

УТВЕРЖДЕНО

решением **Методического** совета
регионального Центра выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и
молодежи Московской области (в структуре
автономной некоммерческой
общеобразовательной организации «Областная
гимназия им. Е.М. Примакова»)

от «10» января 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»



М.О. Майсурадзе

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. История.

Название программы

Январская образовательная программа по истории (дистанционно).

Авторы программы

Парфирьев Дмитрий Станиславович – кандидат исторических наук, методист-куратор регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова»).

Целевая аудитория

Целевая аудитория программы – обучающиеся 9-11 классов, проявившие интерес к интенсивной олимпиадной подготовке, показавшие высокие результаты на олимпиадах по истории и успешно прошедшие отбор на профильную программу в соответствии с Положением.

Аннотация к программе

Образовательная программа рассчитана на подготовку потенциальных участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории к самому сложному заданию олимпиады – написанию исторического (исследовательского) проекта. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание школьного курса истории и общее представление о формате исторического (исследовательского) проекта.

Занятия проводятся по субботам и воскресеньям с 15 января по 06 февраля 2022 года в дистанционном формате «Вебинар».

Цель и задачи программы

Цель программы – развитие у обучающихся знаний и навыков, необходимых для успешного участия в олимпиадах по истории, путём практической и учебной деятельности.

Задачи программы:

- подготовка учащихся к успешному написанию исторического проекта по модели РЭ ВсОШ;
- расширение кругозора и пополнение багажа знаний учащихся;
- популяризация истории как науки;
- развитие творческих способностей учащихся.

Предполагается, что в результате освоения программы каждый участник:

- расширит знания в области истории;

– значительно повысит уровень готовности к решению задач на олимпиадах по истории;

– приобретёт интерес к научно-исследовательской деятельности.

Содержательная характеристика программы

1. Входное и итоговое тестирования (4 ч.)
2. Практикумы по разбору разных типов источников (16 ч.)
3. Практикумы по разбору разных вариантов исторического проекта (16 ч.)

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Знания и навыки, полученные в рамках курса, могут быть применены в решении олимпиад по истории различного уровня, включая всероссийскую олимпиаду школьников по истории. Формат практикумов подразумевает такие образовательные формы, как изложение теоретического материала, решение практических и олимпиадных задач, разбор и обсуждение решений.

Образовательные технологии

В рамках реализации программы используются следующие образовательные технологии:

– тренинги по решению олимпиадных заданий для приобретения опыта решения трудных задач.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по истории

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Преподаватель
1	15.01	Входное тестирование	2	Парфирьев Д. С.
2		Источники до XX в. (для 9 класса)	2	Китаева Т. С.
3		Источники до XX в. (для всех классов)	2	Белова Н. Р.
4	16.01	Источники XX в. (для 10-11 классов)	2	Сенюхин А. А.
5		Источники до XX в. (для всех классов)	2	Белова Н. Р.
6		Источники до XX в. (для 9 класса)	2	Китаева Т. С.
7	22.01	Источники XX в. (для 10-11 классов)	2	Парфирьев Д. С.
8		Источники до XX в. (для 9 класса)	2	Китаева Т. С.
9		Источники до XX в. (для всех классов)	2	Белова Н. Р.
10	23.01	Источники XX в. (для 10-11 классов)	2	Сенюхин А. А.
11		Источники до XX в. (для всех классов)	2	Белова Н. Р.
12		Источники до XX в. (для 9 класса)	2	Китаева Т. С.
13	05.02	Источники XX в. (для 10-11 классов)	2	Парфирьев Д. С.
14		Источники до XX в. (для 9 класса)	2	Китаева Т. С.
15		Источники до XX в. (для всех классов)	2	Белова Н. Р.
16	06.02	Источники XX в. (для 10-11 классов)	2	Сенюхин А. А.
17		Источники до XX в. (для всех классов)	2	Белова Н. Р.
18		Итоговое тестирование	2	Китаева Т. С.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Техническое обеспечение видеосвязи с участниками программы	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Каждый учащийся получает итоговую оценку по 100-балльной шкале:

Критерии оценивания	Максимальная оценка в баллах	Кто оценивает
Входное тестирование	0 – 50	Методист-куратор предмета
Итоговое тестирование	0 – 50	Методист-куратор предмета
Итого:	0 – 100	

На основании полученных данных формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по истории привлекаются преподаватели и выпускники Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, победители ВсОШ по истории прошлых лет, члены жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать задачи углубленного уровня по истории соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;
- владение основными историческими навыками;
- имеющие представление о широком спектре приложений истории и знающие доступные обучающимся специальные исторические дисциплины;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области истории и знакомящие с ними обучающихся;
- умеющие совместно с обучающимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в контекстах исторических событий. Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены в общей группе в социальных сетях, а также направлены обучающимся по электронной почте.

Литература

Общая литература:

1. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. М., 1998.
2. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. СПб., 2005.
3. Хитров Д.А., Черненко Д. А., Талызина А.А., Камараули Е.В. Исторический проект. Учебно-методическое пособие. «Русское слово». М., 2017.