

УТВЕРЖДЕНО

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от « 24 » июле 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО

«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе



июле 2021 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. История.

Название программы

Августовская образовательная программа по истории.

Авторы программы

Парфирьев Дмитрий Станиславович – методист-куратор регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова».

Целевая аудитория

Целевая аудитория программы – обучающиеся 9-11 классов, проявившие интерес к интенсивной олимпиадной подготовке, показавшие высокие результаты на олимпиадах по истории и успешно прошедшие отбор на профильную программу в соответствии с Положением.

Аннотация к программе

Образовательная программа нацелена на расширение кругозора участников и развитие их творческих способностей с целью дальнейшего успешного участия в предметных олимпиадах по истории, в первую очередь, в предстоящих муниципальном и региональном этапе ВсОШ.

Программа включает преимущественно практикумы по решению и разбору олимпиадных заданий и ряд тематических лекций по различным вопросам отечественной истории. Участникам программы будет предложено выполнить тренировочный вариант регионального этапа ВсОШ.

Занятия проводятся с 26 августа по 04 сентября 2021 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

Цель и задачи программы

Цель программы – развитие у учащихся знаний и навыков, необходимых для успешного участия в олимпиадах по истории, путём практической и учебной деятельности.

Задачи программы:

- подготовка учащихся к успешному участию в различных этапах ВсОШ;
 - расширение кругозора и пополнение багажа знаний учащихся;
 - популяризация истории как науки;
 - развитие творческих способностей учащихся.
- Предполагается, что в результате освоения программы каждый участник:
- расширит знания в области истории;
 - значительно повысит уровень готовности к решению задач на олимпиадах по истории;
 - приобретёт интерес к научно-исследовательской деятельности.

Содержательная характеристика программы

1. Решение и разбор тренировочных вариантов первого («тестового») и второго («письменного») – исторический проект и историческое эссе туров олимпиады по модели регионального этапа ВсОШ (10 часов).
2. Тренировка устного тура олимпиады по модели заключительного этапа ВсОШ (8 часов).
3. Лекция «Русская музыка, опера и балет в XVIII–XIX вв.» (4 часа).
4. Лекция «Бытовая культура Древней Руси» (8 часов).
5. Лекции и практикумы по работе с историческими источниками (14 часов).
6. Практикумы по выполнению тестовых заданий (4 часа).
7. Лекции по русской истории XVI–XVII вв. (10 часа).
8. Лекция «Внешняя политика России и русская разведка в Турции и на Балканах (1878–1907 гг.)» (4 часа).
9. Практикум по решению заданий по истории русской культуры (8 часов).
10. Лекция-практикум «История в кино» (4 часа).
11. Итоговое тестирование (2 часа).

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Знания и навыки, полученные в рамках курса, могут быть применены в решении олимпиад по истории различного уровня, включая Всероссийскую олимпиаду школьников по истории. В курс включены такие образовательные формы, как изложение теоретического материала, решение практических и олимпиадных задач, разбор и обсуждение решений.

Образовательные технологии

В рамках реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции, предполагающие взаимодействие участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий для приобретения опыта решения трудных задач;
- индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по истории

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1	26.08	Входное тестирование. Написание и разбор заданий тестового тура уровня ЗЭ ВсОШ	6	Парфирьев Д.С.
2	27.08	Написание письменного тура уровня ЗЭ ВсОШ. Русская музыка, опера и балет в XVIII–XIX вв.	8	Парфирьев Д.С.
3	28.08	Бытовая культура Древней Руси	8	Клопков К.С.
4	29.07	Записки иностранцев о России (XVI–XX вв.): практикум по работе с источниками. Древнерусская книжность: лекция-практикум	8	Сенюхин А.А.
5	30.08	Русские источники XV–XVII вв.: классификация и проблемы изучения. Нарративные источники по истории России XV–XVII вв.	6	Белов Н.В.
6	30.08	Практикум по выполнению тестовых заданий	2	Парфирьев Д.С.
7	31.08	Мир русских средневековых рукописей	4	Белов Н.В.
8	31.08	Внешняя политика России и русская разведка в Турции и на Балканах (1878–1907 гг.)	4	Томилилин А.Р.
9	01.09	Историография русской истории XV–XVII вв.: новейшие исследования и подходы. Россия при последних Рюриковичах: основные проблемы изучения. Военная история Московской Руси: источники, проблемы, новейшие подходы	6	Белов Н.В.
10	01.09	Практикум по выполнению тестовых заданий	2	Парфирьев Д.С.
11	02.09	Тренировочный устный тур	8	Белова Н.Р.
12	03.09	Практикум по решению заданий по истории русской культуры	8	Сычева Ю.А.
13	04.09	История в кино	4	Степанова А.А.
14	04.09	Итоговое тестирование	2	Степанова А.А.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитория вместимостью 30 человек, оборудованная ТСО	1
2.	Копировально-множительная техника и компьютер с офисным программным обеспечением	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Каждый учащийся получает итоговую оценку по 100-балльной шкале. На основании полученных данных формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по истории привлекаются преподаватели и выпускники Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, победители ВсОШ по истории прошлых лет, члены жюри

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать задачи углубленного уровня по истории соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;
- владение основными историческими навыками;
- имеющие представление о широком спектре приложений истории и знающие доступные обучающимся специальные исторические дисциплины;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области истории и знакомящие с ними обучающихся;
- умеющие совместно с обучающимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в контекстах исторических событий, понимающие рассуждение ученика, анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены в общей группе в социальных сетях.

Литература и электронные ресурсы

1. Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О. М. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. М., 1998.
2. Ильина Т. В. История искусств. Отечественное искусство. М., 2000.
3. Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины. СПб., 2005.
4. Либан Н. И. Лекции по истории русской литературы: От Древней Руси до первой трети XIX в. М., 2003.
5. Основы этнологии / Под ред. В. В. Пименова. М., 2007.
6. Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х ч. М., 2015–2016.
7. Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х ч. М., 2015–2016.
8. Рапацкая Л. А. История русской музыки от Древней Руси до Серебряного века. СПб., 2015.
9. Романов Б. А. Люди и нравы Древней Руси. М. – Л., 1966.
10. Талызина А. А. Историческое эссе: учебно-методическое пособие. М., 2016.
11. Хитров Д. А., Черненко Д. А., Талызина А. А. Исторический проект. Готовимся к всероссийской олимпиаде школьников по истории. М., 2017.

12. Яковлева Н. А. Историческая картина в русской живописи. М., 2005
13. <https://vos.olimpiada.ru>
14. <https://olimpiada.ru/activity/43>
15. <https://arzas.academy/university>
16. <https://postnauka.ru>
17. <https://prozhito.org>
18. <https://historyrussia.org>