

УТВЕРЖДЕНО

решением Методического совета
регионального Центра выявления, поддержки
и развития способностей и талантов у детей и
молодежи Московской области (в структуре
автономной некоммерческой
образовательной организации
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)
от « 10 » января 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО

«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе



Майсурадзе 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. История.

Название программы

Январская образовательная программа по истории.

Авторы программы

Парфирьев Дмитрий Станиславович – методист-куратор регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова».

Целевая аудитория

Целевая аудитория программы – обучающиеся 9-11 классов, проявившие интерес к интенсивной олимпиадной подготовке, участвующие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по истории 2021-2022 учебного года, успешно прошедшие отбор на профильную образовательную программу в соответствии с Положением.

Аннотация к программе

В рамках образовательной программы предполагается сделать упор на обучение учащихся анализу исторических источников разных типов, а также на решение и разбор типовых олимпиадных заданий уровня регионального и заключительного этапов ВсОШ по истории, а также на закрепление «юбилейных» событий и исторических деятелей. В программу включены лекционные и практические занятия, пробные письменный и тестовый туры ВсОШ по истории.

В рамках программы осуществляется углублённое обучение истории учащихся 9-11 классов. Предполагается, что участники программы знают отечественную и всеобщую историю за рамками школьного курса и мотивированы к дальнейшей подготовке. Занятия будут проходить в трёх группах, сформированных в зависимости от уровня знаний и параллели обучения участника.

Занятия проводятся с 31 января по 08 февраля 2022 в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») по адресу: Московская область, Одинцовский г.о., д. Раздоры, ул. Утренняя д. 2, строение 3.

Цель и задачи программы

Цель программы – развитие у учащихся знаний и навыков, необходимых для успешного участия в олимпиадах по истории, путём практической и учебной деятельности.

Задачи программы:

- подготовка учащихся к успешному участию в ВсОШ;
- расширение кругозора и пополнение багажа знаний учащихся;
- популяризация истории как науки;
- развитие творческих способностей учащихся.

Предполагается, что в результате освоения программы каждый участник:

- расширит знания в области истории;
- значительно повысит уровень готовности к решению задач на олимпиадах по истории;
- приобретёт интерес к научно-исследовательской деятельности.

Содержательная характеристика программы

Группа 1 (52 часа):

1. Входное и итоговое тестирования (4 ч.)
2. Написание и разбор пробного тестового тура (6 ч.)
3. Теоретический экскурс и практика написания исторического эссе (6 ч.)
4. Теоретический экскурс и практика написания исторического проекта (8 ч.)
5. Лекция «Этническая история народов России до XVIII в.» (4 ч.)
6. Лекция «Русское искусство до XVIII в.» (8 ч.)
7. Лекция «Наполеоновские войны» (4 ч.)
8. Практикум по работе с картами (4 ч.)
9. Практикумы по работе с источниками разных типов (8 ч.)

Группа 2 (52 часа):

1. Входное и итоговое тестирования (4 ч.)
2. Написание и разбор пробного тестового тура (6 ч.)
3. Пробный письменный тур (проект + эссе) (4 ч.)
4. Практикумы по решению заданий (6 ч.)
5. Практикумы по работе с источниками разных типов (12 ч.)
6. Лекция «История русской церкви до XVIII в.» (8 ч.)
7. Лекция «Экономика и финансы Российской империи» (4 ч.)
8. Лекция «Русские сезоны» (4 ч.)
9. Лекция «История советской эстрады» (4 ч.)

Группа 3 (52 часа):

1. Входное и итоговое тестирования (4 ч.)
2. Написание и разбор пробного тестового тура (4 ч.)
3. Пробный письменный тур (проект + эссе) (4 ч.)
4. Практикумы по работе с картами и источниками (12 ч.)
5. Лекция «Культура и быт позднего СССР» (4 ч.)
6. Лекция «Россия в международных отношениях в 1900–1922 гг.» (8 ч.)

7. Лекция «Советский фольклор как исторический источник» (4 ч.)
8. Лекция «Русские сезоны» (4 ч.)
9. Лекции по истории СССР во второй половине XX в. (8 ч.)

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Знания и навыки, полученные в рамках курса, могут быть применены в решении олимпиад по истории различного уровня, включая всероссийскую олимпиаду школьников по истории. В курс включены такие образовательные формы, как изложение теоретического материала, решение практических и олимпиадных задач, разбор и обсуждение решений.

Образовательные технологии

В рамках реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции, предполагающие взаимодействие участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий для приобретения опыта решения трудных задач;
- индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по истории

Группа 1

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Преподаватель
1	31.01	Входное тестирование	2	Парфиров Д. С.
2	31.01	Пробный тестовый тур	4	Шатнова А. В.
3	01.02	Историческое эссе: экскурс	2	Белова Н. Р.
4	01.02	Разбор тестового тура	2	Парфиров Д. С.
5	01.02	Историческое эссе: экскурс	2	Белова Н. Р.
6	01.02	Написание исторического эссе	2	Шатнова А. В.
7	02.02	Исторический проект	8	Герасимов Д. И.
8	03.02	Этническая история народов России до XVIII в.	4	Устьянцев Г. Ю.
9	03.02	Практикум по работе с картами	4	Парфиров Д. С.
10	04.02	Русское искусство до XVIII в.	8	Сычева Ю. А.
11	05.02	Практикум по работе с источниками	4	Жильцов К. А.
12	06.02	Практикум по работе с источниками	4	Герасимов Д. И.
13	07.02	Наполеоновские войны	4	Томили А. Р.
14	08.02	Итоговое тестирование	2	Томили А. Р.

Группа 2

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Преподаватель
1	31.01	Входное тестирование	2	Белова Н. Р.
2	31.01	Пробный тестовый тур	4	Белова Н. Р.
3	01.02	Разбор тестового тура	2	Парфиров Д. С.
4	01.02	Пробный письменный тур	4	Шатнова А. В.
5	01.02	Практикум по решению заданий	2	Белова Н. Р.
6	01.02	История русской церкви до XVIII в.	8	Клопков К. С.
7	02.02	Русская культура: практикум	4	Сычева Ю. А.

8	03.02	Экономика и финансы Российской империи	4	Саломатина С. А.
9	03.02	Русские сезоны	4	Парфирьев Д. С.
10	04.02	Практикум по работе с источниками	4	Сенюхин А. А.
11	05.02	Практикум по работе с источниками	4	Герасимов Д. И.
12	06.02	Практикум по работе с источниками	4	Жильцов К. А.
13	07.02	История советской эстрады	4	Парфирьев Д. С.
14	08.02	Итоговое тестирование	2	Парфирьев Д. С.

Группа 3

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Преподаватель
1	31.01	Входное тестирование	2	Шатнова А. В.
2	31.01	Пробный тестовый тур и его разбор	4	Парфирьев Д. С.
3	01.02	Пробный письменный тур: проект	2	Шатнова А. В.
4	01.02	Пробный письменный тур: эссе	2	Белова Н. Р.
5	01.02	Культура и быт позднего СССР	4	Парфирьев Д. С.
6	01.02	Россия в международных отношениях в 1900–1922 гг.	8	Родин Д. В.
7	02.02	Практикум по работе с картами	4	Парфирьев Д. С.
8	03.02	Советский фольклор как исторический источник	4	Устьянцев Г. Ю.
9	03.02	Практикум по работе с источниками	4	Сенюхин А. А.
10	04.02	Русские сезоны	4	Парфирьев Д. С.
11	05.02	Русская культура: практикум	4	Сычева Ю. А.
12	06.02	«Оттепель» в СССР	4	Кузин Д. М.
13	07.02	«Застой» и «Перестройка» в СССР	4	Кузин Д. М.
14	08.02	Итоговое тестирование	2	Кузин Д. М.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитория вместимостью 30 человек, оборудованная ТСО	1
2.	Копировально-множительная техника и компьютер с офисным программным обеспечением	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Каждый учащийся получает итоговую оценку по 100-балльной шкале за итоговое тестирование. На основании полученных данных формируется рейтинг.

Критерии оценивания	Максимальная оценка в баллах	Кто оценивает
Исторический проект (часть входного тестирования)	0-25	Методист-куратор
Историческое эссе (часть входного тестирования)	0-25	Методист-куратор
Тестовый тур (финальное тестирование)	0-50	Методист-куратор
Итого:	0-100	

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по истории привлекаются преподаватели и выпускники Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, победители ВсОШ по истории прошлых лет, члены жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать задачи углубленного уровня по истории соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;
- владение основными историческими навыками;
- имеющие представление о широком спектре приложений истории и знающие доступные обучающимся специальные исторические дисциплины;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области истории и знакомящие с ними обучающихся;
- умеющие совместно с обучающимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в контекстах исторических событий, понимающие рассуждение ученика, анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены в общей группе в социальных сетях, а также направлены обучающимся по электронной почте.

Литература

1. Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О. М. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. М., 1998.
2. Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины. СПб., 2005.
3. Лихачёв Д. С. Введение к чтению памятников древнерусской литературы. М., 2004.
4. Марасинова Е. Н. Власть и личность: очерки русской истории XVIII века. М., 2008.
5. Общая история Церкви. В 2 т., 4 кн. / Сост., отв. ред. В. В. Симонов. М., 2017.
6. Очерки русской культуры XIX века. Т. 4. Общественная мысль. М., 2003.
7. Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х ч. М., 2015–2016.

8. Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х ч. М., 2015–2016.
9. Талызина А. А. Историческое эссе: учебно-методическое пособие. М., 2016.
10. Тимошина Т. М. Экономическая история России. М., 2011.
11. Хитров Д. А., Черненко Д. А., Талызина А. А. Исторический проект. Готовимся к всероссийской олимпиаде школьников по истории. М., 2017.
12. Яковлева Н. А. Историческая картина в русской живописи. М., 2005.