

УТВЕРЖДЕНО

решением Методического совета
регионального Центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской
области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова»)

от « 16 » декабря 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»



М.О. Майсурадзе

« 16 » декабря 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Китайский язык.

Название Программы

Февральская образовательная программа по китайскому языку регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») (далее Центр) (далее – Программа).

Авторы Программы

Александра Альбертовна Шахаева – кандидат филологических наук, доцент кафедры лексикологии английского языка ФАЯ МГЛУ.

Елизавета Александровна Красикова – преподаватель кафедры лексикологии английского языка ФАЯ МГЛУ.

Целевая аудитория

Программа ориентирована на учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Московской области, проявивших интерес к изучению китайского языка, истории, культуры и национальных особенностей КНР и продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах высокого уровня (далее – Участники).

Трудоемкость Программы: 52 академических часа.

Аннотация к Программе

Программа составлена с учетом требований к проведению всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2022-2023 учебном году (далее – ВсОШ) и задачами этапов ВсОШ, а также предполагает подготовку Участников к соответствующим конкурсным заданиям ВсОШ и дальнейшее формирование языковых навыков Участников от уровня НСК4 и выше. Программа ориентирована на развитие лингвистических и творческих способностей Участников по предмету «Китайский язык», в ее рамках осуществляется углубленное обучение китайскому языку, страноведению КНР, совершенствование навыков аудирования, чтения, устной и письменной речи.

Программа проводится в очном формате с 27 февраля по 05 марта 2023 года по адресу: Московская область, г. Долгопрудный, ул. Лётная, д.7, АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

Цель и задачи Программы

Цель Программы состоит в комплексной подготовке Участников Программы к письменному и устному турам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку с акцентом на формирование письменной речи на китайском языке.

Задачи Программы:

- повысить грамматическую и лексическую компетенции Участников;
- продолжать пополнять банк знаний по истории, географии и культуре КНР и России;
- расширить лингвострановедческие знания Участников в области страноведения и культуры Китая;

– овладеет основными языковыми компетенциями, необходимыми для выполнения олимпиадных заданий на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку;

– создать условия для продолжения формирования аналитического и критического мышления Участников в рамках изучаемых тем.

Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы Участник:

– научится грамотно оформлять как устное, так и письменное высказывание на китайском языке в рамках изученных тем;

– овладеет навыками ведения дискуссии на китайском языке;

– расширит свои знания в области культуры и истории КНР и России;

– овладеет основными языковыми компетенциями, необходимыми для выполнения олимпиадных заданий на различных этапах всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку.

Содержательная характеристика Программы

Модуль 1. «Политическое устройство КНР и РФ» (14 академических часов).

Тема 1. Политическая система КНР и России, конституционная система КНР и России, история и структура КПК КНР.

Тема 2. Система государственных органов КНР и РФ: государственные органы, представляющие ветви власти в КНР и РФ; Председатели КНР и Президенты РФ, Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП), Государственный совет, Совет Федерации, Государственная Дума.

Модуль 2. «Традиционная кухня Китая и России» (6 академических часов).

Тема 1. Восемь кухонь Китая.

Тема 2. Традиционные блюда Русской кухни.

Модуль 3. «Письменная речь на китайском языке» (10 академических часов):

Тема 1. Сложности и пути их преодоления при выполнении задания «Изложение» письменной части всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку.

Тема 2. Структура и логика написания эссе на китайском языке. Устойчивые выражения, которые используются для связной речи: фразеологизмы, клише и штампы.

Тема 3. Структура и логика написания эссе на китайском языке. Устойчивые выражения: фразеологизмы, клише и штампы.

Модуль 4. «Архитектура и достопримечательности Китая и России» (4 академических часа).

Тема 1. Архитектурные памятники Китая и России, входящие в список ЮНЕСКО.

Тема 2. Природные памятники Китая и России, которые находятся под охраной Юнеско.

Модуль 5. «Выдающиеся личности в истории Китая и России» (6 академических часов).

Тема 1. Выдающиеся полководцы в истории Китая и России.

Тема 2. Изобретатели Китая и России.

Тема 3. Выдающиеся мыслители Китая и России.

Модуль 6 «Устная часть» (6 академических часов).

Тема 1. Вопросы, связанных с формированием мотивированной, успешной команды.

Тема 2. Знаменитые личности в истории страны.

Тема 3. Культурная значимость посещения достопримечательностей.

Модуль 7. «Аудирование» (6 академических часов).

Тема 1. Типичные ошибки при выполнении заданий части аудирования.

Тема 2. Отработка на практике сложных моментов в части аудирования.

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

В каждом модуле представлены следующие виды деятельности: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и

учебно-исследовательских заданий, домашняя работа, разбор и обсуждение ответов.

В ходе реализации Программы используются следующие образовательные технологии:

– интерактивные лекции, семинары, которые предполагают активное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

– практические задания, направленные на отработку полученных знаний по лексике и грамматике;

– тренинги по решению олимпиадных заданий, на которых проходит выполнение тренировочных заданий, позволяющее Участникам приобрести опыт выполнения заданий повышенного уровня.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название Модуля	Наименование тем	Количество академических часов			Форма контроля
			Всего	Теоретических	Практических	
1.	Модуль 1. Политическое устройство КНР и РФ	Тема 1. Политическая система КНР и России, конституционная система КНР и России, история и структура КПК КНР	6	4	2	тест
2.		Тема 2. Система государственных органов КНР	2	0	2	тест
3.		Тема 3. Система государственных органов РФ	4	2	2	тест
4.	Модуль 2. Традиционная кухня Китая и России	Тема 1. 八大菜系 Восемь ведущих кулинарных традиций Китая	4	0	4	тест
5.		Тема 2. Традиционные блюда Русской кухни	2	0	2	устный опрос
6.	Модуль 3. Письменная речь на китайском языке	Тема 1. Сложности и пути их преодоления при выполнении задания «Изложение» письменной части всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку	4	0	4	изложение
7.		Тема 2. Структура и логика написания эссе на китайском языке. Устойчивые выражения, которые используются для связной речи: фразеологизмы, клише и штампы	2	0	2	
8.		Тема 3. Структура и логика написания эссе на китайском языке. Устойчивые выражения: фразеологизмы, клише и штампы	4	0	4	сочинение
	Модуль 4. Архитектура и достопримечательности Китая и России	Тема 1. Архитектурные памятники Китая и России, входящие в список ЮНЕСКО	2	2	0	дискуссия
9.		Тема 2. Природные памятники Китая и России, которые находятся под охраной ЮНЕСКО	2	2	0	дискуссия
10.	Модуль 5. Выдающиеся личности в	Тема 1. Выдающиеся полководцы в истории Китая и России	2	2	0	дискуссия

11.	истории Китая и России	Тема 2. Изобретатели Китая и России	2	2	0	дискуссия
12.		Тема 3. Выдающиеся мыслители Китая и России	4	2	0	тест
13.	Модуль 6. Устная часть	Тема 1. Вопросы, связанных с формированием мотивированной, успешной команды	2	2	0	дискуссия
14.		Тема 2. Знаменитые личности в истории страны	2	0	2	дискуссия
15.		Тема 3. Культурная значимость посещения достопримечательностей	2	0	2	дискуссия
16.	Модуль 7. Аудирование	Тема 1. Типичные ошибки при выполнении заданий части аудирования	4	2	2	дискуссия
17.		Тема 2. Отработка на практике сложных моментов в части аудирования	4	0	4	тест
Итого:			52			

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование тем	Форма проведения	Количество а.ч.	ФИО преподавателя
Модуль 1. Политическое устройство КНР и РФ					
1.	03.03.2023	Тема 1. Политическая система КНР и России	Теоретическое занятие	2	Шахаева А.А.
2.	03.03.2023	Конституционная система КНР и России.	Практическое занятие	2	Шахаева А.А.
3	03.03.2023	Тест по теме 1	Теоретическое занятие	2	Шахаева А.А.
4.	03.03.2023	Тема 2. Система государственных органов КНР	Практическое занятие	2	Шахаева А.А.
5.	05.03.2023	Тема 2 Система государственных органов РФ	Практическое занятие	2	Красикова Е.А.
Модуль 2. Традиционная кухня Китая и России					
6.	27.02.2023	Тема 1. 八大菜系 8 ведущих кулинарных традиций Китая.	Практическое занятие	2	Чирвоная М.О.
7.	27.02.2023	Тестирование	Практическое занятие	2	Чирвоная М.О.
8	27.02.2023	Тема 2. Традиционные блюда Русской кухни	Практическое занятие	2	Чирвоная М.О.
Модуль 3. Письменная речь на китайском языке					
9.	01.03.2023	Тема 1. Сложности и пути их преодоления при выполнении задания «Изложение» письменной части Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку	Практическое занятие	4	Красикова Е.А.
10.	01.03.2023	Тема 2. Структура и логика написания эссе на китайском языке. Устойчивые выражения, которые используются для связной речи: фразеологизмы, клише и штампы	Практическое занятие	2	Красикова Е.А.
11.	01.03.2023	Тема 3. Структура и логика написания эссе на китайском языке.	Практическое занятие	2	Красикова Е.А.

		Устойчивые выражения: фразеологизмы, клише и штампы			
4	05.03.2023	Тема 3. Написание сочинения	Практическое занятие	2	Красикова Е.А.
Модуль 4. Архитектура и достопримечательности Китая и России					
12.	02.03.2023	Тема 1. Архитектурные памятники Китая и России, входящие в список ЮНЕСКО	Практическое занятие	2	У Юйчжэнь
	01.03.2023	Тема 2. Природные памятники Китая и России, которые находятся под охраной ЮНЕСКО	Практическое занятие	2	Красикова Е.А.
Модуль 5. Выдающиеся личности в истории Китая и России					
13.	04.03.2023	Тема 1. Выдающиеся полководцы в истории Китая и России.	Практическое занятие	2	Чирвоная М.О.
14.	04.03.2023	Тема 2. Изобретатели Китая и России.	Практическое занятие	2	Чирвоная М.О.
15.	04.03.2023	Тема 3. Выдающиеся мыслители Китая и России.	Практическое занятие	2	Чирвоная М.О.
16.	04.03.2023	Тест по модулю	Практическое занятие	2	Чирвоная М.О.
Модуль 6. Устная часть					
17.	02.03.2023	Тема 1. Вопросы, связанных с формированием мотивированной, успешной команды	Теоретическое занятие	2	У Юйчжэнь
18.	02.03.2023	Тема 2. Знаменитые личности в истории страны	Практическое занятие	2	У Юйчжэнь
19.	02.03.2023	Тема 3. Культурная значимость посещения достопримечательностей	Практическое занятие	2	У Юйчжэнь
Модуль 7. Аудирование					
20.	28.02.2023	Тема 1. Типичные ошибки при выполнении заданий части аудирование.	Теоретическое занятие	2	Ляо Сянпин
21.	28.02.2023	Типичные ошибки при выполнении заданий части аудирование.	Практическое занятие	2	Ляо Сянпин
22.	28.02.2023	Тема 2. Отработка на практике сложных моментов в части аудирования	Практическое занятие	4	Ляо Сянпин
			Итого:	52	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации Программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование.

№ п/п	Материально-технические средства	Количество
1.	Аудитория, вместимостью до 10 человек, оборудованная ТСО	1
2.	Персональный компьютер с офисным ПО и доступом в Интернет	1
3.	Копировально-множительная техника	1

Оценка реализации Программы и образовательные результаты Программы

В ходе реализации Программы проводится оценка образовательных результатов Участников. Максимальное количество баллов, которое может получить Участник Программы – 100 баллов.

№ п/п	Критерии оценивания	Балл	Кто оценивает
1.	Входная диагностическая работа	0-10	Методист-куратор предмета
2.	Выполнение домашних заданий	0-30	Преподаватель
3.	Выполнение тренировочных заданий	0-30	Преподаватель
4.	Итоговое тестирование	0-20	Методист-куратор предмета
	Итого:	0-100	

Требования к кадровому обеспечению

К работе в Программе по китайскому языку привлекаются опытные педагоги, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку, обладающие следующими компетенциями:

– способность выполнять задания соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с Участниками, задачи олимпиад;

– использующие информационные источники, пособия, отслеживающие последние достижения в области лингвистики и знакомящие с ними Участников Программы;

– умеющие совместно с Участниками строить логические рассуждения в языковых, речевых и иных контекстах;

– анализирующие предлагаемое Участником рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения;

В ходе реализации Программы преподаватель:

– формирует представление Участников о важности изучения языка и культуры другой страны;

– содействует подготовке Участников к выступлению на олимпиадах, конкурсах, исследовательских образовательных мероприятиях, интеллектуальных марафонах по китайскому языку;

– распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности Участника к занятиям китайским языком, предоставляет ему подходящие задания;

– определяет на основе анализа учебной деятельности Участника Программы, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Основная литература

1. Готлиб О.М. Китай. Лингвострановедение: Учеб. пособие. – М.: Восточная книга, 2011.

2. Круглов В. В., Сергеева А. А. Китай: история и современность. Учебное пособие по лингвострановедению. Ч. 1–2. – М.: ВКН, 2020.

3. Кремнев Е.В., Ван Ланьцзюй Социально-политическая система КНР. Учеб. пособие. – М.: ВКН, 2020.

Дополнительная литература

1. Круглов В.В., Лемешко Ю.Г., Михеева И.М., Шахаева А.А Теория и практика обучения письменной речи. Как написать идеальное сочинение на китайском языке: Учеб. пособие. – М.: ВКН, 2020.