

УТВЕРЖДЕНО

решением Методического совета
регионального Центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской
области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова»)

от « 20 » сентября 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»



М.О. Майсурадзе

« 19 » сентября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

«Наука». Русский язык.

Название Программы

Интенсивная профильная образовательная программа по русскому языку выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») (далее – Центр) (далее – Программа).

Авторы Программы

Ольга Максимовна Алексеева – директор Ресурсного центра русского языка Академии социального управления, аспирант Московского государственного областного университета, методист-куратор предмета Центра.

Целевая аудитория

Программа ориентирована на учащихся 9-11-х классов (по состоянию на 01 сентября 2022 года) общеобразовательных организаций Московской области, обладающих высоким уровнем мотивации к обучению, планирующих принять участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по русскому языку в 2022-2023 учебном году, обладающих высоким потенциалом для углубленного изучения русского языка, основ научной деятельности (далее – Участники).

Трудоёмкость Программы: 72 академических часа.

Цель и задачи Программы

Цель Программы – совершенствование предметных компетенций Участников, направленных на освоение знаний по предмету.

Задачи Программы:

- подготовить Участников к олимпиадам высокого уровня;
- расширить знания Участников в предметной области;
- создать условия для формирования умений и навыков решения олимпиадных заданий по русскому языку;
- создать условия для формирования критического и аналитического мышления Участников Программы.

Аннотация к Программе

Программа направлена на повышение уровня языковой подготовки лингвистически одаренных Участников. Она включает в себя освоение основных разделов русского языка, включая речевое обучение, и дисциплины, расширяющие кругозор Участников. Программа направлена на решение олимпиадных заданий по русскому языку повышенной сложности.

Занятия проводятся в очной форме с 13 декабря по 22 декабря 2022 года в Центре по адресу: Московская область, Одинцовский г.о., д. Раздоры, ул. Утренняя д. 1.

В рамках основной части Программы большое внимание уделяется изучению таких разделов науки о языке, как синтаксис, морфология, фонетика, словообразование, морфемика.

Особенность Программы заключается во включении в состав занятий большого количества практических работ по решению заданий олимпиадного формата, а также по анализу текста с позиций современной филологической науки.

В ходе реализации Программы предусмотрены дискуссии, основной задачей которых является подготовка к составлению апелляций в рамках регионального и заключительного этапов ВсОШ по русскому языку.

Программа включает следующие формы работы: практикумы по выполнению олимпиадных заданий, тематические лекции, мастер-классы.

Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы каждый Участник:

- расширит представления о разделах русского языка и основных языковых единицах;
- расширит представления о нормах русского литературного языка;
- будет иметь представление об основных направлениях развития современного русского языка.
- будет уметь решать языковые задачи повышенной сложности;
- получит навыки решения и составления языковых задач, сформулированных в формате заданий всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;
- получит навыки чтения и перевода древнерусских текстов, научится классифицировать грамматические явления древнерусского языка;
- будет стремиться логически выстраивать систему доказательств при решении языковых задач.

Содержательная характеристика Программы

Программа включает в себя: входное тестирование, лекции по фонетике, морфемике и словообразованию, лексике, морфологии, синтаксису, этимологии, практикумы по решению олимпиадных заданий формата регионального этапа ВсОШ, практикум по переводу древнерусского текста, проект по составлению и решению олимпиадного задания повышенной сложности, мастер-класс по составлению дискуссионного комментария, итоговое тестирование.

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

В ходе реализации Программы применяются следующие способы организации образовательного процесса:

- интерактивные лекции с презентацией, предполагающие активное взаимодействие участников образовательного процесса;
- индивидуальные практические задания, направленные на развитие навыков решения языковых задач повышенного уровня сложности;
- групповая работа в рамках тренингов по решению олимпиадных заданий, направленные на выработку навыка доказательного ответа;
- проектная работа, направленная на формирования командного взаимодействия, а также развитие способности к составлению сложного многокомпонентного рассуждения;
- викторины и квизы, направленные на развитие навыка быстрого ответа на сложный языковой вопрос.

Участники Программы делятся на группы по результатам входного тестирования.

Образовательные технологии

В ходе реализации Программы применяются следующие образовательные технологии:

- технологии развития критического мышления;
- кейс-технология;
- технология проблемного обучения;

- игровая технология;
- технология мастерских;
- проектная технология.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название Модуля Наименование тем	Количество академических часов			Форма контроля
		Всего	Теоретических	Практических	
	Модуль 1 Вводный	6			
1.	Тема 1.1. Решение задач олимпиадного формата	6	6	0	Входное тестирование
	Модуль 2 Анализ слова и словосочетания	36			
2.	Тема 2.1. Фонетика	12	8	4	Тест
3.	Тема 2.2. Морфемика и словообразование	8	4	4	Тест
4.	Тема 2.3. Лексика	16	4	12	Тест
5.	Тема 2.4. Морфология	4	4	0	Тест
	Модуль 3 Анализ предложения и текста	24			
6.	Тема 3.1 Этимология	4	0	4	Тест
7.	Тема 3.2. Синтаксис	12	4	4	Тест
8.	Тема 3.3 Практикум по составлению дискуссионного текста	4	0	4	Презентация
9.	Тема 3.4 Анализ древнерусского текста	4	0	4	Презентация
	Модуль 4 Итоговый	6			
10.	Тема 4.1. Анализ древнерусского текста	4	0	4	Презентация
11.	Тема 4.2 Итоговое тестирование	2	0	2	Итоговое тестирование
	Итого:	72	30	42	

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование тем	Форма проведения	Количество ак.час.	ФИО преподавателя
ГРУППА № 1					
Модуль 1 Вводный (6 академических часов)					
1.	13.12.22	Решение задач олимпиадного формата	Практикум	6	Алексеева О.М.
Модуль 2 Анализ слова и словосочетания (36 академических часов) 40 а.ч.					
2.	13.12.22	Фонетика. Понятие о фонеме	Лекция	4	Макаров Ю.Ю.
3.	13.12.22	Фонетика. Фонетика древнерусского языка	Лекция	4	Парамонова Д.А.
4.	14.12.22	Фонетика. Практикум анализа звучания живой речи	Практикум	4	Макаров Ю.Ю.
5.	14.12.22	Морфемика и словообразование. Основные типы словообразовательных единиц	Лекция	4	Парамонова Д.А.
6.	15.12.22	Лексика. Типы семантических единиц	Лекция	4	Головина Т.А.
7.	15.12.22	Морфемика и словообразование. Практикум по анализу словообразовательной модели	Практикум	4	Парамонова Д.А.
8.	16.12.22	Лексика. Типы семантических единиц	Практикум	4	Головина Т.А.

9.	16.12.22	Лексика. Основные понятия корпусной лингвистики	Практикум	4	Головина Т.А.
10.	17.12.22	Морфология. Трудные вопросы морфологии и словообразования	Лекция	4	Онипенко Н.К.
11.	17.12.22	Лексика. Фразеология	Практикум	4	Левитская Н.А.
Модуль 3 Анализ предложения и текста (24 академических часа)					
12.	18.12.22	Синтаксис. Трудные вопросы русского синтаксиса и пунктуации	Лекция	4	Онипенко Н.К.
13.	18.12.22	Этимология. Этимологический анализ	Практикум	4	Левитская Н.А.
14.	19.12.22	Синтаксис. Лингвистический анализ художественных текстов	Лекция	4	Онипенко Н.К.
15.	19.12.22	Практикум по составлению дискуссионного текста	Практикум	4	Гринева И.Н.
16.	20.12.22	Синтаксис. Синтаксис простого распространённого предложения	Лекция	4	Канафьева А.В.
17.	20.12.22	Анализ древнерусского текста. Решение задач олимпиадного формата	Практикум	4	Алексеева О.М.
Модуль 4 Итоговый (6 академических часов)					
18.	21.12.22	Анализ древнерусского текста. Практикум по решению олимпиадных задач повышенного уровня сложности	Проектный урок	4	Алексеева О.М.
19.	21.12.22	Итоговое тестирование	Тест	2	Алексеева О.М.
				Итого:	72
ГРУППА № 2					
Модуль 1 Вводный (6 академических часов)					
1.	13.12.22	Решение задач олимпиадного формата	Практикум	6	Алексеева О.М.
Модуль 2 Анализ слова и словосочетания (36 академических часов) 40 а.ч.					
2.	13.12.22	Фонетика. Фонетика древнерусского языка	Лекция	4	Парамонова Д.А.
3.	13.12.22	Фонетика. Понятие о фонеме	Лекция	4	Макаров Ю.Ю.
4.	14.12.22	Морфемика и словообразование. Основные типы словообразовательных единиц	Лекция	4	Парамонова Д.А.
5.	14.12.22	Фонетика. Практикум анализа звучания живой речи	Практикум	4	Макаров Ю.Ю.
6.	15.12.22	Морфемика и словообразование. Практикум по анализу словообразовательной модели	Практикум	4	Парамонова Д.А.
7.	15.12.22	Лексика. Типы семантических единиц	Лекция	4	Головина Т.А.
8.	16.12.22	Лексика. Основные понятия корпусной лингвистики	Практикум	4	Головина Т.А.
9.	16.12.22	Лексика. Типы семантических единиц	Практикум	4	Головина Т.А.
10.	17.12.22	Лексика. Фразеология	Практикум	4	Левитская Н.А.
11.	17.12.22	Морфология. Трудные вопросы морфологии и словообразования	Лекция	4	Онипенко Н.К.
Модуль 3 Анализ предложения и текста (24 академических часа)					
12.	18.12.22	Этимология. Этимологический анализ	Практикум	4	Левитская Н.А.
13.	18.12.22	Синтаксис. Трудные вопросы русского синтаксиса и пунктуации	Лекция	4	Онипенко Н.К.
14.	19.12.22	Практикум по составлению	Практикум	4	Гринева

		дискуссионного текста			
15.	19.12.22	Синтаксис. Лингвистический анализ художественных текстов	Лекция	4	И.Н. Онипенко Н.К.
16.	20.12.22	Анализ древнерусского текста. Решение задач олимпиадного формата	Практикум	4	Алексеева О.М.
17.	20.12.22	Синтаксис. Синтаксис простого распространённого предложения	Лекция	4	Канафьева А.В.
Модуль 4 Итоговый (6 академических часов)					
18.	21.12.22	Анализ древнерусского текста. Практикум по решению олимпиадных задач повышенного уровня сложности	Проектный урок	4	Алексеева О.М.
19.	21.12.22	Итоговое тестирование	Тест	2	Алексеева О.М.
			Итого:	72 (76)	

Оценка реализации Программы и образовательные результаты Программы

Каждый Участник Программы получает итоговую оценку по 100-балльной шкале.

На основании данной оценки формируется рейтинг.

№ п/п	Критерии оценивания	Балл	Кто оценивает
1.	Входное тестирование	0-10	Руководитель Программы
2.	Выполнение практических заданий	0-25	Преподаватель Программы
3.	Работа в рамках лекций: взаимодействие с преподавателем, ответы на вопросы	0-15	Преподаватель Программы
4.	Участие в групповых формах работы: квиз, проектная работа	0-25	Преподаватель Программы
5.	Итоговое тестирование	0-25	Руководитель Программы
	Итого:	0 - 100	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации Программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№ п/п	Материально-технические средства	Количество
1.	ПК со стабильным подключением к Интернет и установленным ПО	2
2.	Аудитория для проведения занятий (ёмкостью до 30 человек)	2

Требования к кадровому обеспечению

В качестве преподавателей Программы для выступают учёные-филологи, опытные преподаватели учебных организаций среднего и высшего образования, студенты-филологи, показавшие высокие результаты в обучении филологическим и лингвистическим дисциплинам, участники заключительных этапов олимпиады прошлых лет.

В ходе реализации Программы преподаватель:

- проводит лекционные занятия;
- проводит практические занятия;
- готовит контрольные материалы и осуществляет контроль за их выполнением.

Основная литература

1. Боброва С.В., Мищерина М.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие по русскому языку и культуре речи для одаренных детей. – М.: ООО «Диона», 2013. – 448 с.
2. Герасименко Н.А. Леденёва В.В., Шаповалова Т.Е. Русский язык: простое и сложное. – М., 2014.

3. Костомаров В.Г. Язык текущего момента: понятие правильности. – СПб., 2014.
4. Лекант, П.А., Касаткин, Л.Л., Клобуков, Е.В. Современный русский язык: Учебник / Под ред. П.А. Леканта. - Академический учебник. М.:ЮРАЙТ., 2022.
5. Лекант П.А., Герасименко Н.А., Дегтярева М.В., Канафьева А.В., Леденёва В.В., Маркелова Т.В., Орехова Е.Н., Самсонов Н.Б., Тихонова В.В., Шаповалова Т.Е. Современный русский язык. Сборник упражнений / Учебное пособие / Москва, 2020. Сер. 76 Высшее образование (1-е изд.)
6. Герасименко Н.А., Леденёва В.В., Шаповалова Т.Е. Русский язык: простое и сложное / учебное пособие для образовательных учреждений с углублённым изучением русского языка и литературы / Москва, 2014.
7. Краткий справочник по современному русскому языку / Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков, П.А. Лекант; под ред. П.А. Леканта. – М., 2004.
8. Рупосова, Л. П. Филологический анализ текста [Текст] / Л. П. Рупосова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М.: Диона, 2007.
9. Федосюк, М.Ю. Синтаксис современного русского языка: Учеб.пособие. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]
10. Лотман, Ю. М. Структура художественного текста [Текст] / Ю. М. Лотман. – М., 1970.

Дополнительная литература

1. Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Сов.энциклопедия, 1966.
2. Бахтин, М. М. Эстетика словесного творчества [Текст] / М. М. Бахтин. – М., 1979.
3. Выготский, Л. С. Психология искусства [Текст] / Л. С. Выготский. – СПб., 2000.
4. Выготский, Л. С. Мышление и речь [Текст] / Л. С. Выготский. – М., 1934.
5. Золотова, Г. А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса [Текст] / Г. А. Золотова. – М.: Наука, 1982.
6. Идеографический словарь по русскому языку / под ред. В.В. Леденёвой. – М., 2014.
7. Кронгауз М. Русский язык на грани нервного срыва. – М.: Знак: Языки славянских культур, 2009.
8. Кузьмина Н.А., Абросимова Е.А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени: учеб.пособие. – М.: Флинта/Наука, 2013.
9. Леденёва В.В. Слово Лескова: монография. – М., 2015.
10. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Сов. Энциклопедия, 1990.
11. Лихачев, Д. С. Заметки и наблюдения: из записных книжек разных лет [Текст] / Д. С. Лихачев. – М., 1989.
12. Орехова Е.Н. Субъективная модальность как текстовая категория. – М., 2014
13. Поспелов Н.С. Мысли о русской грамматике: Избранные труды / Сост. и автор вступ. ст. Е.А. Иванчикова. Отв. ред. Н.И. Толстой. Изд. 2. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
14. Щерба, Л. В. Языковая система и речевая деятельность [Текст] / Л. В. Щерба. – Л., 1974.

Интернет-ресурсы

1. Машинный фонд русского языка. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://cfri.ruslang.ru/> (дата обращения: 13.09.2022)
2. Национальный корпус русского языка. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://ruscorpora.ru/> – (дата обращения: 13.09.2022)
3. Русский филологический портал. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.philology.ru> (дата обращения: 13.09.2022)
4. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.vehi.net> (дата обращения: 13.09.2022)