

**УТВЕРЖДЕНО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от «14» октября 2021 г.

Директор АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

«14» октября 2021 г.



## **ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **Направление**

Наука. География.

### **Название программы**

Ноябрьская образовательная программа по географии (дистанционно).

### **Авторы программы**

Пестич Александр Сергеевич – тьютор и учитель географии Университетской гимназии МГУ имени М.В. Ломоносова, методист-куратор регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») по предмету география.

### **Целевая аудитория**

Программа ориентирована на школьников 8-11 классов, проявляющих повышенный интерес к изучению географии и планирующих впоследствии принять участие в географических олимпиадах высокого уровня, а также на потенциальных абитуриентов факультетов высших учебных заведений, связанных с географией, проявивших себя на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2020-2021 учебном году и прошедших конкурсный отбор в соответствии с Положением.

### **Аннотация к программе**

Главной особенностью олимпиад по географии в настоящее время является большая нацеленность на анализ и обработку информации, а не на эрудицию и энциклопедические знания участников. Безусловно, обилие фактологической информации является важным условием для успешного выступления на Международной олимпиаде, а также на заключительном и региональном этапе ВОШ, однако не является достаточным. Направленность ноябрьской образовательной программы, как и предыдущих, будет базироваться на анализе и обработке информации, а не на заучивании и запоминании фактов, с чем участники успешно справятся и без программы. Тем не менее, отличительной чертой географии на фоне большинства других научных и образовательных дисциплин является её динамичность, что не в полной мере и с заметной задержкой отражается в школьном курсе географии, в то время как олимпиадные задания зачастую учитывают все самые современные тенденции, подходы, особенности и статистические данные, касающихся географии.

Поэтому предоставление наиболее актуальных данных хоть и не является первостепенной задачей программы, также будет одним из её элементов. Всё это должно способствовать выполнению главной задачи программы – популяризации географии и подготовки новых потенциальных географических олимпиадников.

Занятия проводятся с 01 ноября по 10 ноября 2021 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») в дистанционном формате «Вебинар».

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение олимпиадной географии учащихся 8-11 классов без разделения на подгруппы по классам в силу особенностей проведения олимпиад по географии и пересечения заданий между 8-11 классами на региональном и заключительном этапах.

Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадной географии с учетом их уровня подготовленности: экономическая география, физическая география, гидрометеорология, картография. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание школьного курса географии.

#### **Цели и задачи программы**

Основная цель программы – углубление знаний по основным вопросам и тематикам географии, затрагиваемым на различных уровнях ВсОШ.

К основным задачам программы относятся:

- углубление знаний по основным вопросам и тематикам географии, затрагиваемым на различных уровнях ВсОШ;
- повышение интереса у обучающихся к изучению географии;
- подготовка обучающихся к участию во ВсОШ;
- обеспечение обучающихся актуальной информацией, необходимой для решения заданий ВсОШ;
- знакомство обучающихся с основными теориями географии;
- подготовка обучающихся к форматам заданий, предлагаемых участникам на ВсОШ различного уровня.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- получит новые знания, необходимые для решения заданий ВсОШ;
- познакомится с форматом заданий, предлагаемых на ВсОШ;
- повысит интерес к географической науке и географическим дисциплинам.

#### **Содержательная характеристика программы**

Физическая география России и мира (30 часов).

Экономическая и социальная география России и мира (30 часов).

Географические навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют прикладной и практический характер.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских задач, разбор и обсуждение решений. В конце занятий учащимся выдается домашнее задание.

## Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

– интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

– тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач;

– мозговой штурм – решения тестовых вопросов повышенной сложности, требующие углубленных знаний и совпадающих по формату с тестовым туром муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ по географии;

– индивидуальные собеседования.

## Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по географии

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1	01.11	Входное тестирование.	2	Пестич А.С.
2	01.11	Физическая география России и мира	4	Пестич А.С.
3	02.11	Физическая география России и мира.	6	Пестич А.С.
4	03.11	Физическая география России и мира.	6	Пестич А.С.
5	04.11	Физическая география России и мира.	6	Пестич А.С.
6	05.11	Физическая география России и мира.	6	Пестич А.С.
7	06.11	Экономическая и социальная география России и мира.	6	Пестич А.С.
8	07.11	Экономическая и социальная география России и мира.	6	Пестич А.С.
9	08.11	Экономическая и социальная география России и мира.	6	Пестич А.С.
10	09.11	Экономическая и социальная география России и мира	6	Пестич А.С.
11	10.11	Экономическая и социальная география России и мира. Итоговое тестирование.	6	Пестич А.С.

## Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аппаратное и программное обеспечение для проведения онлайн занятий	1

## Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 100-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение программы и итогового тестирования, на основе которых формируется рейтинг.

Критерии оценивания	Балл	Кто оценивает
Входное тестирование	0-20	Преподаватель профильной программы
Работа в рамках лекций-практикумов: взаимодействие с преподавателем, ответы на вопросы	0-30	Преподаватель профильной программы
Итоговое тестирование	0-50	Преподаватель профильной программы
<b>Итого:</b>	<b>0 - 100</b>	

### **Требования к кадровому обеспечению**

К работе в образовательной программе по географии привлекаются опытные педагоги в области олимпиадной географии, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность объяснять темы углубленной географии соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;

- умение использовать основные и актуальные источники статистических данных;

- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области географии и знакомство с ними обучающихся;

- умеющие совместно с обучающимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в географических и иных контекстах;

- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала.

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в географических олимпиадах), студенты, магистранты или аспиранты вузов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление обучающихся о том, что география пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься ею профессионально;

- содействует подготовке обучающихся к участию в географических олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах;

- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям географией, предоставляет ученику подходящие задания;

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения географии в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– определяет, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

### **Электронные ресурсы, программы, литература**

#### **Основные источники (сборники олимпиадных задач и методические пособия)**

1. Богачев Д.В., Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Мозгунов Н.А., Наумов А.С., Соколова Д.В. Олимпиадные задания по географии. Полевые маршруты и практические задания на местности. 9-11 классы. М.: Русское слово, 167 с. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие. / Сост. А.С. Наумов. – М.: АПК и ППРО, 2005

3. География: от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя. / Под ред. А.С. Наумова. – М.: Просвещение, 1999.

4. Даньшин А. И., Денисов Н. Б., Климанов В. В., Наумов А. С., Холина В.Н., Щеголев А.В. Задачи по географии: Учебно–методическое пособие / Под ред. А.С. Наумова. — М.: МИРОС, 1993.

5. Кунха С., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады. М.: Аст: Астрель, 2008.

6. Наумов А.С. География. Олимпиады. М.: Дрофа, 2011.

7. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002.

#### **Дополнительные источники (публикации отдельных подборок задач, словари, справочники, учебные пособия)**

8. IV Международная олимпиада по географии: письменный тест // География. 1999. № 48.

9. Агафонов В.К. Настоящее и прошлое Земли. Общедоступная геология и минералогия. Книговек, 2014, 336 с.

10. Агеева Р.А. Как появились названия рек и озер. Популярная гидродинамика. АСТ-Пресс, 2012, 288 с.

11. Акимушкин И. Причуды природы. - М: Мысль, 1981.

12. Алисов Б.П., Полтараус Б.В. Климатология. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Московского университета, 1974.

13. Алисов Н.В., Хореев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник. М., 2000.

14. Аллаби М. Иллюстрированный атлас. Земля. Махаон, 2015, 200 с.

15. Амбурцев Р.А., Богачев Д.В., Жеренков А.Г., Даньшин А.И., Исаченко Г.А., Кириллов П.Л., Лев И.А., Лобжанидзе А.А., Лысенко А.В., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Панин А.В., Соколова К.А., Усков В.А. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Задания третьего (тестового) тура. География в школе, № 8, 2013. - с. 42-44.

16. Амбурцев Р.А., Богачев Д.В., Жеренков А.Г., Даньшин А.И., Исаченко Г.А., Кириллов П.Л., Усков В.А., Лев И.А., Лобжанидзе А.А., Лысенко А.В., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Панин А.В., Соколова К.А. Задания тестового тура и

анализ ответов школьников. География и экология в школе XXI века, № 6, 2013. - С. 69-73.

17. Амбурцев Р.А., Богачев Д.В., Лобжанидзе А.А., Варенцов М.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Исаченко Г.А., Наумов А.С., Лысенко А.В., Жеренков А.Г., Кингсеп К.А., Соколова Д.В. Задания тестового тура XXIII Всероссийской олимпиады школьников по географии // География и экология в школе XXI века, 2014, № 7, С. 64-67

18. Андреев М.Д. Геосферы Земли и геоэкология. Спутник+, 2016, 160 с.

19. Андреев М.Д. Геоэкология и географическая оболочка Земли. Спутник+, 2014, 232 с.

20. Антонова Л. В. Удивительная география. – М.: ЭНАС, 2009.

21. Баландин Р. К., Маркин В. А. Сто великих географических открытий. – М.: Вече, 2000, 480 с.

22. Баринова И.И., Наумов А.С. XII Всероссийская олимпиада школьников по географии: заключительный этап // География и экология в школе XXI века, № 6, 2013. - С. 35-41.

23. Барсов Н.П. Очерки русской исторической географии. География Начальной летописи. Кучково поле, 2012, 336 с.

24. Белан Л.Г., Гречкина Ю.А., Торопова Л.Г. Предметные олимпиады 6-11 класс. География. ФГОС. Учитель, 2016, 111 с.

25. Белаш Н.Ю., Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Климанова О.А., Наумов А.С. Задачи олимпиад по географии – 95. Экспериментальное учебное пособие. Под ред. А. С. Наумова. — М.: МИРОС, 1996.

26. Белаш Н.Ю., Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Климанова О.А., Наумов А.С. Московская городская олимпиада по географии 1996 года // География. 1996. №16, 17.

27. Белаш Н.Ю., Климанов В.В., Климанова О. А. Московская областная олимпиада школьников 1997 года // География. 1997. № 16.

28. Белаш Н.Ю., Климанов В.В., Климанова О.А. Московская областная олимпиада школьников 1998 года // География. 1998. № 13.

29. Белозеров В.С., Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Наумов А.С. Задания II тура (практического) // География и экология в школе XXI века. 2007, №6, С. 57-65.

30. Богачев Д.В. Лысенко А.В., Наумов А.С., Усков А.А., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Варенцов М.И. Задания III, тестового тура XX Всероссийской олимпиады школьников по географии // География и экология в школе XXI века, 2011, № 6, С. 75-77.

31. Богачев Д.В., Данилов В.А., Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Мозгунов Н.А., Наумов А.С., Соколова Д.В. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Задания II (практического) тура География в школе, № 9. - с. 59-64.

32. Богачев Д.В., Данилов В.А., Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Мозгунов Н.А., Наумов А.С., Соколова Д.В. Задания практического тура и анализ ответов школьников // География и экология в школе XXI века, № 6, 2013. - С. 59-68.

33. Богучарсков В.Т. История географии. Академический проект, 2006, 560 с.
34. Большов С.И., Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Наумов А.С. Московская городская олимпиада по географии // География. 1995. № 28, 43.
35. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира. Проспект, 2010, 384 с.
36. Варенцов М.И., Кириллов П.Л., Лысенко А.В., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Усков В.А. Задания III (тестового) тура 2011 г. // География в школе, 2011, №10, С. 37-39.
37. Витковский О.В. География промышленности зарубежных стран: Учебное пособие. М., 1997.
38. Власова Т.В., Аршинова М.А. Ковалева Т.А.. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. Издательский центр «Академия», 2007
39. Гальчук А.П. Удивительные природные явления. Эксмо, 2012, 368 с.
40. Генш К. Погода планеты Земля. АСТ, 2006, 416 с.
41. География России: Энциклопедический словарь. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 1998, 800с.
42. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Общая экономическая и социальная география. Академия, 2013.
43. Голубчик М.М., Ноносов А.М. и др. Экономическая и социальная география. Владос, 2004, 400 с.
44. Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии. ИНФРА-М, 2011, 364 с.
45. Гриневецкий С.Р., Зонн И.С., Жильцов С.С. Черноморская энциклопедия. Международные отношения, 2015, 664 с.
46. Грюневальд О., Бардинцефф Ж.-М. Вулканы. Эксмо, 2013, 192 с.
47. Гулевская Л.А, Истрия Земли: прошлое и настоящее нашей планеты. Эксмо, 2012, 240 с.
48. Даньшин А.И., Денисов Н. Б., Климанов В. В. Наумов А. С. Задачи для школьных олимпиад по географии // География в школе. 1994. № 5. С. 67—68.
49. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Лобжанидзе А.А., Лысенко А.В., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Панин А.В. Усков В.А. Задания III (тестового) тура // География в школе, №10, 2012. С. 58-60.
50. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С. Задания I (теоретического) тура // География в школе, №9, 2012. С. 53-59.
51. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С. Задания первого (теоретического) тура 2010 г. // География в школе, 2010, №7, с. 52-58.
52. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С. Задания второго (практического) тура 2010 г. // География в школе. 2010, №9, С. 59-62

53. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Наумов А.С., Богачев Д.В., Мазеин Н.В. Задания I (теоретического) тура 2011 г. // География в школе, 2011, №8, 2011, С. 45-51.
54. Даньшин А.И., Кириллов П. Л., Климанова О. А., Наумов А.С., Панин А.В. Московская городская олимпиада по географии. – Открытая олимпиада МГУ 2000 г. // География. 2001. № 16.
55. Даньшин А.И., Кириллов П.Л. и др. Задания 1 теоретического тура // География в школе. 2009. № 7. С. 49-58.
56. Даньшин А.И., Кириллов П.Л. и др. Задания 2 практического тура // География в школе. 2009. № 8. С. 48-52.
57. Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Жеренков А.Г., Лев И.А., Наумов А.С., Платонов П.Л. Задания II (практического) тура 2011 г. // География в школе, 2011, №9, С. 52-57.
58. Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Жеренков А.Г., Лев И.А., Наумов А.С., Платонов П.Л. Задания II, практического тура XX Всероссийской олимпиады школьников по географии // География и экология в школе XXI века, 2011, № 6, С. 65-74.
59. Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Панин А.В. Задания I тура // География и экология в школе XXI века. 2007, №6, С. 49-56.
60. Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Наумов А.С., Мазеин Н.В., Лысенко А.В., Жеренков А.Г. Задания I, теоретического тура XXI Всероссийской олимпиады школьников по географии // География и экология в школе XXI века, № 6, 2012. С. 64-75.
61. Даньшин А.И., Климанов В.В., Наумов А.С. Конкурс знатоков географии // География в школе. 1994. № 6. С. 70—74.
62. Даньшин А.И., Климанова О.А., Наумов А.С. Московская городская олимпиада по географии — Открытая олимпиада МГУ 1999 года // География. 1999. № 5.
63. Демографический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1985.
64. Денисов Н. Б., Наумов А. С. Задачи школьных олимпиад // География в школе. 1991. № 2. С. 69—72.
65. Еремина В.А., Спрялин А.Н., Притула Т.Ю. Практикум по физической географии материков и океанов. Владос, 2005, 255 с.
66. Заповедники мира. Аванта+, 2008, 184 с.
67. Заповедники России. Аванта+, 2009, 184 с.
68. Зинченко Н.Н. География. Интерактивные формы работы с учащимися 6-8 классов. Продуктивный уровень. Учитель, 2014, 178 с.
69. Зонн И.С., Жильцов С.С., Костяной А.Г. и др. Балтийское море. Энциклопедия. Международные отношения, 2015, 576 с.
70. Зонн И.С., Костяной А.Г. Японское море. Энциклопедия. Международные отношения, 2015, 424 с.
71. Зырянов А. И., Иванова М. Б., Казаков Б. А., Котельникова Г. И., Лядова А. Г., Циберкин Н. Г. Подготовка заданий областной олимпиады школьников // Университеты в формировании специалиста XXI века. Том I. Общие проблемы



университетского образования: итоги и прогнозы на рубеже нового тысячелетия. Материалы Международной научно-практической конференции. Пермь, 1999.

72. Иванова М. Б. Пермская краевая олимпиада школьников по географии // География для школьников. № 2. 2009.

73. Иванова М. Б. Февральские номера: «Материалы и задания можно использовать как в школьной, так и вузовской практике» // География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения. 2003. № 13.

74. Иванова М. Б., Бразгина Н. Г. Пермская областная олимпиада школьников по географии: структурный и территориально-диагностический аспекты // Территориальные общественные системы: проблемы делимитации, управления, развития. Материалы международной научно-практической конференции. Пермь, 2005.

75. Иванова М. Б., Котельникова Г. И., Орлова А. Г. Пермская краевая олимпиада школьников по географии: 2007/08 учебный год // География в школе. № 5. 2009. (начало).

76. Иванова М. Б., Котельникова Г. И., Орлова А. Г. Пермская краевая олимпиада школьников по географии: 2007/08 учебный год // География в школе. № 6. 2009. (окончание).

77. Иванова М. Б., Котельникова Г. И., Орлова А. Г., Постников Д. А., Циберкин Н. Г. Задания II (районного / городского) этапа всероссийских предметных олимпиад школьников: 2007/08 учебный год // География в школе. № 4. 2009.

78. Иванова М. Б., Орлова А. Г., Циберкин Н. Г., Котельникова Г. И., Казаков Б. А. Географические задачи. Учебный практикум / Под общ. ред. М. Б. Ивановой. Пермь, 2004.

79. Иванова М. Б., Циберкин Н. Г. Об опыте проведения школьных и студенческих олимпиад по географии в Пермском госуниверситете // Проблемы географии Урала и сопредельных территорий. Материалы региональной научно-практической конференции. Челябинск, 2004.

80. Иванова М. Б., Циберкин Н. Г., Орлова А. Г., Казаков Б. А., Котельникова Г. И. Географические задачи как один из вариантов олимпиадных заданий // География и регион. VII. Географическое и экологическое образование в школе и вузе. VIII. Картография и геоинформатика. Материалы Международной научно-практической конференции. Пермь, 2002.

81. Иванова М. Б., Циберкин Н. Г., Орлова А. Г., Казаков Б. А., Котельникова Г. И. Об опыте проведения студенческой олимпиады по географии в Пермском университете // География и регион. VII. Географическое и экологическое образование в школе и вузе. VIII. Картография и геоинформатика. Материалы Международной научно-практической конференции. Пермь, 2002.

82. Иванова М. Б., Циберкин Н. Г., Орлова А. Г., Казаков Б. А., Котельникова Г. И. Пермская областная олимпиада по географии // География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения. 2003. № 25-26.

83. Иванова М. Б., Циберкин Н. Г., Постников Д. А., Орлова А. Г., Котельникова Г. И. Готовимся к олимпиаде. Дистанционный этап // География для школьников. № 3. 2008.

84. Иванова М.Б. Олимпиада школьников как форма работы с одаренными детьми (на примере многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География») // Преподавание географии в условиях введения ФГОС. Материалы всероссийской конференции учителей географии. Ярославль, 2015.

85. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г. , Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Задания отборочного этапа олимпиады «Юные таланты. География» // География для школьников. № 3. 2013.

86. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г. , Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Многопредметная олимпиада пермского государственного университета «Юные таланты» по предмету «География». Расчетные географические задачи. логические географические задачи. Устный тур очного этапа олимпиады // География для школьников. № 2. 2014.

87. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г. , Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Задания отборочного этапа многопредметной олимпиады Пермского государственного университета «Юные таланты» // География для школьников. № 1. 2015.

88. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г. , Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Географические задачи письменного тура очного этапа многопредметной олимпиады Пермского государственного университета «Юные таланты» // География для школьников. № 2. 2015.

89. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г. , Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Задания II (муниципального) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 2014/2015 учебный год// География в школе. № 3. 2016.

90. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Котельникова Г.И. Задания II (муниципального) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 2010/11 учебный год (г. Пермь) // География в школе № 6. 2011.

91. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Олимпиада Пермского государственного университета // География для школьников. № 1. 2011. (начало).

92. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Олимпиада Пермского государственного университета // География для школьников. № 2. 2011. (окончание).

93. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Задания Пермской краевой олимпиады по географии // География в школе. № 8. 2012. (начало).

94. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Задания Пермской краевой олимпиады по географии // География в школе. № 8. 2012. (окончание).

95. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г. , Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Многопредметная олимпиада Пермского государственного университета

«Юные таланты» по предмету «География» // География для школьников. № 1. 2013. (окончание).

96. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Многопредметная олимпиада Пермского государственного университета «Юные таланты» по предмету «География» // География для школьников. № 4. 2012. (начало).

97. Иллюстрированный атлас географических открытий. Махаон, 2015, 270 с.

98. Иллюстрированный атлас мира. Махаон, 2015, 184 с.

99. Кароль И.К., Киселев А.А. Парадоксы климата. Ледниковый период или обжигающий зной? АСТ-Пресс, 2013, 288 с.

100. Кингсеп К.А., Алексеенко Н.А., Богачев, Д.В., Варенцов М.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Лев И.А., Лобжанидзе А.А., Лысенко А.В., Мазеин Н.В., Наумов А.С. Задания III (тестового) тура // География в школе, 2014, № 10, С. 58-59

101. Кириллов П.Л., Богачев Д.В., Жеренков А.Г., Исаченко Г.А., Кингсеп К.А., Лев И.А., Ложкин И.В., Лысенко А.В., Мозгунов Н.А., Наумов А.С., Платонов П.Л., Тюрин А.Н. XXIII Всероссийская олимпиада школьников по географии. Задания II (практического) тура // География в школе, 2014, № 10, С. 53-57

102. Кириллов П.Л., Лев И.А., Исаченко Г.А., Наумов А.С., Лысенко А.В., Жеренков А.Г., Богачев Д.В., Тюрин А.И., Ложкин И.В., Кингсеп К.А., Мозгунов Н.А., Платонов П.Л. Задания практического тура XXIII Всероссийской олимпиады школьников по географии // География и экология в школе XXI века, 2014, № 7, С. 53-63

103. Климанов В.В., Лысак О.А. Московская областная олимпиада: районный тур // География. 1995. № 11.

104. Климанов Викт.В., Климанов Вл.В. Земли и страны: Учебное пособие по географии. – М.: Московский лицей, 1996

105. Колбовский Е.Ю. Изучаем природу в городе. М.: Академия Развития, 2006.

106. Котляков В.М., Комарова А.И. География. Понятия и термины: пятиязычный академический словарь. М. Наука, 2007.

107. Кравцова В.И. Космические снимки и экологические проблемы нашей планеты. М.: ИТЦ «Сканекс», 2011.

108. Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков // География и экология в школе XXI века. 2004, №2, с. 64-68

109. Кучер Т. В. География для любознательных: 6-10 кл. – М.: Дрофа, 1996.

110. Любушкина С.Г., Пашканг К.В. Естествознание: Землеведение и краеведение. Владос, 2002, 456 с.

111. Магидович В. И., Магидович И.П. Географические открытия и исследования ХУП-ХУШ веков. Центрополиграф, 2004, 495 с.

112. Мазеин Н.В., Наумов А.С., Фаддеев А.В. Конкурс знатоков // География для школьников», №4. С. 25-30.

113. Максаковский В.П. Географическая картина мира – Ч. I: Общая характеристика мира. Дрофа, 2009, 497 с.
114. Максаковский В.П. Географическая картина мира. – Ч. II. Региональная характеристика мира. Дрофа, 2007, 480 с.
115. Максаковский В.П. Литературная география. М.: Просвещение, 2006
116. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В 2-х частях. Часть 1. Владос, 2009, 367 с.
117. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В 2-х частях. Часть 2. Владос, 2009, 525 с.
118. Маневич И.А., Шахов М.А. Самые знаменитые чудеса природы. М.: Белый город, 2010.
119. Мироненко Н. С. Страноведение: Теория и методы: Уч. пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 2001. – 268 с.
120. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства. Международное разделение труда. Аспект-Пресс, 2006, 239 с.
121. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д., Добролюбов С.А. Гидрология. Высш.школа, 2007, 463 с.
122. Михайлов И.Е. Литературная география в школе. Дидактический материал для учителей географии. 6-10 классы. Вако, 2014, 128 с.
123. Многопредметная олимпиада "Юные таланты" по предмету "География": 2007-2010 гг.: учебно-методическое пособие/ Под ред. М.Б. Ивановой. Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2014.
124. Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «география»: 2010–2012 гг.: Учебно-методическое пособие / под ред. М.Б. Ивановой. Пермь, 2015.
125. Надеждин Н.Я. Энциклопедия географических открытий. Звонница-МГ, 2008, 520 с.
126. Народонаселение: Энциклопедический словарь М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
- 
127. Наумов А.С., Мазейн Н.В., Фаддеев А.М. Конкурс знатоков// География для школьников. 2009, №4, с. 25-30.
128. Наумов А.С. Всероссийская олимпиада школьников по географии: итоги 20-летия // География в школе, 2011, №2, С. 26-34.
129. Наумов А.С. Задание 5 (задания первого тура XVI Всероссийской олимпиады по географии) // География. №22 (845) 2007, С. 38-41.
130. Наумов А.С. Лучшие задания теоретических туров // География и экология в школе XXI века. 2011, № 4, С. 52-61.
131. Наумов А.С. Международная олимпиада по географии // География в школе, 2011, №1, С. 33-37.
132. Наумов А.С. Об итогах XXIII Всероссийской олимпиады школьников по географии 2014 г // География и экология в школе XXI века, 2014, № 6, С. 42-53
133. Наумов А.С. Олимпиады по географии: особенности заданий и подготовка школьников // Известия Оренбургского отделения Русского географического общества, 2014, № 8(41), С. 8-10

134. Наумов А.С. Развитие олимпиад школьников по географии и географическое образование в России // География и экология в школе XXI века, 2011, № 4, С. 8-15.
135. Наумов А.С., Сунгатуллин Р.Ф. Международный чемпионат по географии – 2009 // География в школе, №3, 2010, С. 48-52.
136. Наумов А.С., Богачев Д.В., Соколова К.А., Лысенко А.В., Усков В.А., Мазеин Н.В. Задания III, тестового тура XXI Всероссийской олимпиады школьников по географии // География и экология в школе XXI века, № 7, 2012. С. 75-77.
137. Наумов А.С., Жеренков А.Г., Исаченко А.Г., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Соколова К.А., Соколова Д.В. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Задания I (теоретического) тура География в школе, № 8, 2013. - с. 35-41.
138. Наумов А.С., Жеренков А.Г., Исаченко Г.А., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Соколова К.А., Соколова Д.В. Задания теоретического тура и анализ ответов школьников География и экология в школе XXI века, № 6, 2013 - С. 42-58.
139. Наумов А.С., Соколова Д.В. Теоретические задачи Всероссийской олимпиады по географии // География в школе, 2011, №2, С. 35-44.
140. Наумов А.С., Богачев Д.В., Лобжанидзе А.А., Барина И.И., Лысенко А.В., Исаченко Г.А., Жеренков А.Г., Кингсеп К.А., Кириллов П.Л., Варенцов М.И. Задания теоретического тура и анализ ответов школьников // География и экология в школе XXI века, 2014, № 6, С. 54-76
141. Наумов А.С., Исаченко Г.А., Кириллов П.Л., Варенцов М.И., Кингсеп К.А., Жеренков А.Г., Барина И.И., Лобжанидзе А.А., Соколова Д.В. XXIII Всероссийская олимпиада школьников по географии. Задания I (теоретического) тура // География в школе, 2015, № 9, С. 55-60
142. Наумов А.С., Холина В.Н., Родионова И.А. География. Углубленный уровень. Атлас. М.: Дрофа, 2015, 80 с.
143. Наумов А.С., Холина В.Н., Родионова И.А. Социально-экономическая география мира: Справочное пособие. М.: Дрофа, 2009, 72 с.
144. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Питер, 2011, 192 с.
145. Низовский А.Ю. 500 великих путешествий. Вече, 2013, 464 с.
146. Николаенко Д.В. Рекреационная география. Владос, 2003, 288 с.
147. Ниткина Н.А. География. 6-10 классы. Задания школьных олимпиад. Вако, 2015, 128 с.
148. Океан. Последняя тайна земли раскрыта. АСТ, 2015, 512 с.
149. Орлова А. Г. Олимпиада по географии как возможность расширения географического кругозора // Вопросы физической географии и геоэкологии Урала. Пермь, 2000.
150. Острова мира. Аванта+, 2010, 184 с.
151. Пермьяков Г.Н. Атмосферные явления природы и их регулирование. Нестор-История, 2012, 100 с.

152. Поспелов Е. М. Географические названия мира: Топонимический словарь. Астрель, 2001, 512 с.
153. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. М., 2003.
154. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России. Часть 1. Владос, 2003, 288 с.
155. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России. Часть 2. Владос, 2003, 304 с.
156. Раковская Э.М., Кошевой В.А., Давыдова М.И. Практикум по физической географии России. Владос, 2004, 240 с.
157. Родзевич Н. Н. Геоэкология и природопользование. М.: Дрофа, 2003. – 256 с.
158. Родионова И.А. Промышленность мира: территориальные сдвиги во второй половине XX века. М., 2002.
159. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. Юрайт-Издат, 2012, 693 с.
160. Родионова И.А., Бунакова Т.М. Экономическая география. Московский лицей, 2008, 464 с.
161. Самые красивые места мира. Анаста+, 2009, 312 с.
162. Снигирев В.А. Игры на уроках географии. Методическое пособие. Владос, 2015, 240 с.
163. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник. Смоленск: Ойкумена, 2013.
164. Стадник А.Г. Увлекательная география. М.: Феникс, 2016, 268 с.
165. Тарасов Л.В. Атмосфера нашей планеты. Физматлит, 2012, 420 с.
166. Тарасов Л.В. Недр нашей планеты. Физматлит, 2012, 400 с.
167. Территориальная структура хозяйства и общества зарубежного мира. Под ред. А.С. Фетисова, И.С. Ивановой, И.М. Кузиной // Вопросы экономической и политической географии зарубежных стран. Вып. 18. Ойкумена, 2009, 228 с
168. Фокин Д. Приволжье. Большая книга по краеведению. Эксмо, 2012, 240 с.
169. Фокина Л.А. Картография с основами топографии. Владос, 2005, 335 с.
170. Хатчинсон С., Макмиллан Б., Лутьехармс И. Океаны. Иллюстрированный атлас. Махаон, 2015, 240 с.
171. Хромов С.П., Петросянц М.А. Метеорология и климатология. Издательство Московского Университета, 2012, 584 с.
172. Чудеса природы. Аванта+, 2009, 320 с.
173. Чудеса природы. Аванта+, 2012, 184 с.
174. Шемарин А.Г. Атлас великих географических открытий всех времен и народов. АСТ, 2014, 192 с.
175. Энциклопедический географический словарь. Рипол-Классик, 2011, 800 с.

176. Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» // [минобрнауки.рф/документы/6763](http://минобрнауки.рф/документы/6763).

177. Приказ Минобрнауки России № 249 от 17 марта 2015 года «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252» // [минобрнауки.рф/документы/5449](http://минобрнауки.рф/документы/5449).

178. Методическая копилка: географические стихотворения <http://www.zanimatika.narod.ru/Nachalka10.htm>

179. Московская городская олимпиада по географии – открытая олимпиада МГУ 2001/2002 г. Избранные задачи. 9-й класс. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин // URL: <http://geo.1september.ru/2002/10/6.htm>

180. Московская городская олимпиада по географии – открытая олимпиада МГУ 2001/2002 г. Избранные задачи. 6-й класс. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин // URL: <http://geo.1september.ru/2002/08/3.htm>

181. Московская олимпиада школьников по географии // URL: <http://mosgeo.olimpiada.ru/>

182. Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» // URL: <http://olymp.psu.ru/disciplines/geography/home.html>

183. Олимпиада школьников по географии. Портал Русского географического общества // URL: <http://olympiad.rgo.ru/ob-olimpiade/vserossijskaya-olimpiada/>

184. Олимпиада школьников СПбГУ по географии. Факультет географии и геоэкологии. Санкт-Петербургский государственный университет // URL: <http://www.geo.spbu.ru/howto/olymp/geo/>

---

### **Статистическая и иная справочная информация для составления заданий в сети Интернет**

185. «Демоскоп» (демографические данные) // URL: <http://demoscope.ru/weekly/pril.php>

186. Бюро ценов США // URL: <http://www.census.gov/population/international/data/>

187. Всероссийская перепись населения 2010 г. // URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/perepis2010/croc/perepis\\_itogi1612.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm).

188. География. Географический портал // URL: <http://www.geo2000.nm.ru/>

189. Геологическая служба США // URL: <https://www.usgs.gov/>

190. Климатограммы по всему миру // URL: <http://www.klimadiagramme.de>

191. Международное энергетическое агентство // URL: <http://www.iea.org>

192. Организация ООН по промышленному развитию // URL: <http://www.unido.org>

193. Вулканы мира // URL: <http://esgeo.ru/>

194. Всемирный фонд дикой природы // URL: <http://www.wwf.ru/>
195. Погода и климат // URL: <http://www.pogodaiklimat.ru>
196. Половозрастные пирамиды // URL: <http://populationpyramid.net/>
197. Половозрастные пирамиды и образование // URL: <http://www.sciencemag.org/site/special/population/1206964-lutz-fl.xhtml>
198. Рекорды России // URL: [http://ruxpert.ru/Рекорды\\_России](http://ruxpert.ru/Рекорды_России)
199. Федеральная служба государственной статистики. Регионы России. Социально-экономические показатели // URL: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b14\\_14p/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b14_14p/Main.htm)
200. Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО // URL: <http://whc.unesco.org/en/list>
201. Справочник Центрального разведывательного управления США (The World Factbook) // URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>
202. Чудеса природы // URL: <http://nature.worldstreasure.com>
203. Экосистемы мира и физическая география // URL: <http://www.ecosystema.ru/>
204. Материалы по гидрологии, метеорологии и экологии // URL: <http://abratsev.ru/>
205. Журнал «Экология и жизнь» // URL: <http://www.ecolife.ru/>
206. Примечательные места мира // URL: <http://www.geographer.ru/>
207. Портал «Ойкумена» // URL: <http://world.geo-site.ru/>