

УТВЕРЖДЕНО

решением Методического совета
регионального Центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской
области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова»)

от «16» июля 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. География

Название Программы

Вторая сентябрьская интенсивная профильная образовательная программа по географии регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») (далее – Центр) (далее – Программа).

Автор Программы

Алексей Александрович Уржумов – методист-куратор предмета Центра.

Целевая аудитория

Программа ориентирована на учащихся 8-11 классов, обладающих высоким уровнем предметных знаний по географии (далее – Участники).

Трудоёмкость Программы: 52 академических часа.

Цель и задачи Программы

Цель Программы – углубление знаний Участников по основным вопросам и тематикам географии, затрагиваемым на различных уровнях всероссийской олимпиады школьников по географии.

Задачи Программы:

- подготовить Участников к выступлению на муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ по географии;
- обеспечить Участников актуальной информацией, необходимой для решения заданий различных этапов ВсОШ;
- познакомить Участников с основными теориями географии;
- подготовить Участников к форматам заданий, предлагаемых на олимпиадах различного уровня.

Аннотация к Программе

В рамках основной части Программы осуществляется углубленное обучение олимпиадной географии. Программа ориентирована на обучение Участников различным разделам олимпиадной географии с учетом их уровня подготовленности: экономическая география, физическая география, гидрометеорология, картография. Изучаемые темы предполагают у Участников хорошее знание школьного курса географии.

Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы каждый Участник:

- получит новые знания, необходимые для решения заданий различных этапов ВсОШ;
- познакомится с форматом и алгоритмами решения заданий, предлагаемых на различных этапах ВсОШ.

Содержательная характеристика Программы

Программа содержит занятия по теме: экономическая и социальная география России и мира (52 академических часа).

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

В ходе реализации Программы применяются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции, которые предполагают активное взаимодействие всех Участников;
- тренинги по решению олимпиадных заданий, в рамках которых проходит выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач;
- мозговой штурм, который проходит в формате решения тестовых вопросов повышенной сложности, требующих углубленных знаний и совпадающих по формату с тестовым туром муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ по географии.

Оценка реализации Программы и образовательные результаты Программы

Каждый Участник Программы получает итоговую оценку по 100-балльной шкале. На основании данной оценки формируется рейтинг.

№ п/п	Критерии оценивания	Балл	Кто оценивает
1.	Работа на занятиях	0-50	Преподаватели Программы
2.	Итоговое тестирование	0-50	Преподаватели Программы
Итого:		0 -100	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации Программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№ п/п	Материально-технические средства	Количество
1.	Аудитория, вместимостью до 20 человек, оборудования ТСО	3
2.	Компьютер с установленным ПО	1

Требования к кадровому обеспечению

К работе в Программе привлекаются опытные педагоги в области олимпиадной географии, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по географии, обладающие следующими компетенциями:

- способность объяснять темы углубленной географии соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с Участниками, задачи олимпиад;
- умение использовать основные и актуальные источники статистических данных;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области географии и знакомство с ними Участников.
- умеющие совместно с Участниками строить логические рассуждения (например, решение задачи) в географических и иных контекстах;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого Участника, характера осваиваемого материала

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление Участников Программы о том, что география пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься ею профессионально.
- содействует подготовке Участника к выступлению на географических олимпиадах, конкурсах, исследовательских конференциях и форумах, интеллектуальных марафонах.
- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности Участника к занятиям географией, предоставляет ему подходящие задания.

– предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения географии в других образовательных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

– определяет на основе анализа учебной деятельности Участника способы его обучения и развития.

Основная литература

1. Богачев Д.В., Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Мозгунов Н.А., Наумов А.С., Соколова Д.В. Олимпиадные задания по географии. Полевые маршруты и практические задания на местности. 9-11 классы. М.: Русское слово, 167 с.

2. Методическое пособие. / Сост. А.С. Наумов. – М.: АПК и ППРО, 2005

3. География: от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя. / Под ред. А.С. Наумова. – М.: Просвещение, 1999.

4. Даньшин А. И., Денисов Н. Б., Климанов В. В., Наумов А. С., Холина В.Н., Щеголев А.В. Задачи по географии: Учебно–методическое пособие / Под ред. А.С. Наумова. — М.: МИРОС, 1993.

5. Кунха С., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады. М.: Аст: Астрель, 2008.

6. Наумов А.С. География. Олимпиады. М.: Дрофа, 2011.

7. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002.

Дополнительная литература

1. Агафонов В.К. Настоящее и прошлое Земли. Общедоступная геология и минералогия. Книгоvek, 2014, 336 с.

2. Агеева Р.А. Как появились названия рек и озер. Популярная гидродинамика. АСТ-Пресс, 2012, 288 с.

3. Алисов Б.П., Полтараус Б.В. Климатология. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Московского университета, 1974.

4. Алисов Н.В., Хореев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник. М., 2000.

5. Амбурцев Р.А., Богачев Д.В., Жеренков А.Г., Даньшин А.И., Исаченко Г.А., Кириллов П.Л., Лев И.А., Лобжанидзе А.А., Лысенко А.В., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Панин А.В., Соколова К.А., Усков В.А. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Задания третьего (тестового) тура. География в школе, № 8, 2013. - с. 42-44.

6. Амбурцев Р.А., Богачев Д.В., Жеренков А.Г., Даньшин А.И., Исаченко Г.А., Кириллов П.Л., Усков В.А., Лев И.А., Лобжанидзе А.А., Лысенко А.В., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Панин А.В., Соколова К.А. Задания тестового тура и анализ ответов школьников. География и экология в школе XXI века, № 6, 2013. - С. 69-73.

7. Амбурцев Р.А., Богачев Д.В., Лобжанидзе А.А., Варенцов М.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Исаченко Г.А., Наумов А.С., Лысенко А.В., Жеренков А.Г., Кингсеп К.А., Соколова Д.В. Задания тестового тура XXIII Всероссийской олимпиады школьников по географии // География и экология в школе XXI века, 2014, № 7, С. 64-67

8. Антонова Л. В. Удивительная география. – М.: ЭНАС, 2009.

9. Баландин Р. К., Маркин В. А. Сто великих географических открытий. – М.: Вече, 2000, 480 с.

10. Баринова И.И., Наумов А.С. XII Всероссийская олимпиада школьников по географии: заключительный этап // География и экология в школе XXI века, № 6, 2013. - С. 35-41.

11. Барсов Н.П. Очерки русской исторической географии. География Начальной летописи. Кучково поле, 2012, 336 с.

12. Белан Л.Г., Гречкина Ю.А., Торопова Л.Г. Предметные олимпиады 6-11 класс. География. ФГОС. Учитель, 2016, 111 с.

13.Белаш Н.Ю., Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Климанова О.А., Наумов А.С. Задачи олимпиад по географии – 95. Экспериментальное учебное пособие. Под ред. А. С. Наумова. — М.: МИРОС, 1996.

Интернет-источники

- 1.Всероссийская перепись населения 2010 г. // URL:
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm.
- 2.География. Географический портал // URL: <http://www.geo2000.nm.ru/>
- 3.Климатограммы по всему миру // URL: <http://www.klimadiagramme.de>
- 4.Международное энергетическое агентство // URL: <http://www.iea.org>
- 5.Всемирный фонд дикой природы // URL: <http://www.wwf.ru/>
- 6.Федеральная служба государственной статистики. Регионы России. Социально-экономические показатели // URL:
http://www.gks.ru/bgd/regl/b14_14p/Main.htm
- 7.Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО // URL:
<http://whc.unesco.org/en/list>
- 8.Чудеса природы // URL: <http://nature.worldstreasure.com>
- 9.Экосистемы мира и физическая география // URL:
<http://www.ecosystema.ru/>