# Школьный этап по ОБЗР

ОБЗР. 6 класс. Ограничение по времени: 45 мин.

## Задание 1. Вариант № 1

#1238648

*Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна. Чтобы увеличить изображение, нажмите на него.*

Рассмотрите картинки. Определите, какой образ жизни или действие характерны для жителей города, а какие — для жителей села.

| | |
|---|---|
| город |  |
| село |  |
| город |  |
| село |  |
| город |  |
| село |  |
| город |  |
| село |  |
| село |  |
| город |  |

Доступные варианты ответов (каждый может быть использован несколько раз):

город

село

Формула вычисления баллов: 0-10 1-9 2-8 3-7 4-6 5-5 6-4 7-3 8-2 9-1 10-0

За решение задачи **10 баллов**

## Задание 1. Вариант № 2

#1238649

*Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна. Чтобы увеличить изображение, нажмите на него.*

Рассмотрите картинки. Определите, какой образ жизни или действие характерны для жителей города, а какие — для жителей села.

| | |
|---|---|
| село |  |
| город |  |
| село |  |
| село |  |
| город |  |
| город |  |
| село |  |
| село |   |
| город |  |
| город |  |

Доступные варианты ответов (каждый может быть использован несколько раз):

город

село

Формула вычисления баллов: 0-10 1-9 2-8 3-7 4-6 5-5 6-4 7-3 8-2 9-1 10-0

За решение задачи **10 баллов**

## Задание 2. Вариант № 1

#1238650

*Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна. Чтобы увеличить изображение, нажмите на него.*

Рассмотрите знаки дорожного движения и соотнесите их с их описанием и формой.

| | |
|---|---|
| Конец велосипедной дорожки или полосы для велосипедистов |  |
| Конец пешеходной и велосипедной дорожки с совмещенным движением |  |
| Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделенным движением |  |
| Движение на велосипедах запрещено |  |
| Кроме указанного вида транспортного средства |   |

Доступные варианты ответов:

Кроме указанного вида транспортного средства

Конец велосипедной дорожки или полосы для велосипедистов

Конец пешеходной и велосипедной дорожки с совмещенным движением

Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделенным движением

Движение на велосипедах запрещено

Формула вычисления баллов: 0-5 1-4 2-3 3-2 4-1 5-0

За решение задачи **5 баллов**

## Задание 2. Вариант № 2

#1238651

*Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна. Чтобы увеличить изображение, нажмите на него.*

Рассмотрите знаки дорожного движения и соотнесите их с их описанием и формой.

| | |
|---|---|
| Движение запрещено |  |
| Полоса для велосипедистов |  |
| Дорога с полосой для велосипедистов |  |
| Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов |  |
| Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением |  |

Доступные варианты ответов:

Движение запрещено

Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов

Дорога с полосой для велосипедистов

Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением

Полоса для велосипедистов

Формула вычисления баллов: 0-5 1-4 2-3 3-2 4-1 5-0

За решение задачи **5 баллов**

## Задание 3. Вариант № 1

#1238652

*Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна. Чтобы увеличить изображение, нажмите на него.*

Соотнесите название грибов с их изображением.

| | |
|---|---|
| масленок |  |
| белый гриб |  |
| подберезовик |  |
| сыроежка |  |
| польский гриб |  |

Доступные варианты ответов:

| | | |
|---|---|---|
| польский гриб | белый гриб | масленок |
| сыроежка | подберезовик | |

Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи **10 баллов**

## Задание 3. Вариант № 2

#1238653

*Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна. Чтобы увеличить изображение, нажмите на него.*

Соотнесите название грибов с их изображением.

| | |
|---|---|
| мухомор королевский |  |
| мухомор пантерный |  |
| мухомор поганковидный |  |
| мухомор серо-розовый |  |
| мухомор красный |  |

Доступные варианты ответов:

| | | |
|---|---|---|
| мухомор красный | мухомор пантерный | мухомор королевский |
| мухомор серо-розовый | мухомор поганковидный | |

Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи **10 баллов**

## Задание 4. Вариант № 1

#1238654

*Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.*

Установите соответствие между способностями человека и физическими упражнениями, которые помогают их развивать.

| | |
|---|---|
| Взрывная сила | Прыжки в длину с места или запрыгивания на тумбу |
| Гибкость позвоночника | Наклоны туловища в стороны и вниз |
| Гибкость суставов | Глубокие выпады и вращения руками/ногами |
| Статическое равновесие | Стойка на одной ноге (поза «цапли») |
| Скорость реакции | Ловля мяча после его отскока от стены или хлопка |

Доступные варианты ответов:

- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимания)
- Глубокие выпады и вращения руками/ногами
- Прыжки через скакалку под музыку
- Ловля мяча после его отскока от стены или хлопка
- Стойка на одной ноге (поза «цапли»)
- Скандинавская ходьба или бег на 2–3 километра
- Наклоны туловища в стороны и вниз
- Планка (удержание положения на время)
- Жонглирование теннисными мячиками

Прыжки в длину с места или запрыгивания на тумбу

Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи **10 баллов**

## Задание 4. Вариант № 2

#1238655

*Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.*

Установите соответствие между способностями человека и физическими упражнениями, которые помогают их развивать.

| | |
|---|---|
| Ритмичность | Прыжки через скакалку под музыку |
| Мышечная сила рук | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимания) |
| Общая выносливость | Скандинавская ходьба или бег на 2–3 километра |
| Силовая выносливость | Планка (удержание положения на время) |
| Ловкость рук | Жонглирование теннисными мячиками |

Доступные варианты ответов:

- Прыжки в длину с места или запрыгивания на тумбу
- Планка (удержание положения на время)
- Ловля мяча после его отскока от стены или хлопка
- Прыжки через скакалку под музыку
- Стойка на одной ноге (поза «цапли»)
- Жонглирование теннисными мячиками
- Наклоны туловища в стороны и вниз
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимания)
- Глубокие выпады и вращения руками/ногами
- Скандинавская ходьба или бег на 2–3 километра

Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи **10 баллов**

## Задание 5. Вариант № 1

#1238675

*Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.*

Ниже приведены примеры информационной среды и цифровой. Вам нужно установить соответствие: что относится к цифровой среде, а что к информационной.

| | |
|---|---|
| Газеты | Информационная среда |
| Облачные сервера | Цифровая среда |
| Радио | Информационная среда |
| Живое общение | Информационная среда |
| Информация передается медленнее | Информационная среда |
| Социальные сети | Цифровая среда |
| Мгновенный доступ и обмен данными | Цифровая среда |
| Поисковые системы | Цифровая среда |

Доступные варианты ответов (каждый может быть использован несколько раз):

Цифровая среда

Информационная среда

Формула вычисления баллов: 0-8 1-7 2-6 3-5 4-4 5-3 6-2 7-1 8-0

За решение задачи **8 баллов**

## Задание 5. Вариант № 2

#1238677

*Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.*

Ниже приведены примеры информационной среды и цифровой. Вам нужно установить соответствие: что относится к цифровой среде, а что к информационной.

| | |
|---|---|
| Получение письма в бумажном конверте от друга из другого города | Информационная среда |
| Скачивание книги в формате PDF на электронную книгу | Цифровая среда |
| Изучение карты города на большом бумажном плакате на стене | Информационная среда |
| Использование навигатора в смартфоне для поиска дороги | Цифровая среда |
| Просмотр видеоролика о правилах безопасности в сети интернет | Цифровая среда |
| Прослушивание новостей по городскому радио во время завтрака | Информационная среда |
| Обсуждение школьного проекта в групповом чате мессенджера | Цифровая среда |
| Поиск значения слова «безопасность» в печатном толковом словаре | Информационная среда |

Доступные варианты ответов (каждый может быть использован несколько раз):

Цифровая среда

Информационная среда

Формула вычисления баллов: 0-8 1-7 2-6 3-5 4-4 5-3 6-2 7-1 8-0

За решение задачи **8 баллов**

## Задание 6. Вариант № 1

#1238678

*Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.*

Расположите в правильном порядке алгоритм действий, если вы увидели, что человек упал за борт.

| | |
|---|---|
| 1 | Громко крикнуть: «Человек за бортом!» |
| 2 | Немедленно бросить пострадавшему спасательный круг |
| 3 | Обозначить место падения, бросив плавающие предметы |
| 4 | Сообщить о происшествии капитану судна |
| 5 | Четко выполнять все команды, вести наблюдение, стараясь не потерять пострадавшего из виду |

Доступные варианты ответов:

- Четко выполнять все команды, вести наблюдение, стараясь не потерять пострадавшего из виду
- Немедленно бросить пострадавшему спасательный круг
- Громко крикнуть: «Человек за бортом!»
- Сообщить о происшествии капитану судна
- Обозначить место падения, бросив плавающие предметы

Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи **10 баллов**

## Задание 6. Вариант № 2

#1238680

*Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.*

Расположите в правильном порядке алгоритм действий, при эвакуации на судне.

| | |
|---|---|
| 1 | Надеть спасательный жилет |
| 2 | Взять с собой только самые необходимые вещи |
| 3 | Направиться кратчайшим путем к спасательным шлюпкам |
| 4 | Не спеша спускаться в шлюпку, не создавая давки |
| 5 | При необходимости экстренно покинуть судно |

Доступные варианты ответов:

- Направиться кратчайшим путем к спасательным шлюпкам
- Взять с собой только самые необходимые вещи
- Не спеша спускаться в шлюпку, не создавая давки
- Надеть спасательный жилет
- При необходимости экстренно покинуть судно

Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи **10 баллов**

## Задание 7. Вариант № 1

#1238682

*Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.*

Ответьте на вопросы «Да» или «Нет»

| | |
|---|---|
| Можно ли рассказывать незнакомцам в сети, в какой школе ты учишься? | нет |
| Нужно ли спрашивать разрешения у родителей, прежде чем скачать новую игру? | да |
| Безопасно ли использовать дату своего дня рождения в качестве пароля? | нет |
| Можно ли сообщать незнакомцам домашний адрес, если они обещают прислать подарок? | нет |
| Стоит ли игнорировать сообщения от людей, которых ты не знаешь? | да |
| Если компьютер начал «тормозить» после нажатия на картинку, нужно ли сказать об этом родителям? | да |
| Можно ли доверять всему, что написано в интернете? | нет |

Доступные варианты ответов (каждый может быть использован несколько раз):

нет

да

Формула вычисления баллов: 0-7 1-6 2-5 3-4 4-3 5-2 6-1 7-0

За решение задачи **7 баллов**

## Задание 7. Вариант № 2

#1238683

*Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.*

Ответьте на вопросы «Да» или «Нет»

| | |
|---|---|
| Если пришло сообщение о крупном выигрыше, нужно ли сразу переходить по ссылке? | нет |
| Можно ли отправлять свои фотографии человеку, с которым ты познакомился только сегодня в интернете? | нет |
| Если кто-то в интернете тебя обижает, нужно ли рассказать об этом взрослым? | да |
| Нужно ли закрывать вкладку на сайте, если там появилось пугающее или странное видео? | да |
| Можно ли сообщать пароль от своей почты или игры лучшему другу? | нет |
| Если в сети зовут на встречу в реальной жизни, можно ли идти туда одному? | нет |
| Нужно ли проверять с родителями, какие файлы ты скачиваешь на компьютер? | да |

Доступные варианты ответов (каждый может быть использован несколько раз):

да

нет

Формула вычисления баллов: 0-7 1-6 2-5 3-4 4-3 5-2 6-1 7-0

За решение задачи **7 баллов**

## Задание 8. Вариант № 1

#1238685

Верны ли утверждения:

А. Первая помощь оказывается при условии отсутствия угрожающих факторов жизни и здоровью оказывающего ее лиц.

Б. Оказание первой помощи допускается, если отсутствует выраженный до начала оказания первой помощи отказ гражданина или его законного представителя от оказания первой помощи.

- ○ верно только А
- ○ верно только Б
- ◯ оба утверждения верны
- ○ ни одно из утверждений не является верным

За решение задачи **2 балла**

## Задание 8. Вариант № 2

#1238736

Верны ли утверждения:

А. Первая помощь не может оказываться непосредственно на месте происшествия, в безопасном месте после перемещения пострадавшего с места происшествия, а также во время транспортировки пострадавшего в медицинскую организацию.

Б. Первоочередность оказания первой помощи двум и более пострадавшим определяется исходя из тяжести их состояния, при этом приоритет должен отдаваться детям (несовершеннолетним)

- ○ верно только А
- ◯ верно только Б
- ○ оба утверждения верны
- ○ ни одно из утверждений не является верным

За решение задачи **2 балла**

## Задание 9. Вариант № 1

#1238686

Признак какого кровотечения описывается как: большая потеря крови за короткое время, пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего?

- венозного
- капилярного
- смешанного
- артериального

За решение задачи **2 балла**

## Задание 9. Вариант № 2

#1238735

Признак какого кровотечения описывается как: небольшая скорость кровопотери, кровь темно-вишнёвая, вытекает «ручьём»? Данные кровотечения могут быть менее опасными, чем артериальные, однако требуют скорейшей остановки.

- венозного
- смешанного
- капилярного
- артериального

За решение задачи **2 балла**

## Задание 10. Вариант № 1

#1238688

Для проверки сознания у пострадавшего необходимо:

- нажать на болевые точки
- похлопать по щекам
- потормошить пострадавшего за плечи и громко задать вопрос

За решение задачи **2 балла**

## Задание 10. Вариант № 2

#1238734

Что не стоит делать для проверки наличия или отсутствия сознания у пострадавшего?

- нажимать на болевые точки
- громко задать вопрос
- тормошить пострадавшего за плечи

За решение задачи **2 балла**

## Задание 11. Вариант № 1

#1238690

Телефоном аварийной газовой службы является

- 112
- 101
- 102
- 103
- 104

За решение задачи **2 балла**

## Задание 11. Вариант № 2

#1238733

Телефоном пожарной охраны является

- 112
- 101
- 102
- 103
- 104

За решение задачи **2 балла**

## Задание 12. Вариант № 1

#1238691

Каждый гражданин имеет права и обязанности в области пожарной безопасности. Что из перечисленного будет являться нарушением обязанностей?

- до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров
- соблюдать требования пожарной безопасности
- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров
- при обнаружении пожаров немедленно не уведомлять о них пожарную охрану
- иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами противопожарного режима и перечнями, утвержденными соответствующими органами местного самоуправления

За решение задачи **2 балла**

## Задание 12. Вариант № 2

#1238732

Что не относится к видам деятельности в области пожарной безопасности?

- испытание, ремонт и обслуживание пожарного снаряжения, наружных пожарных лестниц и ограждений кровли, первичных средств тушения пожаров, восстановление качества огнетушащих средств
- выполнение проектных и изыскательских работ по обеспечению пожарной безопасности
- проведение научно-технического консультирования и экспертиз
- зависимая оценка пожарного риска
- разработка деклараций пожарной безопасности

За решение задачи **2 балла**

## Задание 13. Вариант № 1

#1238692

В Московской области не допускается нахождение несовершеннолетних на улице, без сопровождения родителей/ законных представителей, в возрасте до 16 лет, в период с 1 сентября по 30 апреля…

- С 22 часов до 6 часов
- С 21 часа до 6 часов
- С 22 часов до 5 часов
- С 21 часов до 5 часов

За решение задачи **2 балла**

## Задание 13. Вариант № 2

#1238731

В Московской области не допускается нахождение несовершеннолетних на улице, без сопровождения родителей/ законных представителей, в возрасте до 16 лет, в период с 1 мая по 31 августа …

- С 23 часов до 6 часов
- С 23 часов до 5 часов
- С 22 часов до 5 часов
- С 22 часов до 6 часов

За решение задачи **2 балла**

## Задание 14. Вариант № 1

#1238693

Что из перечисленного соответствует правилам поведения в толпе?

- если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять
- двигаясь, не поднимайте ноги высоко, семените на цыпочках
- присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события
- присоединяйтесь к митингующим "ради интереса", узнайте, санкционирован ли митинг, за что агитируют выступающие люди

За решение задачи **2 балла**

## Задание 14. Вариант № 2

#1238730

Что из перечисленного не соответствует правилам поведения в толпе?

- если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять
- держите руки в карманах
- избегайте больших скоплений людей
- если оказались в толпе, позвольте ей нести Вас, но не пытайтесь выбраться из нее

За решение задачи **2 балла**

## Задание 15. Вариант № 1

#1238695

Если вы почувствовали резкий запах газа в квартире или коридоре, необходимо поступить следующим образом:

- включайте свет, если свет не горит
- при необходимости следует покинуть помещение и предупредить соседей
- не открывайте окна, не создавайте сквозняк
- если свет не горит, используйте зажигалку, спички, свечи

За решение задачи **2 балла**

## Задание 15. Вариант № 2

#1238729

Для недопущения взрывов бытового газа специалисты пожарной охраны рекомендуют:

- [x] не оставляйте работающую горелку без присмотра
- [ ] используйте газовые плиты для прогрева помещения
- [ ] не оставляйте открытыми форточки в помещениях, где установлены газовые приборы
- [ ] поручить установку, наладку, ремонт газовых приборов и оборудования специалистам, не имеющим лицензию на установку и обслуживание газового оборудования

За решение задачи **2 балла**

## Задание 16. Вариант № 1

#1238696

Энергетическая ценность пищи и энергозатраты организма выражают в калориях или килокалориях. Сколько ккал требуется подросткам в возрасте 11–13 лет?

- [ ] 2400 – 2500
- [x] 2500 – 3000
- [ ] 2200 – 2400
- [ ] 2000 – 2200

За решение задачи **2 балла**

## Задание 16. Вариант № 2

#1238727

Энергетическая ценность пищи и энергозатраты организма выражают в калориях или килокалориях. Сколько ккал требуется подросткам в возрасте 14–17 лет?

- 2400 – 2500
- 2500 – 3000
- 2200 – 2400
- 2000 – 2200

За решение задачи **2 балла**

## Задание 17. Вариант № 1

#1238697

Сколько процентов калорийности, в сбалансированном питании подростка, должно приходиться на белки?

- 20%
- 30%
- 40%
- 50%

За решение задачи **2 балла**

## Задание 17. Вариант № 2

#1238726

Сколько процентов калорийности, в сбалансированном питании подростка, должно приходиться на углеводы?

- 20%
- 30%
- 40%
- 50%

За решение задачи **2 балла**

## Задание 18. Вариант № 1

#1238698

*Чтобы увеличить изображение, нажмите на него.*

Что обозначает этот знак дорожного движения?



- пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения
- пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением
- велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов

За решение задачи **2 балла**

## Задание 18. Вариант № 2

#1238725

*Чтобы увеличить изображение, нажмите на него.*

Что обозначает этот знак дорожного движения?



- пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения
- пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением
- велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов

За решение задачи **2 балла**

## Задание 19. Вариант № 1

#1238701

Для всех участников дорожного движения есть важное правило: в каждый момент нужно быть предсказуемым для окружающих. У велосипедистов есть свои сигналы. Что должен сделать велосипедист для обозначения остановки?

- вытянуть в сторону правую руку
- поднять правую руку, согнув в локте
- вытянуть в сторону левую руку
- поднять вверх правую руку

За решение задачи **2 балла**

## Задание 19. Вариант № 2

#1238724

Для всех участников дорожного движения есть важное правило: в каждый момент нужно быть предсказуемым для окружающих. У велосипедистов есть свои сигналы. Что должен сделать велосипедист для обозначения правого поворота?

- поднять вверх правую руку
- вытянуть в сторону левую руку
- поднять правую руку, согнув в локте
- вытянуть в сторону правую руку

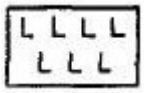
За решение задачи **2 балла**

# Задание 20. Вариант № 1

#1238702

*Чтобы увеличить изображение, нажмите на него.*

Что на топографической карте обозначает знак?



- буреломы
- горелый лес
- вырубленный лес
- кустарники
- редкий лес

За решение задачи **2 балла**

## Задание 20. Вариант № 2

#1238723

*Чтобы увеличить изображение, нажмите на него.*

Что на топографической карте обозначает знак?



- вырубленный лес
- редкий лес
- буреломы
- кустарники
- горелый лес

За решение задачи **2 балла**

## Задание 21. Вариант № 1

#1238703

Если гроза застала вас на открытой местности, необходимо помнить, что молния чаще всего бьет в самую высокую точку местности. В какой вид дерева чаще всего приходятся попадания?

- тополь
- акация
- ель
- дуб
- липа
- сосна
- бук

За решение задачи **2 балла**

## Задание 21. Вариант № 2

#1238721

Если гроза застала вас на открытой местности, необходимо помнить, что молния чаще всего бьет в самую высокую точку местности. В какой вид дерева меньше всего приходятся попадания?

- тополь
- акация
- ель
- бук
- липа
- дуб
- сосна

За решение задачи **2 балла**

## Задание 22. Вариант № 1

#1238705

Что обозначает термин «торфяной пожар»?

- пожар распространяющийся по лесной местности
- лесной пожар, охватывающий полог леса
- лесной пожар, при котором горит торфяной слой заболоченных и болотных почв
- лесной пожар, охватывающий все компоненты лесного биогеоценоза
- низовой пожар, при котором основным горючим материалом является древесина, расположенная на поверхности почвы

За решение задачи **2 балла**

## Задание 22. Вариант № 2

#1238720

Что обозначает термин «валежный пожар»?

- лесной пожар, охватывающий все компоненты лесного биогеоценоза
- лесной пожар, охватывающий полог леса
- пожар распространяющийся по лесной местности
- лесной пожар, при котором горит торфяной слой заболоченных и болотных почв
- низовой пожар, при котором основным горючим материалом является древесина, расположенная на поверхности почвы

За решение задачи **2 балла**

## Задание 23. Вариант № 1

#1238708

К какому классу относится горение твердых веществ, сопровождаемое тлением (например, дерева, бумаги, соломы, угля, текстильных изделий)?

- A1
- A2
- B1
- B2
- C
- D1
- D2
- D3

За решение задачи **2 балла**

## Задание 23. Вариант № 2

#1238719

К какому классу относится горение жидких веществ, растворимых в воде (например, спиртов, метанола, глицерина)?

- A1
- A2
- B1
- B2
- C
- D1
- D2
- D3

За решение задачи **2 балла**

## Задание 24. Вариант № 1

#1238709

Что делать, если укусила змея?

- высосать яд
- наложить жгут
- сделать надрез на месте укуса
- обильное питьё
- прижечь место укуса

За решение задачи **2 балла**

## Задание 24. Вариант № 2

#1238718

Что нельзя делать, если укусила змея?

- высосать яд
- обратиться за медицинской помощью
- обильное питьё
- спать, положив укушенную конечность выше уровня сердца
- обеспечить максимальный покой пострадавшему и его укушенной конечности

За решение задачи **2 балла**

## Задание 25. Вариант № 1

#1238710

Найдите ложное утверждение.

Субъект персональных данных имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных, в том числе содержащей:

- правовые основания и цели обработки персональных данных
- подтверждение факта обработки персональных данных оператором
- цели и неприменяемые оператором способы обработки персональных данных
- наименование и место нахождения оператора, сведения о лицах (за исключением работников оператора), которые имеют доступ к персональным данным или которым могут быть раскрыты персональные данные на основании договора с оператором или на основании федерального закона

За решение задачи **2 балла**

## Задание 25. Вариант № 2

#1238717

Найдите ложное утверждение.

Субъект персональных данных имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных, в том числе содержащей:

- обрабатываемые персональные данные, относящиеся к соответствующему субъекту персональных данных, источник их получения, если иной порядок представления таких данных не предусмотрен федеральным законом
- наименование или фамилию, имя, отчество, контактный номер и адрес лица, осуществляющего обработку персональных данных по поручению оператора, если обработка поручена или будет поручена такому лицу
- порядок осуществления субъектом персональных данных прав, предусмотренных настоящим Федеральным законом
- сроки обработки персональных данных, в том числе сроки их хранения

За решение задачи **2 балла**

## Задание 26. Вариант № 1

#1238711

Что обозначает термин «Фарминг»?

- разновидность интернет-мошенничества, нацеленная на кражу конфиденциальной информации, такой как учетные данные от аккаунтов в интернет-сервисах или данные банковских карт, при помощи методов социальной инженерии
- вид кибератаки, целью которой является скрытное перенаправление пользователя на принадлежащий злоумышленнику фишинговый ресурс
- голосовой фишинг, вид мошенничества, предполагающий использование голосовой связи, например манипуляция пользователем во время телефонного звонка
- кибератака, целью которой является переход жертвы по ссылке из SMS-сообщения или загрузка вредоносного программного обеспечения на устройство

За решение задачи **2 балла**

## Задание 26. Вариант № 2

#1238715

Что обозначает термин «Вишинг»?

- разновидность интернет-мошенничества, нацеленная на кражу конфиденциальной информации, такой как учетные данные от аккаунтов в интернет-сервисах или данные банковских карт, при помощи методов социальной инженерии
- вид кибератаки, целью которой является скрытное перенаправление пользователя на принадлежащий злоумышленнику фишинговый ресурс
- кибератака, целью которой является переход жертвы по ссылке из SMS-сообщения или загрузка вредоносного программного обеспечения на устройство
- голосовой фишинг, вид мошенничества, предполагающий использование голосовой связи, например манипуляция пользователем во время телефонного звонка

За решение задачи **2 балла**

## Задание 27. Вариант № 1

#1238712

Какое число обозначает в бинарном коде 101?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

За решение задачи **2 балла**

## Задание 27. Вариант № 2

#1238714

Какое число обозначает в бинарном коде 11?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

За решение задачи **2 балла**