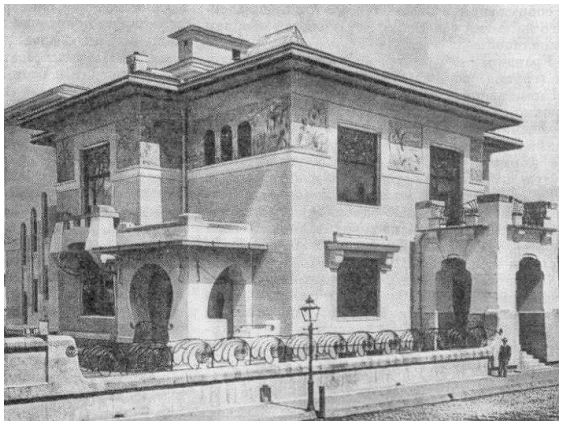
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС

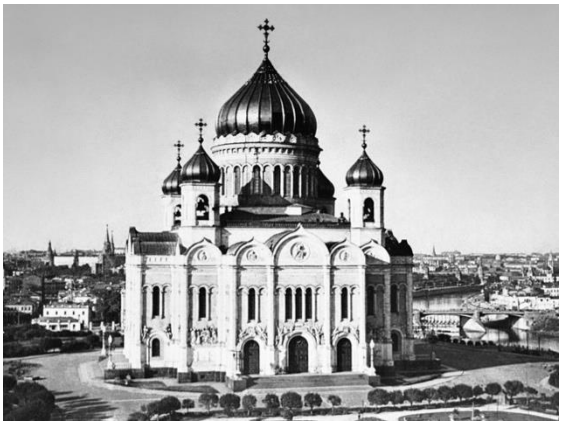
Задание 1. ***(6 баллов)***
Перед Вами перечень событий периода Великой Отечественной войны. Некоторые из них произошли на территории современной Московской области. Укажите в поле ответа буквы, обозначающие эти события, в любой последовательности.

А. Бой «панфиловцев» у разъезда Дубосеково
Б. Взрыв Ново-Иерусалимского монастыря гитлеровцами
В. Гибель Виктора Талалихина
Г. Гибель Ивана Панфилова
Д. Гибель Рихарда Зорге
Е. Казнь Зои Космодемьянской
Ж. Казнь молодогвардейцев
З. Оборона Аджимушкайских каменоломен
И. «Огненный таран» Николая Гастелло
К. Операция «Большой вальс»
Л. Первое применение «Катюши»
М. Пленение А. А. Власова
Н. Пленение Ф. Паулюса
О. Премьера 7-й симфонии Шостаковича
П. Создание комитета «Свободная Германия»
Р. Съёмки фильма «Два бойца»
С. Убийство партизанами Вильгельма Кубе
Т. Штурм Зееловских высот

Задание 2. ***(6 баллов)***
Перед Вами фотографии памятников русской архитектуры XIX – начала XX века. В таблице (см. бланк ответов) приведён перечень фактов. Ваша задача – определить, какие факты из таблицы соответствуют тому или иному сооружению.



1



2

3

4

Задание 3. ***(6 баллов)***
200 лет назад А. С. Пушкин начал работу над «Евгением Онегиным». В этом произведении не раз упоминаются имена известных исторических деятелей – как российских, так и зарубежных. Перед Вами шесть стихотворных отрывков с пропущенными именами/фамилиями знаменитостей. Ваша задача – «заполнить» эти пропуски и соотнести каждого деятеля с его портретом. Обратите внимание, что в перечне портретов есть два лишних элемента.

1

[Фамилия] (замечу мимоходом)
Не мог понять, как важный Грим
Смел чистить ногти перед ним,
Красноречивым сумасбродом.
Защитник вольности и прав
В сем случае совсем неправ.

2

Не повторял потом безбожно,
Что намарал я свой портрет,
Как **[Фамилия]**, гордости поэт,
Как будто нам уж невозможно
Писать поэмы о другом,
Как только о себе самом.

3

Вот, окружен своей дубравой,
Петровский замок. Мрачно он
Недавнею гордится славой.
Напрасно ждал **[Имя]**,
Последним счастьем упоенный,
Москвы коленопреклоненной…

4

Волшебный край! там в стары годы.
Сатиры смелый властелин,
Блистал **[Фамилия]**, друг свободы,
И переимчивый Княжнин.

5

Красавец, в полном цвете лет,
Поклонник **[Фамилия]** и поэт.
Он из Германии туманной
Привёз учёности плоды:
Вольнолюбивые мечты,
Дух пылкий и довольно странный,
Всегда восторженную речь
И кудри чёрные до плеч.

6

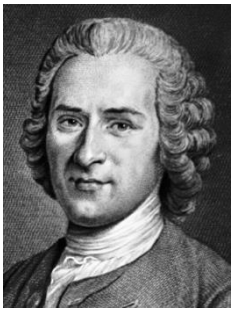
Бранил Гомера, Феокрита;
Зато читал **[Имя и фамилия]**
И был глубокий эконом,
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живёт, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт имеет.

А

Б

В

Г



Д

Е

Ж

З

Задание 4. ***(6 баллов)***

В истории нашей страны было немало известных деятелей с созвучными или похожими фамилиями – порой такие созвучия даже приводят к путанице. В этом задании – шесть пар деятелей. В каждой паре обе фамилии начинаются или заканчиваются одинаковым сочетанием букв. Заполнив «общие» пропуски, «расшифруйте» каждую фамилию, соотнесите её обладателя с одним из фактов в списке ниже и с годами жизни в таблице ответа.

	ин
	ов

Рад	
Рт	

	ин
	нин

Бул	
Га	

Г	
Т	

	ин
	кин

Факты о деятелях:

А. Более тридцати лет издавал одну из самых читаемых ежедневных газет России

Б. Один из немногочисленных российских генералиссимусов

В. Первый кавалер Ордена Святого апостола Андрея Первозванного

Г. Будучи послом в Речи Посполитой, подготовил почву для первого раздела этого государства

Д. Учредитель заметных русских печатных изданий первой половины XIX века

Е. Первый канцлер Российской империи

Ж. Военачальник, погибший во время Бородинского сражения

З. Был сослан в Сибирь при Екатерине II и получил разрешение вернуться при Павле I

И. Один из председателей Государственной думы Российской империи

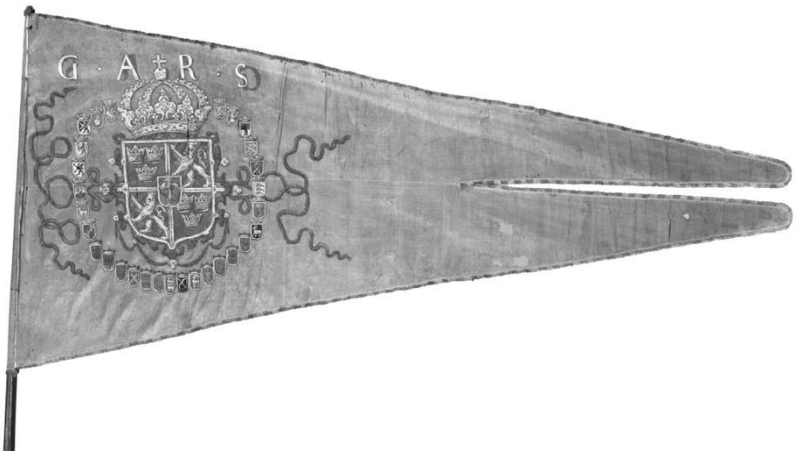
К. Один из величайших русских художников, последние годы жизни провёл в эмиграции

Л. Знаменитый советский космонавт

М. Входил в кружок «ревнителей древнего благочестия»

Задание 5. ***(8 баллов)***

Ниже приведены изображения восьми артефактов и восемь отрывков из исторических документов. Все они связаны с государствами, которые в разное время соседствовали с Русью или Россией. В таблице ответа соотнесите с каждым из этих государств соответствующие ему изображение и отрывок.



1

2

3

4

5

6

7

8

А. «Дабы иметь непрерывное, непосредственное сношение с высшей русской властью в Средней Азии, Эмир… назначает из числа своих приближённых доверенное лицо постоянным посланцем и уполномоченным от себя в Ташкент. Этот уполномоченный будет жить в Ташкенте в эмирском доме и на счёт Эмира»;

Б. «По божией воле и по нашему жалованью мы, великий государь Василий, […] дали есьмы сию свою грамоту … на то, что к нам прислал своих послов бить челом о том, чтобы нам его жаловать и беречь и на своего бы недруга, на короля польского и великого князя литовского. И мы пожаловали, во единачестве есьмы его с собою учинили и за него и за его землю хотим стоять и оборонять его от своего недруга, от короля польского»;

В. «…И магистр Герман пришёл с силой к замку на Руси, называемому Изборск, и здесь выступили им навстречу русские, и завязался ожесточённый бой. Христиане победили, и там было убито восемьсот русских, другие обращены в бегство, и из них многие взяты в плен»;

Г. «Ты просил сообщить тебе верные сведения о нашем государстве и нашем происхождении, о том, как они приняли религию Израиля, которой бог осветил наши глаза, поднял нашу мышцу и сокрушил наших врагов. Ты просил ещё сообщить тебе о размерах нашей страны и о народах, живущих кругом нас, как тех, которые с нами в дружбе, так и тех, которые с нами воюют, и о том, случается ли нашим посланцам приходить в вашу страну…»;

Д. «…Если украдёт что русский у христианина или, напротив, христианин у русского, и пойман будет вор пострадавшим в то самое время, когда совершает кражу, либо если приготовится вор красть и будет убит, то не взыщется смерть его ни от христиан, ни от русских»;

Е. «Такожде река, реченная Аргун, которая в реку Амур впадает, границу постановить тако, яко всем землям, которые суть стороны левые, идучи тою рекою до самых вершин под владением Хинского хана да содержитца, правая сторона: такожде все земли да содержатца в стороне царского величества Российского государства и все строение с полудневные стороны той реки Аргуни снесть на другую сторону тоя ж реки»;

Ж. «У нас произволено и укреплено, что ни из которых чужих городов не ходили в Ругодив, и не искати иных пристаней на Руской стороне, ни в Ругодивской реке, ни в Лугу, ни в Неву, ни иным местом, как их имена ни есть, опричь одних начальных именованных мест: Выбора да Колывани, которые преж именовали»;

З. «И мы ныне, первых Ярлыков не изыначивая, и думав, потомуж есмя Алексея Митрополита пожаловали. Как сядет на своем столе, и молитву воздает к Богу за нас и за наше племя, так есмя молвили. Какова дань ни буди, или пошлина, и того тем ни видати, ни слышати не надобе. Да не емлют у них, ни подвод, ни корму, ни питья, ни запросов, ни почести не дают».

Задание 6. ***(6 баллов)***

В таблице ответа указаны события европейской истории. Подберите для каждого события двух деятелей, при жизни которых оно произошло: одного – зарубежной истории, другого – отечественной. Укажите их в соответствующих ячейках таблицы. Обратите внимание, что в каждом списке есть один лишний деятель.

Деятели зарубежной истории:	**Деятели отечественной истории:**
1. Вильгельм Завоеватель	**А.** Даниил Московский
2. Жан-Поль Марат	**Б.** Елена Глинская
3. Николо Макиавелли	**В.** Александр Колчак
4. Оливер Кромвель	**Г.** Михаил Скобелев
5. Осман I	**Д.** Протопоп Аввакум
6. Отто фон Бисмарк	**Е.** Феодосий Печерский
7. Франклин Делано Рузвельт	**Ж.** Эрнст Иоганн Бирон

Задание 7. ***(8 баллов)***

Перед Вами отрывки из сочинения известного историка Дмитрия Иловайского. В них идёт речь о битвах и других событиях военной истории России, которые произошли на берегах рек. В таблице ответа укажите название каждой реки и соотнесите её с позицией на карте.

1. «Дмитрий Иванович московский не пустил татар в свои земли и разбил их в Рязанской области на **реке**… Обе стороны понимали, что предстоит новое столкновение. […] Через два года после битвы… Мамай предпринял поход на Русь»;

2. «Надежда на пушки оказалась обманчива; эти неуклюжие, неповоротливые орудия мало вредили лёгкой татарской коннице, которая то рассыпалась, то соединялась в массу, смотря по ходу боя. Однако Витовт успел было потеснить стоявшего перед ним Эдигея. Но Тимур Кутлуй зашёл в тыл христианскому войску и решил победу»;

3. «Видя большое превосходство в числе на своей стороне, новгородцы ободрились и даже начали по старому обыкновению похваляться и перебраниваться с противниками через **реку**. Вид этой бодрой, хорошо вооружённой и многочисленной рати сначала несколько смущал москвичей. Но их воеводы сумели вновь одушевить своих людей, творя приличные случаю молитвы и напоминая им об изменах новгородцев и их намерении отступить от православия»;

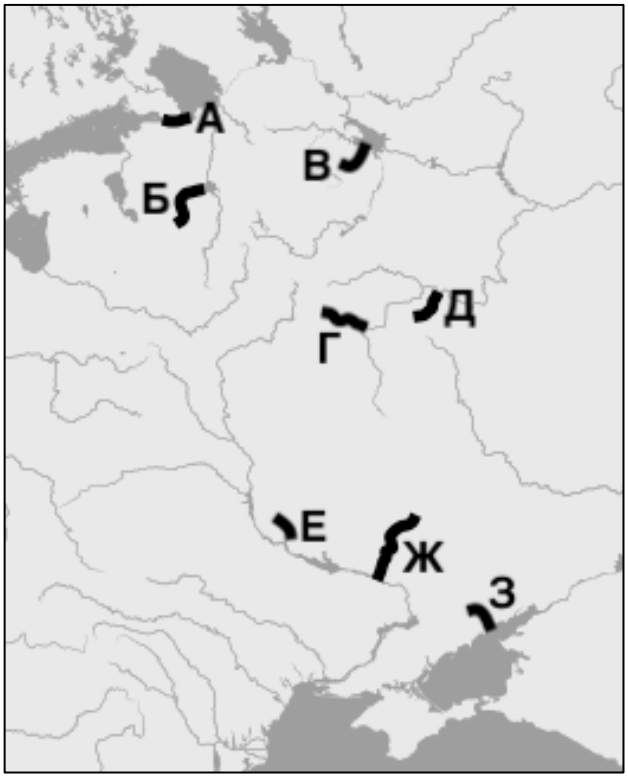
4. «Видя, что главные переправы на Оке защищены Московскими полками, хан направился к западу, и через литовские владения приблизился к **реке**…, составлявшей границу Московской земли. Великий князь вовремя узнал об этом движении; по его приказу сын и брат успели придти… прежде татар и также занять здесь главные броды и переправы. Татары в течение нескольких дней возобновляли попытки перейти **реку**; Москвитяне стрелами и пищалями отбивали их от берега»;

5. «Едва великий князь, его братья Иван и Святослав и племянники сели на коней и начали устраивать полки, как татары, предводимые Бурундаем, ударили на Русь с разных сторон… Сеча была жестокая, но большинство русского войска, набранное из непривычных к бою земледельцев и ремесленников, скоро смешалось и побежало»;

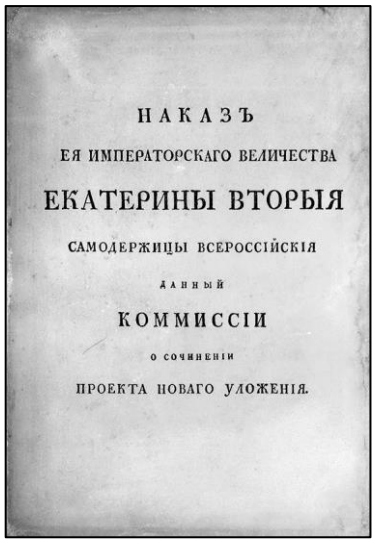
6. «Братья Ярославичи соединили свои дружины и дали… битву на берегах **речки**… почти под самым Переяславлем, но были разбиты и побежали, Святослав – в Чернигов, а Изяслав со Всеволодом – в Киев. После того Половцы во все стороны распустили свои загоны для грабежа»;

7. «Александр… понял, что успех зависит от быстроты и решительности. А потому, помолясь в Софийском соборе и взяв благословение у владыки Спиридона, немедля выступил только с новгородскою и собственною дружиною; на пути присоединил ладожан и с этими немногочисленными силами поспешил встретить врагов»;

8. «Победа казалась уже близка. Но вдруг татары стремительно ударили на половцев; последние не выдержали их натиска, бросились назад на русские полки и привели их в замешательство. Искусный враг улучил минуту, чтобы, не дав времени опомниться, нанести полное поражение галичанам и волынцам. А когда они обратились в бегство, татары напали на другие русские отряды, ещё не успевшие выстроиться для битвы, и громили их по частям».



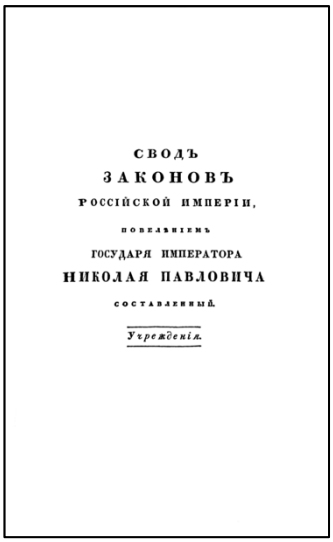
Задание 8. ***(9 баллов)***
Перед Вами титульные листы ряда сочинений, изданных в XVIII–XIX веках, а также утверждения об этих сочинениях. Соотнесите каждое изображение с соответствующим ему утверждением. Имейте в виду, что три утверждения в перечне – лишние.


НАКАЗЪ
ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА
ЕКАТЕРИНЫ ВТОРЫЯ
САМОДЕРЖИЦЫ ВСЕРОССІЙСКІЯ
ДАННЫЙ
КОММИССІИ
О СОЧИНЕНІИ
ПРОЕКТА НОВАГО УЛОЖЕНІЯ.

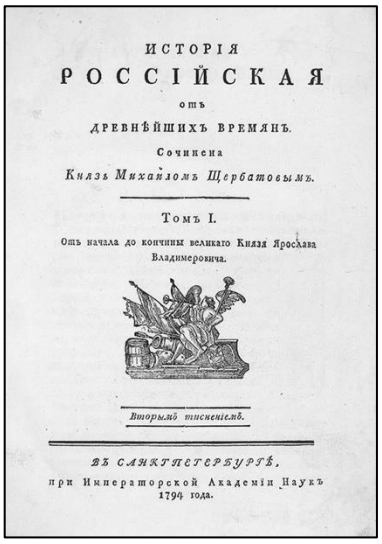
А

НЕДОРОСЛЬ,
КОМЕДІЯ
ВЪ ПЯТИ ДѢЙСТВІЯХЪ.
Представлена въ первый разъ
ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ
Сентября 24 дня 1782.
Продается у Клостермана, противъ адмиралтейства, въ домѣ мещанскаго клоба. No. 106.
Въ Санктпетербургѣ,
Печатана въ вольной типографіи у Шнора.
1783.

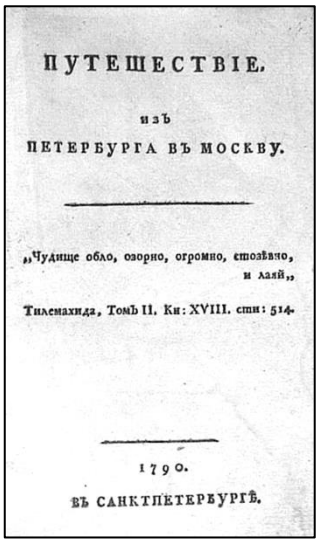
Б


СВОДЪ
ЗАКОНОВЪ
РОССІЙСКОЙ ИМПЕРІИ,
ПОВЕЛѢНІЕМЪ
ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА
НИКОЛАЯ ПАВЛОВИЧА
СОСТАВЛЕННЫЙ.
Учрежденія.

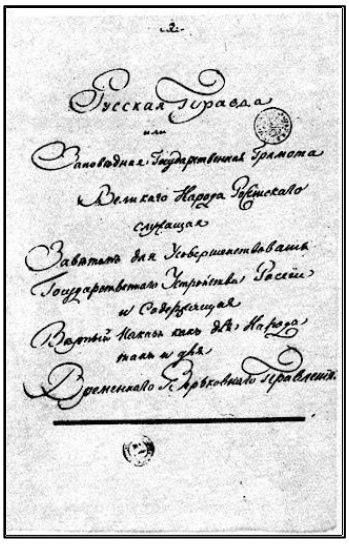
В


ИСТОРІЯ
РОССІЙСКАЯ
отъ
ДРЕВНѢЙШИХЪ ВРЕМЯНЪ.
Сочиненіе
Князя Михаила Щербатова.
Томъ I.
Отъ начала до кончины великаго Князя Ярослава Владимировича.
Вторымъ тисненіемъ.
ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ,
при Императорской Академіи Наукъ
1794 года.

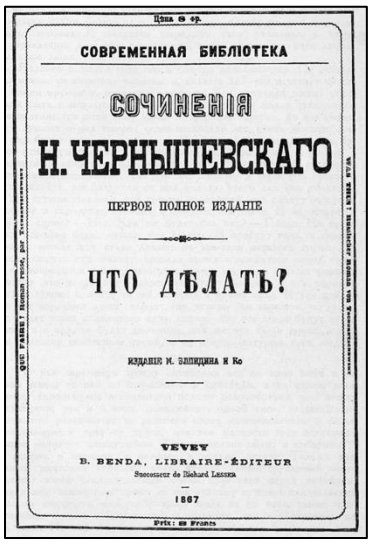
Г


ПУТЕШЕСТВІЕ.
изъ
ПЕТЕРБУРГА ВЪ МОСКВУ.
„Чудище обло, озорно, огромно, стозѣвно, и лаяй„
Тилемахида, Томъ II. Кн: XVIII. стих: 514.
1790.
ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ.

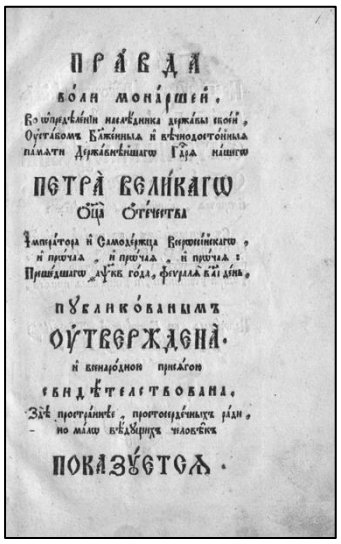
Д


Русская Правда
или
Законодательная Государственная Грамота
Великаго Народа Русскаго
служащая
Завѣтомъ для Усовершенствованія
Государственнаго Устройства Россіи
и Содержащая
Вѣчный Законъ или Право,
такъ и для
Временнаго и Церковнаго Правленія.

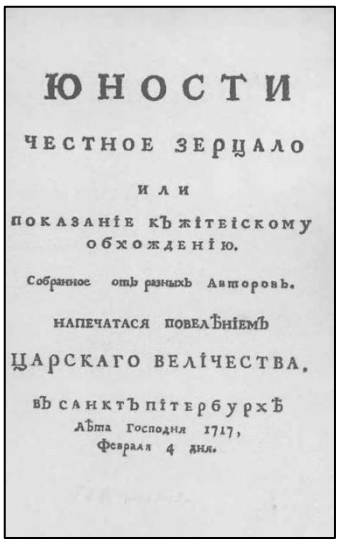
Е


Цена 6 гр.
СОВРЕМЕННАЯ БИБЛІОТЕКА
СОЧИНЕНІЯ
Н. ЧЕРНЫШЕВСКАГО
ПЕРВОЕ ПОЛНОЕ ИЗДАНІЕ
ЧТО ДѢЛАТЬ?
ИЗДАНІЕ М. ЗАЙЦИНА И Ко
VEVEY
B. BENDA, LIBRAIRE-ÉDITEUR
Successeur de Richard Lesnik
1867
Prix: 10 Francs

Ж


ПРАВДА
ВОЛИ МОНАРШЕЙ.
Во управленіи наслѣдника державы своея,
Оттягомъ Божиимъ и вѣчнодостойныя
памяти Державнѣйшаго Отца нашего
ПЕТРА ВЕЛИКАГО
Отъ Отечества
Императора и Самодержца Всероссійскаго,
и прочая, и прочая, и прочая:
Правящаго Лѣта Господня, Февраля 4 дня,
ПО ВЕЛИКОДУШНЫМЪ
ОУТВЕРЖДЕНІЯ.
и единодержавнымъ
ВЕНДЕТЕЛЬСТВОВАНІЯ.
Зѣло пространнѣе, простонародныхъ ради,
но мало вѣдущихъ человѣкъ
ПОКАЗУЕТСЯ.

З


ЮНОСТИ
ЧЕСТНОЕ ЗЕРЦАЛО
ИЛИ
ПОКАЗАНІЕ КЪ ЖІТЕЙСКОМУ ОБХОЖДЕНІЮ.
Собранное отъ разныхъ Авторовъ.
НАПЕЧАТАЛСЯ ПОВЕЛѢНІЕМЪ
ЦАРСКАГО ВЕЛІЧЕСТВА.
ВЪ САНКТЪПІТЕРБУРХѢ
Лѣта Господня 1717,
Февраля 4 дня.

И

Утверждения:

1. Автор сочинения был декабристом;
2. В сочинении давалась рекомендация не вытирать руки о скатерть за столом;
3. В сочинении излагалась программа контрреформ Александра III;
4. Екатерина II назвала автора сочинения «бунтовщиком хуже Пугачёва»;
5. Автор сочинения участвовал в Отечественной войне 1812 года на стороне Франции;
6. Автор сочинения также написал комедию «Бригадир»;
7. Автор сочинения также написал повесть «Бедная Лиза»;
8. Автор сочинения входил в состав Святейшего Синода;
9. Автор писал это сочинение в заключении;
10. Работой по составлению этого сочинения руководил Михаил Сперанский;
11. Автор сочинения также известен по работе «О повреждении нравов в России»;
12. Целевой аудиторией сочинения были депутаты Уложенной комиссии.

Задание 9. ***(10 баллов)***

Перед Вами фотографии мемориальных досок, расположенных в разных городах России. Соотнесите каждое изображение с названием города, в котором находится доска, и определите местонахождение этого города на карте. Обратите внимание, что две точки на карте – лишние.

1

2

3

4

5

6

В ЭТОМ ДОМЕ
ТАНЯ
САВИЧЕВА
НАПИСАЛА
БЛОКАДНЫЙ
ДНЕВНИК
1941-1942

7

Объект культурного наследия
республиканского (регионального) значения
Дом, в котором в сентябре
1833 года проездом в город Оренбург
остановился великий русский
народный поэт А.С.Пушкин
Охраняется государством
Республика (төбәк) күләмендә әһәмияткә
ия мәдәни мирас объекты
Бу йортта 1833 елның сентябрендә,
Оренбург шәһәренә барышлый,
бөек рус халык шагыйре
А.С.Пушкин тукталган
Дәүләт тарафыннан саклана

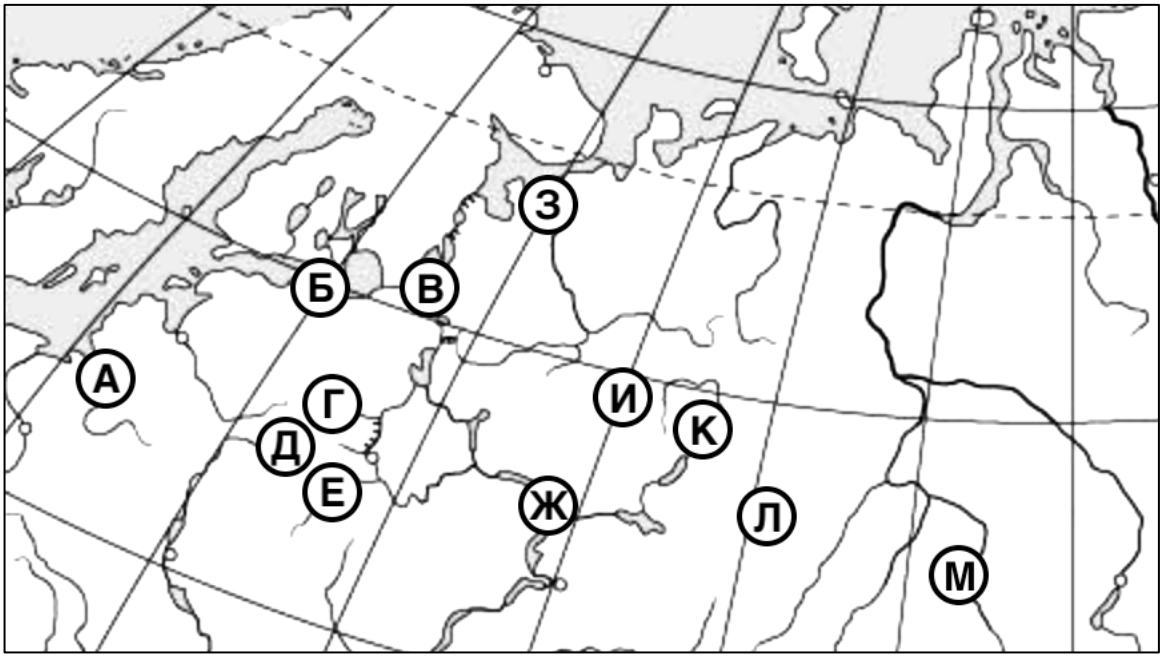
8

В ЭТОМ ЗДАНИИ
В 1919 — 1923 ГОДАХ РАБОТАЛ
ДЕТСКИЙ КЛУБ „МУРАВЕЙНИК"
ПЕРВЫЙ НА ЗАПАДНОМ УРАЛЕ
ОЧАГ КОММУНИСТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.
ОРГАНИЗАТОР
ВАСИЛИЙ МИХЕЕВИЧ
ШУЛЕПОВ

9

В ЭТОМ ЗДАНИИ
ПОМЕЩАЛОСЬ УЧИЛИЩЕ, В КОТОРОМ
В 1916 - 1917 УЧЕБНОМ ГОДУ
ПРЕПОДАВАЛ МАТЕМАТИКУ
ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ УЧЕНЫЙ
КОНСТАНТИН ЭДУАРДОВИЧ
ЦИОЛКОВСКИЙ

10


А
Б
В
Г
Д
Е
Ж
З
И
К
Л
М

Задание 10. ***(9 баллов)***

В предстоящем году исполнится 130 лет со дня смерти Александра III – одной из самых ярких фигур на российском престоле. Перед Вами цитаты разных авторов – современников, историков, общественно-политических деятелей, – касающиеся фигуры Александра III. Ваша задача – соотнести фрагменты с указанными в таблице ответа авторами и источниками цитат.

1. «Александр III казался воплощением всех черт, приписываемых русскому фольклорному герою. Огромный, бородатый, немного неуклюжий. От него исходили и мощь, и отеческое покровительство. Суть его внутренней политики состояла в отрицании европейского либерального влияния, привязанности к русским традициям, которые воплощали самодержавие, православие и крестьянская община»;

2. «Ведь в России не было эпохи, про которую бы до такой степени можно было сказать: «наступила очередь мысли и разума», как про эпоху Александра III! Право же так. Именно в эту эпоху старое русское народничество перестало быть одним мечтательным взглядом в будущее и дало обогатившие русскую общественную мысль исследования экономической действительности России»;

3. «Впечатление, которое произвёл на меня Император при первом же свидании, в течение дальнейшего моего пребывания в Петербурге слагалось совершенно определительно. Это, несомненно, очень твёрдый характер, благонамеренный, проникнутый нежной привязанностью к семье и сознанием как своих обязанностей перед подданными, так и ответственности перед Всевышним»;

4. «Если задаться вопросом, какие личные убеждения более всего сказались на политике Александра III, то на первое место тут придётся поставить яростную веру в необходимость сохранения самодержавия. Власть воспринималась им как собственность, а люди, разговаривающие о народовластии, – как воры, покушающиеся на его нательную рубаху»;

5. «Как я рад, что наследник в таком добром и величественном виде появился перед Россией и что Россия так свидетельствует о своих надеждах на него и о своей любви к нему»;

6. «Он был мужицким царём в том смысле, что ему было бы очень приятно, если бы все его подданные отличались такой же политической покорностью и таким же невежеством, как и крестьяне. И этим исчерпывалось его благоволение к крестьянству. Правительство же Александра III разоряло этих столь преданных монарху мужиков с такой беспощадной, систематической жестокостью, которую трудно встретить даже в России, где на крестьянина издавна смотрят как на илота и где как с илотом с ним и обращаются»;

7. «Он любил Россию. Жил ею, стремился сделать всё для ее поступательного и уверенного развития, для защиты интересов и укрепления российской державы в Европе и в мире…Супер! Скала! И человек-скала, и по делам своим, и по характеру»;

8. «Понимаете, не было политики, которую проводил лично император Александр III. Он лишь олицетворял ту или иную политику, а проводили её те, кто входил в правительство и возглавлял ведомства и департаменты. Конечно, сам Александр III не мог не сочувствовать большей части населения страны, которой управлял. Но отношение к крестьянству со стороны власти и правительства было таково, что крестьян как равноценных и равноправных подданных императора никто не воспринимал»;

9. «Я не только в царской семье, но и у сановников, никогда не встречал того чувства уважения к государственному рублю, к государственной копейке, которым обладал император… Он умел внушить за границею уверенность, с одной стороны, в том, что Он не поступит несправедливо по отношению к кому бы то ни было, не пожелает никаких захватов; все были покойны, что Он не затеет никакой авантюры…».

Задание 11. ***(12 баллов)***
Перед Вами текст исторического источника. Внимательно прочитайте этот текст и выполните задания к нему.

«От Великого Государя царя и Великого князя […], всеа Великия и Малыя и Белыя России самодержца в Арзамас воеводе нашему Ивану Карповичу Козлову да подьячему Миките Ерофееву: по нашему Великого Государя указу из Болшаго полку боярина нашего и воеводы Алексея Семеновича Шеина с товарыщи московских полков с начальным человеком посланы за воровство и за начинание бунту стрельцы, а велено их посадить в тюрьму и приставить крепкие караулы. И как к вам ся наша Великого Государя грамота придет, а боярин наш ис Болшаго полку, воевода Алексей Семенович тех воров, московских стрельцов с начальным человеком в Арзамас с провожатыми пришлет, и вы б тому посыльному отвели крепкие тюрьмы, а для ночного сажанья построить в тех тюрьмах избы, а будет тюрьмы ветхи, и их починить, а покамест починены будут, и их держать в крепких местех с прибавочным караулом, и для караулу к той тюрьме отдавать подлинно служилых людей и приставов и розсыльщиков и посацких людей, как они переведены будут в тюрьмы, чтоб тех караульщиков непрестанно было то ж число против колодников.

А держать бы их в тех крепостях, в каких они присланы. И велеть тому начальному человеку на них тех крепостей караульщиком с перемены своей осматривать, и будет которые крепости на них ослабеют, и их починить и утвердить накрепко. Караульщиком, и писем у них никаких не принимать и вместо себя никого не нанимать, и худых и малых и старых и увечных не посылать. А на караулех быть им самим с ружьем и иных колодников в тюрьмы с ними не сажать, и к тюрьме никого к ним не подпущать, и говорить с ними никому и чернил и бумаги давать им не велеть, и самим им, караульщиком, с ними ничего не говорить.

А буде к ним кто учнет подавать какую милостыню, и им осматривать, чтоб ни в чем какова воровства и писем к ним было не подано. И того всеконечно велеть караульщиком смотреть накрепко, да и наказу, как о том от боярина нашего, из Болшаго полку воеводы начальному человеку о тех стрельцах в наказе будет написано, по тому ж обо всем чинить по наказу, как в тех наказех о том написано будет имянно.

А будет тот присланной начальной человек заболит или умрет, и над теми стрельцами смотреть и ведать тебе, и чинить по тому ж наказу, а для ведома писать к нам, Великому Государю, к Москве с нарочным посыльщиком. А которого числа и у кого имяны у начальных людей и у провожатых тех стрельцов и которых полков, и кто имяны и сколько человек в Арзамасе приняты и в тюрьмы посажены будут, о том к нам, Великому Государю, писали, а отписку велели подать в Стрелецком приказе боярину нашему, князю Ивану Борисовичу Троекурову с товарыщи. А наши, Великого Государя, послушные грамоты о даче тех стрельцом кормовых денег из Новгороцкого приказу и из Розряду о посылке на караулы посацких людей посланы к вам с сею нашею, Великого Государя, грамотою. Писан на Москве. Лета 7206-го, июня в 29 день»

Задание 12. ***(14 баллов)***
Перед Вами ряд высказываний историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них и поставьте проблему и четыре задачи, а также укажите четыре работы, на которые Вы будете ссылаться в написании эссе на выбранную тему.

12.1.
Постановка проблемы и задач – своего рода «краеугольный камень» Вашего эссе. На региональном и заключительном этапах олимпиады неверное понимание высказывания или неправильно поставленные задачи влекут за собой потерю многих баллов, так как раскрытие неверной задачи не засчитывается.

Проблема – это главный вопрос в высказывании. **Задачи** – это вопросы, необходимые для раскрытия общей проблемы. Сформулировать нужно именно **четыре** задачи. Смысл высказывания при этом должен быть понят правильно, а задачи должны быть сформулированы с прямой привязкой к высказыванию. Ни одна из задач не должна совпадать с проблемой.

12.2.

Важная составляющая успеха в написании исторического эссе – знание различных точек зрения по выбранной проблематике. На региональном и заключительном этапах олимпиады этот критерий составляет пятую часть от максимальной суммы баллов за эссе. Ваша задача – привести названия не менее **четырёх работ с указанием авторов** (достаточно фамилии). Это могут быть профессиональные исследователи или современники описываемых событий. Нежелательно ссылаться на сочинения публицистов и учебную литературу; недопустимо – на художественную литературу и работы явных фальсификаторов истории.

ТЕМЫ

1. «…Церковь появилась на инициативе княжеской власти сравнительно поздно и должна была приспосабливаться к тому уровню развития общества и к той системе экономики, которые она нашла здесь в указанное время. Этим отношения государства и церкви в Киевской Руси отличаются от тех, какие сложились в других государствах» *(Я. Н. Щапов)*;

2. «Новгород и Псков разделили судьбу многих городских республик европейского Средневековья, потерявших независимость в начале Нового времени… Но в политике московских государей была и своя специфика» *(М. М. Кром)*;

3. «…Московскими правительственными людьми руководил… один принцип: все должно быть по старине- так, как было при прежних царях. Руководясь этим, они ничего не хотели реформировать и вновь учреждать: восстановляя государство после смуты, они шли к старым образцам и действовали старыми средствами» *(С. Ф. Платонов о времени правления Михаила Федоровича)*;

4. «В отличие от англичан, русские не получили никаких территориальных приобретений в результате Семилетней войны. Тем не менее они значительно выиграли от участия в ней, хотя и не всегда явным образом… Действия армии в Семилетней войне стали основой для признания европейцами того, что Россия теперь является великой державой, способной оказывать решающее влияние на международные отношения в Центральной и даже Западной Европе» *(Д. Ливен)*;

5. «Сам по себе он был еще более консервативен, чем его отец, Николай I. Даже те грошовые уступки в крестьянском вопросе, которые допускал Николай, Александр считал лишними» *(Н. А. Троицкий)*;

6. «Реализации планов Столыпина способствовали не только обстоятельства политической и идеологической ситуации, успешно им использованные, но и блестящая экономическая обстановка» *(Н. Верт)*;

7. «Вплоть до осени 1939 года СССР не был решающей силой для политических процессов, которые шли в мире, созданном после окончания Первой мировой войны в Версале» *(О. Р. Айрапетов)*;

8. «Андропов попытался реанимировать, восстановить командно-административный способ управления страной, восстановив прямые приказные рычаги, которые существовали в прошлом, во времена Сталина, но в значительной степени ослабли при Хрущеве и тем более при Брежневе» *(Р. Г. Пихоя)*.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Уважаемый участник! Все Ваши ответы обязательно следует внести в <u>бланк ответов</u> – жюри будет проверять только его.