ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023–2024 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 КЛАСС

Время на выполнение работы – 150 минут.

Ответы необходимо указывать НА БЛАНКАХ

1. Определите истинность или ложность суждения.

1.1. Макс Вебер выделял следующие типы легитимности власти: легальный, консервативный, харизматический.

1.2. Гипотеза – это указание на условия, при которых правовая норма подлежит применению.

1.3. Адам Смит автор работы «Исследование о природе и причинах богатства народов».

1.4. В нормах этикета отражаются представления людей о добре и зле.

1.5. Общественные блага являются объектом соперничества.

1.6. Идеализация – это метод познания, заключающийся в мысленном создании каких-либо объектов, принципиально не существующих в опыте и действительности.

1.7. Решение о внесении изменений в границы субъектов РФ принимается Государственной Думой.

1.8. Получение основного общего образования – не только право, но и обязанность гражданина Российской Федерации.

1.9. В период своего становления социология опиралась на методологию точных и естественных наук.

1.10. Характерными чертами либеральной идеологии являются патернализм и коллективизм.

2. Определите лишнее понятие в ряду представленных.

2.1. Отсутствие безработицы, отсутствие самостоятельности производителей, товарный дефицит, наличие конкуренции.

2.2. Гражданское, конституционное, трудовое, семейное.

2.3. Гарантированность прав и свобод человека, принцип разделения властей, преследование политических оппонентов, верховенство закона.

3. Ознакомьтесь с заданием и ответьте на вопросы.

На рынке мобильной связи в одном из государств Юго-Восточной Азии действуют две фирмы из разных стран, фирма из Австрии и фирма из Великобритании. Главной целью деятельности фирм является увеличение их рыночной стоимости. За прошедшие 5 лет фирмы не выпускали новых акций. Цена акций на рынке фирмы из Австрии выросла с 200 до 250 долларов за 6 месяцев. Далее она также в течение четырех с половиной лет равномерно росла и выросла до 300 долларов за 5 лет. Цена акций фирмы из Великобритании росла в течение пяти лет равномерно и выросла с 200 до 400 долларов.

Деятельность какой фирмы была более эффективна в краткосрочном периоде (менее года) и долгосрочном (за всё пятилетие)? Обоснуйте свой ответ.

4. Решите задачу и объясните ход решения.

Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 450 условных единиц, а железнодорожный билет 250 условных единиц.

А) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 25 условных единиц каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

Б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходятся на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день путешествующий, чтобы ему было все равно с экономической точки зрения- лететь в выходной день или ехать поездом?

5. Решите логическую задачу.

Движение против вакцин стало одним из ключевых социальных движений в стране N. Данное социальное движение старается добиться принятия предлагаемых ими поправок в закон, надеясь на то, что отмена обязательной вакцинации повлечет за собой радикальное улучшение ситуации в сфере здравоохранения.

Ключевыми обоснованиями для обоснования социальной значимости проекта являются 2 факта:

1. Существуют случаи смертей от вакцинации — значит необходимо запретить любые вакцины, так как они вредят здоровью населения.

2. Осложнения от любого медицинского вмешательства более вероятны, чем обострение этих заболеваний и последующая смерть в результате этих заболеваний, возникающих из-за отсутствия лечения.

Верны ли с логической точки зрения утверждения авторов законопроекта? Обоснуйте, почему и исправьте ошибки, если они есть.

6. Ознакомьтесь с текстом и приведенной информацией и выполните задания.

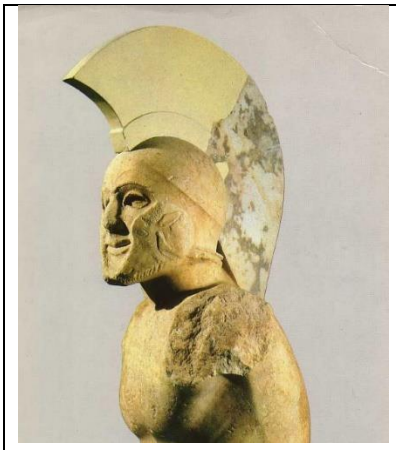
Джеймс Фейблман в своей основной работе «Теория человеческой культуры» выделил семь типов культуры. Ниже представлена цитата из его текста:

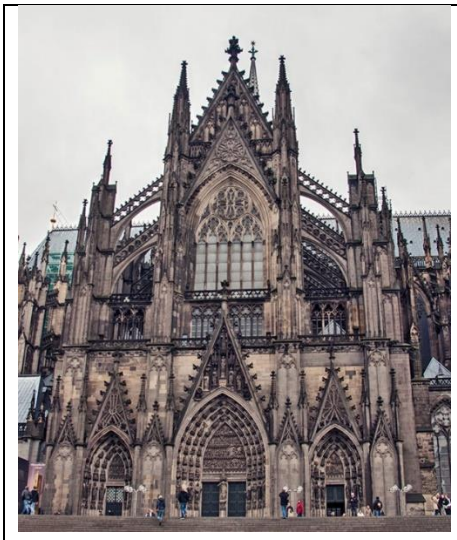
«Из названных семи первые четыре обозначены нами как «ранние», а последние три — как «развитые». Термины «ранние» и «развитые» являются описательными и не предназначены для определения их хронологической последовательности. Эти типы являются идеальными, а реальные культуры только приблизительно соответствуют им. Кроме того, реальные культуры являются фиксированными образованиями, они охватывают одновременно более одного типа культуры, ломают границы идеальных типов и, как правило, представляют собой некий переходный тип».

Список типов, выделенных Фейблманом, следующий:

1. Допервобытный тип
2. Первобытный тип
3. Тип А
4. Тип Б
5. Цивилизационный тип
6. Научный тип
7. Постнаучный тип

6.1. Под «Тип А» и «Тип Б» мы зашифровали авторские названия типов, которые Вам нужно восстановить, ориентируясь на изображения ниже.

	
Тип А	

	
Тип Б	

6.2. Соотнесите каждый из семи типов с их характеристиками согласно автору теории. Внесите в таблицу номера типов напротив нужной характеристики.

	«Главным принципом в отношении биологических потребностей становятся аскетизм, воздержание»
	«Влияние окружающей среды выражается в знании и использовании природных ресурсов. Представитель данной культуры не столько озабочен необходимостью покорить или игнорировать окружение, сколько занят его постижением»

	«В качестве орудий труда человек использовал подходящие предметы естественного происхождения, не особенно изменяя их»
	«Языки, в том числе общепринятый язык культуры, будут искусственными. Синтаксис будет целенаправленно систематизирован, и возникнет определенная словесная однородность; слова будут иметь лишь одно значение, ими будет передаваться лишь точный смысл, в то время как дополнительные, побочные оттенки отойдут в прошлое»
	«Зарождаются общественные институты, но их очень немного и они не очень сложны по структуре. Совершенствуются транспорт и системы связи, снижается значение семьи»
	«Общественная жизнь так тесно и высоко организована, что любой человек, который восстает против нее или хочет изменить установленный порядок обычаев и институтов, перестает быть членом этого общества»
	«Человек пребывает в поисках разнообразия, следовательно, на него огромное влияние оказывают межкультурные контакты. Он стремится перенимать новшества отовсюду. Человек, личность становится мерой всего — и божественного, и человеческого»

7. Прочитайте текст и выполните задания.

«Современный человек, дитя европейской культуры, неизбежно и с полным основанием рассматривает универсально-исторические проблемы с вполне определенной точки зрения. Его интересует прежде всего следующий вопрос: какое сцепление обстоятельств привело к тому, что именно на Западе, и только здесь, возникли такие явления культуры, которые развивались — по

крайней мере как мы склонны предполагать — в направлении, получившем универсальное значение.

<…> Создается впечатление, что развитие «[*пропущенное определение*] духа» может быть легче всего понято в рамках общего развития рационализма и должно быть выведено из его принципиального подхода к последним вопросам бытия».

Рационализм — историческое понятие, заключающее в себе целый мир противоположностей. Нам надлежит здесь выяснить, какой дух породил ту конкретную форму «рационального» мышления и «рациональной» жизни, из которой выросли идея «призвания и та — столь иррациональная с точки зрения чисто эвдемонистических интересов отдельной личности — способность полностью отдаваться деятельности в рамках своей профессии, которая всегда была одной из характернейших черт нашей [*пропущенное определение*] культуры и является таковой и поныне.

<…> В ряде случаев указывалось на то, что основным принципом современного хозяйства следует считать «экономический рационализм» — так, в частности, полагает Зомбарт, который развивает эту мысль в своих подчас очень плодотворных и убедительных исследованиях. Это, несомненно, справедливо, если под экономическим рационализмом понимать такое повышение производительности труда, которое достигается посредством научно обоснованного расчленения производственного процесса, способствующего устранению «органического» предела, установленного природой. Подобным процессом рационализации в области техники и экономики, несомненно, обусловлена и значительная часть «жизненных идеалов» современного буржуазного общества: труд, направленный на создание рационального способа распределения материальных благ, без сомнения, являл собой для представителей «капиталистического духа» одну из главных целей.

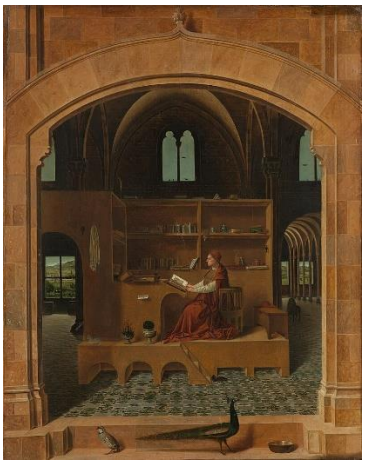
7.1. Какое определение пропущено в тексте?

7.2. То, с чем связывал автор описанные в тексте процессы, выведено как часть названия его фундаментального труда, фрагмент которого Вы прочитали. Впишите это понятие ниже.

7.3. Какое из изображений связано с понятием, которому посвящен вопрос 2? Объясните свой выбор.

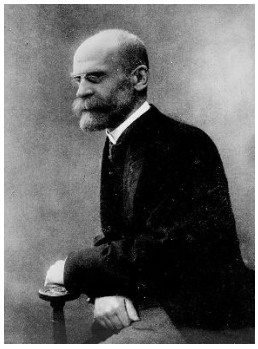
А

Б



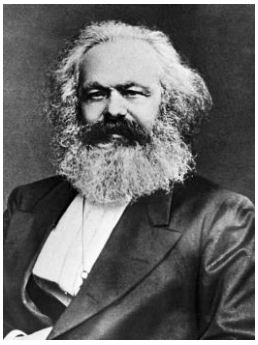
В

7.4. Выберите среди фотографий фото автора текста. Назовите автора.

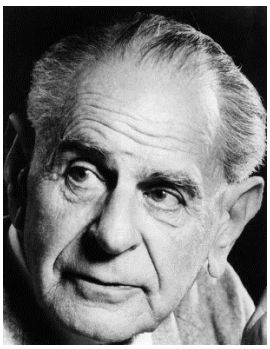


А

Б



В



Г

7.5. Назовите обществоведческую науку, одним из основоположников которой является автор текста.

8. Определите истинность или ложность суждения.

8.1. В Государственной думе РФ 450 депутатов.

8.2. В Российской Федерации 85 субъектов.

8.3. Согласно Гражданскому кодексу РФ договор может быть заключен только в письменной форме.

8.4. Правила дорожного движения не распространяются на несовершеннолетних.

8.5. Убийство может быть совершенно неумышленно.

8.6. В Российской Федерации разрешены казино.

8.7. Согласно Трудовому кодексу РФ, за опоздание на работу может быть назначен штраф.

9. Решите правовую задачу.

Ромеов (19 лет) и Джульеттова (17 лет), поклявшись друг другу в вечной любви, решили жить вместе. Проживать решили в квартире Ромеова, которая досталась ему в наследство. Обустроив семейное гнездышко, влюбленные решили подать заявление в ЗАГС, решив, что нужно узаконить фактически сложившиеся брачные отношения. Однако родители Ромеова и Джульеттовой были против такого решения молодых и сказали, что в брак можно вступить только по достижению 18 лет, а раньше — только если у пары появился ребенок. Более того, для заключения брака до 18 лет нужно согласие родителей, а они такого согласия точно не дадут.

9.1. Можно ли заключить брак до 18 лет, если несовершеннолетние фактически живут вместе?

9.2. Необходимо ли согласие родителей в случае заключения брака до 18 лет?

9.3. Назовите как минимум два обстоятельства, препятствующих заключению брака.

10. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы

Карта приводится по состоянию на 01.01.2022

10.1. Что изображает данная карта? Как называются выделенные на карте элементы?

10.2. Назовите каждую группу элементов, отмеченных одним цветом. В каждой группе укажите количество элементов.

10.3. Назовите две отличительные черты (по Конституции РФ) зелёных элементов от всех остальных

11. Прочитайте текст и дайте ответы на вопросы.

b. *Бунша*. Боже мой, где я? Что я? Кто я? Николай Иванович!!

Милославский. Без истерики!

Дьяк возвращается.

Дьяк. Опричники царя спасенного видеть желают. Радуются.

Милославский. Э, нет. Это отпадает. Некогда. Некогда. Радоваться потом будем. (Бунше.) Услать их надо немедленно куда-нибудь. Молчит, проклятый! (Вслух.) Ну, вот чего... садись, пиши царский указ. Пиши. Послать опричников выбить крымского хана с Изюмского шляха. Точку поставь.

Дьяк. Точка. (Бунше.) Подпиши, великий государь.

Бунша (шепотом). Я не имею права по должности управдома такие бумаги подписывать.

Милославский. Пиши. Ты что написал, голова дубовая? Управдом? И печать жакта приложил? Вот осел! Пиши: Иван Грозный. (Дьяку.) На.

Дьяк. Вот словечко-то не разберу...

Бунша. Да как вы смеете?! Да вы!.. Да я вас!..

Дьяк (валясь в ноги). Узнал таперича! Узнал тебя, батюшка-царь...

Дьяк выбегает.

Милославский. Что же мы теперь будем делать? Ну, ладно, тише, дьяк идет.

Дьяк (входит). Поехали, великий государь.

Милославский. Дальше чего на очереди?

Дьяк. Посол шведский тут.

Милославский. Давай его сюда.

Дьяк впускает Шведского посла. Тот, взглянув на Буншу, вздрагивает, потом начинает делать поклоны.

Дьяк. Он спрашивает, можно ли ему домой ехать?

Милославский. А, конечно! Пускай сегодня же и едет. (Послу.) Оревуар.

Дьяк. Он спрашивает: чего королю передать?

Милославский. Мой пламенный привет.

Бунша. Я не согласен королю пламенные приветы передавать. Меня общественность загрызет.

Милославский. Молчи, бузотер. (Обнимает посла, и у того с груди пропадает драгоценный медальон.) Ауфвидерзеен. Королю кланяйтесь и скажите, чтобы пока никого не присылал. Не надо. Нихтс. (Посол уходит)

Милославский. Этак я из сил выбьюсь. Объявляю перерыв на обед.

Дьяк. Царь трапезовать желает.

Тотчас стольники вносят кушанья, за стольниками появляются гусляры.

Милославский. Ну, вот. А ты, Федя, что ты там жмешься возле почек? Ты мне очень понравился. Я бы без тебя, признаться, как без рук был. Будем дружить с тобой, я тебя выучу в театр ходить... Да, ваше величество, надо будет театр построить.

Бунша. Я уже наметил кое-какие мероприятия и решил, что надо будет начать с учреждения жактов.

Милославский. Не велите казнить, ваше величество, но, по-моему, театр важнее.

11.1. Какие типы легитимности упомянуты в тексте? Кто из персонажей представляет каждый из них?

11.2. Какие три функции государства упомянуты в тексте? Приведите цитаты из текста, подтверждающий Ваш ответ.

12. Заполните пропуски в тексте, используя приведенные понятия. Грамматические формы слов в списке не совпадают с теми, которые должны быть в тексте. Обратите внимание: в тексте одно понятие пропущено несколько раз, что обозначается одинаковыми цифрами. В списке имеются лишние понятия.

Человеческое (1) нормально функционирует только при наличии системы нормативного регулирования, которое включает в себя (2) и социальные нормы. Именно последние (социальные нормы) регулируют общественные отношения, возникающие между людьми и их (3). Соблюдение социальных норм обеспечивается средствами для возбуждения мотивов, склоняющих к соблюдению норм. Одним из таких средств является санкция.

Категория «(4) санкция» была применена Г. Ф. Шершеневичем, который основной её смысл видел «в давлении со стороны общественной среды, к которой принадлежит (5)». Таким давлением является (6), которое представляет собой внешнюю санкцию. Средствами внешнего воздействия на индивида выступают порицание и одобрение. Первое имеет предупреждающее и карательное значение и проявляется после нарушения нравственной (7). Формами выражения порицания является, например, безмолвное несочувствие поступку. Производной, внутренней санкцией является чувство (8), которое формируется под воздействием общественного мнения, направленное на преобразование эгоистических мотивов индивида в общественно-нравственные мотивы.

При этом (9) как внешняя негативная нравственная санкция представляет собой эмоциональную реакцию лица, нарушившего норму на его разоблачение, а (10) (внутренняя негативная нравственная санкция) — самооценка. Особенностью моральных санкций является их обеспеченность силой и авторитетом (6), осознание лицом, нарушившим нормы морали, представлений о нравственности и безнравственности.

Понятия:

А) Общественное мнение

Б) Нравственный

В) Общество

Г) Совесть

Д) Стыд

Е) Норма

Ж) Технический

З) Аморальный

И) Индивид

К) Группа

Л) Вина

М) Закон

Н) Ответственность

13. Перед вами «координатная плоскость» с четырьмя осями измерения политического режима и описание кейсов. Каждому кейсу соответствует номер на схеме.

13.1. Установите соответствие между кейсами и номерами. Будьте внимательны: на схеме есть и «лишние» номера.

А) В 1932–1968 гг. Антониу Салазар – премьер-министр и фактический диктатор Португалии. Один из авторов Конституции 1933 г., установившей в Португалии авторитарный режим. Проводил курс на построение «Нового государства», основанного на принципах корпоративизма; укреплял образуемые по образцу итальянских корпораций португальские цехи (гремиу), считая их основой государства нового типа. В своей внутренней репрессивной политике опирался на созданную им тайную полицию ПИДЕ; отказался от радикальных антирелигиозных, антикапиталистических и расистских лозунгов. В экономической сфере придерживался принципов автаркии. Сбалансировал государственный бюджет, установил строгую налоговую дисциплину.

Б) В начале 1960-х годов Мао Цзедун был серьезно озабочен некоторыми экономическими и политическими тенденциями в самом Китае. Во-первых, он считал, что отступление от принципов «большого скачка» зашло слишком далеко, что чрезмерный акцент на материальном стимулировании и другие проявления «буржуазного индивидуализма» угрожают подорвать самые основы социалистической революции. Во-вторых, Мао все больше проникался уверенностью, что определенные лица в руководстве КПК саботируют социализм, разрешая или даже поощряя дальнейшее распространение «ревизионистских» экономических моделей. В-третьих, Мао чувствовал, что и сама КПК становится все более консервативной, элитарной и переполненной бюрократизмом структурой, в результате чего эта партия перестает «служить народу». «Что делать, – угрожающе спрашивал Мао в 1965, – если ревизионизм проникнет в самое сердце

партии?». Он ответил на этот вопрос годом позже, в 1966, когда лично провозгласил начало «великой пролетарской культурной революции».

В) Государственное устройство и политическая система Сингапура — унитарное демократическое государство с парламентской формой правления. В стране действует Конституция 1963 года (с изменениями и дополнениями). Глава Республики Сингапур — президент, избираемый путём прямых всеобщих выборов на срок 6 лет. Согласно Конституции Сингапура, президент является главой государства, однако имеет ограниченные полномочия и выполняет преимущественно представительские функции. Высший орган законодательной власти Республики Сингапур — однопалатный парламент, депутаты которого избираются населением на срок 5 лет. Исполнительная власть принадлежит кабинету министров во главе с премьер-министром. Кабинет министров выбирается премьер-министром и официально назначается президентом.

А	Б	В

13.2. Кто разработал данный способ классификации режимов?

14. Ознакомьтесь с социологическими опросами, посвященными занятиям спортом и здоровому образу жизни в России.

Таблица 1. Занимаетесь ли Вы физкультурой, спортом? Если да, то как часто Вы занимаетесь спортом? *

(Закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)

	2006**	2013**	2018	2023
Ежедневно / почти ежедневно	6	10	17	18
2–3 раза в неделю	8	14	22	22
1 раз в неделю	6	9	10	9
1–3 раза в месяц	8	7	5	5
Несколько раз в год	10	11	6	4
Никогда / практически никогда	57	46	39	40
Затрудняюсь ответить	5	3	1	2

Таблица 2. Занимаетесь ли Вы физкультурой, спортом? Если да, то как часто Вы занимаетесь спортом?

(Закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)

	2023	Мужской	Женский	18–24 года	25–34 года	35–44 года
Ежедневно / почти ежедневно	18	20	16	13	15	13
2–3 раза в неделю	22	25	19	45	28	27
1 раз в неделю	9	10	8	7	12	13

	2023	Мужской	Женский	18–24 года	25–34 года	35–44 года
1–3 раза в месяц	5	6	5	3	7	8
Несколько раз в год	4	4	5	7	5	5
Никогда / практически никогда	40	34	46	25	31	33
Затрудняюсь ответить	2	1	1	0	2	1

Таблица 3. Каким именно видом спорта Вы занимаетесь? Вы можете дать любое число ответов (Закрытый вопрос, любое число ответов, в % от тех, кто занимается спортом не реже 1–3 раз в месяц)

	2006***	2013***	2023
Бег, спортивная ходьба, легкая атлетика*	22	15	37
Фитнес (комплексные занятия физкультурой)	31	43	31
Силовые тренировки, тяжелая атлетика**	6	6	18
Лечебная физкультура (ЛФК)	13	14	17
Плавание	12	14	15
Футбол	16	8	7
Зарядка (из другого)	-	-	4

	2006***	2013***	2023
Волейбол	9	6	3
Велосипед (из другого)	-	-	3
Боевые искусства / борьба (из другого)	3	2	3
Пешие прогулки (из другого)	-	-	3
Теннис	5	4	2
Йога (из другого)	-	-	2
Хоккей	3	1	1
Катание на коньках/лыжах (из другого)	1	4	1
Бадминтон (из другого)	-	-	1
Танцы (из другого)	-	-	1
Баскетбол	5	2	1
Шахматы	-	-	-
Другое	3	2	6
Затрудняюсь ответить	3	1	0

Источник: ВЦИОМ

14.1. Стали ли россияне чаще заниматься спортом в период с 2008 по 2023 гг.? Ответьте, подтвердив свои утверждения данными из таблицы.

14.2. На какой период приходится наибольший рост респондентов, активно занимающихся спортом? С чем это может быть связано?

14.3. Какие возрастные группы активнее других занималась спортом в 2023 г.? Ответьте, подтвердив свои утверждения данными из таблицы.

14.4. Какие виды спорта были наиболее популярны в соответствии с данными из таблицы 3? Приведите не менее 3 видов, подтвердив свои утверждения данными из таблицы.