**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2022–2023 уч. г.**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**11 КЛАСС**

**Время на выполнение работы – 150 минут.**

**Ответы необходимо указывать НА БЛАНКАХ**

1. **Определите истинность или ложность суждения.**
   1. Референтная социальная группа может существовать исключительно в воображении индивида.
   2. Девиантное поведение – объект социального контроля.
   3. Одно из условий наступления юридической ответственности связано с психическим отношением лица к содеянному и выражается институтом виновности.
   4. Трансферты учитываются при подсчете ВВП.
   5. Предупреждение и административный штраф могут устанавливаться как федеральным законом, так и законами субъектов РФ.
   6. Изменения внутри советского общества в период модернизации 30-60 гг. – пример структурной мобильности.
   7. Предоставление временного приюта является одной из форм социального обслуживания, предусмотренной законодательно.
   8. Основы теории социальной стратификации были разработаны Анри Сен-Симоном во второй половине XIX века.
   9. В парламентской республике правительство возглавляет президент.
   10. Гражданин РФ может быть участником только одного полного товарищества.
2. **Определите лишнее понятие в ряду. Обоснуйте свой выбор.**
   1. Дети, молодежь, старики, рабочие, мужчины.
   2. Аргентина, Турция, США, Казахстан, Российская Федерация.
   3. Полития, демократия, монархия, аристократия.
   4. Правовой обычай, священные тексты, данные опросов общественного мнения, нормативно-правовой акт.
   5. Помилование, вопросы гражданства, объявление амнистии, утверждение военной доктрины РФ.

1. **Экономическая задача.**

Предположим, что при анализе производственного выпуска завода по производству бутылок, независимый аналитик и консультант определили, что объем выпуска за час труда на данной фабрике, занимающейся изготовлением стеклянных бутылок, равен 100 стеклянным бутылкам в час в этом месяце.

Затраты на труд составят 10 у.е. в час, при этом постоянные издержки составляют 5000 у.е. в месяц, а объем выпуска 10000 стеклянных бутылок в месяц

**Определите средние переменные издержки производства, допуская, что труд является единственным переменным фактором производства, а также найдите значение общих средних издержек производства.**

1. **Дайте ответы на вопросы.**

В одном экономическом исследовании испытуемых разделили на две группы и предложили им гипотетический выбор. Первой группе предложили следующую ситуацию: «Вы давно и серьёзно следите за рынком ценных бумаг, и до недавнего времени у вас не было средств для вложений. Но пару дней назад вы получили крупную сумму в качестве наследства от дедушки и вы формируете свой портфель. У вас есть выбор для вложений: компания с умеренным риском для вложений, компания с высоким риском для вложений, казначейские векселя и муниципальные облигации.»

Второй группе предложили сходную ситуацию, однако в ней уже был определён статус-кво: «…Но пару дней назад вы получили финансовый портфель в качестве наследства от дедушки, большая часть которого состоит из вложений в компанию с умеренным риском для вложений»

**Как вы думаете, какую опцию выбрала первая группа? Изменили ли свой портфель представители второй группы? Почему?**

1. **Правовая задача.**
   1. **Гражданин Гномов умер 5 марта 2022 года. Укажите, кто может быть призван к наследству по правилам ГК РФ (выберите все возможные варианты):**
2. НКО «Люблю песиков», которым гражданин Гномов оставил 500 тысяч рублей, сказав об этом своей жене.
3. Жена гражданина Гномова.
4. *Ребенок гражданина Гномова, родившийся после смерти гражданина Гномова.*
5. ООО «Люблю котиков», которым гражданин Гномов оставил 500 тысяч рублей, завещав это у нотариуса.
6. Город Москва.
7. Родители гражданина Гномова, которые были лишены родительских прав, но указанные гражданином Гномовым в завещании в попытке помириться с ними.
8. Ребенок брата гражданина Гномова.
9. Усыновленный ребенок гражданина Гномова.
10. *Ребенок гражданина Гномова, который пытался украсть завещание Гномова и в настоящий момент находится под следствием.*
11. *Внук от умершего сына гражданина Гномова.*
    1. **Приведите юридические характеристики, использующиеся для обозначения наследников, выделенных в тексте *курсивом* (3, 9, 10).**

1. **Ознакомьтесь с материалами и выполните задание.**

**ФОМ, Кино: Предпочтения Россиян, Опрос, сентябрь 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Население в целом** | **Пол** | | **Возраст** | | | |
| м | ж | 18–30 лет | 31–45 лет | 46–60 лет | старше 60 лет |
| *Доли групп* | *100* | *45* | *55* | *15* | *33* | *25* | *27* |
| **Скажите, пожалуйста, вы чаще смотрите российские или зарубежные фильмы? Или вы практически не смотрите кинофильмы?** |  |  |  |  |  |  |  |
| российские | 44 | 36 | **50** | 10 | 31 | **51** | **70** |
| зарубежные | 16 | 16 | 16 | **44** | 18 | 11 | 1 |
| и те, и другие одинаково | 19 | 22 | 17 | **25** | **27** | 17 | 10 |
| практически не смотрю фильмы | 19 | 24 | 16 | 21 | 22 | 18 | 17 |
| затрудняюсь ответить | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 | 2 |
| **Если говорить о российских фильмах, где вы смотрите их чаще всего?** (Вопрос не задавался тем, кто практически не смотрит фильмов, – отвечали 81% респондентов.) |  |  |  |  |  |  |  |
| по телевидению | 47 | 36 | **56** | 18 | 31 | **55** | **75** |
| в записи (на дисках, флешках, кассетах и проч.) | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| онлайн (через интернет) на различных устройствах (компьютере, планшете, смартфоне, телевизоре со Смарт ТВ) | 26 | **32** | 22 | **51** | **37** | 20 | 5 |
| в кинотеатре, киноклубе | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 1 | 1 |
| другой ответ (скажите, где именно) | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 0 |
| затрудняюсь ответить | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |

**6.1. Опираясь на данные опросы, охарактеризуйте: 1) отношение мужчин и женщин к просмотру фильмов; 2) различия в выборе фильмов между представителями различных поколений. Объясните, чем обусловлены получившиеся выводы.**

**6.2. Какая тенденция прослеживается при анализе выбора способа просмотра отечественного кино. Свой ответ обоснуйте.**

**6.3. Как в социологии определяют термин “поколение”? Какие подходы к анализу данного феномена вам известны? Укажите как минимум один подход.**

1. **Рассмотрите карту. Укажите общее неформальное название выделенных цветом стран. Объясните, почему возникло именно такое название этого неформального объединения. Назовите теорию, объясняющую данное явление, и её автора.**



1. **Перед вами отрывок из политико-философского трактата.**

Уже три столетия существует общество, которое прежде всего посвятило себя воспитанию юношества, которое избавляет государство от тяжкой ноши, беря на себя расходы по общественному образованию, которое наставляет молодых людей в науках и готово работать в интересах правительства, ничего не требуя и довольствуясь одним только осознанием исполненного долга, которое, наконец, непрестанно взывает к народам и особенно к юношеству, столь драгоценному для каждого государства, говоря ему о том, что верховная власть не исходит от народа, а если когда-либо и исходила, то, однажды вверив её государю, народ больше не имеет права требовать её обратно. Сам Бог является создателем этой верховной власти, и именно ему мы подчиняемся в лице государя. Ни под каким предлогом его нельзя судить, ни под каким предлогом нельзя проявлять непослушания к нему, кроме преступления, которое он надумает совершить; если же он повелевает совершить это преступление, тогда возможно убийство, однако личность государя священна и ничто не может служить причиной мятежа.

**Какой политической идеологии придерживается автор текста? Назовите не менее трёх идей или принципов, характерных для данной идеологии. Выберите изображение, на котором представлен автор манифеста.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А)  https://i1.sndcdn.com/avatars-000027622934-pnbnlo-t500x500.jpg | Б)  https://ic.pics.livejournal.com/kn_gorchakov/86496472/14481/14481_original.jpg | В)  https://miro.medium.com/max/948/0*RDniOVtY1P3HEyDK |

1. **Изучите текст и изображение, которые представлены ниже. Укажите, как называется подотрасль государственной политики, которую иллюстрируют данные материалы. Опираясь обществоведческие знания, приведите конкретный пример реализации указанной вами подотрасли политики в современной России.**

Площадь невидимого памятника.

Концепция памятника была создана профессором Высшей школы изобразительных искусств Саара Йохеном Герцем и группой студентов. В апреле 1990 года они обратились к еврейским общинам ФРГ и ГДР с просьбой предоставить списки известных им еврейских кладбищ на территории современной Германии, существовавших до 1933 года. По мере получения названий они поначалу скрытно вынимали камни брусчатки из мостовой на площади и высекали на каждом из них название кладбища и дату получения информации от общины. Затем камни укладывались обратно надписью вниз. Саарбрюкенский дворец был выбран местом акции, поскольку во времена национал-социализма в нём находилось местное управление гестапо.



1. **Распределите представленные термины и понятия в две группы, озаглавьте каждую. Внесите свой ответ в таблицу. Опираясь на обществоведческие знания, назовите обобщающее понятие для обеих групп терминов.**

Поощрение культурного многообразия, культурная ассимиляция, построение гомогенного общества, единая гражданская идентичность, утверждение самоценности каждого этноса и его традиций, стремление к консенсусу и уважение культурных особенностей, постепенное снижение влияния культурных меньшинств.

1. **В представленных ниже высказываниях пропущено одно и то же понятие (философская категория).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цитата** | **Автор** |
| «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — есть положительный Смысл бытия, его верховный центр, его источник и цель» | Н. А. Бердяев |
| «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— это зажигательное стекло, которое, воспламеняя, само остается холодным» | Р. Декарт |
| «Сон \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рождает чудовищ» | Испанская поговорка |

* 1. **Назовите пропущенное понятие.**
  2. **Дайте определение понятию.**
  3. **Одной из важнейших антиномий в истории мысли являлась проблема соотношения понятия из вопроса 1.1. и понятия веры. Этому посвящены цитаты ниже. Соотнесите высказывания с их авторами.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «мне пришлось ограничить знание,   чтобы освободить место вере» | А. Св. Августин |
| 1. «Верую, ибо абсурдно» | Б. Серен Кьеркегор |
| 1. «Понимаю, чтобы верить» | В. Тертуллиан |
| 1. «Верую, чтобы понимать» | Г. Иммануил Кант |
| 1. «И если бы даже мы были способны заключить все содержание веры в форму понятия, отсюда бы еще не следовало, что мы постигли веру, постигли, как мы входим в веру или как вера входит в нас». | Д. Пьер Абеляр |

* 1. **Соотнесите авторов из вопроса 1.3. с периодами/направлениями в истории мысли, с развитием которых они связаны. Выберите нужные периоды/направления из списка.**

Апологетика, герменевтика, немецкая классическая философия, патристика, позитивизм, постструктурализм, романтизм, стоицизм, схоластика, экзистенциализм

|  |  |
| --- | --- |
| **Мыслитель** | **Направление** |
| А. Св. Августин |  |
| Б. Серен Кьеркегор |  |
| В. Тертуллиан |  |
| Г. Иммануил Кант |  |
| Д. Пьер Абеляр |  |

* 1. **Образ веры как одной из добродетелей в христианской культуре связан с аллегорическим изображением этого понятия. Рассмотрите изображения ниже и выберите среди них те, которые являются аллегориями веры. Напишите, аллегориями каких двух понятий являются два оставшихся изображения.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **А** | **Б** |
|  |  |
| **В** | **Г** |

1. **Прочитайте текст и выполните задания.**

«Наши человеческие чувства, расширениями которых являются все без исключения средства\_\_\_\_\_\_\_(1)\_\_\_\_\_\_\_\_, тоже являются фиксированными налогами на наши личностные энергии и тоже конфигурируют сознание и опыт каждого из нас

Есть основной принцип, отличающий такое \_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_\_средство \_\_\_\_\_(1)\_\_\_\_\_\_\_\_, как радио, от такого \_\_\_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_\_\_ средства, как телефон, или такое \_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_\_средство \_\_\_\_\_\_(1)\_\_\_\_\_, как кино, от такого \_\_\_\_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_средства, как телевидение. \_\_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_\_средство — это такое средство, которое расширяет одно-единственное чувство до степени «высокой определённости». Высокая определённость — это состояние наполненности данными. <….> Телефон является \_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_\_\_ средством коммуникации, или средством с низкой определённостью, так как ухо получает скудное количество информации. \_\_\_\_(4)\_\_\_\_\_ тоже является \_\_\_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_\_\_ средством с низкой определённостью, поскольку слушателю передаётся очень мало, и очень многое ему приходится додумывать самому. С другой стороны, \_\_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_\_ средства коммуникации оставляют \_\_\_\_\_\_\_(5)\_\_\_\_\_\_ не очень много простора для заполнения или довершения. \_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_\_\_\_ средства характеризуются, стало быть, низкой степенью участия\_\_\_\_\_\_\_\_(5)\_\_\_\_\_, а \_\_\_\_\_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — высокой степенью участия, или достраивания недостающего. А потому естественно, что \_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_\_\_\_ средство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1)\_\_\_\_\_\_\_\_, например радио, оказывает совершенно иное воздействие, нежели \_\_\_\_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ средство.

Такое \_\_\_\_\_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_\_ средство коммуникации, как иероглифическое или идеографическое письмо, очень отличается по своим воздействиям от такого \_\_\_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_ и взрывного посредника, как фонетический алфавит».

* 1. **Вставьте пропущенные термины, выбрав из списка. Каждому понятию соответствует цифра (т.е. одно и то же понятие может быть пропущено в тексте несколько раз).**

А. речь

Б. текст

В. активное

Г. горячее

Д. пассивное

Е. холодное

Ж. коммуникация

З. создатель

И. аудитория

К. связь

Л. говорящий

**12.2. Выберите из изображений те, что иллюстрируют понятие, пропущенное в тексте под цифрой 2.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **А** | **Б** |
|  |  |
| **В** | **Г** |

1. **Прочитайте отрывок из художественного произведения, написанного во второй четверти ХХ века, и выполните задания.**

«… Наполеона теперь называли не просто Наполеоном, а лишь сугубо официально — нашим вождем товарищем Наполеоном, и свиньи старались перещеголять одна другую, изобретая для него все новые титулы: Отец Животных Всего Мира, Гроза Рода Человеческого, Мудрый Пастырь, Лучший Друг Утят и тому подобные. Стукач произносил речи о Наполеоновой мудрости, доброте ко всем животным и особенно к угнетенным животным соседних ферм, прозябавшим в невежестве и рабстве. Стало привычным любое достижение, любую удачу приписывать Наполеону. Нередко можно было услышать, как одна курица говорит другой: «Под водительством товарища Наполеона мне удалось снести пять яиц за шесть дней» или как две коровы на водопое восхищаются: «До чего же вкусная сегодня вода, и все благодаря мудрому руководству нашего вождя товарища Наполеона».

* 1. **В каком литературном жанре написано представленное художественное произведение?**
  2. **О каком политическом режиме идет речь в тексте?**
  3. **Назовите три признака указанного Вами политического режима.**
  4. **Назовите государственного деятеля, который первым ввел в политический лексикон этот термин.**
  5. **. В социальных науках существует разделение на два основных вида**

**этого политического режима – «правый» и «левый». Приведите по одному конкретному историческому примеру, иллюстрирующему каждый из них (всего два примера).**