

схемах, задания на внесение правовых терминов, заполнение пропусков в тексте;

– охарактеризовать и разработать алгоритм решения заданий на умение анализировать тексты и отвечать на поставленные вопросы, решения правовых задач с развернутым ответом;

– разобрать алгоритм решения заданий повышенной сложности, составления ответа на вопросы по представленной картине, решения правовых кроссвордов;

– охарактеризовать способы и методы подготовки правового эссе: выбор темы эссе, подготовка тезиса, аргументов и доказательств для публичного выступления.

– подготовить Участников к вопросам, задаваемым по эссе, отработать методы формулировки самостоятельных вопросов оппонентам, разобрать психологическую составляющую выступления с эссе публично.

Содержательная характеристика Программы

Программа включает в себя следующие разделы: история отечественного государства и права, гражданское право, конституционное право, процессуальное право, уголовное право, международное публичное право. В ходе реализации Программы используются следующие образовательные технологии: при проведении лекционных занятий используются лекции-дискуссии, лекции-презентации, при проведении занятий практического типа используется проблемное практическое занятие, кейс-технология. В каждом разделе проводятся тренинги по решению олимпиадных заданий на которых Участники выполняют тренировочные задания, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество ак. часов	ФИО преподавателя
1.	02.04.	Разбор тестовых заданий ВсОШ	6	Любимов Сергей Евгеньевич
2.	03.04.	Разбор заданий ВсОШ на соотнесение	6	Любимов Сергей Евгеньевич
3.	04.04.	Разбор заданий ВсОШ на пропуск слова	6	Любимов Сергей Евгеньевич
4.	05.04.	Разбор текстовых заданий ВсОШ	6	Любимов Сергей Евгеньевич
5.	06.04.	Разбор заданий ВсОШ на знание латинских выражений	6	Любимов Сергей Евгеньевич
6.	07.04.	Разбор заданий ВсОШ (лица в праве)	6	Любимов Сергей Евгеньевич
7.	08.04.	Разбор заданий ВсОШ (литература в праве)	6	Любимов Сергей Евгеньевич
8.	09.04.	Разбор заданий ВсОШ (МХК в праве)	6	Любимов Сергей Евгеньевич

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№ п/п	Материально-технические средства	Количество
1.	Компьютер с установленным ПО, с доступом в Интернет	1
2.	Доступ к платформе Webinar для проведения занятий	1

Оценка реализации Программы и образовательные результаты Программы

В ходе реализации Программы используются различные формы мониторинга учебных достижений Участников.

Каждый Участник Программы получает итоговую оценку по 100-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение Программы.

№ п/п	Критерии оценивания	Балл	Кто оценивает
1.	Участие в семинарах по пройденным темам	0-50	Преподаватель
2.	Выполнение дополнительных самостоятельных заданий (рефераты, сообщения)	0-50	Преподаватель
Итого:		0-100	

Требования к кадровому обеспечению

К работе в Программе привлекаются опытные педагоги в области права, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

– способность решать правовые задачи соответствующие ступени образования, в том числе с учетом нового или измененного, дополненного законодательства, которые возникают в ходе работы с Участниками, задачи олимпиад;

– использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области права и государства и знакомящие с ними Участников.

– умеющие совместно с Участниками Программы строить логические рассуждения (например, решение задачи) в различных отраслях права и иных контекстах. Понимающие рассуждение Участников, анализирующие предлагаемое ими рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения, помогающие Участнику в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении, формирующие у Участников убеждение в умении доказывать и аргументировать свою позицию.

– поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого Участника Программы, характера осваиваемого материала.

Ассистентами в Программе выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по праву), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации Программы преподаватель:

– формирует представление Участников о том, что право пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься юриспруденцией профессионально;

– содействует подготовке Участников к успешному выступлению на олимпиадах по праву, проектных конкурсах, конкурсах исследовательских проектов, интеллектуальных марафонах;

– распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности Участника к занятиям правом, предоставляет ему подходящие задания;

– предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения права в других образовательных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– определяет, на основе анализа учебной деятельности каждого Участника, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Основная литература

1. Володина С.И., Спасская В.В. Основы правовых знаний. Учебник. 8-9 класс. В 2-х книгах. М.: Академкнига/Учебник, 2014.

2. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.

3. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А.Маркунцов, Н.В.Ростовцева, М.В.Матвеева. - М.: Изд. дом Гос.ун-та - Высшей школы экономики, 2010.

4. Основы права: Учебное пособие/Под ред. В.В.Блажеева. М.: Проспект, 2010.

5. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. шк. гуманитарного профиля. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006. Адрес сайта(полный текст): <http://pravo.hse.ru/uchebnobsch>

6. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.

7. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2 ч. Певцова Е.А. М.: Ч.1 - 2005, 224 с.; Ч.2 - 2012, 264 с.

8. Российское право: учебник / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. 2-е изд., пересмотр. 2015. 784 с.: ил

9. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2015.

10. Арбузкин А.М. Обществознание. Изд.: Зерцало. М., 2009.

11. Право: 11-и класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / А. И. Матвеев, В. Н. Кудрявцев, Е. Б. Абросимова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Т. Е. Абовой, А.И. Матвеева. 4-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2012.

12. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А. Маркунцов, Н.В. Ростовцева, М.В. Матвеева. - М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010.

13. Основы права: Учебное пособие / Под ред. В.В.Блажеева, М.: Проспект, 2010.

14. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория права и государства: Уч-к. - М.: Юрайт, 2010.

15. Теория государства и права : учебник / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2012.

16. Радько Т.Н. Основы гражданского права. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.

17. Радько Т.Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.

18. Основы права: учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекашев, Е. Ю.

19. Грачева и др.; ред. О. Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2013.

20. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Боженко, Ю. В. Грачева [и др.] ; ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2016.

21. Кутафин О.Е. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. академика О.Е. Кутафина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2000.

Дополнительная литература:

- 1.Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. М., 2011.
- 2.Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2003.
- 3.Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. Учеб. пособие. М., 2011.
- 4.Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов, 1989.
- 5.Кашанина Т.В. Юридическая техника в сфере частного права. Учебное пособие. М., 2009.
- 6.Кашанина Т.В. Юридическая техника. Учебник. М., 2007.
- 7.Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник. М., 2011.
- 8.Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция»: учебное пособие. М., 2012.
- 9.Кучерена А.Г. Адвокатура в России: учебник. М., 2011
- 10.Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения. Под ред. Л.А.Воскобитовой, Л.П.Михайловой, Е.С.Шугриной. М., 2001.
- 11.Пугинский Б.И., Неверов О.Г. Правовая работа. Учебник. М., 2004.
- 12.Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов и законность. Учебное пособие. М., 2011.
- 13.Соколов Н.Я. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание // Государство и право, 2004, № 9.
- 14.Столяренко А.М. Психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Интернет-ресурсы

1. www.teoria-prava.ru
2. www.allpravo.ru/library
3. [www.lawbook/by](http://www.lawbook.by)
4. www.kodeks.ru
5. СПС «Консультант-Плюс»
6. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»