

УТВЕРЖДЕНО

решением Методического совета
регионального Центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской
области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова»)

от «16» февраля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»



М.О. Майсурадзе

«16» февраля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Обществознание.

Название программы

Мартовская образовательная программа по обществознанию регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») (далее – Центр) (далее – Программа).

Автор Программы

Дмитрий Игоревич Герасимов – методист-куратор предмета Центра.

Целевая аудитория

Целевую аудиторию Программы составляют обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций Московской области, которые принимали участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (далее – ВсОШ) 2022-2023 учебного года и приглашённые на заключительный этап ВсОШ по обществознанию (далее – Участники).

Трудоёмкость Программы: 52 академических часа.

Аннотация к Программе

Программа разработана с учётом требований к проведению всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Программа посвящена подготовке к заключительному этапу ВсОШ по обществознанию. Участники приобретут обширные знания по философии, политологии, экономике, праву, социологии, культуре и истории, необходимые для выполнения олимпиадных заданий теоретического и практического туров олимпиады. В Программу включены тестирования, в рамках которых Участники выполняют задания в формате заключительного этапа ВсОШ по обществознанию (академический анализ текста, тестовый тур, устный тур), творческие практикумы по работе с источниками, выполнению различных типов олимпиадных заданий.

Программа проводится в очном формате с 25 марта по 31 марта 2023 года по адресу: Московская область, Московская обл., д. Раздоры, ул. Утренняя, д. 2, АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова».

Цель и задачи Программы

Цель Программы состоит в комплексном развитии знаний и навыков Участников, необходимых для успешного участия в заключительном этапе ВсОШ по обществознанию..

Задачи Программы:

- совершенствовать решение различных типов заданий заключительного этапа ВсОШ по обществознанию;
- продолжать развивать предметные знания Участников в области культурологии, социологии, политологии, истории, философии, экономики;
- разработать индивидуальные стратегии устного выступления Участников на заключительном этапе ВсОШ;

– познакомить Участников с актуальными исследовательскими инструментами, методологией современных исследований в области социальных наук.

Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы каждый Участник:

– расширит знания в области философии, политологии, истории, культурологии, социологии;

– значительно повысит уровень готовности к решению задач I и II тура на заключительном этапе ВсОШ по обществознанию;

– научится грамотно выстраивать устное выступление в формате III тура заключительного этапа ВсОШ по обществознанию.

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Участники Программы распределяются на две группы, в зависимости от класса обучения. Отдельная часть Программы проводится в виде совместных занятий.

После теоретических и практических занятий организуется общий и индивидуальный разбор ошибок, обсуждаются различные стратегии выполнения заданий.

В Программу включены такие образовательные формы, как изложение теоретического материала, решение практических и олимпиадных задач, разбор и обсуждение решений.

В рамках реализации Программы используются следующие образовательные технологии:

– интерактивные лекции, предполагающие взаимодействие участников образовательного процесса;

– тренинги по решению олимпиадных заданий для приобретения опыта решения трудных задач;

– индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название Модуля	Наименование тем	Количество академических часов			Форма контроля
			Всего	Теоретических	Практических	
1.	Вводный	Тестовый тур 3Э ВсОШ	6	0	6	Решение олимпиадных заданий
2.	Творческие практикумы	Творческий практикум по работе с текстом	26	0	26	Решение типовых заданий олимпиады
3.	Итоговый	Устный тур. Практикум.	20	2	18	Итоговое тестирование
		Творческий тур. Практикум				
		Разбор типовых ошибок, допускаемых при выполнении заданий I, II и III туров заключительного этапа				

Календарно-тематический план

Группа 1				
№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Преподаватель
1.	25.03. сб. 10:30- 16:40	Написание пробного тестового тура.	6	Д. К. Боровиков
2.	26.03. вс. 08:40- 11:55	Написание творческого тура.	4	К.С. Ноздря
3.	26.03. вс. 13:30- 16:50	Творческий практикум по работе с текстом.	4	К.С. Ноздря
4.	27.03. пн. 08:40- 11:55	Творческий практикум по работе с текстом.	4	Е.Н. Мокрецова
5.	27.03. пн. 13:30- 16:50	Творческий практикум по работе с текстом.	4	Д.К. Боровиков
6.	28.03. вт. 08:40- 11:55	Творческий практикум по работе с текстом.	4	Е.В. Пастушенко
7.	28.03. вт. 13:30- 16:50	Творческий практикум по работе с текстом.	4	В.С. Рыжова
8.	29.03. ср. 08:40- 11:55	Творческий практикум по работе с текстом.	4	Н.Н. Погожина
9.	29.03. ср. 13:30- 16:50	Устный тур. Практикум.	4	Д.И. Герасимов
10.	30.03. чт. 08:40- 11:55	Устный тур. Практикум.	4	Д.И. Герасимов
11.	30.03. чт. 13:30- 16:50	Устный тур. Практикум.	4	И.А. Демченко
12.	31.03. пт. 08:40- 11:55	Творческий практикум по работе с текстом.	4	К.С. Ноздря
13.	31.03. пт. 13:30- 15:00	Разбор типовых ошибок, допускаемых при выполнении заданий I, II и III туров заключительного этапа	2	Д.И. Герасимов

Группа 2				
№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Преподаватель
14.	25.03. сб. 10:30- 16:40	Написание пробного тестового тура.	6	К.С. Ноздря
15.	26.03. вс.	Написание творческого тура.	4	К.С. Ноздря

	08:40-11:55			
16.	26.03. вс. 13:30-16:50	Творческий практикум по работе с текстом.	4	А. Б. Страхов
17.	27.03. пн. 08:40-11:55	Творческий практикум по работе с текстом.	4	Д.К. Боровиков
18.	27.03. пн. 13:30-16:50	Творческий практикум по работе с текстом.	4	Е.Н. Мокрецова
19.	28.03. вт. 08:40-11:55	Творческий практикум по работе с текстом.	4	В.С. Рыжова
20.	28.03. вт. 13:30-16:50	Творческий практикум по работе с текстом.	4	Е.В. Пастушенко
21.	29.03. ср. 08:40-11:55	Устный тур. Практикум.	4	Д.И. Герасимов
22.	29.03. ср. 13:30-16:50	Творческий практикум по работе с текстом.	4	Н.Н. Погожина
23.	30.03. чт. 08:40-11:55	Устный тур. Практикум.	4	И.А. Демченко
24.	30.03. чт. 13:30-16:50	Устный тур. Практикум.	4	Д.И. Герасимов
25.	31.03. пт. 08:40-11:55	Творческий практикум по работе с текстом.	4	К.С. Ноздря
26.	31.03. пт. 13:30-15:00	Разбор типовых ошибок, допускаемых при выполнении заданий I, II и III туров заключительного этапа	2	Д.И. Герасимов

Оценка реализации Программы и образовательные результаты Программы

Каждый Участник получает итоговую оценку по 100-балльной шкале. На основании полученных данных формируется рейтинг. Итоговый балл определяется суммой результатов первого письменного тура, второго письменного тура и устного тура.

№ п/п	Критерии оценивания	Балл	Кто оценивает
1.	Первый письменный тур	0-25	Методист-куратор предмета
2.	Второй письменный тур	0-25	Методист-куратор предмета
3.	Устный тур	0-50	Методист-куратор предмета
Итого:		0-100	

Требования реализации Программы и образовательные результаты Программы

Для реализации Программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование.

№ п/п	Материально-технические средства	Количество
1.	Аудитория, вместимостью до 20 человек, оборудованная ТСО	2
2.	Аудитория, вместимостью до 50 человек, оборудованная ТСО	1

3.	Персональный компьютер, с установленным ПО и доступом в Интернет	2
4.	Копировально-множительная техника	1

Требования к кадровому обеспечению

К работе в Программе привлекаются преподаватели и выпускники Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, НИУ «Высшая школа экономики», победители ВсОШ по обществознанию прошлых лет, члены жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способностью решать задачи углубленного уровня по обществознанию соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с Участниками, задачи олимпиад;
- умением анализировать академические тексты;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области обществоведческого знания и знакомящие с ними Участников Программы;
- умеющие совместно с Участником строить логические рассуждения (например, решение задачи) в социокультурном контексте;
- понимающие рассуждение Участника, анализирующие предлагаемое им рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать Участнику в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого Участника, характера осваиваемого материала.

Основная литература

1. Макинтайр Аласдар После добродетели. - М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000.— 384с.
2. Вебер М. Город. М.: Strelka Press, 2017. - 252 с.
3. Бодийяр Жан Общество потребления. Его мифы и структуры / Пер. с фр., послесл. и примеч. Е. А. Самарской.— М.: Республика; Культурная революция, 2006.— 269 с.
4. Рорти Р. Случайность, ирония и солидарность - М.: Русское феноменологическое общество, 1996. — 282 с.

Дополнительная литература

1. Манхейм Карл Избранное: Социология культуры. М.; СПб.: Университетская книга, 2000. 501 с.
2. Дебор Ги Общество Спектакля. Перевод с фр. С. Овертас и Б. Якубович. Ред. Б. Скуратов – М., Логос, 2000
3. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни / Пер. с англ. и вступ. статья А. Д. Ковалева — М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2000. — 304 с. (Малая серия «LOGICA SOCIALIS» в серии «Публикации Центра Фундаментальной Социологии»).
4. Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни: тотемическая система в Австралии / Эмиль Дюркгейм; пер. с франц. В. В. Земсковой; под ред. Д. Ю. Куракина. — Москва: Элементарные формы, 2018. — 808 с.
5. Фейербах Людвиг Сущность христианства. – М., Мысль, 1965.
6. Барт Р. Мифологии – М., Академический Проект, 2008
7. Кассирер Эрнст Философия символических форм. - М.; СПб.: Университетская книга, 2002. 280 с.
8. Маклюэн М. Понимание медиа: Внешние расширения человека. 5-е изд., испр. - М.: Кучково поле, 2018. - 464 с.
9. Беньямин В. Производство искусства в эпоху его технической воспроизводимости. Избранные эссе / Под. ред. Ю.А. Здороваго — М.: Медиум, 1996. — 240 с.
10. Бёрк П. Что такое культуральная история? / Пер. с англ. И. Полонской; под науч. ред. А. Лазарева; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. — 240 с.

Учебные пособия

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2020.
2. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2020.
3. Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология. — М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010. — [Электронный ресурс]. URL: <https://may.alleng.org/d/cult/cult077.htm> - (дата обращения: 11.05.2020).
4. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова и Д. В. Бугая. — М.: Академический Проект: 2005. - [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-81.pdf - (дата обращения: 11.05.2020).
5. Мельвиль А.Ю. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013.
6. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2020.
7. Миронов В.В. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005. [Электронный ресурс]. URL: https://www.logic-books.info/sites/default/files/filosofiya_obshch_red_mironov.pdf - (дата обращения: 11.05.2020).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ.
2. <http://premier.gov.ru/>
3. <http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.
4. <http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.
5. <http://philosophy.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.
6. <http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).
7. <http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».
8. <https://www.msu.ru/libraries/> — электронный каталог библиотек МГУ им. М.В. Ломоносова.
9. <http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
10. <http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет»
11. <http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor/> — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»
12. <https://olimpiada.ru/> - информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников
13. — сайты интернет-олимпиад для школьников.
14. <http://olymp.hse.ru/mmo> — Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию