

УТВЕРЖДЕНО

решением Методического совета
регионального Центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской
области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова»)

от «30» апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО

«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»



М.О. Майсурадзе

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Английский язык.

Название программы

Летняя образовательная программа по английскому языку.

Авторы программы

Д.В. Драгайцев – кандидат филологических наук, методист-куратор регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»).

И.С. Костюкович – учитель английского языка АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова».

Целевая аудитория

Программа ориентирована на обучающихся 8-10-х классов школ, гимназий и лицеев Московской области, проявивших интерес к изучению английского языка, истории, культуры и национальных особенностей США, Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии, продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах, прошедших конкурсный отбор в соответствии с Положением.

Аннотация к программе

Программа составлена с учетом требований к проведению всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2021/2022 учебном году и предполагает подготовку участников к соответствующим конкурсным заданиям всероссийской олимпиады школьников, а также дальнейшее формирование языковых навыков участников от уровня B2, C1 и выше. Программа ориентирована на развитие лингвистических и творческих способностей обучающихся по предмету «Английский язык». В ее рамках осуществляется углубленное обучение английскому языку, страноведению Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии, совершенствование навыков аудирования, чтения, устной и письменной речи.

Занятия проводятся с 19 мая по 04 августа 2022 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой

общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») в дистанционном формате «Вебинар».

Цели и задачи программы

Цель профильной пролонгированной программы – комплексная подготовка участников программы к письменному и устному турам олимпиад по английскому языку.

Задачи образовательной программы:

- развитие языковых и речевых способностей обучающихся;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по английскому языку высокого уровня;
- формирование у участников образовательной программы навыков проектной деятельности;
- расширение знаний обучающихся в области гуманитарных наук;
- эстетическое воспитание и развитие творческих способностей участников.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области английского языка;
- существенно повысит свой уровень готовности к выполнению заданий на олимпиадах;
- приобретет интерес к проектной деятельности.

Содержательная характеристика программы

Модуль 1 «Аудирование»: Моя семья и взаимоотношения в семье. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в семье. Свободное время. Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни. Спорт. Школьная жизнь. Выбор профессии. Наука. Бизнес. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Окружающий мир. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страны изучаемого языка и родная страна, крупные города. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности стран изучаемого языка и России.

Модуль 2 «Грамматика и лексика. Лингвострановедение»: видовременные формы глагола, трансформации, устойчивые выражения с предлогом, фразовые глаголы, идиоматические выражения, устойчивые словосочетания, страноведение Соединённого королевства, США и других англоязычных стран.

Модуль 3 «Письмо»: осмысление и раскрытие темы, постановка проблемы, композиция письменного высказывания, организация материала при помощи плана, требования к написанию высказываний различной прагматической направленности, анализ и разбор примерных образцов письменного высказывания.

Модуль 4 «Чтение»: образование, выбор профессии и жизнь молодого поколения. Дискурсивные и прагматические параметры могут быть связаны с актуальной социокультурной ситуацией в России и/или странах изучаемого языка.

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Языковые и речевые навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют прикладной и практический характер и широко используются при изучении английского языка в школе.

Обучающиеся объединены в одну группу. Количество обучающихся в группе: до 20 человек.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и проектных заданий, разбор и обсуждение ответов. В конце каждого занятия обучающимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 78 учебных часов.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющих приобрести опыт выполнения заданий повышенного и высокого уровней;
- групповая работа.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по английскому языку

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Преподаватель
1.	19.05	Основные требования при выполнении раздела «Reading». Выполнение типовых олимпиадных заданий.	3	Д.В. Драгайцев
2.	21.05	Критерии оценивания заданий раздела Writing	3	И.С. Костюкович
3.	26.05	Основные требования при выполнении раздела «Use of English». Выполнение заданий на множественный выбор.	3	Д.В. Драгайцев
4.	28.05	Выполнение заданий в формате «Crossword»	3	И.С. Костюкович
5.	02.06	Выполнение заданий с открытым выбором.	3	Д.В. Драгайцев
6.	04.06	Выполнение заданий на множественный выбор.	3	И.С. Костюкович
7.	09.06	Выполнение заданий на восстановление содержательной логики текста.	3	Д.В. Драгайцев
8.	11.06	Особенности выполнения творческого письменного задания - формат «Short Story».	3	И.С.Костюкович
9.	16.06	Особенности выполнения творческого письменного задания - формат «Article».	3	Д.В. Драгайцев
10.	18.06	Выполнение заданий с открытым выбором	3	И.С. Костюкович
11.	23.06	Практикум: комплексные тесты.	3	Д.В. Драгайцев
12.	25.06	Страноведение США.	3	И.С. Костюкович
13.	30.06	Особенности выполнения творческого письменного задания - формат «Guidebook Entry»	3	Д.В. Драгайцев
14.	02.07	Выполнение заданий на множественный выбор, раздел «Reading».	3	И.С. Костюкович

15.	07.07	Страноведение Великобритании.	3	Д.В. Драгайцев
16.	09.07	Особенности выполнения творческого письменного задания – форматы «Report», «Review».	3	И.С. Костюкович
17.	14.07	Практикум: комплексные тесты.	3	Д.В. Драгайцев
18.	16.07	Страноведение США.	3	И.С. Костюкович
19.	21.07	Выполнение заданий с открытым выбором.	3	Д.В. Драгайцев
20.	23.07	Страноведение Великобритании .	3	И.С. Костюкович
21.	28.07	Выполнение заданий раздела «Use of English».	3	Д.В. Драгайцев
22.	30.07	Выполнение заданий в формате «Crossword»	3	И.С. Костюкович
23.	04.08	Практикум: комплексные тесты.	3	Д.В. Драгайцев

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1	Онлайн-платформа.	1
2	Компьютер с выходом в сеть «Интернет».	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений участников (групповая, индивидуальная, комбинированная).

Участники ежедневно выполняют тестовые задания в формате олимпиадных заданий с целью мониторинга эффективности усвоения пройденного материала и работы участников профильной программы. Тесты выполняются онлайн на платформах Miro, Google, Kahoot! и Quizlet. Итоговый тест из тестовой части и письменного задания, которые участники сдают индивидуально.

Каждый участник программы получает итоговую отметку по 100-балльной шкале оценивания уровня освоения профильной программы. Итоговая отметка формируется как сумма баллов, полученных за семь тестов по отдельным разделам курса (максимальная отметка за тест 10 баллов) и оценки эффективности работы участника (0-1 балла добавляется к общей сумме баллов на основе отзывов тренеров об эффективности работы и активности каждого участника в течение профильной программы за каждое занятие).

Критерии оценивания	Балл	Кто оценивает
Тест 1.	10	Преподаватель
Тест 2.	10	Преподаватель
Тест 3.	10	Преподаватель
Тест 4.	10	Преподаватель
Тест 5.	10	Преподаватель
Тест 6.	10	Преподаватель
Тест 7.	14	Преподаватель
Эффективность работы участника (0 -1 балла ежедневно добавляется к общей сумме баллов на основе отзывов тренеров об эффективности работы и	26	Преподаватель

активности каждого участника во время каждого занятия).		
Итого:	0 - 100	

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по английскому языку привлекаются опытные педагоги, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность выполнять задания высокого уровня соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые создаются в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;

- использующие информационные источники, пособия, отслеживающие последние достижения в области лингвистики и знакомство с ними обучающихся;

- умеющие совместно с обучающимися строить логические рассуждения в языковых, речевых и иных контекстах, понимающие рассуждение ученика, анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;

- поддерживающие баланс между возрастными и индивидуальными особенностями каждого обучающегося и характера осваиваемого материала.

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт выполнения олимпиадных заданий (участия в олимпиадах по английскому языку различных уровней), студенты, магистранты или аспиранты вузов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление обучающихся о том, что английский язык пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности;

- содействует подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах по английскому языку;

- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям английским языком, предоставляет ученику подходящие задания;

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения английского языка в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Литература

1. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1. Курасовская Ю.Б., Усманова А.И., Городецкая Л.А.- М.: Просвещение, 2008.
2. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.2. С.Г. Тер-Минасова, Курасовская Ю.Б., Городецкая Л.А., Медведева Н.Е.- М.: Просвещение, 2009. 8.
3. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.3. Курасовская Ю.Б., Городецкая Л.А., Медведева Н.Е., Симкин В.Н.- М.: Просвещение, 2012.
4. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.4. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Курасовской Ю.Б.- М.: Университетская книга, 2013.
5. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.5. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Курасовской Ю.Б.- М.: Университетская книга, 2014. 36
6. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.6. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Курасовской Ю.Б. и Симонян Т.А.- М.: Университетская книга, 2015.
7. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.7. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Курасовской Ю.Б. и Симонян Т.А.- М.: Университетская книга, 2016.
8. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку. Курасовская Ю.Б., Симонян Т.А., Титова О.А. - М.: МЦНМО, 2018.
9. Advanced Expert. Jan Bell and Nick Kenny – Pearson, 2015.
10. Advanced Learner's Grammar. A Self-study Reference and Practice Book with Answers. Mark Foley & Diane Hall – Longman, 2003.
11. CAE TestBuilder: Tests that Teach. Amanda French – MacMillan, 2015.
12. Expert Proficiency. M. Roderick, C, Nuttall and N. Kenny – Pearson, 2013.
13. Grammar and Vocabulary for Advanced with answers. Martin Hewings, Simon Haines – CUP, 2015.
14. Grammar & Vocabulary for Cambridge Advanced & Proficiency. R. Slide and G. Wellman - Pearson Longman, 2003. Cambridge vocabulary for advanced. Haines Simon – CUP, 2016.
15. Oxford English grammar course – Advanced. Michael Swan & Catherine Walter – OUP, 2015.
16. Proficiency Testbuilder. Mark Harrison. – MacMillan, 2013.
17. The Story of English in 100 Words. David Crystal - St. Martin's Press, 2012.
18. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. David Crystal – Cambridge University Press, 2003.