

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением Методического совета
регионального Центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской
области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова»)

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

от «13» декабря 2021 г.

«13» декабря 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Обществознание. История.

Название программы

Подготовка к региональному этапу по истории и обществознанию.

Автор программы

Герасимов Дмитрий Игоревич – методист-куратор регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова»).

Парфирьев Дмитрий Станиславович – методист-куратор регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова».

Целевая аудитория

Целевая аудитория программы – обучающиеся 9-11 классов, проявившие интерес к интенсивной олимпиадной подготовке, показавшие высокие результаты на олимпиадах по обществознанию (муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) и истории и заключительный этап Подмосковной олимпиады школьников (ПОШ) по обществознанию и истории) и успешно прошедшие отбор на профильную программу в соответствии с Положением.

Аннотация к программе

Январская образовательная программа нацелена на интенсивную подготовку к региональному этапу ВсОШ по обществознанию и истории. В программу включены лекции по общей гуманитарной эрудиции, философии, социологии, практические занятия по работе с источниками, письменные задания в формате регионального этапа ВсОШ по обществознанию и истории (академический анализ текста, кейс, тестовый и устный тур), а также экзамен в формате устного ответа.

В рамках программы осуществляется углублённое обучение по курсу обществознания и истории учащихся 9-11 классов. Предполагается, что участники программы мотивированы к дальнейшей подготовке и обладают широкой эрудицией, которая выходит за рамки школьного курса.

Занятия проводятся с 25 декабря по 30 декабря 2021 года в дистанционном формате «Вебинар».

Цель и задачи программы

Цель программы – развитие у учащихся знаний и навыков, необходимых для успешного участия в олимпиадах по обществознанию, путём практической и учебной деятельности.

Задачи программы:

- подготовка учащихся к успешному участию в ВсОШ;
- расширение кругозора и пополнение багажа знаний учащихся;
- популяризация философии, социологии, политологии, истории, культурологии как самостоятельных научных дисциплин;

– развитие творческих способностей учащихся.

Предполагается, что в результате освоения программы каждый участник:

- расширит знания в области философии, политологии, истории, культурологии;
- значительно повысит уровень готовности к решению задач на олимпиадах по обществознанию;
- приобретёт интерес к научно-исследовательской деятельности.

Содержательная характеристика программы

1. Устный экзамен по обществоведческим дисциплинам.
2. Лекция «Философия XIX в.: концептуализация идей».
3. Написание II тура ВсОШ по обществознанию в формате регионального этапа и разбор.
4. Устный тур.
5. Лекция «Русская общественная мысль XIX в.».
6. Лекция «Правовой аспект в региональном этапе ВсОШ по обществознанию».
7. Написание I тура ВсОШ по обществознанию в формате регионального этапа и разбор.
8. Лекция «Всеобщая история искусства в заданиях регионального этапа ВсОШ по обществознанию».

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Знания и навыки, полученные в рамках курса, могут быть применены в решении олимпиад по обществознанию различного уровня, включая региональный и заключительный этапы всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. В курс включены такие образовательные формы, как изложение теоретического материала, решение практических и олимпиадных задач, разбор и обсуждение решений.

Образовательные технологии

В рамках реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции, предполагающие взаимодействие участников образовательного процесса;

– тренинги по решению олимпиадных заданий для приобретения опыта решения трудных задач;

– индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по истории и обществознанию

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Преподаватель
1	25.12	Устный экзамен по обществоведческим дисциплинам.	6	Герасимов Д.И.
2	26.12	Философия XIX в.: концептуализация идей. Написание исторического эссе	8	Парфирьев Д. С.
3	27.12	Написание II тура ВсОШ по обществознанию в формате регионального этапа и разбор.	4	Герасимов Д.И.
4	28.12	Практикум по работе с картами	4	Парфирьев Д. С.
5	29.12	Русская общественная мысль XIX в.	8	Герасимов Д.И.
6	29.12	Наполеоновские войны	8	Парфирьев Д. С.
7	30.12	Написание I тура ВсОШ по обществознанию в формате регионального этапа и разбор.	8	Герасимов Д.И.
8	30.12	Практикум по работе с источниками	6	Парфирьев Д. С.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Компьютер, подключенный к сети Интернет.	3
2.	Платформа для проведения онлайн занятий.	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Каждый учащийся получает итоговую оценку по 100-балльной шкале:

Критерии оценивания	Максимальная оценка в баллах	Кто оценивает
Устный экзамен по обществоведческим дисциплинам	0-100	Методист-куратор предмета
Первый письменный тур	0-100	Методист-куратор предмета
Второй письменный тур	0-100	Методист-куратор предмета
Устный тур	0-100	Методист-куратор предмета
Итого:	0 – 100 %	Методист-куратор предмета

На основании полученных данных формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по обществознанию привлекаются преподаватели и выпускники Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, НИУ «Высшая школа экономики», победители ВсОШ по обществознанию прошлых лет, члены жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

– способностью решать задачи углубленного уровня по обществознанию соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;

- умением анализировать академические тексты;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области обществоведческого знания и знакомящие с ними обучающихся;
- умеющие совместно с обучающимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в социокультурном контексте;
- понимающие рассуждение ученика, анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения, помогать обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены в общей группе в социальных сетях, а также направлены обучающимся по электронной почте.

Литература

Основная литература:

1. Автономов В.С. Экономика (базовый уровень). Учебник. 10-11 класс. - М.: Вита-Пресс, 2020 (или любое другое издание)
2. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2017. (или любое другое издание)
3. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX — начала XX веков. — М., 2000. — с. 29-61. — [Электронный ресурс]. URL: http://ec-dejavu.ru/c/Culture_1.html — (дата обращения: 11.05.2020).
4. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)
5. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)
6. Гидденс Э. Социология. При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. - [Электронный ресурс]. URL: <http://yanko.lib.ru/books/sociology/giddens-sociology-ru-a.htm> (Дата обращения: 11.05.2020).
7. Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология. — М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010. — [Электронный ресурс]. URL: <https://may.alleng.org/d/cult/cult077.htm> - (дата обращения: 11.05.2020).

8. Жданов П. Дебаты. Искусство побеждать. Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.debater.ru/Debate2.pdf> - (дата обращения: 11.05.2020).

9. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова и Д. В. Бугая. — М.: Академический Проект: 2005. - [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf - (дата обращения: 11.05.2020).

10. Канеман Д. Думай медленно... решай быстро. М. : Изд-во АСТ, 2016.

11. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 8 класс. Сферы 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2019.

12. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 9 класс. Сферы 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2019.

13. Левитин Д. Путеводитель по лжи. Критическое мышление в эпоху постправды. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2018.

14. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Полякова Л.В.; Федорова В.В., Симонова К.В. — М., 2008.

15. Пер Монсон. Лодка на аллеях парка. — М., 1995. - [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/pages/monson-lodka-na-alleyah-parka> - (дата обращения: 11.05.2020)

16. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013.

17. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2020.

18. Тойнби А. Дж. Постижение истории. — М., 1991. - [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.ru/HISTORY/TOYNBEE/history.txt> - (Дата обращения: 11.05.2020).

19. Томас Нагель. Что все это значит. Очень краткое введение в философию. — [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/157919308> — (дата обращения: 11.05.2020).

20. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005. [Электронный ресурс]. URL: https://www.logic-books.info/sites/default/files/filosofiya_obshch._red._mironov.pdf - (дата обращения: 11.05.2020).

21. Халперн Д. Психология критического мышления. 4-е междунар. изд. - СПб.: Питер, 2000. - [Электронный ресурс]. URL: <https://s.siteapi.org/d38d8ec5012994a.ru/docs/795d7cf1592d1d92f72d32c63091eef68e833342.pdf> - (дата обращения: 11.05.2020).

22. Хейзинга Й. Homo Ludens. // Хейзинга Й. Homo Ludens. Статьи по истории культуры. — М., 1997. [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/cultur/huizinga_homo_ludens_all_2_volum%3D8l.pdf - (дата обращения: 09.06.2018).

Интернет-ресурсы:

– для теоретической подготовки

<http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ.
<http://premier.gov.ru/> — официальный сайт Председателя Правительства РФ В.В. Путина.

<http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.

<http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

<http://philosophy.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

<http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).

<http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».

<http://socio.rin.ru/> — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.

<http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».

<http://relig.info/> — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.

<http://www.antropolog.ru/> — электронный альманах о человеке.

<http://filosofia.ru/> — электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

<http://filosof.historic.ru/> — электронная библиотека по философии.

<http://ecsocman.edu.ru/> — федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

<https://www.msu.ru/libraries/> — электронный каталог библиотек МГУ им. М.В. Ломоносова.

<https://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер, где представлены различные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные события.

<http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

– электронные энциклопедии:

<http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет»

<http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/> — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»

– сайты с коллекциями олимпиадных задач

<http://olymp.hse.ru/vseross/> — информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию.

<https://olimpiada.ru/> - информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников

– сайты интернет-олимпиад для школьников.

<http://olymp.hse.ru/mmo> — Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию