

УТВЕРЖДЕНО

решением Методического совета
регионального Центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской
области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова»)

от « 16 » декабрь 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»



М.О. Майсурадзе

» декабрь 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. История.

Название Программы

Мартовская образовательная программа по истории регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») (далее – Центр) (далее – Программа).

Автор Программы

Дмитрий Станиславович Парфирьев – кандидат исторических наук, научный сотрудник Института славяноведения РАН, методист-куратор предмета Центра.

Целевая аудитория

Целевая аудитория Программы – учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций Московской области, прошедшие на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по истории (далее – Участники).

Трудоёмкость Программы: 42 академических часа.

Аннотация к Программе

Программа разработана с учётом требований к проведению всероссийской олимпиады школьников по истории. Программа предполагает подготовку к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников (далее – 3Э ВсОШ) по истории и включает лекции, посвящённые особенностям формата 3Э ВсОШ и типам заданий и стратегиям их решения, тематические лекции по различным вопросам отечественной истории.

Программа проводится с 07 марта по 13 марта 2023 года в дистанционном формате на платформе Webinar.

Цель и задачи Программы

Цель Программы состоит в комплексной подготовке Участников к успешному выступлению на заключительном этапе ВсОШ по истории.

Задачи Программы:

- продолжить формировать представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания;
- формировать системные исторические знания об истории России;
- расширить кругозор и пополнить предметные знания Участников

Программы;

- развивать проектные компетенции Участников.

Планируемые результаты

В результате освоения Программы каждый Участник:

- расширит предметные знания в области истории;
- значительно повысит уровень готовности к решению задач на 3Э ВсОШ по истории;

– овладеет приёмами работы с историческими источниками, навыками самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

– усовершенствует навыки работы с различными источниками исторической информации (изображениями, текстами и др.);

– сможет оценить историческое значение исторических событий;

– усовершенствует умения сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового школьного курса истории;

– получит понимание основных закономерностей и логики исторического процесса.

Содержательная характеристика Программы

Данная Программа включает проведение входного тестирования, лекций и практикумов, посвящённых разбору олимпиадных заданий по таким темам как «Древняя Русь», «Московское государство», «Россия в XVIII веке», «Россия в XIX веке», «История СССР» и проведение итогового тестирования.

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

. В Программу включены такие форматы, как изложение теоретического материала, решение, разбор и обсуждение олимпиадных заданий.

В рамках реализации Программы используются следующие образовательные технологии:

– интерактивные лекции, предполагающие взаимодействие участников образовательного процесса;

– тренинги по решению олимпиадных заданий для приобретения опыта решения задач (заданий) повышенной сложности;

– индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
			Всего	Теоретических	Практических	
1.	Входное и итоговое тестирования	Входное тестирование Итоговое тестирование	2	0	2	тесты
2.	Лекционно-практические занятия, посвящённые разбору олимпиадных заданий	Тема 1. «Древняя Русь» Тема 2. «Московское государство» Тема 3. «Россия в XVIII веке» Тема 4. «Россия в XIX веке» Тема 5. «История СССР»	20	6	14	выполнение практических заданий
		Итого:	22	6	15	

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование тем	Форма проведения	Количество во а.ч.	ФИО преподавателя
1.	07.03.2023	Входное тестирование	тест	2	Парфирьев Д. С.
2.	07.03.2023	Практикум по решению заданий по истории Древней Руси	лекция-практикум	4	Парфирьев Д. С.
3.	08.03.2023	Практикум по решению заданий по истории Московского государства	лекция-практикум	6	Парфирьев Д. С.

4.	09.03.2023	Практикум по решению заданий по истории России XVIII века	лекция-практикум	6	Парфирьев Д. С.
5.	10.03.2023	Практикум по решению заданий по истории России XIX века	лекция-практикум	6	Парфирьев Д. С.
6.	11.03.2023	Практикум по решению заданий по истории СССР	лекция-практикум	6	Парфирьев Д. С.
7.	12.03.2023	Практикум по решению заданий по истории СССР	лекция-практикум	6	Парфирьев Д. С.
8.	13.03.2023	Практикум по решению заданий по истории СССР	лекция-практикум	4	Парфирьев Д. С.
9.	13.03.2023	Итоговое тестирование	тест	2	Парфирьев Д. С.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации Программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№ п/п	Материально-технические средства	Количество
1.	Доступ к платформе Webinar для проведение занятий	1
2.	Компьютер, с установленным ПО и доступом в Интернет	1

Оценка реализации Программы и образовательные результаты Программы

Каждый Участник получает итоговую оценку по 100-балльной шкале. На основании полученных данных формируется рейтинг.

№ п/п	Критерии оценивания	Балл	Кто оценивает
1.	Тест (входное тестирование)	0-50	Методист-куратор
2.	Тест (итоговое тестирование)	0-50	Методист-куратор
Итого:		0-100	

Требования к кадровому обеспечению

К работе в Программе привлекаются преподаватели и выпускники Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, призёры победители ВсОШ по истории прошлых лет, члены жюри регионального и заключительного этапа ВсОШ по истории, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать задачи углубленного уровня по истории соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с участниками программы, задачи олимпиад;
- владение основными историческими навыками;
- знание доступных Участникам программы специальных исторических дисциплин;
- знание современной научной и методической литературы, наблюдение за последними открытиями в области истории;
- умение совместно с Участниками строить логические рассуждения в контексте анализа исторических событий, понимание рассуждений Участника Программы, анализ предлагаемого им рассуждения с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помощь Участнику самостоятельно локализовать и исправить ошибку;
- поддержание баланса между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого Участника Программы и характера осваиваемого материала.

Основная литература

1. Данилевский И. Н. Историческая текстология: учебное пособие. М., 2018.

2.Ильяхов М., Сарычева Л. Пиши, сокращай: Как создавать сильный текст. М., 2017.

3.Кром М. М. Введение в историческую компаративистику: учебное пособие. СПб., 2015.

4.Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины. СПб., 2005.

5.Мионов Б. Н., Степанов З. В. Историк и математика (Математические методы в историческом исследовании). Л., 1976.

6.Талызина А. А. Историческое эссе. Учебно-методическое пособие. «Русское слово». М., 2016.

7.Хитров Д. А., Черненко Д. А., Талызина А. А., Камараули Е. В. Исторический проект. Учебно-методическое пособие. «Русское слово». М., 2017.

Интернет-ресурсы

1.Сайт «Олимпиада.ру»: <https://olimpiada.ru>

2.Проект «ПостНаука», раздел «История России»: <https://postnauka.ru/themes/istoriya-rossii>

3.«Прожито», онлайн-архив дневников с возможностью поиска по содержанию: <https://prozhito.org>

4.Электронная библиотека исторических документов Российского исторического общества: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>

5.Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

6.«Милитера», онлайн-библиотека военной литературы: <http://militera.lib.ru>