

**УТВЕРЖДЕНО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

решением Методического совета  
регионального Центра выявления,  
поддержки и развития способностей и  
талантов у детей и молодежи Московской  
области (в структуре автономной  
некоммерческой общеобразовательной  
организации «Областная гимназия  
им. Е.М. Примакова»)

от «16» декабря 2022 г.



Директор АНОО

«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

2022 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

### **Направление**

Наука. Право.

### **Название Программы**

Мартовская образовательная программа по праву регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») (далее – Центр) (далее – Программа).

### **Автор Программы**

Сергей Евгеньевич Любимов, преподаватель факультета гуманитарных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», эксперт ЕГЭ по обществознанию, истории, литературе, русскому языку и профильной математике, главный тренер сборной Московской области по праву на всероссийской олимпиаде школьников.

### **Целевая аудитория**

Программа ориентирована на учащихся 7-11 классов, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на правовых и обществоведческих олимпиадах высокого уровня (далее – Участники).

**Трудоёмкость Программы:** 72 академических часа.

### **Аннотация к Программе**

Программа ориентирована на развитие творческих и интеллектуальных способностей Участников в различных видах деятельности правового характера. Программа включает следующие части: теоретическая часть Программы, включающую учебно-исследовательскую работу Участников, популярные лекции по праву, лекции ведущих ученых страны в области правового образования и практическую: решение правовых заданий, практическое применение права, ориентация в сфере законодательства.

Программа проводится с 25 марта по 02 апреля 2023 года в очном формате по адресу: Московская область, дер. Раздоры, ул. Утренняя, д. 1, АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова».

В рамках основной части Программы продолжается углубленное обучение основам права, проводится повторение и закрепление ранее изученных тем. Программа ориентирована на обучение Участников различным разделам права с учетом их уровня подготовленности: теория государства и права, история государства и права, история государства и права зарубежных стран, гражданское право, гражданско-процессуальное право, трудовое право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, арбитражно-процессуальное право, конституционное право.

### **Цели и задачи Программы**

Цель Программы заключается в систематизации умений и навыков Участников для эффективного решения тестовых заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответов, формирование навыков подготовки правового эссе, подготовке тезисов, аргументов и доказательств для публичного выступления.



### **Задачи Программы:**

– разобрать алгоритм решения тестовых заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответов, заданий на соотнесение, заданий на установление верной последовательности, задания по заполнению пропусков в схемах, задания на внесение правовых терминов, заполнение пропусков в тексте;

– охарактеризовать и разработать алгоритм решения заданий на умение анализировать тексты и отвечать на поставленные вопросы, решения правовых задач с развернутым ответом;

– разобрать алгоритм решения заданий повышенной сложности, составления ответа на вопросы по представленной картине, решения правовых кроссвордов;

– охарактеризовать способы и методы подготовки правового эссе: выбор темы эссе, подготовка тезиса, аргументов и доказательств для публичного выступления.

– подготовить Участников к вопросам, задаваемым по эссе, отработать методы формулировки самостоятельных вопросов оппонентам, разобрать психологическую составляющую выступления с эссе публично.

### **Содержательная характеристика Программы**

Программа включает в себя входное тестирование, итоговое тестирование и следующие разделы: история отечественного государства и права, гражданское право, конституционное право, процессуальное право, уголовное право, семейное право. В каждом разделе запланированы семинары по пройденным темам. В ходе реализации Программы используются следующие образовательные технологии: при проведении лекционных занятий используются лекции-дискуссии, лекции-презентации, лекции-провокации, при проведении занятий практического типа используется проблемное практическое занятие, кейс-технология. В каждом разделе проводятся тренинги по решению олимпиадных заданий на которых Участники выполняют тренировочные задания, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач.

### **Календарно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	25.03	Повторение всего материала	8	Любимов Сергей Евгеньевич
2.	26.03	Повторение всего материала	8	Алешина Евгения Владиславовна
3.	27.03	Повторение всего материала.	8	Шишкова Мария Сергеевна
4.	28.03	Повторение всего материала	8	Апанасенко Богдан Сергеевич
5.	29.03	Повторение всего материала	8	Чухарев Матвей Дмитриевич
6.	30.03	Повторение всего материала	8	Зонова Анастасия Сергеевна
7.	31.03	Повторение всего материала	8	Шепелева Анастасия Руслановна



8.	01.04	Повторение всего материала	8	Халиков Никита Андреевич
9.	02.04	Итоговая работа	8	Сергей Евгеньевич Любимов

### Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№ п/п	Материально-технические средства	Количество
1.	Компьютер оборудованный для проведения видеоконференций, с доступов в Интернет	1
2.	Аудитория, вместимостью до 30 человек, оборудованная ТСО	1
3.	Копировально-множительная техника	1

### Оценка реализации Программы и образовательные результаты Программы

В ходе реализации Программы используются различные формы мониторинга учебных достижений Участников.

Каждый Участник Программы получает итоговую оценку по 100-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение Программы и итогового тестирования, на основе которых формируется рейтинг.

№ п/п	Критерии оценивания	Балл	Кто оценивает
1.	Входное тестирование	0-15	Руководитель Программы
2.	Правовое эссе	0-35	Преподаватель
3.	Участие в семинарах по пройденным темам	0-20	Преподаватель
4.	Итоговое тестирование	0-15	Руководитель Программы
5.	Выполнение дополнительных самостоятельных заданий (рефераты, сообщения)	0-15	Преподаватель
<b>Итого:</b>		<b>0-100</b>	

### Требования к кадровому обеспечению

К работе в Программе привлекаются опытные педагоги в области права, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

– способность решать правовые задачи соответствующие ступени образования, в том числе с учетом нового или измененного, дополненного законодательства, которые возникают в ходе работы с Участниками, задачи олимпиад;

– использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области права и государства и знакомящие с ними Участников.

– умеющие совместно с Участниками Программы строить логические рассуждения (например, решение задачи) в различных отраслях права и иных контекстах. Понимающие рассуждение Участников, анализирующие предлагаемое ими рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения, помогающие Участнику в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении, формирующие у Участников убеждение в умении доказывать и аргументировать свою позицию.

– поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого Участника Программы, характера осваиваемого материала.

Ассистентами в Программе выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по праву), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации Программы преподаватель:



– формирует представление Участников о том, что право пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься юриспруденцией профессионально;

– содействует подготовке Участников к успешному выступлению на олимпиадах по праву, проектных конкурсах, конкурсах исследовательских проектов, интеллектуальных марафонах;

– распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности Участника к занятиям правом, предоставляет ему подходящие задания;

– предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения права в других образовательных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– определяет, на основе анализа учебной деятельности каждого Участника, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

### **Основная литература**

1. Володина С.И., Спасская В.В. Основы правовых знаний. Учебник. 8-9 класс. В 2-х книгах. М.: Академкнига/Учебник, 2014.

2. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.

3. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А.Маркунцов, Н.В.Ростовцева, М.В.Матвеева. - М.: Изд. дом Гос.ун-та - Высшей школы экономики, 2010.

4. Основы права: Учебное пособие/Под ред. В.В.Блажеева. М.: Проспект, 2010.

5. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. шк. гуманитарного профиля. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006. Адрес сайта(полный текст): <http://pravo.hse.ru/uchebnobsch>

6. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.

7. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2 ч. Певцова Е.А. М.: Ч.1 - 2005, 224 с.; Ч.2 - 2012, 264 с.

8. Российское право: учебник / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. 2-е изд., пересмотр. 2015. 784 с.: ил

9. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2015.

10. Арбузкин А.М. Обществознание. Изд.: Зерцало. М., 2009.

11. Право: 11-и класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / А. И. Матвеев, В. Н. Кудрявцев, Е. Б. Абросимова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Т. Е. Абовой, А.И. Матвеева. 4-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2012.

12. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А. Маркунцов, Н.В. Ростовцева, М.В. Матвеева. - М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010.

13. Основы права: Учебное пособие / Под ред. В.В.Блажеева, М.: Проспект, 2010.

14. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория права и государства: Уч-к. - М.: Юрайт, 2010.

15. Теория государства и права : учебник / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2012.

16. Радько Т.Н. Основы гражданского права. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.

17. Радько Т.Н. Основы конституционного права России. Учебное

пособие. – М.: Проспект, 2016.

18. Основы права: учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекашев, Е. Ю.

19. Грачева и др.; ред. О. Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2013.

20. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А.

Боженко, Ю. В. Грачева [и др.] ; ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2016.

21. Кутафин О.Е. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. академика О.Е. Кутафина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2000.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. М., 2011.

2. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2003.

3. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. Учеб. пособие. М., 2011.

4. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов, 1989.

5. Кашанина Т.В. Юридическая техника в сфере частного права. Учебное пособие. М., 2009.

6. Кашанина Т.В. Юридическая техника. Учебник. М., 2007.

7. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник. М., 2011.

8. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция»: учебное пособие. М., 2012.

9. Кучерена А.Г. Адвокатура в России: учебник. М., 2011

10. Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения. Под ред. Л.А. Воскобитовой, Л.П. Михайловой, Е.С. Шугриной. М., 2001.

11. Пугинский Б.И., Неверов О.Г. Правовая работа. Учебник. М., 2004.

12. Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов и законность. Учебное пособие. М., 2011.

13. Соколов Н.Я. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание // Государство и право, 2004, № 9.

14. Столяренко А.М. Психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.teoria-prava.ru](http://www.teoria-prava.ru)

2. [www.allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library)

3. [www.lawbook.by](http://www.lawbook.by)

4. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

5. СПС «Консультант-Плюс»

6. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»