

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением Методического совета
регионального Центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской
области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова»)

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

от «10» марта 2023 г.

«10» марта 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Английский язык.

Название Программы

Профильная образовательная программа по английскому языку регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») (далее - Центр) (далее – Программа).

Авторы Программы

Дмитрий Владимирович Драгайцев – кандидат филологических наук, методист-куратор предмета Центра.

Ирина Сергеевна Костюкович – учитель английского языка АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова».

Целевая аудитория

Программа ориентирована на учащихся 9-11 классов образовательных организаций Московской области, проявивших интерес к изучению английского языка, истории, культуры и национальных особенностей США, Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии, продемонстрировавших высокие результаты на олимпиадах по английскому языку различного уровня (далее – Участники).

Трудоёмкость Программы: 60 академических часов.

Цель и задачи Программы

Цель Программы состоит в комплексной подготовке Участников к письменному и устному турам олимпиад по английскому языку.

Задачи Программы:

- развивать языковые и речевые способности Участников;
- подготовить Участников к успешному выступлению на олимпиадах по английскому языку различного уровня;
- формировать навыки Участников Программы в проектной деятельности;
- создать условия для наращивания знаний Участников в области гуманитарных наук, эстетического воспитания и развития творческих способностей Участников Программы.

Аннотация к Программе

Программа составлена с учетом требований к проведению всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (далее – ВсОШ) и предполагает подготовку Участников к решению конкурсных заданий ВсОШ по английскому языку, а также дальнейшее формирование языковых навыков Участников от уровня B2, C1 и выше. Программа ориентирована на развитие лингвистических и творческих способностей Участников по предмету «Английский язык». В ее рамках осуществляется углубленное обучение английскому языку, страноведению, совершенствованию навыков аудирования, чтения, устной и письменной речи.

Программа проводится с 25 мая по 20 июля 2023 года в дистанционном формате на платформе Webinar

Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы каждый Участник:

- расширит свои знания в области английского языка;
- существенно повысит свой уровень готовности к выполнению заданий на олимпиадах;
- повысит интерес к проектной деятельности.

Содержательная характеристика Программы

Программа включает в себя пять модулей.

Модуль 1 «Аудирование». Моя семья и взаимоотношения в семье. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в семье. Свободное время. Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни. Спорт. Школьная жизнь. Выбор профессии. Наука. Бизнес. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Окружающий мир. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страны изучаемого языка и родная страна, крупные города. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности стран изучаемого языка и России.

Модуль 2 «Грамматика и лексика. Лингвострановедение». Видовременные формы глагола, трансформации, устойчивые выражения с предлогом, фразовые глаголы, идиоматические выражения, устойчивые словосочетания, страноведение.

Модуль 3 «Письмо». В данный модуль включены темы по осмыслению и раскрытию темы, постановки проблемы, композиции письменного высказывания, организации материала при помощи плана, темы, которые описывают требования к написанию высказываний различной прагматической направленности, темы анализа и разбора примерных образцов письменного высказывания.

Модуль 4 «Чтение». Моя семья и взаимоотношения в семье. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в семье. Свободное время. Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни. Спорт. Школьная жизнь. Выбор профессии. Наука. Бизнес. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Окружающий мир. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страны изучаемого языка и родная страна, крупные города. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности стран изучаемого языка и России. Образование.

Модуль 5 «Говорение». Моя семья и взаимоотношения в семье. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в семье. Свободное время. Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни. Спорт. Школьная жизнь. Выбор профессии. Наука. Бизнес. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Окружающий мир. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страны изучаемого языка и родная страна, крупные города. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности стран изучаемого языка и России. Образование.

Дискурсивные и прагматические параметры могут быть связаны с актуальной социокультурной ситуацией в России и/или странах изучаемого языка.

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Языковые и речевые навыки, приобретаемые Участниками при изучении Программы, имеют прикладной и практический характер и широко используются при изучении английского языка.

Все Участники Программы разделены на 2 группы. Количество Участников в группе: до 16 человек.

В каждом модуле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и проектных заданий, разбор и обсуждение ответов. В конце каждого занятия Участникам выдается домашнее задание.

В ходе реализации Программы применяются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции;

– тренинги по решению олимпиадных заданий, на которых проходит выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт выполнения заданий

Основная форма организации работы: групповая.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во а.ч.	Преподаватель
1.	25.05 четв. 19:00	Грамматический практикум. Задания раздела Listening.	4	И.С. Костюкович
2.	27.05 субб. 11:00- 14:00	Выполнение заданий в формате «Crossword». Практикум по выполнению заданий раздела Reading.	4	Д.В. Драгайцев
3.	01.06 четв. 19:00- 21:15	Практикум по выполнению заданий раздела Reading. Задания раздела Listening.	3	И.С. Костюкович
4.	03.06 субб. 11:00- 14:00	Краткий обзор основных событий истории Австралии. Выполнение заданий в формате «Crossword».	4	Д.В. Драгайцев
5.	08.06 четв. 19:00- 21:15	Практикум по выполнению заданий раздела Speaking. Практикум по выполнению заданий раздела Use of English.	3	И.С. Костюкович
6.	10.06 субб. 11:00- 14:00	Словарные ребусы, пазлы, кроссворды. Практикум по грамматике.	4	Д.В. Драгайцев
7.	15.06 четв. 19:00- 21:15	Краткий обзор основных событий истории Австралии. Практикум по выполнению заданий раздела Use of English.	3	И.С. Костюкович
8.	17.06 субб. 11:00- 14:00	Особенности выполнения творческого письменного задания - формат «Short Story». Практикум по выполнению заданий раздела Reading.	4	Д.В. Драгайцев
9.	22.06 четв. 19:00- 21:15	Особенности выполнения творческого письменного задания - формат «Article» и «Review». Практикум по выполнению заданий раздела Speaking.	3	И.С.Костюкович
10.	24.06 субб. 11:00- 14:00	Краткий обзор основных событий истории Австралии. Практикум по выполнению заданий раздела Use of English.	4	Д.В. Драгайцев
11.	29.06 четв. 19:00- 21:15	Словарные ребусы, пазлы, кроссворды. Практикум по грамматике.	3	И.С. Костюкович

12.	01.07 субб. 11:00- 14:00	Практикум по выполнению заданий раздела Reading. Практикум по выполнению заданий раздела Listening.	4	Д.В. Драгайцев
13.	06.07 четв. 19:00- 21:15	Словарные ребусы, пазлы, кроссворды. Практикум по грамматике	3	И.С. Костюкович
14.	08.07 субб. 11:00- 14:00	Краткий обзор основных событий истории Ирландии. Практикум по выполнению заданий раздела Use of English.	4	Д.В. Драгайцев
15.	13.07 четв. 19:00- 21:15	Задания на социокультурную компетенцию. Практикум по выполнению заданий раздела Use of English.	3	И.С. Костюкович
16.	15.07 субб. 11:00- 14:00	Комплексные тесты	4	Д.В. Драгайцев
17.	20.07 четв. 19:00- 21:15	Словарные ребусы, пазлы, кроссворды. Практикум по грамматике	3	И.С. Костюкович

Оценка реализации Программы и образовательные результаты Программы

Каждый Участник Программы получает итоговую оценку по 100-балльной шкале. На основании данной оценки формируется рейтинг.

№ п/п	Критерии оценивания	Балл	Кто оценивает
1.	Выполнение теста №1	0-10	Преподаватель
2.	Выполнение теста №2	0-10	Преподаватель
3.	Выполнение теста №3	0-10	Преподаватель
4.	Выполнение теста №4	0-10	Преподаватель
5.	Выполнение теста №5	0-10	Преподаватель
6.	Выполнение теста №6	0-10	Преподаватель
7.	Выполнение теста №7	0-14	Преподаватель
8.	Эффективность работы Участника	0-26	Преподаватель
Итого:		0-100	

Участники ежедневно выполняют тестовые задания в формате олимпиадных заданий с целью мониторинга эффективности усвоения пройденного материала и работы Участников Программы. Тесты выполняются онлайн на платформах Miro, Google, Kahoot! и Quizlet.

Итоговая работа состоит из тестовой части и письменного задания, которое Участники сдают индивидуально.

Итоговая отметка формируется как сумма баллов, полученных за семь тестов по отдельным модулям (максимальная отметка за тест 10 баллов) и оценки эффективности работы Участника (0-1 балла добавляется к общей сумме баллов на основе отзывов преподавателей об эффективности работы и активности каждого Участника в течение Программы за каждое занятие).

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации Программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№ п/п	Материально-технические средства	Количество
1.	Компьютер с офисным программным обеспечением и доступом в Интернет	1
2.	Доступ к платформе Webinar для проведения занятий	1

Требования к кадровому обеспечению

К работе в Программе по английскому языку привлекаются опытные педагоги, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, обладающие следующими компетенциями:

– способность выполнять задания высокого уровня соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые создаются в ходе работы с Участниками, задачи олимпиад;

– использующие информационные источники, пособия, отслеживающие последние достижения в области лингвистики и знакомство с ними Участников;

– умеющие совместно с Участниками строить логические рассуждения в языковых, речевых и иных контекстах, понимающие рассуждение Участника Программы, анализирующие предлагаемое ими рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать им в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;

– поддерживающие баланс между возрастными и индивидуальными особенностями каждого Участника и характера осваиваемого материала.

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт выполнения олимпиадных заданий (участия в олимпиадах по английскому языку различных уровней), студенты, магистранты или аспиранты вузов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации Программы преподаватель:

– формирует представление Участников о том, что английский язык пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности;

– содействует подготовке Участников к выступлению на олимпиадах, конкурсах, исследовательских и научных мероприятиях, интеллектуальных марафонах по английскому языку;

– распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности Участника к занятиям английским языком, предоставляет ему подходящие задания;

– предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения английского языка в других образовательных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– определяет на основе анализа учебной деятельности каждого Участника оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Основная литература

1. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1. Курасовская Ю.Б., Усманова А.И., Городецкая Л.А.- М.: Просвещение, 2008.

2. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.2. С.Г. Тер-Минасова, Курасовская Ю.Б., Городецкая Л.А., Медведева Н.Е.- М.: Просвещение, 2009. 8.

3. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.3. Курасовская Ю.Б., Городецкая Л.А., Медведева Н.Е., Симкин В.Н.- М.: Просвещение, 2012.

4. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.4. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Курасовской Ю.Б.- М.: Университетская книга, 2013.

5. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.5. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Курасовской Ю.Б.- М.: Университетская книга, 2014. 36

6. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.6. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с

ответами и комментариями. Под общей редакцией Курасовской Ю.Б. и Симонян Т.А.- М.: Университетская книга, 2015.

7. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.7. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Курасовской Ю.Б. и Симонян Т.А.- М.: Университетская книга, 2016.

8. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку. Курасовская Ю.Б., Симонян Т.А., Титова О.А. - М.: МЦНМО, 2018.

9. Advanced Expert. Jan Bell and Nick Kenny – Pearson, 2015.

10. Advanced Learner's Grammar. A Self-study Reference and Practice Book with Answers. Mark Foley & Diane Hall – Longman, 2003.

11. CAE TestBuilder: Tests that Teach. Amanda French – MacMillan, 2015.

12. Expert Proficiency. M. Roderick, C, Nuttall and N. Kenny – Pearson, 2013.

13. Grammar and Vocabulary for Advanced with answers. Martin Hewings, Simon Haines – CUP, 2015.

14. Grammar & Vocabulary for Cambridge Advanced & Proficiency. R. Slide and G. Wellman - Pearson Longman, 2003. Cambridge vocabulary for advanced. Haines Simon – CUP, 2016.

15. Oxford English grammar course – Advanced. Michael Swan & Catherine Walter – OUP, 2015.

16. Proficiency Testbuilder. Mark Harrison. – MacMillan, 2013.

17. The Story of English in 100 Words. David Crystal - St. Martin's Press, 2012.

18. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. David Crystal – Cambridge University Press, 2003.