

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением Методического совета
регионального Центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской
области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова»)

от «16» декабрь 2022 г.

Директор АНОО

«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»



М.О. Майсурадзе

«16» декабрь 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Немецкий язык.

Название Программы

Январская образовательная программа по немецкому языку регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») (далее – Центр) (далее – Программа).

Автор Программы

Ланья Анкальевна Лемина – завлчующий кафедрой второго иностранного языка Института иностранных языков им. М. Топеза ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

Целевая аудитория

Программа ориентирована на учащихся 9-11 классов (по состоянию на 01 сентября 2022 года) образовательных организаций Московской области, реализующих программы общего и дополнительного образования, проявившие себя на муниципальном этапе в 2022-2023 учебном году и на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (далее – ВсОШ) в 2021-2022 учебном году, призеры и победители Евразийской лингвистической олимпиады школьников по немецкому языку в 2021-2022 учебном году (заочный и очный туры); имеющие уровень языка не ниже В1 (далее – Участники).

Трудоёмкость Программы: 52 академических часа.

Цель и задачи Программы

Цель Программы состоит в комплексной подготовке Участников к успешному выступлению на олимпиадах по немецкому языку различного уровня и развитие их интеллектуальных способностей.

Задачи Программы:

– подготовить Участников к выступлению на олимпиадах различного уровня;

– создать условия для развития творческих способностей Участников Программы.

Аннотация к Программе

Программа составлена с учетом требований к проведению всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2022-2023 учебном году и задачами этапов ВсОШ, а также предполагает подготовку Участников к соответствующим конкурсным заданиям ВсОШ и дальнейшее формирование языковых навыков Участников от уровня В1 и выше. Программа ориентирована на развитие лингвистических и творческих способностей Участников по предмету «Немецкий язык», в ее рамках осуществляется углубленное обучение немецкому языку, страноведению немецкоязычных стран, совершенствование навыков аудирования, чтения, креативного письма,

знания лексики и грамматики, лингвострановедения, умения вести групповую дискуссию.

В ходе реализации Программы Участники получают языковые, речевые и лингвострановедческие компетенции, которые могут быть применены в решении заданий на различных этапах всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Программа проводится в очной форме с 22 января по 28 января 2023 года по адресу: Московская обл., г. Долгопрудный, ул. Лётная, д.7.

В ходе реализации Программы предусмотрены групповые занятия, основной задачей которых является подготовка Участников к олимпиадам высокого уровня; овладение немецким языком как средством межъязыковой коммуникации; развитие творческих способностей Участников Программы.

Программа включает следующие формы работы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских заданий, разбор и обсуждение ответов.

Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения программы каждый Участник получит навыки, освоит компетенции, получает знания в области немецкого языка:

- повысит уровень языковых и речевых компетенций в области немецкого языка;
- расширит свои знания в области лингвострановедения немецкоязычных стран;
- существенно повысит свой уровень готовности к выполнению заданий на олимпиадах различных этапов всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Содержательная характеристика Программы

Программа включает в себя следующие модули:

Модуль 1. «Аудирование»: формат олимпиадного задания, основные трудности и ошибки при выполнении задания по аудированию, порядок выполнения и самопроверки двух частей задания. Разбор конкретных примеров олимпиадных заданий по аудированию. Прослушивание и обсуждение текстов на актуальные темы, связанные с школьной жизнью в немецкоязычных странах.

Модуль 2. «Чтение»: формат олимпиадного задания, основные трудности анализа информации в тексте, порядок выполнения первой и второй частей теста, опора на языковую интуицию, знание лексических и грамматических тонкостей немецкого языка. Разбор конкретных примеров олимпиадных заданий по чтению.

Модуль 3. «Креативное письмо»: формат олимпиадного задания, основные трудности и ошибки при написании креативного письма, порядок выполнения и самопроверки задания, повторение важных для данного теста лексических и грамматических тонкостей немецкого языка. Разбор конкретных примеров олимпиадных заданий по креативному письму.

Модуль 4. «Подготовка к лексико-грамматическому тесту»: формат олимпиадного задания, основные трудности и ошибки при выполнении лексико-грамматического теста, порядок выполнения и самопроверки задания, повторение важных для данного теста лексических и грамматических тонкостей немецкого языка. Разбор конкретных примеров олимпиадных заданий по лексике и грамматике.

Модуль 5. «Лингвострановедение»: формат олимпиадного задания, основные трудности при подготовке к тесту по лингвострановедению в 2022-23 учебном году, порядок выполнения первой и второй частей теста, опора на фоновые знания. Важные источники лингвострановедческой информации по истории, культуре, литературе, науке и географии стран немецкого языка. Разбор конкретных примеров олимпиадных заданий по лингвострановедению.

Модуль 6. «Презентация в формате групповой дискуссии»: формат олимпиадного задания, основные трудности и ошибки при подготовке и проведении групповой дискуссии, порядок выполнения задания, повторение важных для данного задания лексических и грамматических тонкостей

немецкого языка. Разбор конкретных примеров олимпиадных заданий по устной речи.

Подробные темы с указанием количества часов указаны в учебно-тематическом плане.

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Языковые, речевые и лингвострановедческие компетенции, приобретаемые при освоении данной Программы, могут быть применены в решении заданий на различных этапах всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Участники объединены в одну группу до 15 человек.

В каждом модуле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских заданий, разбор и обсуждение ответов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название Модуля Наименование тем	Количество академических часов			Форма контроля
		Всего	Теоретическ их	Практическ их	
	Вводный модуль	2	0	2	
1.	Входное тестирование. Обсуждение результатов тестирования.	2	0	2	тестирование
	Модуль 1 «Аудирование»	4	0	4	
2.	«Аудирование»: формат олимпиадного задания, основные трудности и ошибки при выполнении задания по аудированию.	2	0	2	выполнение задания по аудированию
3.	«Аудирование»: Разбор конкретных примеров олимпиадных заданий по аудированию. Прослушивание и обсуждение текстов на актуальные темы, связанные с школьной жизнью в немецкоязычных странах.	2	0	2	выполнение задания по аудированию
	Модуль 2 «Чтение»	8	0	8	
4.	«Чтение»: формат олимпиадного задания, основные трудности анализа информации в тексте.	2	0	2	тестирование
5.	«Чтение»: Порядок выполнения первой и второй частей теста.	2	0	2	тестирование
6.	«Чтение»: Опора на языковую интуицию, знание лексических и грамматических тонкостей немецкого языка.	2	0	2	тестирование
7.	«Чтение»: Разбор конкретных примеров олимпиадных заданий по чтению.	2	0	2	тестирование
	Модуль 3 «Креативное письмо»	8	0	8	
8.	«Креативное письмо»: формат олимпиадного задания, основные трудности и ошибки при написании креативного письма.	2	0	2	

9.	«Креативное письмо»: порядок выполнения самопроверки задания	2	0	2	эссе
10.	«Креативное письмо»: повторение важных для данного теста лексических и грамматических тонкостей немецкого языка.	2	0	2	эссе
11.	«Креативное письмо»: Разбор конкретных примеров олимпиадных заданий по креативному письму.	2	0	2	устный опрос
	Модуль 4 «Подготовка к лексико-грамматическому тесту»	12		12	
12.	«Подготовка к лексико-грамматическому тесту»: порядок выполнения и самопроверки задания, повторение важных для данного теста лексических и грамматических трудностей немецкого языка.	6	0	6	лексико-грамматический тест
13.	«Подготовка к лексико-грамматическому тесту»: Разбор конкретных примеров олимпиадных заданий по лексике и грамматике.	6	0	6	лексико-грамматический тест
	Модуль 5 «Лингвострановедение»	4	0	4	
14.	«Лингвострановедение»: Важные источники лингвострановедческой информации по истории, культуре, литературе, науке и географии стран немецкого языка.	2	0	2	выполнение лингвострановедческого задания
15.	«Лингвострановедение»: Разбор конкретных примеров олимпиадных заданий по лингвострановедению.	2	0	2	выполнение лингвострановедческого задания
	Модуль 6. «Презентация в формате групповой дискуссии»	12	0	12	
16.	«Презентация в формате групповой дискуссии»: повторение важных для данного задания лексических и грамматических трудностей немецкого языка.	12	0	12	моделирование коммуникативных ситуаций (полилоги)
	Итоговый модуль	2	0	2	-
17.	Итоговая дискуссия. Ответы на вопросы Участников	2	0	2	устный опрос
	Итого:	52		52	

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование тем	Форма проведения	Количество ак.час.	ФИО преподавателя
Вводный модуль (2 академических часа)					
1.	22.01.2023	Входное тестирование. Обсуждение результатов тестирования.	тестирование	2	А.Е. Тачаева
Модуль 1. Аудирование (4 академических часа)					
2.	22.01.2023	«Аудирование»: формат олимпиадного задания, основные трудности и ошибки при выполнении задания по	практикум	2	А.Е. Тачаева

		аудированию.			
3.	22.01.2023	«Аудирование»: Разбор конкретных примеров олимпиадных заданий по аудированию. Прослушивание и обсуждение текстов на актуальные темы, связанные с школьной жизнью в немецкоязычных странах.	практикум	2	А.Е. Тачаева
Модуль 2. Чтение (8 академических часов)					
4.	23.01.2023	«Чтение»: формат олимпиадного задания, основные трудности анализа информации в тексте.	практикум	2	Д.А. Зимарин
5.	23.01.2023	«Чтение»: Порядок выполнения первой и второй частей теста.	практикум	2	Д.А. Зимарин
6.	23.01.2023	«Чтение»: Опора на языковую интуицию, знание лексических и грамматических тонкостей немецкого языка.	практикум	2	Д.А. Зимарин
7.	23.01.2023	«Чтение»: Разбор конкретных примеров олимпиадных заданий по чтению.	практикум	2	Д.А. Зимарин
Модуль 3. «Креативное письмо» (8 академических часов)					
8.	24.01.2023	«Креативное письмо»: формат олимпиадного задания, основные трудности и ошибки при написании креативного письма.	практикум	2	Т.А. Лазарева
9.	24.01.2023	«Креативное письмо»: порядок выполнения самопроверки задания	практикум	2	Т.А. Лазарева
10.	24.01.2023	«Креативное письмо»: повторение важных для данного теста лексических и грамматических тонкостей немецкого языка.	практикум	2	Т.А. Лазарева
11.	24.01.2023	«Креативное письмо»: Разбор конкретных примеров олимпиадных заданий по креативному письму.	практикум	2	Т.А. Лазарева
Модуль 4. «Подготовка к лексико-грамматическому тесту» (12 академических часов)					
12.	25.01.2023	«Подготовка к лексико-грамматическому тесту»: порядок выполнения и самопроверки задания, повторение важных для данного теста лексических и грамматических трудностей немецкого языка.	практикум	6	В.С. Табакова

13.	25.01.2023	«Подготовка к лексико-грамматическому тесту»: Разбор конкретных примеров олимпиадных заданий по лексике и грамматике.	практикум	2	В.С. Табакова
14.	26.01.2023	«Подготовка к лексико-грамматическому тесту»: Разбор конкретных примеров олимпиадных заданий по лексике и грамматике.	практикум	4	М.В. Томская
Модуль 5. «Лингвострановедение» (4 академических часа)					
15.	26.01.2023	«Лингвострановедение»: Важные источники лингвострановедческой информации по истории, культуре, литературе, науке и географии стран немецкого языка.	практикум	2	М.В. Томская
16.	26.01.2023	«Лингвострановедение»: Разбор конкретных примеров олимпиадных заданий по лингвострановедению.	практикум	2	М.В. Томская
Модуль 6. «Презентация в формате групповой дискуссии» (12 академических часов)					
17.	27.01.2023	«Презентация в формате групповой дискуссии»: повторение важных для данного задания лексических и грамматических трудностей немецкого языка.	практикум	8	М.Б. Рыбакова
18.	28.01.2023	«Презентация в формате групповой дискуссии»: повторение важных для данного задания лексических и грамматических трудностей немецкого языка.	практикум	4	Ю.В. Афонченкова
Итоговый модуль (2 академических часа)					
19.	28.01.2023	Итоговая дискуссия. Ответы на вопросы Участников	дискуссия	2	Ю.В. Афонченкова
			Итого:	52	

Оценка реализации Программы и образовательные результаты Программы

Каждый Участник Программы получает итоговую оценку по 100-балльной шкале. На основании данной оценки формируется рейтинг.

№ п/п	Критерии оценивания	Балл	Кто оценивает
1.	Входное тестирование	0-10	Преподаватель
2.	Выполнение теста по чтению	0-20	Преподаватель
3.	Письменное высказывание (эссе)	0-10	Преподаватель
4.	Выполнение лингвострановедческого задания	0-10	Преподаватель
5.	Выполнение задания по аудированию	0-15	Преподаватель
6..	Лексико-грамматический тест	0-20	Преподаватель
7	Моделирование коммуникативных ситуаций (полилоги)	0-15	Преподаватель
Итого:		0-100	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации Программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№ п/п	Материально-технические средства	Количество
1.	Аудитория вместимостью 15 человек, оборудованная ТСО	1
2.	Копировально-множительная техника, компьютер с офисным программным обеспечением	1

Требования к кадровому обеспечению

Кадровое обеспечение Программы составляют опытные педагоги, имеющие высшее образование или ученую степень, обладающие следующими компетенциями:

- способность выполнять задания соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с Участниками, задачи олимпиад;

- использующие информационные источники, пособия, отслеживающие последние достижения в области лингвистики и знакомящие с ними Участников Программы;

- умеющие совместно с Участниками строить логические рассуждения в языковых, речевых и иных контекстах, понимающие рассуждение Участника;

- анализирующие предлагаемое Участником рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения, помощь ему в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;

- поддерживающие баланс между возрастными и индивидуальными особенностями каждого Участника и характера осваиваемого материала;

В ходе реализации Программы преподаватель:

- содействует подготовке Участников к выступлению на олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах по немецкому языку;

- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности Участника к занятиям немецким языком, предоставляет ему необходимую информацию;

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения немецкого языка в других образовательных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- определяет на основе анализа учебной деятельности Участника оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Основная литература

1. Дубровская И.К. Книги в огне. Verbrannte Bücher: Тексты для чтения и обсуждения. Учебно-методическое пособие по чтению на немецком языке. / Составители: И.К. Дубровская, Л.А. Иванова, Т.А. Полуянова, И.Т. Судейманов, О.М. Неделько / - Ульяновск: ГОУ УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2009. – 266 с.

2. Немецкий язык. Всероссийские олимпиады. Выпуски 1-4 (Пять колец). М., Просвещение, 2008-2012.

3. Радченко О. А. и др. «100 диалогов, текстов, упраж. по нем. яз. для развития устной речи школьников и поступающих в вузы». М., Дрофа, 2001

4. Радченко О. А. и др. «130 основных правил немецкой грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы». М., Дрофа, 2000

5. Радченко О.А., В.М. Костева. Grammatik. Zeit zum Üben. Уровень A1. М., Просвещение, 2020

6. Радченко О.А., В.М. Костева. Grammatik. Zeit zum Üben. Уровень A2. М., Просвещение, 2021.

7. Радченко О.А., М. А. Иванов. «Немецкий язык». 10-11 классы. Тесты. М., Дрофа, 2002

8. Селиванова И. М., Радченко О. А., Иванов М. А. «Über Deutschland und Russland». М., Дрофа, 2008

9. Хебелер Г., Радченко О. А. «Немецкий язык. Устные темы для развития разговорной речи. 7-9 классы». Дидактические материалы. М., Дрофа, 2001

Дополнительная литература

1. Grammatik mit Sinn und Verstand: Übungsgrammatik Mittel- und Oberstufe. Verlag: Klett Ernst, 2008.

2. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell: Lehrbuch. Verlag: Hueber, 2012.

3. Mittelpunkt B2. Verlag: Klett Ernst, 2007. PONS Grammatiktrainer. Lingua media, Ernst Klett Verlag, 2004

Интернет-ресурсы

1. <http://www.erkennnisweg.de/weisheit/texte.php>

2. <http://www.praxis-jugendarbeit.de/andachten-themen/vorlese-geschichten.html>

3. <http://online-roman.de/freeindex.html>

4. <http://www.deutschlandfunk.de>

5. www.deutschlandradio.de

6. <http://www.schuelerradio.at>

7. <http://www.srf.ch>