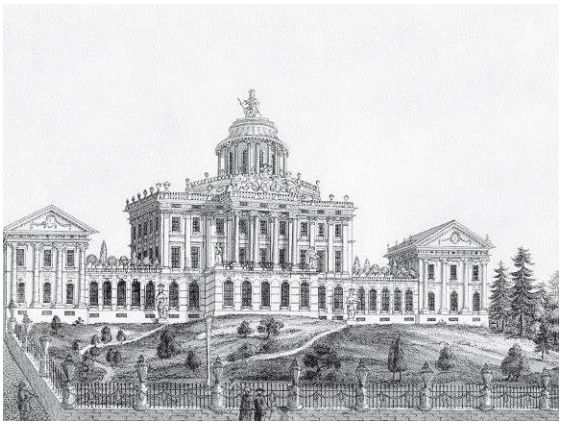
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

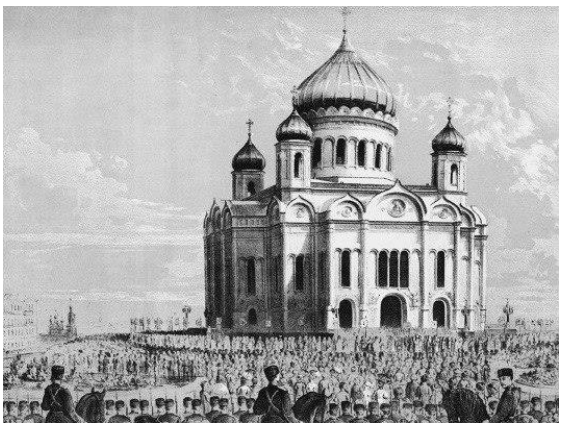
Задание 1. ***(6 баллов)***
Перед Вами перечень событий периода Великой Отечественной войны. Некоторые из них произошли на территории современной Московской области. Укажите в поле ответа буквы, обозначающие эти события, в любой последовательности.

А. Бой «панфиловцев» у разъезда Дубосеково
Б. Взрыв Ново-Иерусалимского монастыря гитлеровцами
В. Гибель Виктора Талалихина
Г. Гибель Ивана Панфилова
Д. Гибель Рихарда Зорге
Е. Казнь Зои Космодемьянской
Ж. Казнь молодогвардейцев
З. Оборона Аджимушкайских каменоломен
И. «Огненный таран» Николая Гастелло
К. Операция «Большой вальс»
Л. Первое применение «Катюши»
М. Пленение А. А. Власова
Н. Пленение Ф. Паулюса
О. Премьера 7-й симфонии Шостаковича
П. Создание комитета «Свободная Германия»
Р. Съёмки фильма «Два бойца»
С. Убийство партизанами Вильгельма Кубе
Т. Штурм Зееловских высот

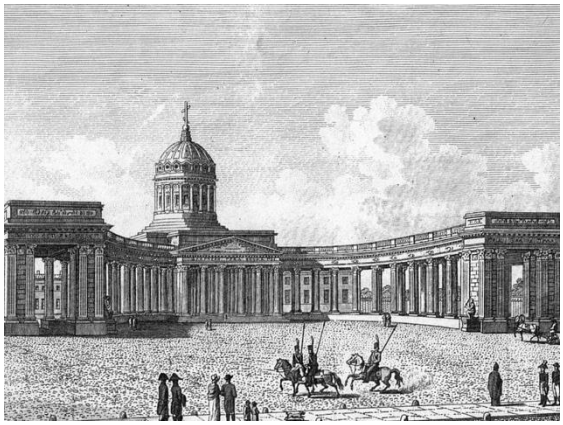
Задание 2. ***(6 баллов)***
Перед Вами фотографии памятников русской архитектуры XVIII–XIX веков. В таблице (см. бланк ответов) приведён перечень фактов. Ваша задача – определить, какие факты из таблицы соответствуют тому или иному сооружению.



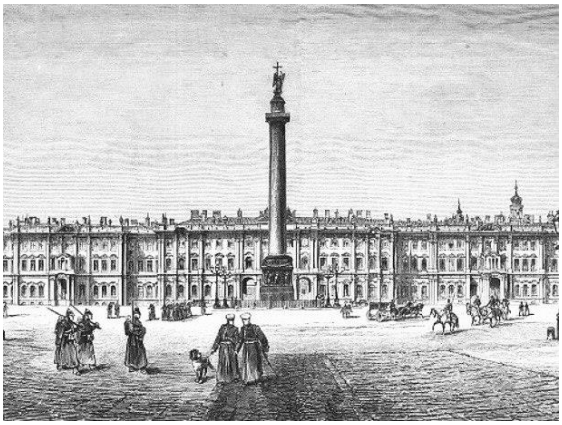
1



2



3



4

Задание 3. ***(6 баллов)***

200 лет назад А. С. Пушкин начал работу над «Евгением Онегиным». В этом произведении не раз упоминаются имена известных исторических деятелей – как российских, так и зарубежных. Перед Вами шесть стихотворных отрывков с пропущенными именами/фамилиями знаменитостей. Ваша задача – «заполнить» эти пропуски и соотнести каждого деятеля с его портретом. Обратите внимание, что в перечне портретов есть два лишних элемента.

1

[Фамилия] (замечу мимоходом)
Не мог понять, как важный Грим
Смел чистить ногти перед ним,
Красноречивым сумасбродом.
Защитник вольности и прав
В сем случае совсем неправ.

2

Не повторял потом безбожно,
Что намарал я свой портрет,
Как **[Фамилия]**, гордости поэт,
Как будто нам уж невозможно
Писать поэмы о другом,
Как только о себе самом.

3

Вот, окружен своей дубравой,
Петровский замок. Мрачно он
Недавнею гордится славой.
Напрасно ждал **[Имя]**,
Последним счастьем упоенный,
Москвы коленопреклоненной…

4

Волшебный край! там в стары годы.
Сатиры смелый властелин,
Блистал **[Фамилия]**, друг свободы,
И переимчивый Княжнин.

5

Красавец, в полном цвете лет,
Поклонник **[Фамилия]** и поэт.
Он из Германии туманной
Привёз учёности плоды:
Вольнолюбивые мечты,
Дух пылкий и довольно странный,
Всегда восторженную речь
И кудри чёрные до плеч.

6

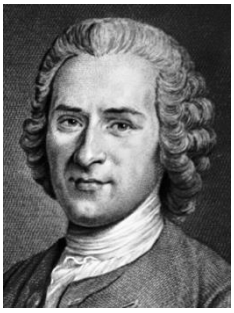
Бранил Гомера, Феокрита;
Зато читал **[Имя и фамилия]**
И был глубокий эконом,
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живёт, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт имеет.

А

Б

В

Г



Д

Е

Ж

З

Задание 4. ***(6 баллов)***

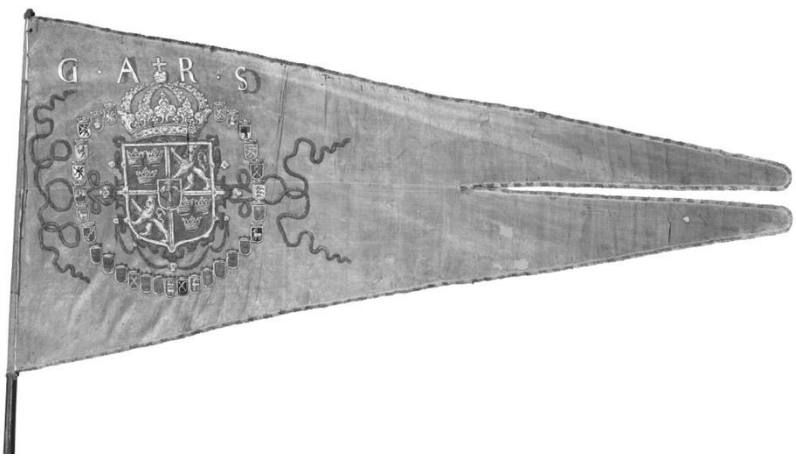
Заполните кроссворд, в котором зашифрованы фамилии шести выдающихся отечественных полководцев, используя подсказки из списка. Обратите внимание, что фамилии вписываются слева направо или сверху вниз.

Подсказки:

- Был казнён за неудачную оборону Смоленска в одной из войн XVII века;
- В 1945 году командовал Парадом Победы на Красной площади;
- Во время одной из русско-турецких войн XVIII века взял Перекоп и Очаков;
- Возглавлял русские войска во время неудачных Крымских походов;
- Один из главнокомандующих русской армией во время Семилетней войны;
- Погиб от смертельного ранения, полученного во время Бородинского сражения.

Задание 5. ***(8 баллов)***

Ниже приведены изображения восьми артефактов и восемь отрывков из исторических документов. Все они связаны с государствами, которые в разное время соседствовали с Русью или Россией. В таблице ответа соотнесите с каждым из этих государств соответствующие ему изображение и отрывок.



1

2

3

4

5

6

7

8

А. «Дабы иметь непрерывное, непосредственное сношение с высшей русской властью в Средней Азии, Эмир… назначает из числа своих приближённых доверенное лицо постоянным посланцем и уполномоченным от себя в Ташкент. Этот уполномоченный будет жить в Ташкенте в эмирском доме и на счёт Эмира»;

Б. «По божией воле и по нашему жалованью мы, великий государь Василий, […] дали есьмы сию свою грамоту … на то, что к нам прислал своих послов бить челом о том, чтобы нам его жаловать и беречь и на своего бы недруга, на короля польского и великого князя литовского. И мы пожаловали, во единачестве есьмы его с собою учинили и за него и за его землю хотим стоять и оборонять его от своего недруга, от короля польского»;

В. «…И магистр Герман пришёл с силой к замку на Руси, называемому Изборск, и здесь выступили им навстречу русские, и завязался ожесточённый бой. Христиане победили, и там было убито восемьсот русских, другие обращены в бегство, и из них многие взяты в плен»;

Г. «Ты просил сообщить тебе верные сведения о нашем государстве и нашем происхождении, о том, как они приняли религию Израиля, которой бог осветил наши глаза, поднял нашу мышцу и сокрушил наших врагов. Ты просил ещё сообщить тебе о размерах нашей страны и о народах, живущих кругом нас, как тех, которые с нами в дружбе, так и тех, которые с нами воюют, и о том, случается ли нашим посланцам приходить в вашу страну…»;

Д. «…Если украдёт что русский у христианина или, напротив, христианин у русского, и пойман будет вор пострадавшим в то самое время, когда совершает кражу, либо если приготовится вор красть и будет убит, то не взыщется смерть его ни от христиан, ни от русских»;

Е. «Такожде река, реченная Аргун, которая в реку Амур впадает, границу постановить тако, яко всем землям, которые суть стороны левые, идучи тою рекою до самых вершин под владением Хинского хана да содержитца, правая сторона: такожде все земли да содержатца в стороне царского величества Российского государства и все строение с полудневные стороны той реки Аргуни снесть на другую сторону тоя ж реки»;

Ж. «У нас произволено и укреплено, что ни из которых чужих городов не ходили в Ругодив, и не искати иных пристаней на Руской стороне, ни в Ругодивской реке, ни в Лугу, ни в Неву, ни иным местом, как их имена ни есть, опричь одних начальных именованных мест: Выбора да Колывани, которые преж именовали»;

З. «И мы ныне, первых Ярлыков не изыначивая, и думав, потомуж есмя Алексея Митрополита пожаловали. Как сядет на своем столе, и молитву воздает к Богу за нас и за наше племя, так есмя молвили. Какова дань ни буди, или пошлина, и того тем ни видати, ни слышати не надобе. Да не емлют у них, ни подвод, ни корму, ни питья, ни запросов, ни почести не дают».

Задание 6. ***(6 баллов)***

В таблице ответа указаны события европейской истории. Подберите для каждого события двух деятелей, при жизни которых оно произошло: одного – зарубежной истории, другого – отечественной. Укажите их в соответствующих ячейках таблицы. Обратите внимание, что в каждом списке есть один лишний деятель.

Деятели зарубежной истории:	**Деятели отечественной истории:**
1. Карл Великий	**А.** Даниил Московский
2. Жан-Поль Марат	**Б.** Елена Глинская
3. Николо Макиавелли	**В.** Адам Ежи Чарторыйский
4. Оливер Кромвель	**Г.** Олег Вещий
5. Осман I	**Д.** Протопоп Аввакум
6. Отто фон Бисмарк	**Е.** Феодосий Печерский
7. Иоахим Мюрат	**Ж.** Эрнст Иоганн Бирон

Задание 7. ***(8 баллов)***

Перед Вами отрывки из сочинения известного историка Дмитрия Иловайского. В них идёт речь о битвах и других событиях военной истории России, которые произошли на берегах рек. В таблице ответа укажите название каждой реки и соотнесите её с позицией на карте.

1. «Дмитрий Иванович московский не пустил татар в свои земли и разбил их в Рязанской области на **реке**… Обе стороны понимали, что предстоит новое столкновение. […] Через два года после битвы… Мамай предпринял поход на Русь»;

2. «Надежда на пушки оказалась обманчива; эти неуклюжие, неповоротливые орудия мало вредили лёгкой татарской коннице, которая то рассыпалась, то соединялась в массу, смотря по ходу боя. Однако Витовт успел было потеснить стоявшего перед ним Эдигея. Но Тимур Кутлуй зашёл в тыл христианскому войску и решил победу»;

3. «Видя большое превосходство в числе на своей стороне, новгородцы ободрились и даже начали по старому обыкновению похваляться и перебраниваться с противниками через **реку**. Вид этой бодрой, хорошо вооружённой и многочисленной рати сначала несколько смущал москвичей. Но их воеводы сумели вновь одушевить своих людей, творя приличные случаю молитвы и напоминая им об изменах новгородцев и их намерении отступить от православия»;

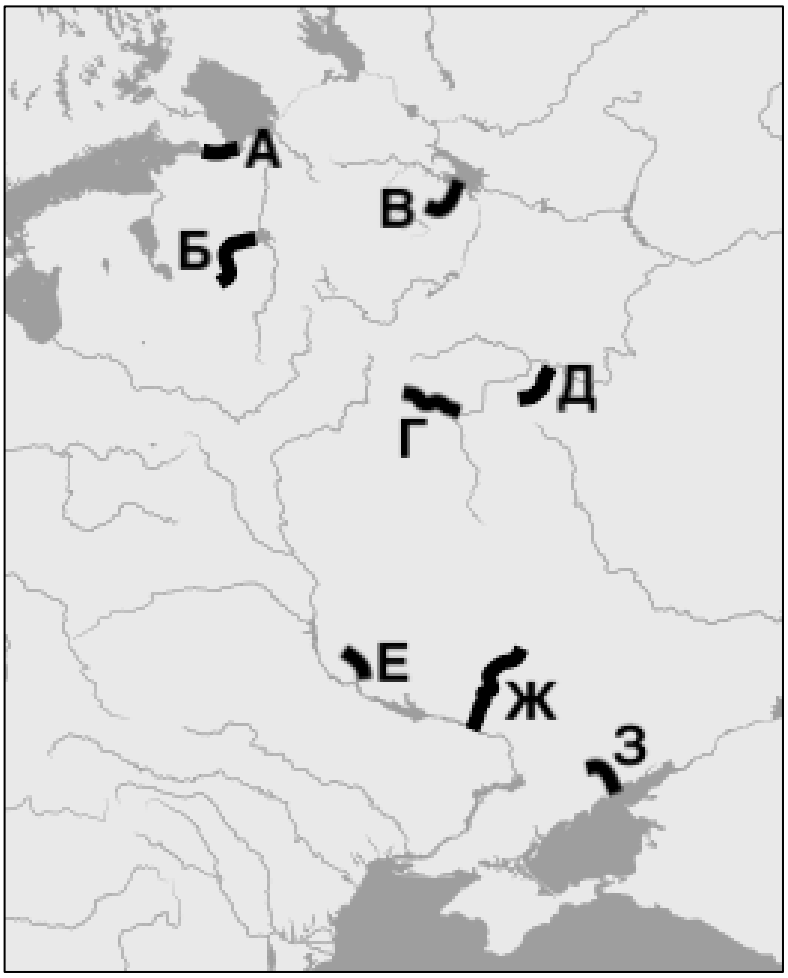
4. «Видя, что главные переправы на Оке защищены Московскими полками, хан направился к западу, и через литовские владения приблизился к **реке**…, составлявшей границу Московской земли. Великий князь вовремя узнал об этом движении; по его приказу сын и брат успели придти… прежде татар и также занять здесь главные броды и переправы. Татары в течение нескольких дней возобновляли попытки перейти **реку**; Москвитяне стрелами и пищалями отбивали их от берега»;

5. «Едва великий князь, его братья Иван и Святослав и племянники сели на коней и начали устраивать полки, как татары, предводимые Бурундаем, ударили на Русь с разных сторон… Сеча была жестокая, но большинство русского войска, набранное из непривычных к бою земледельцев и ремесленников, скоро смешалось и побежало»;

6. «Братья Ярославичи соединили свои дружины и дали… битву на берегах **речки**… почти под самым Переяславлем, но были разбиты и побежали, Святослав – в Чернигов, а Изяслав со Всеволодом – в Киев. После того Половцы во все стороны распустили свои загоны для грабежа»;

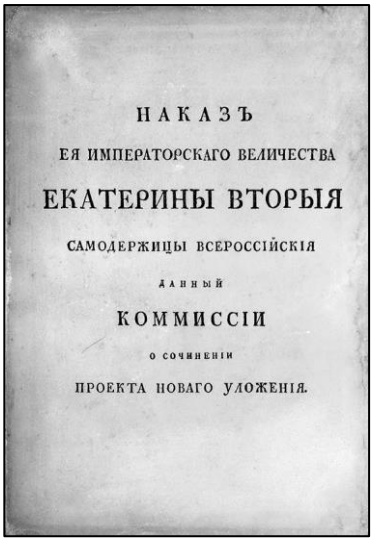
7. «Александр… понял, что успех зависит от быстроты и решительности. А потому, помолясь в Софийском соборе и взяв благословение у владыки Спиридона, немедля выступил только с новгородскою и собственною дружиною; на пути присоединил ладожан и с этими немногочисленными силами поспешил встретить врагов»;

8. «Победа казалась уже близка. Но вдруг татары стремительно ударили на половцев; последние не выдержали их натиска, бросились назад на русские полки и привели их в замешательство. Искусный враг улучил минуту, чтобы, не дав времени опомниться, нанести полное поражение галичанам и волынцам. А когда они обратились в бегство, татары напали на другие русские отряды, ещё не успевшие выстроиться для битвы, и громили их по частям».



Задание 8. ***(9 баллов)***

Перед Вами титульные листы ряда сочинений, изданных в XVII–XVIII веках, а также утверждения об этих сочинениях. Соотнесите каждое изображение с соответствующим ему утверждением. Имейте в виду, что три утверждения в перечне – лишние.


НАКАЗЪ
ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА
ЕКАТЕРИНЫ ВТОРЫЯ
САМОДЕРЖИЦЫ ВСЕРОССІЙСКІЯ
ДАННЫЙ
КОММИССІИ
О СОЧИНЕНІИ
ПРОЕКТА НОВАГО УЛОЖЕНІЯ.

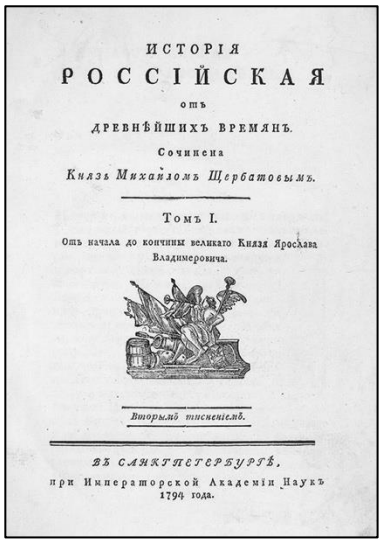
А

НЕДОРОСЛЬ,
КОМЕДІЯ
ВЪ ПЯТИ ДѢЙСТВІЯХЪ.
Представлена въ первый разъ
ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ
Сентября 24 дня 1782.
Продается у Клостермана, противъ адмиралтейства, въ домѣ мещанскаго клоба. No. 106.
Въ Санктпетербургѣ,
Печатана въ вольной типографіи у Шнора.
1783.

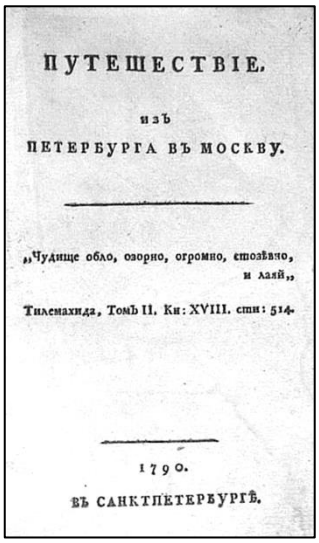
Б

СУНОѰІСЪ
ЙЛЙ
КРАТКОЕ СОБРАНІЕ
ОТЪ ЛѢТОПИСЦЪ, О НАЧАЛѢ СЛАВЯНО-РОССІЙСКАГО НАРОДА, И ПЕРВОНАЧАЛѢ КНЯЖЕНІЯ ВСЕЧЕСТНАГО
ГРАДА КІЕВА
О ЖИТІИ СВЯТАГО БЛАГОВѢРНАГО ВЕЛИКАГО КНЯЗА
КІЕВСКАГО И ВСЕЯ РОССІИ, ПЕРВОПРЕСТОЛЬНАГО САМОДЕРЖЦА
ВЛАДИМІРА.
И О НАЗВАНІИ БЛАГОЧЕСТИВАГО ДЕРЖАВЫ: ГОСПОДИНА, ДѢДА ПРАВНУКА, И БЛАГОЧЕСТНАГО ГОСПОДА НАШЕГО ІЇСУ ХРИСТА, И ВСЕЯ ЕГО ЦЕРКВЕ,
ѲЕѾДОГАЛАВЗѢКОВИЧА,
КІЕВА ВЕЛИКІЯ, И МАЛЫЯ, И БѢЛАЯ РОССІИ
САМОДЕРЖЦА.
ВЪ СТОЙНѢ ЧУДОВЪ: ЛѢТЪ КІЕВО-ПЕЧЕРСКІЯ ОТЦЫ ТОГО: АРХІЕПА КОЗМЫ: ПАТРІАРХА ВЕЛІЯ ПО БЛАЖЕНІИ ПАЧТИНАГО ОТЦА ГОСПОДА ІННОКЕНТІЯ ГІЗЕЛА.
МѢСТО БЛЯНО АРХІМАНДРІТА ТОЛЩА СТОЯ ЛАВРЫ
ИЗОБРАЖЕННОЕ ТУПОМЪ.
Е ЛѢТЪ ОТЪ СОЗДАНІЯ МІРА 7211.
ОТЪ КОНЛОСЛОВІЯ ЕГО СЛОВА 1703.

В


ИСТОРІЯ
РОССІЙСКАЯ
отъ
ДРЕВНѢЙШИХЪ ВРЕМЯНЪ.
Сочинена
Княземъ Михайломъ Щербатовымъ.
Томъ I.
Отъ начала до кончины великаго Князя Ярослава Владимировича.
Вторымъ тисненіемъ.
ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ,
при Императорской Академіи Наукъ
1794 года.

Г

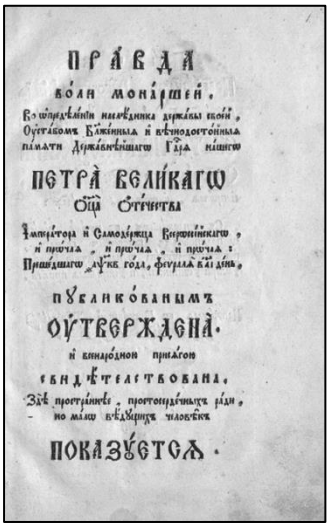

ПУТЕШЕСТВІЕ
ИЗЪ
ПЕТЕРБУРГА ВЪ МОСКВУ.
„Чудище обло, озорно, огромно, стозѣвно, и лаяй„
Тилемахида, Томъ II. Кн: XVIII. стих: 514.
1790.
ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ.

Д

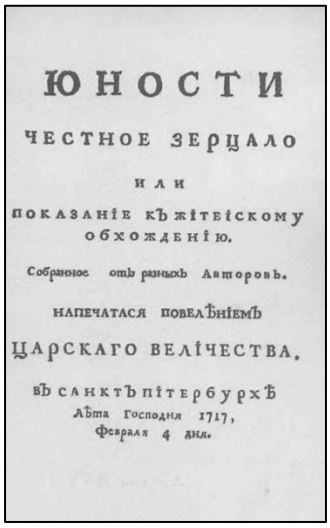
ІА іа

Е

Ж


ПРАВДА
ВОЛИ МОНАРШЕЙ.
Во ополченіи наслѣдника державы своей,
Оустахомъ Божіимъ и вѣнодостойныя
памяти Державнѣйшаго Отца нашего
ПЕТРА ВЕЛИКАГО
Отца Отечества
Императора и Самодержца Всероссійскаго,
и прочая, и прочая, и прочая:
Пращящаго лѣтъ года, фигурою вѣщаетъ,
ПУБЛИКОВАНІЕМЪ
ОУТВЕРЖДЕНА.
И ВСЕНАРОДНОМЪ ПРИЗЫВОМЪ
ВВНДЕТЕЛЬСТВОВАНА.
Зѣ простѣйшее, простонародныхъ рѣчи,
по мѣрѣ вѣдомыя человѣкомъ
ПОКАЗУЕТСЯ.

З


ЮНОСТИ
ЧЕСТНОЕ ЗЕРЦАЛО
ИЛИ
ПОКАЗАНІЕ КЪ ЖИТЕЙСКОМУ ОБХОЖДЕНІЮ.
Собранное отъ разныхъ Авторовъ.
НАПЕЧАТАЯ ПОВЕЛѢНІЕМЪ
ЦАРСКАГО ВЕЛІЧЕСТВА,
ВЪ САНКТЪПІТЕРБУРХѢ
Лѣта Господня 1717,
Февраля 4 дня.

И

Утверждения:

1. Сочинение предназначалось, в частности, для сына Петра I;
2. В сочинении давалась рекомендация не вытирать руки о скатерть за столом;
3. Сочинение считается первой русской автобиографией;
4. Екатерина II назвала автора сочинения «бунтовщиком хуже Пугачёва»;
5. Автор сочинения участвовал в Северной войне на стороне Швеции;
6. Автор сочинения также написал комедию «Бригадир»;
7. Автор сочинения также написал повесть «Бедная Лиза»;
8. Автор сочинения входил в состав Святейшего Синода;
9. В сочинении представлены многочисленные портреты русских монархов;
10. Автор сочинения был наместником Киево-Печерской лавры;
11. Автор сочинения также известен по работе «О повреждении нравов в России»;
12. Целевой аудиторией сочинения были депутаты Уложенной комиссии.

Задание 9. ***(10 баллов)***

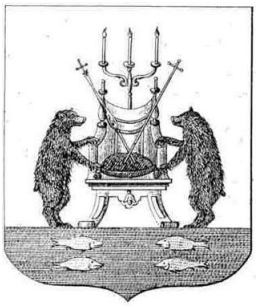
Перед Вами гербы разных городов России. В таблице ответа, где указаны факты о городах, назовите каждый из них, соотнесите с ним соответствующий герб и определите местонахождение города на карте.

1

2

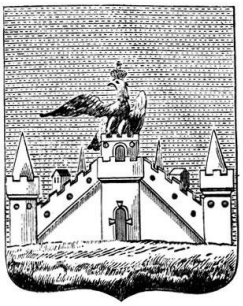
3

4

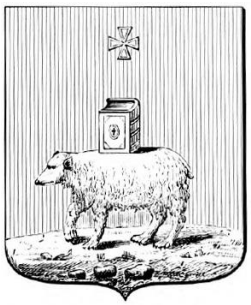


5

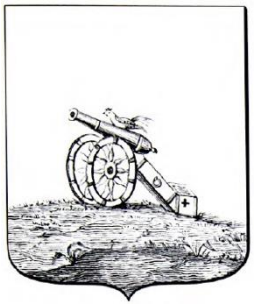
6



7



8



9

10

Задание 10. ***(9 баллов)***

В предстоящем году исполнится 270 лет со дня рождения Павла I – одного из самых дискуссионных монархов в истории России. Перед Вами цитаты разных авторов – современников, историков, общественно-политических деятелей, – касающиеся фигуры Павла I. Ваша задача – соотнести фрагменты с указанными в таблице ответа авторами и источниками цитат.

1. «Граф Северный, кроме большого ума, дарований и рассудительности, обладает талантом верно постигать идеи и предметы, и быстро обнимать все их стороны и обстоятельства. Из всех его речей видно, что он исполнен желанием добра. Мне кажется, что с ним следует поступать откровенно, прямо и честно, чтобы не сделать его недоверчивым и подозрительным. Я думаю, что он будет очень деятелен; в его образе мыслей видна энергия»;

2. «Камерон, швейцарские домики и даже всё Павловское были забыты. В кирпичном аккурате лежал приземистый и солдатский С.-Петербург. Суворов, которого император не любил, но терпел, потому что тот враждовал с покойным Потёмкиным, был потревожен в своём деревенском уединении. Приближалась кампания, так как у императора были планы. Планов этих было много, и нередко один заскакивал за другой. Павел Петрович раздался в ширину и осел. Лицо его стало кирпичного цвета. Суворов опять впал в немилость. Император всё реже смеялся»;

3. «Можем лишь вместе поразмышлять. Когда работал над Павлом Первым, я всякое передумал. […] Павел с детства был очень обижен на мать, с годами пропасть меж ними только увеличивалась. А если здесь и кроется ответ, почему он был столь одержим Петром, его замыслами, планами, мечтами? Правнук хотел вернуться к реформам прадеда, продолжить строительство империи. Возможно, он делал все назло Екатерине Второй, матери»;

4. «Надо сказать, что с промоутерами зарубежных СМИ у Павла дела обстояли не очень, ну, и скорости в то время были другие, поэтому если бы сегодня он в духе Дональда Трампа просто опубликовал бы пост […], наверное, это сразу разошлось бы по всему миру и как-то бы горячо обсуждалось. Но в те времена всё было медленно…»;

5. «Орденские ритуалы предоставили Павлу ещё одну форму церемониальной экзальтации, величественной демонстрации военно-клерикальных знаков господства. Ритуал представления конвента рыцарей 29 ноября 1797 г. был долгим и пышным. Павел в орденском одеянии стоял на возвышении перед столом, на котором лежали держава и

скипетр. Он использовал символику ордена, чтобы возвысить образ династии, посвятив в рыцари своих сыновей, великих князей Александра и Константина, и возложив на императрицу большой крест ордена»;

6. «Павел I вступил на престол в условиях прогрессирующего процесса разложения крепостной системы и в момент, когда не были ещё изжиты стремления части дворянства к ограничению монархии во имя интересов аристократической верхушки. Наиболее яркими проявлениями разложения крепостничества были усиление крестьянских движений и начинающийся процесс разорения помещичьего хозяйства»;

7. «Павел I царствовал четыре года, четыре месяца и четыре дня. Это далеко не самое длительное правление в истории нашей страны стало переходным временем между эпохами Екатерины II и Александра I, между русскими XVIII и XIX столетиями. То, что для самого императора Павла Петровича оно закончилось так трагически, как ни странно, свидетельствует о зрелости тогдашнего русского общества»;

8. «По жалкому заблуждению ума и вследствие многих личных, претерпенных им неудовольствий, он хотел быть Иоанном IV; но россияне уже имели Екатерину II, знали, что государь не менее подданных должен исполнять свои святые обязанности, коих нарушение уничтожает древний завет власти с повиновением и низвергает народ с степени гражданственности в хаос частного естественного права. Сын Екатерины мог быть строгим и заслужить благодарность Отечества; к неизъяснимому изумлению россиян, он начал господствовать всеобщим ужасом, не следуя никаким уставам, кроме своей прихоти»;

9. «Расположение Павла I к моему сыну продолжалось до самого отъезда его из Петербурга. Государь советовался с ним обо всех военных замыслах. Он заставлял его составлять в своем кабинете чертежи стратегических планов, расположения войск соседних держав и решил назначить его командиром корпуса, стоявшего в это время в Киеве. Он даже дал ему несколько бланковых подписей, чтобы в случае надобности употребить их по собственному желанию».

Задание 11. ***(12 баллов)***

Перед Вами текст исторического источника. Внимательно прочитайте этот текст и выполните задания к нему.

«От Великого Государя царя и Великого князя […], всеа Великия и Малыя и Белыя России самодержца в Арзамас воеводе нашему Ивану Карповичу Козлову да подьячему Миките Ерофееву: по нашему Великого Государя указу из Болшаго полку боярина нашего и воеводы Алексея Семеновича Шеина с товарыщи московских полков с начальным человеком посланы за воровство и за начинание бунту стрельцы, а велено их посадить в тюрьму и приставить крепкие караулы. И как к вам ся наша Великого Государя грамота придет, а боярин наш ис Болшаго полку, воевода Алексей Семенович тех воров, московских стрельцов с начальным человеком в Арзамас с провожатыми пришлет, и вы б тому посыльному отвели крепкие тюрьмы, а для ночного сажанья построить в тех тюрьмах избы, а будет тюрьмы ветхи, и их починить, а покамест починены будут, и их держать в крепких местех с прибавочным караулом, и для караулу к той тюрьме отдавать подлинно служилых людей и приставов и розсыльщиков и посацких людей, как они переведены будут в тюрьмы, чтоб тех караульщиков непрестанно было то ж число против колодников.

А держать бы их в тех крепостях, в каких они присланы. И велеть тому начальному человеку на них тех крепостей караульщиком с перемены своей осматривать, и будет которые крепости на них ослабеют, и их починить и утвердить накрепко. Караульщиком, и писем у них никаких не принимать и вместо себя никого не нанимать, и худых и малых и старых и увечных не посылать. А на караулех быть им самим с ружьем и иных колодников в тюрьмы с ними не сажать, и к тюрьме никого к ним не подпущать, и говорить с ними никому и чернил и бумаги давать им не велеть, и самим им, караульщиком, с ними ничего не говорить.

А буде к ним кто учнет подавать какую милостыню, и им осматривать, чтоб ни в чем какова воровства и писем к ним было не подано. И того всеконечно велеть караульщиком смотреть накрепко, да и наказу, как о том от боярина нашего, из Болшаго полку воеводы началному человеку о тех стрельцах в наказе будет написано, по тому ж обо всем чинить по наказу, как в тех наказех о том написано будет имянно.

А будет тот присланной началной человек заболит или умрет, и над теми стрельцами смотреть и ведать тебе, и чинить по тому ж наказу, а для ведома писать к нам, Великому Государю, к Москве с нарочным посыльщиком. А которого числа и у кого имяны у началных людей и у провожатых тех стрельцов и которых полков, и кто имяны и сколько человек в Арзамасе приняты и в тюрьмы посажены будут, о том к нам, Великому Государю, писали, а отписку велели подать в Стрелецком приказе боярину нашему, князю Ивану Борисовичу Троекурову с товарыщи. А наши, Великого Государя, послушные грамоты о даче тех стрельцом кормовых денег из Новгороцкого приказу и из Розряду о посылке на караулы посацких людей посланы к вам с сею нашею, Великого Государя, грамотою. Писан на Москве. Лета 7206-го, июня в 29 день»

Задание 12. ***(14 баллов)***
Перед Вами ряд высказываний историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них и поставьте проблему и четыре задачи, а также укажите четыре работы, на которые Вы будете ссылаться в написании эссе на выбранную тему.

12.1.
Постановка проблемы и задач – своего рода «краеугольный камень» Вашего эссе. На региональном и заключительном этапах олимпиады неверное понимание высказывания или неправильно поставленные задачи влекут за собой потерю многих баллов, так как раскрытие неверной задачи не засчитывается.

Проблема – это главный вопрос в высказывании. **Задачи** – это вопросы, необходимые для раскрытия общей проблемы. Сформулировать нужно именно **четыре** задачи. Смысл высказывания при этом должен быть понят правильно, а задачи должны быть сформулированы с прямой привязкой к высказыванию. Ни одна из задач не должна совпадать с проблемой.

12.2.
Важная составляющая успеха в написании исторического эссе – знание различных точек зрения по выбранной проблематике. На региональном и заключительном этапах олимпиады этот критерий составляет пятую часть от максимальной суммы баллов за эссе. Ваша задача – привести названия не менее **четырёх работ с указанием авторов** (достаточно фамилии). Это могут быть профессиональные исследователи или современники описываемых событий. Нежелательно ссылаться на сочинения публицистов и учебную литературу; недопустимо – на художественную литературу и работы явных фальсификаторов истории.

ТЕМЫ

1. «…Церковь появилась на инициативе княжеской власти сравнительно поздно и должна была приспосабливаться к тому уровню развития общества и к той системе экономики, которые она нашла здесь в указанное время. Этим отношения государства и церкви в Киевской Руси отличаются от тех, какие сложились в других государствах» *(Я. Н. Щапов)*;

2. «Новгород и Псков разделили судьбу многих городских республик европейского Средневековья, потерявших независимость в начале Нового времени… Но в политике московских государей была и своя специфика» *(М. М. Кром)*;

3. «…Московскими правительственными людьми руководил… один принцип: все должно быть по старине- так, как было при прежних царях. Руководясь этим, они ничего не хотели реформировать и вновь учреждать: восстановляя государство после смуты, они шли к старым образцам и действовали старыми средствами» *(С. Ф. Платонов о времени правления Михаила Федоровича)*;

4. «В отличие от англичан, русские не получили никаких территориальных приобретений в результате Семилетней войны. Тем не менее они значительно выиграли от участия в ней, хотя и не всегда явным образом… Действия армии в Семилетней войне стали основой для признания европейцами того, что Россия теперь является великой державой, способной оказывать решающее влияние на международные отношения в Центральной и даже Западной Европе» *(Д. Ливен)*;

5. «Сам по себе он был еще более консервативен, чем его отец, Николай I. Даже те грошовые уступки в крестьянском вопросе, которые допускал Николай, Александр считал лишними» *(Н. А. Троицкий)*;

6. «Реализации планов Столыпина способствовали не только обстоятельства политической и идеологической ситуации, успешно им использованные, но и блестящая экономическая обстановка» *(Н. Верт)*;

7. «Вплоть до осени 1939 года СССР не был решающей силой для политических процессов, которые шли в мире, созданном после окончания Первой мировой войны в Версале» *(О. Р. Айрапетов)*;

8. «Андропов попытался реанимировать, восстановить командно-административный способ управления страной, восстановив прямые приказные рычаги, которые существовали в прошлом, во времена Сталина, но в значительной степени ослабли при Хрущеве и тем более при Брежневе» *(Р. Г. Пихоя)*.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Уважаемый участник! Все Ваши ответы обязательно следует внести в <u>бланк ответов</u> – жюри будет проверять только его.