

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением Методического совета
регионального Центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской
области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова»)

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

от « 16 » февраля 2023 г.



16 февраля 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Обществознание.

Название программы

Майская образовательная программа по обществознанию регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») (далее – Центр) (далее – Программа).

Автор Программы

Дмитрий Игоревич Герасимов – методист-куратор предмета Центра.

Целевая аудитория

Целевую аудиторию Программы составляют обучающиеся 8-10 классов общеобразовательных организаций Московской области, которые принимали участие в олимпиадном движении по обществознанию (далее – Участники).

Трудоёмкость Программы: 76 академических часа.

Аннотация к Программе

Программа разработана с учётом требований к проведению всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (далее – ВсОШ).

Майская образовательная программа посвящена подготовке к различным этапам ВсОШ по обществознанию и ознакомлению со спецификой выполнения олимпиадных заданий. Участники приобретут обширные знания по философии, политологии, экономике, праву, социологии, культуре и истории, необходимые для выполнения олимпиадных заданий теоретического и практического уровней. В программу включены тестирования, в рамках которых участники выполняют задания в формате регионального этапа ВсОШ по обществознанию (академический анализ текста, тестовый тур), творческие практикумы по работе с источниками, посвященные выполнению различных типов олимпиадных заданий. Занятия проводятся в двух группах: группа 1 (8 класс) и группа 2 (9–10 класс).

После теоретических и практических занятий организуется общий и индивидуальный разбор ошибок, обсуждаются различные стратегии выполнения заданий.

Программа проводится в очном формате с 25 мая по 02 июня 2023 года по адресу: Московская область, Московская обл., д. Раздоры, ул. Утренняя, д. 2, АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова».

Цель и задачи Программы

Цель Программы состоит в комплексном развитии знаний и навыков Участников, необходимых для успешного участия в различных этапах ВсОШ по обществознанию.

Задачи Программы:

- определить особенности олимпиадных заданий по обществознанию муниципального и регионального этапа ВсОШ;
- разработать алгоритмы решения олимпиадных заданий по обществознанию;

- охарактеризовать основные тезисы ряда социальных наук: культурологии, социологии, политологии, истории, философии, экономики;
- разработать индивидуальные стратегии подготовки Участников для самостоятельной работы с олимпиадными заданиями ВсОШ по обществознанию;
- познакомить Участников с актуальными исследовательскими инструментами, методологией современных исследований в области социальных наук.

Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы каждый Участник:

- расширит знания в области философии, политологии, истории, культурологии, социологии, права, экономики;
- значительно повысит уровень готовности к решению практических и теоретических задач на ВсОШ по обществознанию;
- научится критически анализировать и осмыслять классические и современные теории в различных областях социальных наук.

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Участники Программы распределяются на две группы, в зависимости от класса обучения.

После теоретических и практических занятий организуется общий и индивидуальный разбор ошибок, обсуждаются различные стратегии выполнения заданий.

В Программу включены такие образовательные формы, как изложение теоретического материала, решение практических и олимпиадных задач, разбор и обсуждение решений.

В рамках реализации Программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции, предполагающие взаимодействие участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий для приобретения опыта решения трудных задач;
- индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
			Всего	Теоретических	Практических	
1.	Введение	Введение в экономическую теорию: основы микроэкономики и макроэкономики (группа 1)	40	28	12	Решение олимпиадных заданий
		Введение в основы философии. Основные понятия и методы исследований (группа 1)				
		Основы академического анализа текстов.				

		Теория аргументации. (группа 1)				
		Основы академического анализа текстов. Теория аргументации. (группа 2)				
		Введение в работу с текстовыми источниками. (группа 2)				
		Введение в политические исследования. Основные проблемы политических наук. (группа 2)				
		Введение в социологию. Основные методы социологических исследований. (группа 1)				
		Введение в теорию государства и права. (группа 1)				
		Введение в теорию государства и права. (группа 2)				
		Введение в политологию. Политические системы и политический процесс. (группа 1)				
2.	Творческие практикумы	Основные философские концепции современности. (группа 1)	56	0	56	Решение типовых заданий олимпиады
		Практикум по работе с текстами. Основы академического анализа текстов. (группа 2)				
		Финансовая экономика в олимпиадах по обществознанию. (группа 1)				

		<p>Основные теоретики политической науки. Парадигмы исследований в политологии. (группа 2)</p> <p>Негосударственные институты в политике. (группа 1)</p> <p>Негосударственные институты в политике. (группа 2)</p>				
		<p>Творческий практикум по работе с текстом. (группа 1)</p> <p>Творческий практикум по работе с текстом. (группа 2)</p> <p>Творческий практикум по работе с текстом. (группа 1)</p> <p>Творческий практикум по работе с текстом. Особенности работы с социологическими текстами. (группа 2)</p> <p>Основные культурологические теории. Особенности академического анализа текстов в сфере культурологии. (группа 1)</p> <p>Основные культурологические теории. Особенности академического анализа текстов в сфере культурологии. (группа 2)</p>				

		<p>Социальные эксперименты. Основные социологические методы. Основы качественных исследований в социологии. (группа 1)</p> <p>Работа с практическими заданиями в формате творческого тура РЭ ВСОШ по обществознанию. Анализ основных кейсов. (группа 1)</p> <p>Основы философии. Основные философские теории в олимпиадах по обществознанию. (группа 2)</p>				
3.	Лекции	<p>Теории демократии. Введение в теорию политических режимов. (группа 1)</p> <p>Демография и социологический анализ. (группа 2)</p> <p>Введение в социологию коллективного поведения. (группа 2)</p> <p>Классические социологические теории. Основы истории социологии. (группа 1)</p> <p>Введение в основы культурологии. (группа 2)</p> <p>Введение в историческую социологию. Парадигмы осмысления исторических</p>	40	40	0	Тестирование по материалам лекций

		<p>процессов в исторической науке. (группа 1)</p> <p>Введение в историческую социологию. Парадигмы осмысления исторических процессов в исторической науке. (группа 2)</p> <p>Введение в основы философии. Основные понятия и методы исследований. (группа 2)</p> <p>Основные философские концепции современности. (группа 2)</p> <p>Основные политические и экономические проблемы современности. Глобальные вызовы и проблемы мировой политики. (группа 2)</p> <p>Основные тенденции в защите и поощрении прав и свобод человека и гражданина. (группа 2)</p> <p>Социология города. Введение в исследования городского пространства. (группа 1)</p>				
4.	Итоговый	<p>Написание тестового тура в формате РЭ ВСОШ. (группа 1)</p> <p>Написание тестового тура в формате РЭ ВСОШ. (группа 2)</p>	16	0	16	Итоговое тестирование

		Написание творческого тура в формате РЭ ВСОШ. (группа 1)				
		Написание творческого тура в формате РЭ ВСОШ. (группа 2)				
Итого: 76 академических часов						

Календарно-тематический план

Группа №1

№	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во а.ч.	Преподаватель
1.	24.05 ср. 10:30 - 12:00	Финансовая экономика в олимпиадах по обществознанию	лекция	2	Кондратьева С. А.
2.	24.05 вс. 13:30 - 16:50	Введение в экономическую теорию: основы микроэкономики и макроэкономики	лекция	4	Кондратьева С. А.
3.	25.05 чт. 08:40 - 11:55	Введение в основы философии. Основные понятия и методы исследований	лекция-практикум	4	Рыжова В. С.
4.	25.05 чт. 13:30 - 16:50	Основные философские концепции современности.	лекция	4	Рыжова В. С.
5.	26.05 пт 08:40 - 11:55	Основы академического анализа текстов. Теория аргументации.	лекция-практикум	4	Демченко И. А.
6.	26.05 пт. 13:30 - 16:50	Введение в социологию. Основные методы социологических исследований.	лекция-практикум	4	Боровиков Д. К.
7.	27.05 сб. 08:40 - 11:55	Негосударственные институты в политике.	лекция	4	Страхов А. Б.
8.	27.05 сб. 13:30 - 16:50	Написание тестового тура в формате РЭ ВСОШ.	практикум	4	Ноздря К. С.
9.	28.05 вс. 08:40 - 11:55	Творческий практикум по работе с текстом.	практикум	4	Страхов А. Б.
10.	28.05 вс. 13:30 - 16:50	Написание творческого тура в формате РЭ ВСОШ.	практикум	4	Ноздря К. С.

11.	29.05 пн. 08:40 - 11:55	Теории демократии. Введение в теорию политических режимов	лекция	4	Боровиков Д. К.
12.	29.05 пн. 13:30 - 16:50	Работа с практическими заданиями в формате творческого тура РЭ ВСОШ по обществознанию. Анализ основных кейсов.	практикум	4	Боровиков Д. К.
13.	30.05 вт. 08:40 - 11:55	Введение в теорию государства и права.	лекция	4	Пастушенко Е. В.
14.	30.05 вт. 13:30 - 16:50	Творческий практикум по работе с текстом.	практикум	4	Мокрецова Е. Н.
15.	31.05. ср. 08:40 - 11:55	Введение в политологию. Политические системы и политический процесс.	лекция	4	Растрепенина Е. И.
16.	31.05. ср. 13:30 - 16:50	Классические социологические теории. Основы истории социологии.	лекция	4	Растрепенина Е. И.
17.	01.05. чт. 08:40 - 11:55	Введение в историческую социологию. Парадигмы осмысления исторических процессов в исторической науке.	лекция	4	Ноздря К. С.
18.	01.05 чт. 13:30 - 16:50	Основные культурологические теории. Особенности академического анализа текстов в сфере культурологии.	лекция-практикум	4	Сычёва Ю. А.
19.	02.05 пт. 08:40 - 11:55	Социальные эксперименты. Основные социологические методы. Основы качественных исследований в социологии.	лекция-практикум	4	Демченко И. А.
20.	02.05 пт. 13:30 - 15:00	Социология города. Введение в исследования городского пространства.	лекция-практикум	2	Демченко И. А.

Группа №2

№	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Преподаватель
21.	24.05 ср. 10:30- 12:00	Введение в работу с текстовыми источниками.	лекция	4	Боровиков Д. К.
22.	24.05 ср. 13:30- 16:50	Работа с текстами. Основы академического анализа текстов.	практикум	2	Боровиков Д. К.

23	25.05 чт. 08:40- 11:55	Введение в политические исследования. Основные проблемы политических наук.	лекция	4	Мокрецова Е. Н.
24.	25.05 чт. 13:30- 16:50	Основные теоретики политической науки. Парадигмы исследований в политологии.	лекция	4	Мокрецова Е. Н.
25.	26.05 пт. 08:40- 10:10	Демография и социологический анализ	лекция	2	Боровиков Д. К.
26.	26.05 пт. 10:40- 11:55	Введение в социологию коллективного поведения.	лекция	2	Боровиков Д. К.
27.	26.05 пт. 13:30- 16:50	Основы академического анализа текстов. Теория аргументации	лекция-практикум	4	Демченко И. А.
28.	27.05 сб. 08:40- 11:55	Написание тестового тура в формате РЭ ВСОШ.	практикум	4	Ноздря К. С.
29.	27.05 сб. 13:30- 16:50	Негосударственные институты в политике.	лекция	4	Страхов А. Б.
30.	28.05 вс. 08:40- 11:55	Написание творческого тура в формате РЭ ВСОШ.	практикум	4	Ноздря К. С.
31.	28.05 вс. 13:30- 16:50	Творческий практикум по работе с текстом.	практикум	4	Страхов А. Б.
32.	29.05 пн. 08:40- 11:55	Введение в основы культурологии.	лекция	4	Рыжова В. С.
33.	29.05 пн. 13:30- 16:50	Основы философии. Основные философские теории в олимпиадах по обществознанию.	лекция-практикум	4	Рыжова В. С.
34.	30.05 вт. 08:40- 11:55	Творческий практикум по работе с текстом. Особенности работы с социологическими текстами	практикум	4	Мокрецова Е. Н.
35.	30.05. вт. 13:30- 16:55	Введение в теорию государства и права.	лекция	4	Пастушенко Е. В.
36.	31.05 ср. 08:40- 11:55	Введение в основы философии. Основные понятия и методы исследований.	лекция	4	Погожина Н. Н.
37.	31.05 ср. 13:30- 16:50	Основные философские концепции современности.	лекция	4	Погожина Н. Н.
38.	01.06 чт. 08:40- 11:55	Основные культурологические теории. Особенности	лекция	4	Сычёва Ю. А.

		академического анализа текстов в сфере культурологии.			
39.	01.06. чт. 13:30- 16:50	Введение в историческую социологию. Парадигмы осмысления исторических процессов в исторической науке.	лекция	4	Ноздря К. С.
40.	02.06 пт. 08:40- 11:55	Основные политические и экономические проблемы современности. Глобальные вызовы и проблемы мировой политики.	лекция	4	Ноздря К. С.
41.	02.06 пт. 13:30- 15:00	Основные тенденции в защите и поощрении прав и свобод человека и гражданина.	лекция	2	Ноздря К. С.

Оценка реализации Программы и образовательные результаты Программы

Каждый Участник получает итоговую оценку по 100-балльной шкале. На основании полученных данных формируется рейтинг. Итоговый балл определяется суммой результатов первого письменного тура, второго письменного тура и устного тура.

№ п/п	Критерии оценивания	Балл	Кто оценивает
1.	Первый письменный тур	0-50	Методист-куратор предмета
2.	Второй письменный тур	0-50	Методист-куратор предмета
	Итого:	0-100	

Требования реализации Программы и образовательные результаты Программы

Для реализации Программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование.

№ п/п	Материально-технические средства	Количество
1.	Аудитория, вместимостью до 20 человек, оборудованная ТСО	2
2.	Аудитория, вместимостью до 50 человек, оборудованная ТСО	1
3.	Персональный компьютер, с установленным ПО и доступом в Интернет	2
4.	Копировально-множительная техника	1

Требования к кадровому обеспечению

К работе в Программе привлекаются преподаватели и выпускники Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, НИУ «Высшая школа экономики», победители ВсОШ по обществознанию прошлых лет, члены жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способностью решать задачи углубленного уровня по обществознанию соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с Участниками, задачи олимпиад;
- умением анализировать академические тексты;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области обществоведческого знания и знакомящие с ними Участников Программы;
- умеющие совместно с Участником строить логические рассуждения (например, решение задачи) в социокультурном контексте;
- понимающие рассуждение Участника, анализирующие предлагаемое им рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать Участнику в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и

индивидуальных особенностей каждого Участника, характера осваиваемого материала.

Основная литература

1. Аристотель, -. Политика / Аристотель ; переводчик С. А. Жебелёв ; под общей редакцией А. И. Доватура. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 297 с.
2. Вебер М. Критические исследования в области логики наук о культуре: монография - Москва: Директ-Медиа, 2010. - 163 с.
3. Зиммель Г. Социальная дифференциация. Социологические и психологические исследования: монография - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014.- 233 с.
4. Маркс К. Социология: монография - Москва: Директ-Медиа, 2008.-381 с.

Дополнительная литература

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли: монография - Москва: Директ-Медиа, 2007.- 1366 с.
2. Вебер М. Социальные причины падения античной культуры - Москва: Директ-Медиа, 2010.- 51 с.
3. Гидденс Э. Элементы теории структуризации - Москва: Директ-Медиа, 2007.- 64 с.
4. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта: публицистика - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 21 с.
5. Зомбарт В. Социализм и социальное движение - Санкт-Петербург: Издание Н. Ф. Мертца, 1906.- 178 с.
6. Лебон Г. Психология народов и масс: монография - Москва: Директ-Медиа, 2007.- 512 с.
7. Петражицкий Л. И. О мотивах человеческих поступков, в особенности, об этических мотивах и их разновидностях: публицистика - Санкт-Петербург: Типография Э. Л. Пороховщиковой, 1904.- 77 с.
8. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне: курс лекций - Москва: Директ-Медиа, 2007.- 933 с.

Учебные пособия

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)
2. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)
3. Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология. — М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010. — [Электронный ресурс]. URL: <https://may.alleng.org/d/cult/cult077.htm> - (дата обращения: 11.05.2020).
4. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова и Д. В. Бугая. — М.: Академический Проект: 2005. - [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-81.pdf - (дата обращения: 11.05.2020).
5. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013.
6. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2020.
7. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005. [Электронный ресурс]. URL: https://www.logic-books.info/sites/default/files/filosofiya_obshch._red._mironov.pdf - (дата обращения: 11.05.2020).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ.
2. <http://premier.gov.ru/>
3. <http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.

4. <http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.
5. <http://philosophy.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.
6. <http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).
7. <http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».
8. <https://www.msu.ru/libraries/> — электронный каталог библиотек МГУ им. М.В. Ломоносова.
9. <http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
10. <http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет»
11. <http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclp/> — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»
12. <https://olimpiada.ru/> - информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников
13. — сайты интернет-олимпиад для школьников.
14. <http://olymp.hse.ru/mmo> — Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию