

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением Методического совета
регионального Центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской
области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова»)

Директор АНОО

«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

от «16» декабря 2022 г.



2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Обществознание.

Название программы

Февральская образовательная программа по обществознанию регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») (далее – Центр) (далее – Программа).

Автор Программы

Дмитрий Игоревич Герасимов – методист-куратор предмета Центра.

Целевая аудитория

Целевую аудиторию Программы составляют обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций Московской области, принимавшие участие на региональном этапе по обществознанию 2022-2023 учебного года (далее – Участники).

Трудоёмкость Программы: 52 академических часа.

Аннотация к Программе

Программа разработана с учётом требований к проведению всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Программа направлена на интенсивную подготовку к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (далее – ВсОШ).

В Программу включены практикумы по решению правовых, культурологических, политологических, социологических заданий ВсОШ, а также лекции по философии, практические занятия по работе с источниками, тестирование в формате ВсОШ по обществознанию (академический анализ текста, тестовый тур, эссе).

Программа проводится в очном формате с 18 февраля по 24 февраля 2023 года по адресу: Московская область, Московская обл., д. Раздоры, ул. Утренняя, д. 2, АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова».

Цель и задачи Программы

Цель Программы состоит в комплексном развитии знаний и навыков, необходимых для успешного участия в олимпиадах по обществознанию.

Задачи Программы:

- подготовить Участников к успешному выступлению на заключительном этапе ВсОШ по обществознанию;
- познакомить Участников с особенностями заданий заключительного этапа ВсОШ по обществознанию;
- сформировать у Участников аналитические навыки, развить их способности к критическому мышлению.

Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы каждый Участник:

- расширит знания в области философии, политологии, истории, культурологии, социологии;

- значительно повысит уровень готовности к решению задач на заключительном этапе ВсОШ по обществознанию;
- приобретет интерес к научно-исследовательской деятельности.

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

В Программу включены такие образовательные формы, как изложение теоретического материала, решение практических и олимпиадных задач, разбор и обсуждение решений. Участники Программы делятся на две учебные группы.

В рамках реализации Программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции, предполагающие взаимодействие участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий для приобретения опыта решения трудных задач;
- индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название Модуля	Наименование тем	Количество академических часов			Форма контроля
			Всего	Теоретических	Практических	
1.	Введение	Заключительный этап ВсОШ по обществознанию. Основные типы заданий и стратегии их выполнения.	2	2	0	Решение олимпиадных заданий
2.	Модуль 1. Культурология	Культура и СМИ, теория медиа. Культура и национальная идентичность. Институты культуры: исторические и современные. Наука и культура Этнос науки Культура и общество. Проблема массовой и элитарной культуры Миф. Религиозные представления.	20	20	0	Решение типовых заданий олимпиады
3.	Модуль 2. Философия	Сфера культуры во взглядах марксистов и	8	0	8	Решение типовых заданий олимпиады

		неомарксистов, франкфуртской школы				
4.	Модуль 3. Социология	Проблема памяти, историческая память	14	7	7	Решение типовых заданий олимпиады
		Культура и социальная психология				
		Город как социокультурное пространство				
		Методы и «повороты», социология культуры и новые подходы в исследованиях культуры				
5.	Модуль 4. Академический анализ текста	Академический анализ текста.	4	0	4	Решение типовых заданий олимпиады
6.	Итоговый	Устный тур. Практикум	4	0	4	Итоговое тестирование

Календарно-тематический план

Группа 1					
№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во а.ч.	Преподаватель	
1.	18.02 сб. 10:30-12:00	Заключительный этап ВсОШ по обществознанию. Основные типы заданий и стратегии их выполнения. Лекция	2	Д.И. Герасимов	
2.	18.02 сб. 13:30-16:50	Академический анализ текста. Лекция-практикум.	4	Д.И. Герасимов	
3.	19.02 вс. 08:40-12:00	Проблема памяти, историческая память.	4	А.Б. Страхов	
4.	19.02 вс. 13:30-16:50	Культура и социальная психология.	4	И.И. Буханский	
5.	20.02 пн. 08:40-12:00	Город как социокультурное пространство.	4	Е.Н. Мокрецова	
6.	20.02 пн. 13:30-16:50	Культура и СМИ, теория медиа.	4	Д.К. Боровиков	
7.	21.02 вт. 08:40-12:00	Устный тур. Практикум.	4	Д.И. Герасимов	
8.	21.02 вт. 13:30-16:50	Культура и национальная идентичность. Лекция.	4	Е.К. Важнова	
9.	22.02 ср. 08:40-10:10	Институты культуры: исторические и современные. Лекция.	2	Н.Н. Погожина	
10.	22.02 ср.	Наука и культура. Этнос науки. Лекция.	2	Н.Н. Погожина	

	10:30-12:00			
11.	22.02 ср. 13:30-16:50	Культура и общество. Проблема массовой и элитарной культуры. Лекция.	4	В.С. Рыжова
12.	23.02 чт. 08:40-10:10	Сфера культуры во взглядах марксистов и неомарксистов, франкфуртской школы. Лекция.	4	Ю.А. Сычева
13.	23.02 чт. 13:30-16:50	Миф. Религиозные представления. Лекция.	4	Д.Б. Меркин
14.	24.02 пт. 08:40-15:00	Методы и «повороты», социология культуры и новые подходы в исследованиях культуры. Лекция.	6	К.С. Ноздря

Группа 2				
№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во а.ч.	Преподаватель
15.	18.02 сб. 10:30-12:00	Заключительный этап ВсОШ по обществознанию. Основные типы заданий и стратегии их выполнения. Лекция.	2	И.А. Демченко
16.	18.02 сб. 13:30-16:50	Академический анализ текста. Лекция-практикум.	4	И.А. Демченко
17.	19.02 вс. 08:40-12:00	Культура и социальная психология. Лекция	4	И.И. Буханский
18.	19.02 вс. 13:30-16:50	Проблема памяти, историческая память. Лекция-практикум	4	А.Б. Страхов
19.	20.02 пн. 08:40-12:00	Культура и СМИ, теория медиа. Лекция	4	Д.К. Боровиков
20.	20.02 пн. 13:30-16:50	Город как социокультурное пространство.	4	Е.Н. Мокрецова
21.	21.02 вт. 08:40-12:00	Культура и национальная идентичность. Лекция.	4	Е.К. Важнова
22.	21.02 вт. 13:30-16:50	Устный тур. Практикум.	4	Д.И. Герасимов
23.	22.02 ср. 08:40-12:00	Культура и общество. Проблема массовой и элитарной культуры. Лекция.	4	В.С. Рыжова
24.	22.02 ср. 13:30-15:00	Институты культуры: исторические и современные. Лекция.	2	Н.Н. Погожина
25.	22.02 ср. 15:20-16:50	Наука и культура. Этнос науки. Лекция.	2	Н.Н. Погожина
26.	23.02 чт. 08:40-10:10	Миф. Религиозные представления. Лекция.	4	Д.Б. Меркин
27.	23.02 чт. 13:30-16:50	Сфера культуры во взглядах марксистов и неомарксистов, франкфуртской школы. Лекция.	4	Ю.А. Сычева
28.	24.02 пт. 08:40-15:00	Методы и «повороты», социология культуры и новые подходы в исследованиях культуры. Лекция.	6	К.С. Ноздря

Оценка реализации Программы и образовательные результаты Программы

Каждый Участник получает итоговую оценку по 100-балльной шкале. На основании полученных данных формируется рейтинг. Итоговый балл определяется суммой результатов первого письменного тура, второго письменного тура и устного тура.

№ п/п	Критерии оценивания	Балл	Кто оценивает
1.	Первый письменный тур	0-25	Методист-куратор предмета
2.	Второй письменный тур	0-25	Методист-куратор предмета
3.	Устный тур	0-50	Методист-куратор предмета
Итого:		0-100	Методист-куратор предмета

Требования реализации Программы и образовательные результаты Программы

Для реализации Программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование.

№ п/п	Материально-технические средства	Количество
1.	Аудитория, вместимостью до 20 человек, оборудованная ТСО	2
2.	Персональный компьютер, с установленным ПО и доступом в Интернет	2
3.	Копировально-множительная техника	1

Требования к кадровому обеспечению

К работе в Программе привлекаются преподаватели и выпускники Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, НИУ «Высшая школа экономики», победители ВсОШ по обществознанию прошлых лет, члены жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способностью решать задачи углубленного уровня по обществознанию соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с Участниками, задачи олимпиад;
- умением анализировать академические тексты;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области обществоведческого знания и знакомящие с ними Участников Программы;
- умеющие совместно с Участником строить логические рассуждения (например, решение задачи) в социокультурном контексте;
- понимающие рассуждение Участника, анализирующие предлагаемое им рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать Участнику в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого Участника, характера осваиваемого материала.

Основная литература

1. Гвардини Р. Конец Нового Времени / Р. Гвардини // Вопр. философии. – 1990. – № 4. – С.127– 163.
2. Гэллуп Джордж, Рэй Сол Форбс. Пульс демократии. Как работают опросы общественного мнения, под ред. Н.П. Попова, А.В. Кулешовой, - М., 2017, ВЦИОМ – 256 с.
3. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры / Перевод Т. Доброничкой (Введение, гл. 1-4), С. Кулланды (гл. 5-6, Заключение). – М.: Новое литературное обозрение, 2002. — 384 с.
4. Росс Л., Нисбетт Р. Человек и ситуация. Перспективы социальной психологии / Пер. с англ. В.В. Румынского под ред. Е.Н. Емельянова, В.С. Магуна — М.: Аспект Пресс, 1999. — 429 с.
5. Туз А. Крах. Как десятилетие финансовых кризисов изменило мир – М., 2020, Издательство Института Гайдара

Дополнительная литература

1. Конт Огюст. Дух позитивной философии (Слово о позитивном мышлении) - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003, 256 с.

2. Милль Джон Стюарт. Утилитаризм: пер. с англ. А.С. Земерова - Ростов-на-Дону. Донской издательский дом. 2013 г., 240с.

3. Ницше Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей / Пер. с нем. Е. Герцык и др. — М.: Культурная Революция, 2005.— 880 с.

4. Фейербах Людвиг. Сущность христианства. — М., Мысль, 1965.

5. Энгельс Ф. Анти-Дюринг. Диалектика природы (сборник) — М., «Э», 2017.

Учебные пособия

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)

2. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)

3. Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология. — М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010. — [Электронный ресурс]. URL: <https://may.alleng.org/d/cult/cult077.htm> - (дата обращения: 11.05.2020).

4. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова и Д. В. Бугая. — М.: Академический Проект: 2005. - [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-81.pdf - (дата обращения: 11.05.2020).

5. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013.

6. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2020.

7. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005. [Электронный ресурс]. URL: https://www.logic-books.info/sites/default/files/filosofiya_obshch_red_mironov.pdf - (дата обращения: 11.05.2020).

Интернет-ресурсы

Ресурсы для теоретической подготовки

1. <http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ.

2. <http://premier.gov.ru/>

3. <http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.

4. <http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование».

5. <http://philosophy.ru/> — философский портал «Философия в России».

6. <http://www.garant.ru/> — «Гарант».

7. <http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».

8. <http://socio.rin.ru/>

9. <http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».

10. <http://relig.info/> — информационный портал «Мир религий».

11. <http://www.antropolog.ru/> — электронный альманах о человеке.

12. <http://filosofia.ru/> — электронная библиотека философии и религии.

13. <http://filosof.historic.ru/> — электронная библиотека по философии.

14. <http://ecsocman.edu.ru/> — федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

15. <https://www.msu.ru/libraries/> — электронный каталог библиотек МГУ им. М.В. Ломоносова.

16. <https://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.

17. <http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека «Библиотекарь.ру» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Электронные энциклопедии

18. <http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет»
 19. <http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor/> — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»
 20. Сайты с коллекциями олимпиадных задач
 21. <http://olymp.hse.ru/vseross/> — информационный портал НИУ ВШЭ.
 22. <https://olimpiada.ru/> - информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников.
- Сайты интернет-олимпиад для школьников
23. <http://olymp.hse.ru/mmo> — Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию.