**Муниципальный этап**
**Всероссийской олимпиады школьников**

**по Искусству (Мировой художественной культуре)**
**2023/2024 учебного года**

**Комплект заданий для учащихся 9 класса**

**Задания выполняются в течение 180 минут (3 часа)**

| Номер задания | Баллы | Максимальный балл |
|---|---|---|
| 1 | | 19 |
| 2 | | 16 |
| 3 | | 13 |
| 4 | | 20 |
| 5 | | 10 |
| 6 | | 16 |
| 7 | | 19 |
| 8 | | 17 |
| Общий балл | | 130 |

**Задание 1**

В Таблице 1 представлены произведения, относящиеся к разным стилям/художественным направлениям. Рассмотрите изображения и выполните задания.

*Таблица 1*

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1) | | 2) | |
| 3) | | 4) | |
| 5) | | 6) | |
| 7) | | 8) | |

| | |
|---|---|
| 9) | |

1.1. Разбейте все представленные произведения на три группы в зависимости от стиля/художественного направления.

| | **Группа 1** | **Группа 2** | **Группа 3** |
|---|---|---|---|
| **Номера работ** | | | |
| **Наименование группы** | | | |
| **Три характерных черты стиля** | | | |

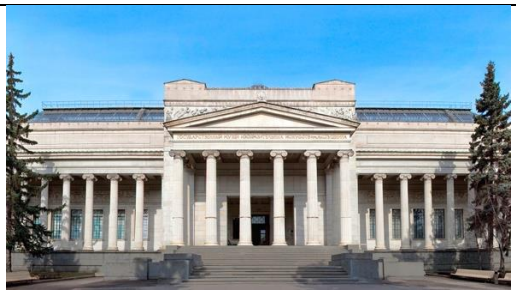
1.2. Озаглавьте каждую из групп в зависимости от стиля/художественного направления произведений, выбранных вами.
1.3. Укажите не менее трех характерных черт для каждого из данных стилей/художественных направлений.
1.4. Укажите, в каком веке были созданы все представленные в задании произведения.

---

**Задание 2**

Рассмотрите представленные в Таблице 1 памятники архитектуры и выполните задания.

*Таблица 1*

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1) | | 7) |  |
| 2) | | 8) | |
| 3) | | 9) | |
| 4) | | 10) | |
| 5) | | 11) | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6) | | 12) | |

2.1. Разбейте представленные изображения на четыре группы в зависимости от функции (предназначения) здания. Внесите ответы в таблицу ниже.

2.2. Дайте названия группам в соответствии с функцией зданий. Внесите названия в таблицу ниже.

2.3. Назовите не менее двух характерных черт этих типов зданий - по две характеристики для каждой группы.

| | Группа 1 | Группа 2 | Группа 3 | Группа 4 |
|---|---|---|---|---|
| Номера изображений | | | | |
| Название группы | | | | |
| Характеристика | | | | |

**Задание 3**

Перед вами в Таблице 1 представлена работа русского живописца XVIII века Петра Соколова – одного из первых академиков Императорской Академии художеств. Рассмотрите представленное изображение и выполните задания.

*Таблица 1*

3.1. К какому жанру живописи относится данное произведение?

_____

3.2. Опишите вкратце (3-5 предложений) представленный сюжет.

_____
_____
_____
_____
_____

3.3. Выберите из представленного в Таблице 2 ряда изображений те картины, которые посвящены тому же сюжету.

*Таблица 2*

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1) | | 4) | |
| 2) | | 5) | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3) | | 6) | |

_____

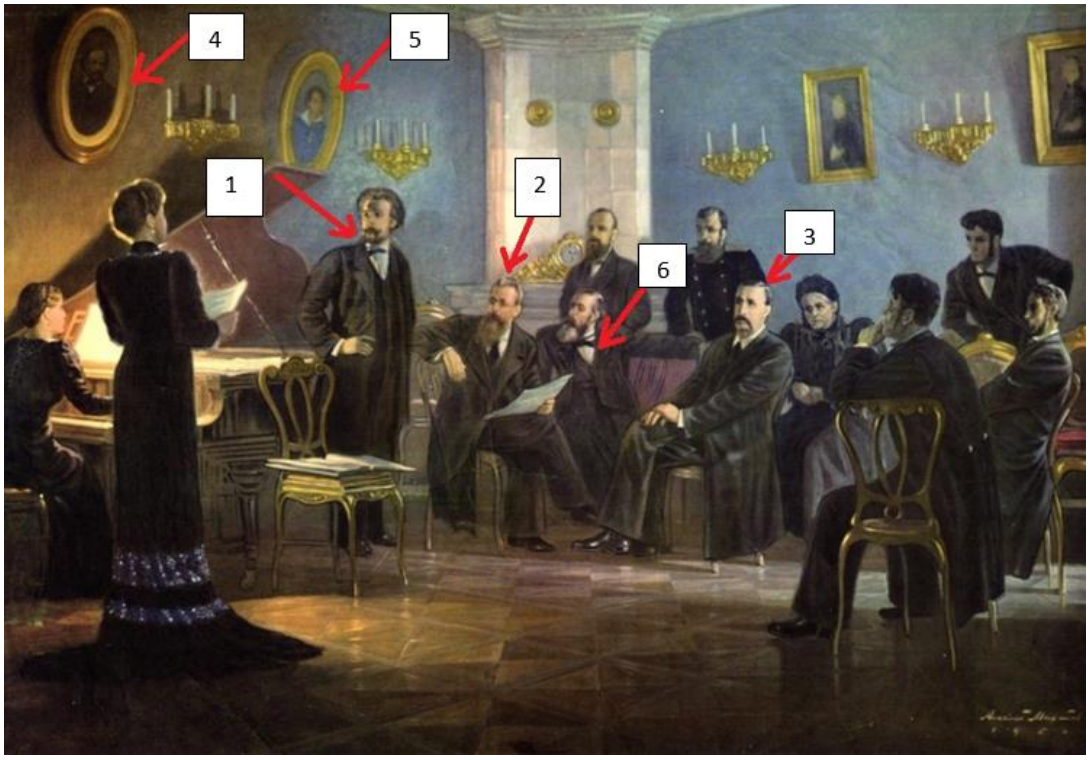
3.4. Укажите века, в которые были написаны выбранные вами произведения, а также фамилии художников, их авторов. Ответ оформите в виде: 1 (номер изображения) – XX век - Репин. Укажите века и авторов только тех изображений, который относятся к необходимому сюжету.

_____
_____
_____
_____

**Задание 4**

Рассмотрите изображение в Таблице 1 и выполните задания.

*Таблица 1*



4.1. На изображении представлены члены творческого союза композиторов. Как он назывался?

_____

4.2. Напишите полные имена музыкантов, на которых указывают стрелки под номерами 1, 2, 3

1_____

2_____

3_____

4.3.Напишите полные имена деятелей русской культуры, творчество которых служило ориентиром и источником вдохновения для членов этого кружка. Подсказки по стрелкам 4, 5.

4_____

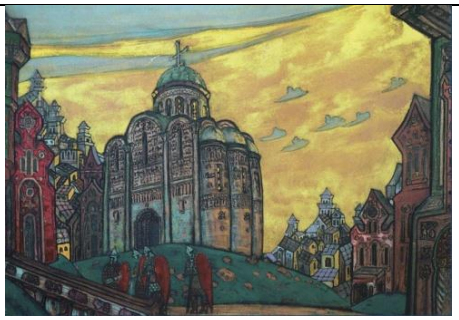
5_____

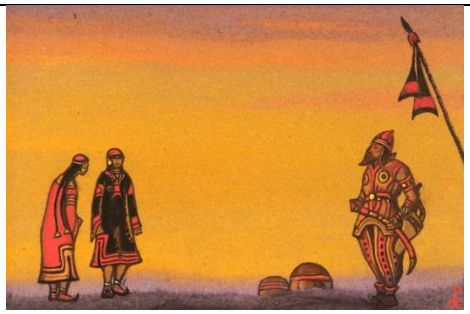
4.4. Назовите человека (см. стрелка 6), который стал автором названия этого творческого объединения

6_____

4.5.В Таблице 2 даны репродукции эскизов к постановкам произведений композиторов, членов кружка, обозначенных стрелками 1, 2 и 3.

*Таблица 2*

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| **1** | **2** | **3** |
| |  | |
| **4** | **5** | **6** |

| | | |
|---|---|---|
|  | | |
| **7** | **8** | **9** |

Соотнесите номера репродукций эскизов с авторами музыкальных произведений и ответ впишите в таблицу. Напишите названия произведений, к которым сделаны эти эскизы. Ответ также внесите в таблицу:

| **Авторы** | **1** | **2** | **3** |
|---|---|---|---|
| Иллюстрации (номера репродукций эскизов) | . | | |
| Произведения | | | |

4.6.Назовите музыкальный жанр, в котором написаны три произведения из вопроса 4.5.

_____

**Задание 5**

Разбирая архив оперного театра в городе N, исследователи нашли, считавшиеся утраченными личные дела певцов, участников труппы. Документы найдены в плачевном состоянии, многие данные утрачены, фотографии выпали и перепутались. Однако отчетливо видны указания на тембр голоса певца: *сопрано, баритон, контральто и тенор*.

5.1.Рассмотрите иллюстрации в Таблице 1 и укажите к каждой тембр исполнителя данной оперной партии.

| **Номер изображения** | **Тембр** |
|---|---|
| **1** | |
| **2** | |
| **3** | |
| **4** | |

*Таблица 1*

| | |
|---|---|
| | |
| 1 | 2 |
| | |
| 3 | 4 |

5.2.Назовите оперу, которая объединяет этих персонажей.

_____

5.3.Назовите полное имя композитора, автора этой оперы.

_____

_____

5.4. Назовите другие два произведения данного композитора.

1_____

2_____

**Задание 6**

Евгений Павлович Крылатов – известный советский композитор, автор музыки более чем к 160 фильмам и мультфильмам. В 2024 году исполнится 90 лет с рождения композитора.

6.1. Выберите из предложенного списка номера фильмов и мультфильмов, музыку к которым написал Евгений Павлович Крылатов и соедините их с изображениями. Если

пример относится к творчеству Крылатого – поставьте «+» или «✓» во второй столбец напротив названия, а также укажите номер соответствующего изображения из Таблицы 1. Если произведение лишнее, соединять его с изображением не нужно.

| | **Выберите те, музыку к которым писал Е. П. Крылатов** | **Изображение** |
|---|---|---|
| **Чародеи** | | |
| **Служебный роман** | | |
| **Приключения Васи Куралесова** | | |
| **Ежик в Тумане** | | |
| **Бриллиантовая рука** | | |
| **Мы с Шерлоком Холмсом** | | |
| **Гостья из будущего** | | |
| **Мы из джаза** | | |
| **Веселые ребята** | | |
| **Ну, погоди** | | |

Таблица 1

| | |
|---|---|
| | |
| **1** | **2** |
| | |
| **3** | **4** |

| | |
|---|---|
| | |
| **5** | **6** |
| | |
| **7** | **8** |
| | |
| **9** | **10** |

6.2. Известный детский мультфильм, кадр из которого представлен в Таблице 2, также относится к музыкальному творчеству Евгения Павловича Крылатого.

*Таблица 2*

Укажите название мультфильма

_____

Напишите имя и фамилию любого актера, который озвучивал одного из главных героев

_____

Укажите имя и фамилию автора повести, по мотивам которой создан мультфильм

_____

Продолжите известную фразу «Я почему вредный был? Потому что у меня …… А теперь я сразу добреть начну»

_____

Напишите имя героя, который произносит эту фразу

_____

**Задание 7**

Рассмотрите представленные в Таблице 1 изображения 2-5. Персонаж, который их объединяет, является славянским аналогом древнегреческого мифологического существа, представленного на изображении 1. Рассмотрите изображения 1-6 и выполните задания.

*Таблица 1*

| | |
|---|---|
| | |
| **1** | **2** |
| | |
| **3** | **4** |

| | |
|---|---|
| | |
| **5** | **6** |

7.1.Назовите существо, представленное на изображениях 2-5.

_____

7.2.Укажите символическое значение данного персонажа и его характерные особенности, не связанные с внешним видом.

_____
_____
_____

7.3.Назовите литературную основу изображения 1 и ее автора (автора основы).

_____
_____

7.4. Назовите техники, в которых исполнены произведения 1-6

| | |
|---|---|
| **1** | |
| **2** | |
| **3** | |
| **4** | |
| **5** | |
| **6** | |

7.5. Назовите полное имя художника, автора иллюстрации 3.

_____

7.6.Назовите еще три работы этого художника.

1_____
2_____
3_____

7.7. Рассмотрите изображение под номером 6, оно является частью архитектурного декора фасада. Назовите город, в котором находится архитектурное сооружение. Сегодня этот город входит в Золотое кольцо России.

_____

**Задание 8**

Театральное искусство в XX веке вышло за пределы сцены: многие сюжеты классических театральных пьес легли в основу киноэкранизаций. В Таблице 1 представлены кинокадры из фильмов, в основе которых лежат произведения известного английского драматурга. Внимательно рассмотрите их.

*Таблица 1*

| | |
|---|---|
| А. | Б. |
| В. | Г. |
| Д. | Е. |

8.1. Укажите полное имя драматурга – автора литературных основ.

_____

8.2. Заполните таблицу, указав основную информацию о представленных на изображениях фильмах. Выберите режиссеров из списка (в списке есть лишние режиссеры, несколько фильмов могут относиться к одному режиссеру): *Александр Алов, Франко Дзеффирелли, Сергей Колосов, Григорий Козинцев, Лоренц Оливье, Майкл Хоффман, Михаил Швейцер, Сергей Юткевич*

| **Изображение** | **Режиссер кинофильма** | **Название литературного произведения** |
|---|---|---|
| А | | |
| Б | | |
| В | | |
| Г | | |
| Д | | |
| Е | | |

8.3. Назовите три черты, которые помогли Вам узнать сюжет В.

1_____

2_____

3_____