Школьный этап по искусству (МХК)

Искусство (МХК). 5–6 классы. Ограничение по времени: 90 мин.

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Я соглашаюсь с условиями

Комната археолога. Вариант № 1

#1241948

Археологи только что вернулись с раскопок сразу нескольких древних построек – от египетской гробницы до христианского собора. Пока находки везли в лагерь, все они перепутались в одном ящике! Помогите разобраться, какое произведение искусства могло быть найдено на территории какого архитектурного комплекса.

1. Рассмотрите изображения пяти построек (они подписаны цифрами от 1 до 5).

1

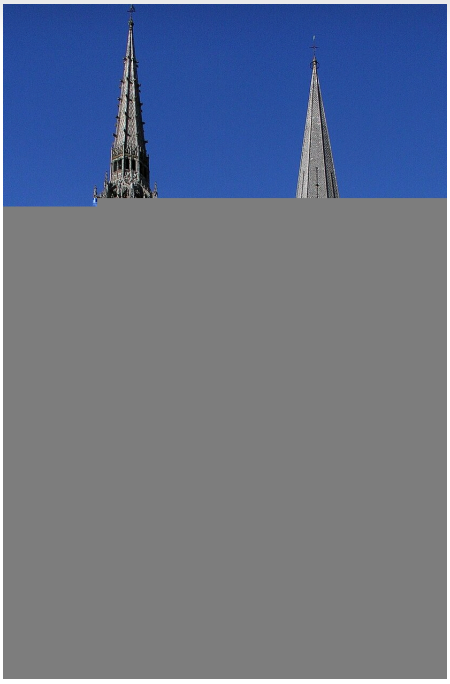


2

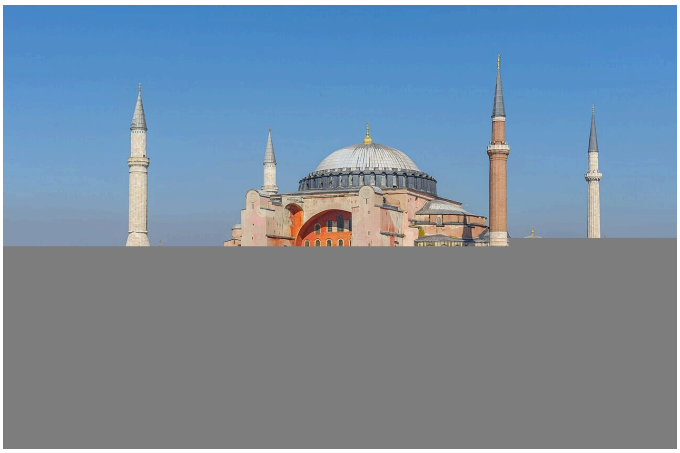


3

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера



4



5

Найдите для каждой постройки по одной находке, которая могла быть обнаружена

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна. Чтобы увеличить изображение, нажмите на него или нажмите на значок, расположенный в его верхнем правом углу.

1	
2	
3	
4	
5	

Доступные варианты ответов:







Формула вычисления баллов: 0-5 1-4 2-3 3-2 4-1 5-0

5 баллов

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

2. Какой из этих памятников архитектуры относится к греческой античности?

- ◯ 1
- ◯ 2
- ◯ 3
- ◯ 4
- ◯ 5

2 балла

---

3. Как называлась империя, правитель которой построил памятник изображённый на иллюстрации 4?

- ◯ Византия
- ◯ Австро-Венгерская империя
- ◯ Священная Римская империя

2 балла

---

4. Выберите все архитектурные памятники, которые были построены ДО нашей эры. В данном задании несколько верных ответов. Укажите все, которые Вы считаете верными, однако обратите внимание, что в случае, если не все верные ответы отмечены или отмечен неверный вариант, балл снижается.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

Формула вычисления баллов: 0-3 1-2 2-1 3-0

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Решение задачи:

Ответ:

1.

1 - 

2 -

3 - 

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

4 - 

5 -

2. 1

3. Византия

4. 1, 2, 5

За решение задачи **12 баллов**

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Комната археолога. Вариант № 2

#1241949

Археологи только что вернулись с раскопок сразу нескольких древних построек – от египетской гробницы до христианского собора. Пока находки везли в лагерь, все они перепутались в одном ящике! Помогите разобраться, какое произведение искусства могло быть найдено на территории какого архитектурного комплекса.

1. Рассмотрите изображения пяти построек (они подписаны цифрами от 1 до 5).

1

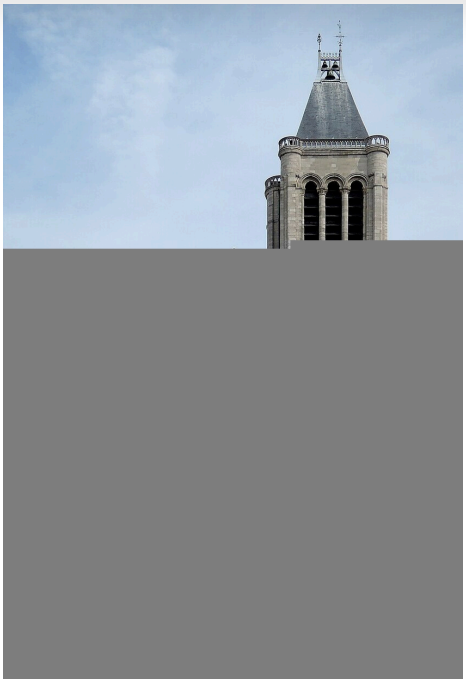


2



3

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера



4



5



Найдите для каждой постройки по одной находке, которая могла быть обнаружена

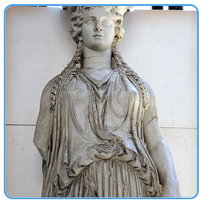
Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна. Чтобы увеличить изображение, нажмите на него или нажмите на значок, расположенный в его верхнем правом углу.

1	
2	
3	
4	
5	

Доступные варианты ответов:







Формула вычисления баллов: 0-5 1-4 2-3 3-2 4-1 5-0

5 баллов

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

2. Какой из этих памятников архитектуры относится к греческой античности?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

2 балла

---

3. Как называлась империя, правитель которой построил памятник изображённый на иллюстрации 1?

- Священная Римская империя
- Византия
- Австро-Венгерская империя

2 балла

---

4. Выберите все архитектурные памятники, дата постройки которых относится к нашей эре. В данном задании несколько верных ответов. Укажите все, которые Вы считаете верными, однако обратите внимание, что в случае, если не все верные ответы отмечены или отмечен неверный вариант, балл снижается.

- [x] 1
- [x] 2
- [x] 3
- [ ] 4
- [ ] 5

Формула вычисления баллов: 0-3 1-2 2-1 3-0

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Решение задачи:

Ответ:

1.

1 - 

2 - 

3 - 

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

4 - 

5 - 

2. 4

3. Византия

4. 1, 2, 3

За решение задачи 12 баллов

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Звуки музыки. Вариант № 1

#1241970

1. Соотнесите картины и названия музыкальных инструментов, изображенных на них. Среди инструментов есть лишние.

Чтобы увеличить изображение, нажмите на него.

скрипка	
виолончель	
контрабас	

Доступные варианты ответов:

контрабас | виолончель | скрипка

флейта | барабан

Формула вычисления баллов: 0-3 1-2 2-1 3-0

3 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

2. Прослушайте фрагмент музыкального произведения и назовите инструмент, на котором его исполняют.

https://cdn-edu.olymponline.ru/wk-edu/edu_99/uploads/radio_buttons_question/audio_content/1306060/6bea095cdc36c5b6.mp3

- виолончель
- флейта
- скрипка
- контрабас
- барабан

2 балла

3. Прослушайте фрагмент музыкального произведения и назовите инструмент, на котором его исполняют.

https://cdn-edu.olymponline.ru/wk-edu/edu_99/uploads/radio_buttons_question/audio_content/1306061/59794c4c9c969729.mp3

- виолончель
- флейта
- скрипка
- контрабас
- барабан

2 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

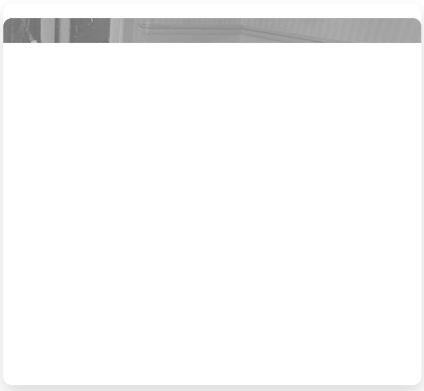
4. Прослушайте фрагмент музыкального произведения и назовите инструмент, на котором его исполняют.

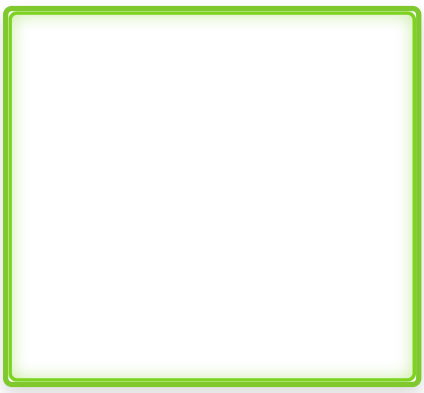
https://cdn-edu.olymponline.ru/wk-edu/edu_99/uploads/radio_buttons_question/audio_content/1306062/ada1b4c442712f38.mp3

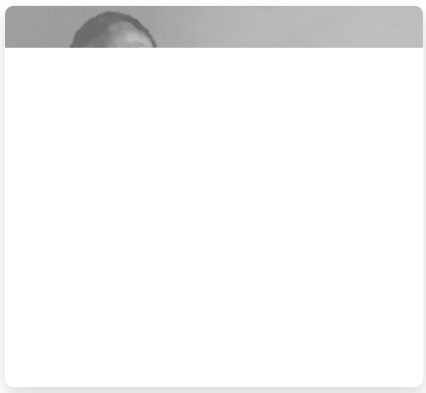
- виолончель
- флейта
- скрипка
- контрабас
- барабан

2 балла

5. Рассмотрите изображения известных исполнителей. Выберите изображение музыканта, играющего на одном из инструментов, изображенных в вопросе 1. Чтобы увеличить изображение, нажмите на значок, расположенный в его верхнем правом углу.







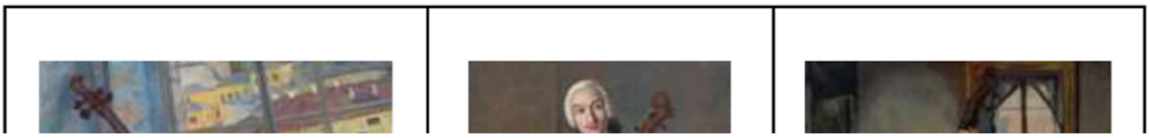
2 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Решение задачи:

Ответ:

1.



2. контрабас

3. виолончель

4. скрипка

5.

За решение задачи **11 баллов**

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Звуки музыки. Вариант № 2

#1241974

1. Соотнесите картины и названия музыкальных инструментов, изображенных на них. Среди инструментов есть лишние.

Чтобы увеличить изображение, нажмите на него.

скрипка	
виолончель	
контрабас	

Доступные варианты ответов:

контрабас | скрипка | барабан

виолончель | флейта

Формула вычисления баллов: 0-3 1-2 2-1 3-0

3 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

2. Прослушайте фрагмент музыкального произведения и назовите инструмент, на котором его исполняют.

https://cdn-edu.olymponline.ru/wk-edu/edu_99/uploads/radio_buttons_question/audio_content/1306086/7cbc07cfb00db570.mp3

- виолончель
- скрипка
- барабан
- флейта
- контрабас

2 балла

3. Прослушайте фрагмент музыкального произведения и назовите инструмент, на котором его исполняют.

https://cdn-edu.olymponline.ru/wk-edu/edu_99/uploads/radio_buttons_question/audio_content/1306087/24bb70df03dc6efe.mp3

- виолончель
- скрипка
- барабан
- флейта
- контрабас

2 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

4. Прослушайте фрагмент музыкального произведения и назовите инструмент, на котором его исполняют.

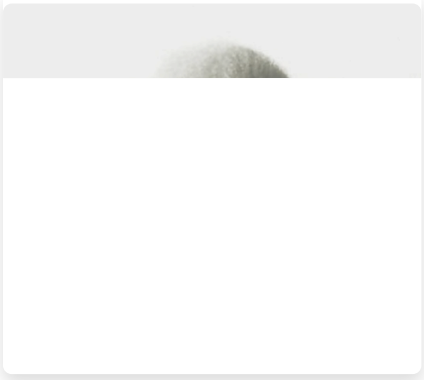
https://cdn-edu.olymponline.ru/wk-edu/edu_99/uploads/radio_buttons_question/audio_content/1306088/65ae6c7cdd0d3f16.mp3

- виолончель
- скрипка
- барабан
- флейта
- контрабас

2 балла

5. Рассмотрите изображения известных исполнителей. Выберите изображение музыканта, играющего на одном из инструментов, изображенных в вопросе 1. Чтобы увеличить изображение, нажмите на значок, расположенный в его верхнем правом углу.





2 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Решение задачи:

Ответ:

1.

2. контрабас

3. виолончель

4. скрипка

5.

За решение задачи **11 баллов**

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Узоры сказок. Вариант № 1

#1241982

Иван Яковлевич Билибин – главный «сказочник» среди художников, он создал большое количество иллюстраций на фольклорные сюжеты, оформлял книги и открытки. Также Билибин участвовал в оформлении декораций, среди его работ сценография для опер «Садко», «Золотой петушок» Н. А. Римского-Корсакова, балета «Жар-птица» И. Ф. Стравинского и многих других постановок.

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

1. Соотнесите иллюстрации Билибина с названиями литературных произведений. Чтобы увеличить изображение, нажмите на него. Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.

«Сказка о рыбаке и рыбке»



«Руслан и Людмила»

«Вольга Святославич и Микула Селянинович»

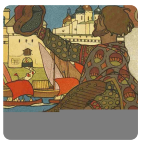
«Золотой петушок»



«Сказка о царе Салтане»



«Садко»



«Морозко»

Доступные варианты ответов:

«Вольга Святославич и Микула Селянинович»

«Сказка о рыбаке и рыбке»

«Сказка о царе Салтане»

«Морозко»

«Золотой петушок»

«Садко»

«Руслан и Людмила»

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Формула вычисления баллов: 0-7 1-6 2-5 3-4 4-3 5-2 6-1 7-0

7 баллов

2. К каким жанрам относятся перечисленные выше литературные произведения? В данном задании несколько верных ответов. Укажите все, которые Вы считаете верными, однако обратите внимание, что в случае, если не все верные ответы отмечены или отмечен неверный вариант, балл снижается.

- [ ] роман
- [x] былина
- [ ] повесть
- [ ] рассказ
- [x] сказка
- [x] поэма

Формула вычисления баллов: 0-3 1-2 2-1 3-0

3 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

3. Сюжеты сказок привлекали и других русских художников. Выберите среди предложенных автора живописного полотна «Алёнушка».



- В. М. Васнецов
- М. А. Врубель
- В. И. Суриков
- В. Г. Перов
- В. В. Верещагин

2 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Решение задачи:

Ответ:

1.

- «Сказка о рыбаке и рыбке»

- «Руслан и Людмила»

- «Вольга Святославич и Микула Селянинович»

- «Золотой петушок»

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

- «Сказка о царе Салтане»

- «Садко»

- «Морозко»

2. былина; поэма; сказка

3. В. М. Васнецов

За решение задачи **12 баллов**

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Узоры сказок. Вариант № 2

#1241983

Иван Яковлевич Билибин – главный «сказочник» среди художников, он создал большое количество иллюстраций на фольклорные сюжеты, оформлял книги и открытки. Также Билибин участвовал в оформлении декораций, среди его работ сценография для опер «Садко», «Золотой петушок» Н. А. Римского-Корсакова, балета «Жар-птица» И. Ф. Стравинского и многих других постановок.

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

1. Соотнесите иллюстрации Билибина с названиями литературных произведений. Чтобы увеличить изображение, нажмите на него. Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.

«Садко»	
«Царевна-лягушка»	
«Вольга Святославич и Микула Селянинович»	
«Сказка о царе Салтане»	
«Золотой петушок»	
«Сказка о рыбаке и рыбке»	
«Руслан и Людмила»	

Доступные варианты ответов:

«Царевна-лягушка»	«Садко»	«Вольга Святославич и Микула Селянинович»
«Золотой петушок»	«Сказка о рыбаке и рыбке»	«Руслан и Людмила»
«Сказка о царе Салтане»		

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Формула вычисления баллов: 0-7 1-6 2-5 3-4 4-3 5-2 6-1 7-0

7 баллов

2. К каким жанрам относятся перечисленные выше литературные произведения? В данном задании несколько верных ответов. Укажите все, которые Вы считаете верными, однако обратите внимание, что в случае, если не все верные ответы отмечены или отмечен неверный вариант, балл снижается.

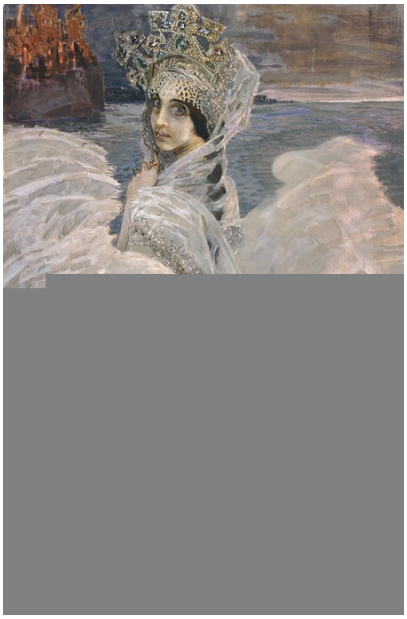
- [x] поэма
- [ ] повесть
- [ ] летопись
- [x] былина
- [ ] ода
- [x] сказка

Формула вычисления баллов: 0-3 1-2 2-1 3-0

3 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

3. Сюжеты сказок привлекали и других русских художников. Выберите среди предложенных автора живописного полотна «Царевна-лебедь».



- В. В. Верещагин
- В. И. Суриков
- А. К. Саврасов
- В. М. Васнецов
- М. А. Врубель

2 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Решение задачи:

Ответ:

1.

- «Садко»

- «Царевна-лягушка»

- «Сказка о царе Салтане»

- «Вольга Святославич и Микула Селянинович»

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

- «Золотой петушок»

- «Сказка о рыбаке и рыбке»

- «Руслан и Людмила»

2. поэма; сказка; былина

3. М. А. Врубель

За решение задачи **12 баллов**

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Словарь искусства. Вариант № 1

#1241984

Когда мы слышим слово «скульптура», в воображении возникают разные образы. Например, «Медный всадник» или памятник герою, который можно обойти со всех сторон. Но есть и другой вид скульптуры, с которым Вы познакомитесь чуть ближе в этом задании.

1. Прочитайте определение и напишите термин, относящийся к нему.

Вид скульптуры, в котором изображение создается с помощью объёма, частично выступающего из плоскости фона. В отличие от круглой скульптуры, которую можно обойти со всех сторон, располагается на плоскости и рассчитан в основном на фронтальное восприятие.

Ответ с орфографическими ошибками не будет засчитан. В качестве ответа укажите ОДНО слово с большой буквы в именительном падеже БЕЗ пробелов, знаков препинания и дополнительных символов. Например, Олимпиада

Правильный ответ:

Рельеф

Формула вычисления баллов: 0-3 1-0

3 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

2. Выберите изображение, подходящее к вышеупомянутому виду скульптуры. Чтобы увеличить изображение, нажмите на значок, расположенный в его верхнем правом углу.







2 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

3. Сопоставьте термины и их значение. Могут быть лишние термины. Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.

Выпуклое изображение, которое выступает над плоскостью фона более чем на половину своего объёма.	горельеф
Выпуклое изображение, которое выступает над плоскостью фона, как правило, не более чем на половину своего объёма.	барельеф
Углублённое, врезанное в плоскость фона «негативное» изображение, оно не выступает, а углубленно, врезано в плоскость фона.	контррельеф

Доступные варианты ответов:

мезорельеф

контррельеф

горельеф

нанорельеф

барельеф

Формула вычисления баллов: 0-6 1-4 2-2 3-0

6 баллов

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

4. Соотнесите термины и изображения, которые они иллюстрируют. Могут быть лишние термины. Чтобы увеличить изображение, нажмите на него. Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.

горельеф	
барельеф	
контррельеф	

Доступные варианты ответов:

мезорельеф

контррельеф

горельеф

нанорельеф

барельеф

Формула вычисления баллов: 0-3 1-2 2-1 3-0

3 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Решение задачи:

Ответ:

1. Рельеф

2.

3.

Горельеф - выпуклое изображение, которое выступает над плоскостью фона более чем на половину своего объёма.

Барельеф - выпуклое изображение, которое выступает над плоскостью фона, как правило, не более чем на половину своего объёма.

Контррельеф - углублённое, врезанное в плоскость фона «негативное» изображение, оно не выступает, а углубленно, врезано в плоскость фона.

4.

За решение задачи **14 баллов**

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Словарь искусства. Вариант № 2

#1241985

Когда мы слышим слово «скульптура», в воображении возникают разные образы. Например, «Медный всадник» или памятник герою, который можно обойти со всех сторон. Но есть и другой вид скульптуры, с которым Вы познакомитесь чуть ближе в этом задании.

1. Прочитайте определение и напишите термин, относящийся к нему.

Вид скульптуры, в котором изображение создается с помощью объёма, частично выступающего из плоскости фона. В отличие от круглой скульптуры, которую можно обойти со всех сторон, располагается на плоскости и рассчитан в основном на фронтальное восприятие.

Ответ с орфографическими ошибками не будет засчитан. В качестве ответа укажите ОДНО слово с большой буквы в именительном падеже БЕЗ пробелов, знаков препинания и дополнительных символов. Например, Олимпиада

Правильный ответ:

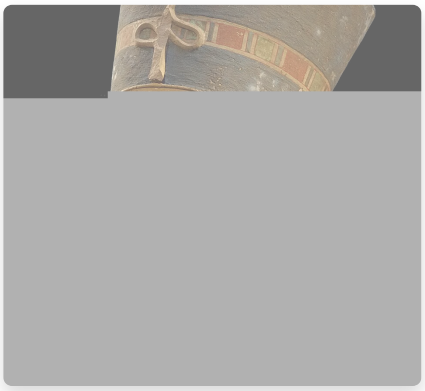
Рельеф

Формула вычисления баллов: 0-3 1-0

3 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

2. Выберите изображение, подходящее к вышеупомянутому виду скульптуры. Чтобы увеличить изображение, нажмите на значок, расположенный в его верхнем правом углу.







2 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

3. Сопоставьте термины и их значение. Могут быть лишние термины. Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.

Выпуклое изображение, которое выступает над плоскостью фона более чем на половину своего объёма.	горельеф
Выпуклое изображение, которое выступает над плоскостью фона, как правило, не более чем на половину своего объёма.	барельеф
Углублённое, врезанное в плоскость фона «негативное» изображение, оно не выступает, а углубленно, врезано в плоскость фона.	контррельеф

Доступные варианты ответов:

мезорельеф

контррельеф

горельеф

нанорельеф

барельеф

Формула вычисления баллов: 0-6 1-4 2-2 3-0

6 баллов

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

4. Соотнесите термины и изображения, которые они иллюстрируют. Могут быть лишние термины. Чтобы увеличить изображение, нажмите на него. Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.

горельеф	
барельеф	
контррельеф	

Доступные варианты ответов:

мезорельеф

контррельеф

горельеф

нанорельеф

барельеф

Формула вычисления баллов: 0-3 1-2 2-1 3-0

3 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Решение задачи:

Ответ:

1. Рельеф

2.

3.

Горельеф - выпуклое изображение, которое выступает над плоскостью фона более чем на половину своего объёма.

Барельеф - выпуклое изображение, которое выступает над плоскостью фона, как правило, не более чем на половину своего объёма.

Контррельеф - углублённое, врезанное в плоскость фона «негативное» изображение, оно не выступает, а углубленно, врезано в плоскость фона.

4.

За решение задачи **14 баллов**

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

“Путешествие в мир мультфильма”. Вариант № 1

#1241986

Мультфильм — особый вид искусства, который сопровождает нас с раннего детства. Многие отечественные мультфильмы стали классикой и любимы уже несколькими поколениями зрителей.

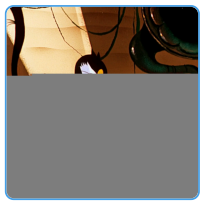
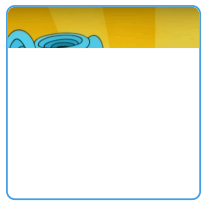
Ответьте на вопросы о них.

1. Рассмотрите кадры из известных советских мультфильмов и соедините каждый с его главными героями. Чтобы увеличить изображение, нажмите на значок, расположенный в его верхнем правом углу. Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.

Гав и Шарик	
профессор Селезнёв, Громозека, капитан Зелёный, Весельчак У	
Ох и Ах	
дядя Фёдор, Матроскин, Шарик, почтальон Печкин	

Доступные варианты ответов:



Формула вычисления баллов: 0-8 1-6 2-4 3-2 4-0

8 баллов

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

2. Все мультфильмы были созданы на одной киностудии. Выберите ее название.

- [x] Союзмультфильм
- [ ] Союзфильм
- [ ] Мультсоюз
- [ ] Мосфильм

2 балла

3. Один из мультфильмов создан по повести Кира Булычева «Путешествие …». Допишите пропущенное слово в именительном падеже (имя героини). Впишите ОДНО слово в поле для ответа с заглавной буквы БЕЗ пробелов, знаков препинания и дополнительных символов, например, Ольга

Правильный ответ:

Алиса

Формула вычисления баллов: 0-3 1-0

3 балла

4. Прочитайте известную цитату из мультфильма: “Мои папа и мама! Я живу хорошо. Просто замечательно! У меня всё есть: есть свой дом. Он тёплый. В нём одна комната и кухня. Я без вас очень скучаю, особенно по вечерам. А здоровье моё… не очень: то лапы ломит… то хвост отваливается…” Выберите героев, которые являются персонажами этого мультфильма.

- [ ] Ох и Ах
- [x] дядя Фёдор, Матроскин, Шарик, почтальон Печкин
- [ ] Гав и Шарик
- [ ] профессор Селезнёв, Громозека, капитан Зелёный, Весельчак У

2 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Решение задачи:

Ответ:

1.

- Гав и Шарик

- профессор Селезнёв, Громозека, капитан Зелёный, Весельчак У

- Ох и Ах

- дядя Фёдор, Матроскин, Шарик, почтальон Печкин

2. Союзмультфильм

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

3. Алиса

4. дядя Фёдор, Матроскин, Шарик, почтальон Печкин

За решение задачи **15 баллов**

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

“Путешествие в мир мультфильма”. Вариант № 2

#1241987

Мультфильм — особый вид искусства, который сопровождает нас с раннего детства. Многие отечественные мультфильмы стали классикой и любимы уже несколькими поколениями зрителей.

Ответьте на вопросы о них.

1. Рассмотрите кадры из известных советских мультфильмов и соедините каждый с его главными героями. Чтобы увеличить изображение, нажмите на значок, расположенный в его верхнем правом углу. Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.

Чебурашка, Шапокляк	
Винни-Пух, Пятачок, Кролик, Ослик Иа	
Мартышка, Слоненок, Удав, Попугай	
Умка, мальчик-чукча, Медведица	

Доступные варианты ответов:






Формула вычисления баллов: 0-8 1-6 2-4 3-2 4-0

8 баллов

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

2. Все мультфильмы были созданы на одной киностудии. Выберите ее название.

- ◯ Союзмультфильм
- ◯ Мультсоюз
- ◯ Союзфильм
- ◯ Мосфильм

2 балла

---

3. Один из мультфильмов создан по мотивам книги Эдуарда Успенского «Крокодил …. и его друзья». Допишите пропущенное слово (имя героя). Впишите ОДНО слово в поле для ответа БЕЗ пробелов, знаков препинания и дополнительных символов, например, Олег

Правильный ответ:

Гена

3 балла

---

4. Прочитайте известную цитату из мультфильма: “Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро! Известно всем, тарам-парам, на то оно и утро!” Выберите среди предложенных вариантов героев, которые являются персонажами этого мультфильма.

- ◯ Умка, мальчик-чукча, Медведица
- ◯ Винни-Пух, Пятачок, Кролик, Ослик Иа
- ◯ Чебурашка, Шапокляк
- ◯ Мартышка, Слоненок, Удав, Попугай

2 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Решение задачи:

Ответ:

1.

- Чебурашка, Шапокляк

- Винни-Пух, Пятачок, Кролик, Ослик Иа

- Мартышка, Слоненок, Удав, Попугай

- Умка, мальчик-чукча, Медведица

2. Союзмультфильм

3. Гена

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

4. Винни-Пух, Пятачок, Кролик, Ослик Иа

За решение задачи **15 баллов**

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Музейная служба доставки. Вариант № 1

#1241988

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.

Чтобы увеличить изображение, нажмите на значок, расположенный в его верхнем правом углу.

Представьте, что в музей одновременно доставили несколько произведений, но этикетки и карточки со способами их создания перепутались. Рассмотрите изображения как музейные исследователи. Обращайте внимание на следы обработки материала, повторяющиеся детали, соотношение произведения с человеком и пространством. Каждый визуальный признак может стать подсказкой, однако окончательный вывод нужно сделать на основании нескольких наблюдений.

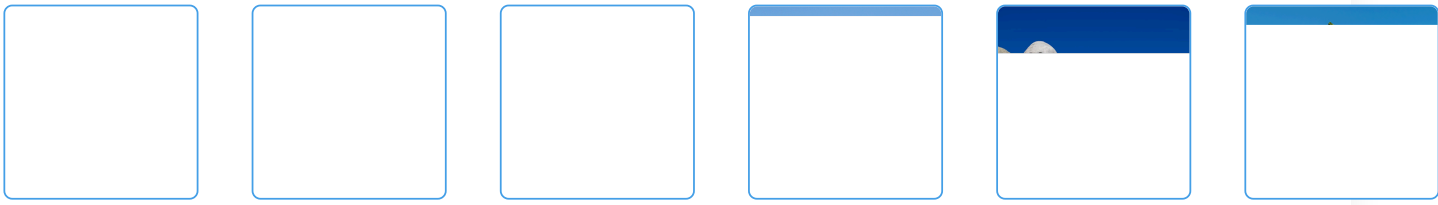
Верните служебные ярлыки.

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

1. Соотнесите изображения с ярлыками.

Цветочный великан сторожит вход в музей и меняет окраску вместе с растениями.	
Один из тысяч молчаливых стражей; у соседних фигур различаются лица и детали одежды.	
Портреты появляются прямо из каменной поверхности горы.	
Памятник композитору обходится без привычного портрета: сквозь множество труб проходит воздух.	
Две огромные конские головы напоминают о рабочих лошадях, связанных с каналами Шотландии.	
Гигантское устрашающее существо, которое на самом деле является арт-объектом	

Доступные варианты ответов:



Формула вычисления баллов: 0-6 1-5 2-4 3-3 4-2 5-1 6-0

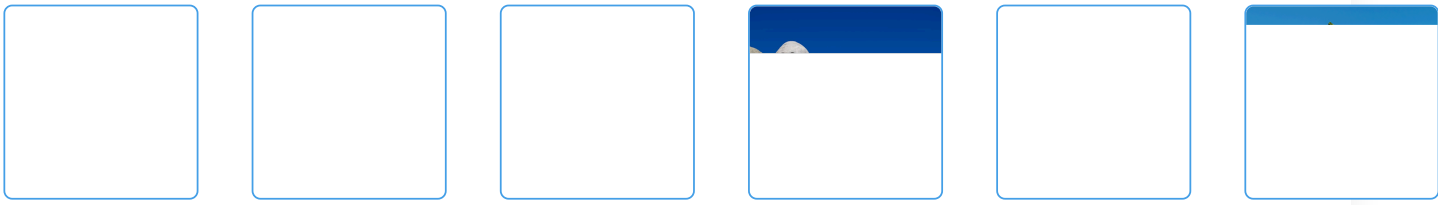
6 баллов

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

2. Соотнесите изображения со способами их создания.

Живые растения, почва и система полива на стальном каркасе.	
Сварка множества полых труб из нержавеющей стали.	
Создание бронзовой фигуры с отдельными мраморными элементами.	
Лепка отдельных фигур из глины и обжиг.	
Сборка открытых форм из металлических пластин и деталей.	
Высекание рельефа непосредственно в гранитной скале.	

Доступные варианты ответов:



Формула вычисления баллов: 0-6 1-5 2-4 3-3 4-2 5-1 6-0

6 баллов

За решение задачи **12 баллов**

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Музейная служба доставки. Вариант № 2

#1241989

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.

Чтобы увеличить изображение, нажмите на значок, расположенный в его верхнем правом углу.

Представьте, что в музей одновременно доставили несколько произведений, но этикетки и карточки со способами их создания перепутались. Рассмотрите изображения как музейные исследователи. Обращайте внимание на следы обработки материала, повторяющиеся детали, соотношение произведения с человеком и пространством. Каждый визуальный признак может стать подсказкой, однако окончательный вывод нужно сделать на основании нескольких наблюдений.

Верните служебные ярлыки.

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

1. Соотнесите изображения с ярлыками.

На короткое время привычная аллея превращается в ритм ярких проходов и колышущейся ткани.

Городской фонтан показывает огромные лица, а вода становится частью меняющегося изображения.

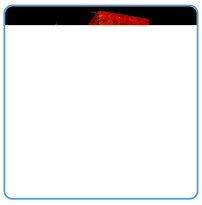
Чёрная стена собрана из ящиков, обломков и деревянных деталей, словно из памяти о неизвестном городе.

Тысячи старых ключей зависают в красной сети над двумя лодками.

Зритель видит себя и город на гладкой поверхности, похожей на огромную каплю.

Художник оставляет в ландшафте линию многократными шагами.

Доступные варианты ответов:








Формула вычисления баллов: 0-6 1-5 2-4 3-3 4-2 5-1 6-0

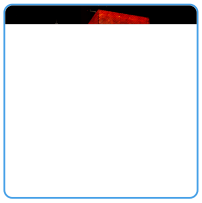
6 баллов

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

2. Верните карточки мастерской. Каждый способ создания соотнесите с одним изображением.

Подвешивание тканевых полотнищ к повторяющимся рамам вдоль маршрута.	
Соединение стеклянных блоков, экранов, света и воды.	
Сварка и полировка стальных пластин до зеркального эффекта.	
Опутывание найденных предметов нитями в пространстве.	
Создание временного следа в траве движением тела.	
Ассамбляж найденных деревянных элементов, объединённых одним цветом.	

Доступные варианты ответов:








Формула вычисления баллов: 0-6 1-5 2-4 3-3 4-2 5-1 6-0

6 баллов

За решение задачи **12 баллов**

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

МАСТЕРСКАЯ ПО РЕМОНТУ КНИГ. Вариант № 1

#1241990

Чтобы увеличить изображение, нажмите на него.

В мастерскую поступила повреждённая книга: страницы выпали из переплёта и перемешались, а часть подписей исчезла. Чтобы восстановить книгу, необходимо проследить ход истории. Рассмотрите изображения как кадры визуального рассказа и соберите их в последовательную историю.

А

Б

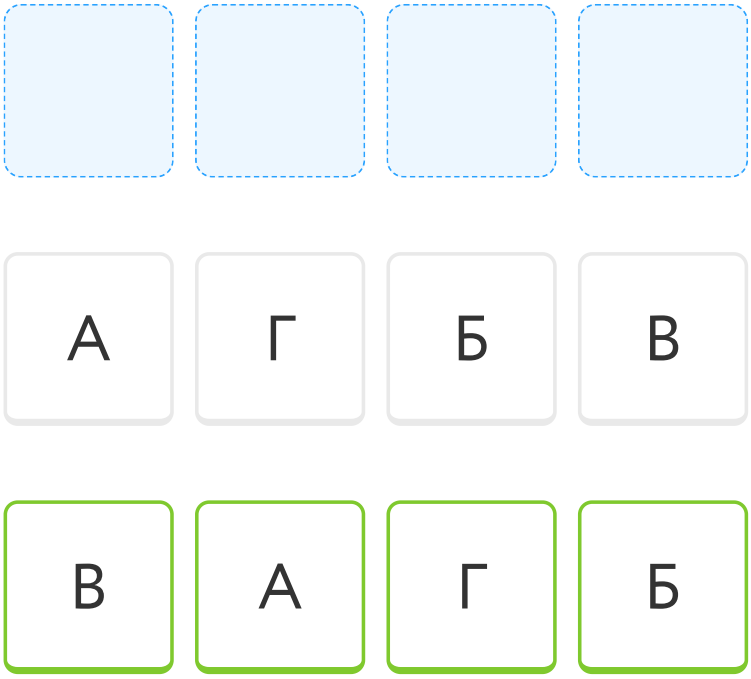
В

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Г

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

1. Расставьте иллюстрации по ходу сюжета: от более раннего события к более позднему. Запишите четыре буквы. Нажимайте на блоки с картинками в нужном порядке, чтобы они составили правильную последовательность. Для изменения ответа нажмите на тот блок, который хотите изменить, а затем на нужный.



Формула вычисления баллов: 0-4 1-3 2-2 3-1 4-0

4 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

2. Подберите к каждой подсказке одну иллюстрацию. Чтобы увеличить изображение, нажмите на значок, расположенный в его верхнем правом углу. Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.

Обычный на вид предмет неожиданно меняет рост героини.	
Необычный проводник сверяется с карманными часами.	
Собеседник постепенно исчезает, но его улыбка ещё остаётся видна.	
Героиня летит вниз и успевает разглядывать полки на стенах.	

Доступные варианты ответов:





Формула вычисления баллов: 0-4 1-3 2-2 3-1 4-0

4 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

3. Восстановите фамилию автора из букв. Нажимайте на блоки с картинками в нужном порядке, чтобы они составили правильную последовательность. Для изменения ответа нажмите на тот блок, который хотите изменить, а затем на нужный.



Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

4. Выберите ДВА верных утверждения. В данном задании несколько верных ответов. Укажите все, которые Вы считаете верными, однако обратите внимание, что в случае, если не все верные ответы отмечены или отмечен неверный вариант, балл снижается.

- [ ] Рост героини в книге изменяется несколько раз.
- [ ] В финале героиню встречают семь богатырей.
- [ ] Главный помощник героини — деревянный мальчик.
- [ ] Героиня попадает в волшебный мир, последовав за необычным проводником.
- [ ] Путь героини всё время обозначен жёлтым кирпичом.

Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0

2 балла

За решение задачи **12 баллов**

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

МАСТЕРСКАЯ ПО РЕМОНТУ КНИГ. Вариант № 2

#1241991

Чтобы увеличить изображение, нажмите на него.

В мастерскую поступила повреждённая книга: страницы выпали из переплёта и перемешались, а часть подписей исчезла. Чтобы восстановить книгу, необходимо проследить ход истории. Рассмотрите изображения как кадры визуального рассказа и соберите их в последовательную историю.

А

Б

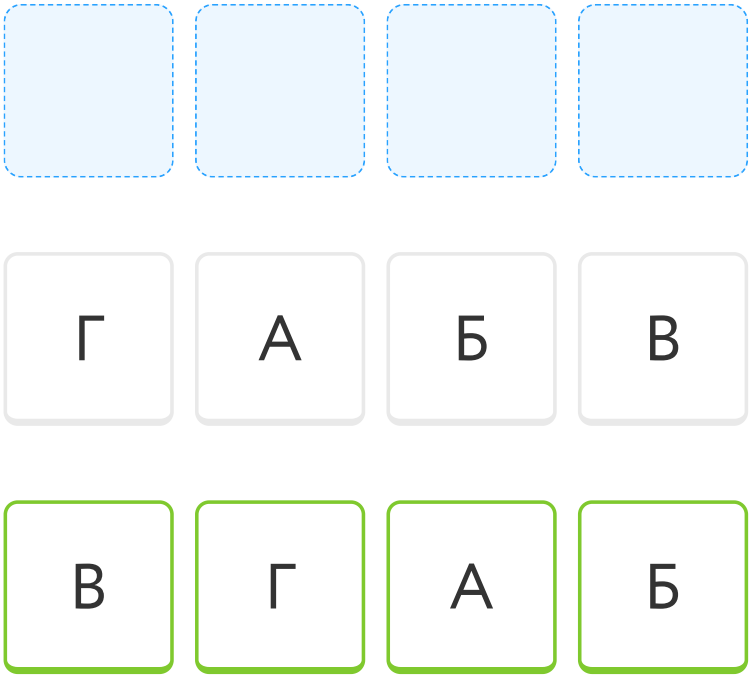
В

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Г

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

1. Расставьте иллюстрации по ходу сюжета: от более раннего события к более позднему. Запишите четыре буквы. Нажимайте на блоки с картинками в нужном порядке, чтобы они составили правильную последовательность. Для изменения ответа нажмите на тот блок, который хотите изменить, а затем на нужный.



Формула вычисления баллов: 0-4 1-3 2-2 3-1 4-0

4 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

2. Подберите к каждой подсказке одну иллюстрацию. Чтобы увеличить изображение, нажмите на значок, расположенный в его верхнем правом углу. Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.

Башни желанного города кажутся зелёными ещё издали.	
Сильный ветер переносит дом в незнакомую страну.	
Новый спутник не может двигаться, пока ему не помогут маслёнкой.	
4. Первый спутник висит над полем и мечтает стать умнее.	

Доступные варианты ответов:



Формула вычисления баллов: 0-4 1-3 2-2 3-1 4-0

4 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

3. Восстановите фамилию автора из букв. Нажимайте на блоки с картинками в нужном порядке, чтобы они составили правильную последовательность. Для изменения ответа нажмите на тот блок, который хотите изменить, а затем на нужный.



Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

4. Выберите ДВА верных утверждения. В данном задании несколько верных ответов. Укажите все, которые Вы считаете верными, однако обратите внимание, что в случае, если не все верные ответы отмечены или отмечен неверный вариант, балл снижается.

- [ ] Путешествие начинается из-за Белого Кролика.
- [x] Часть пути герои проходят по дороге из жёлтого кирпича.
- [ ] Героиню усыпляет заколдованное веретено.
- [ ] Главная цель путешествия — найти подводное царство.
- [x] Спутники героини надеются получить ум, сердце и храбрость.

Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0

2 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Детские игры как часть культуры. Вариант № 1

#1241992

Рассмотрите репродукцию картины нидерландского художника Питера Брейгеля Старшего «Детские игры» (1560 год). Это уникальное полотно запечатлело более 80 видов досуга детей и взрослых эпохи Северного Возрождения.

Внимательно изучите фрагменты, вырезанные из этой картины.

Ваша задача: определить, какой из указанных ниже старинных игр соответствует каждый фрагмент, и соотнести номера фрагментов с буквами соответствующих им названий игр.

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

1. Выберите название игры, которая представлена на фрагменте.



- игра в кегли
- игра в куклы
- игра в ножички
- перетягивание каната
- жмурки
- игра в магазин

2 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

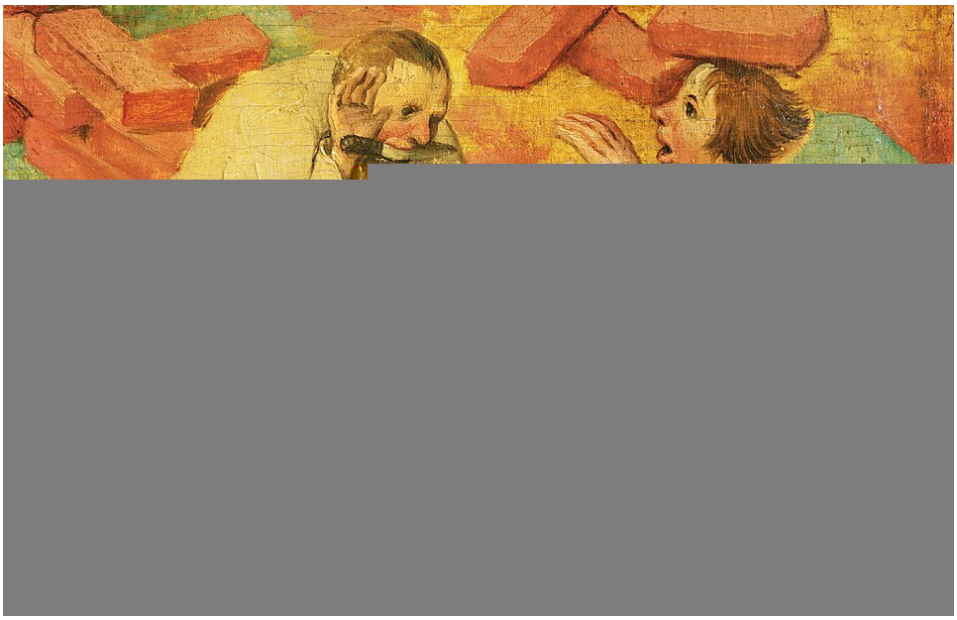
2. Выберите название игры, которая представлена на фрагменте.

- игра в кегли
- игра в куклы
- игра в ножички
- перетягивание каната
- жмурки
- игра в магазин

2 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

3. Выберите название игры, которая представлена на фрагменте.



- игра в кегли
- игра в магазин
- игра в ножички
- жмурки
- игра в куклы
- перетягивание каната

2 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

4. Выберите название игры, которая представлена на фрагменте.



- игра в кегли
- игра в куклы
- игра в ножички
- перетягивание каната
- жмурки
- игра в магазин

2 балла

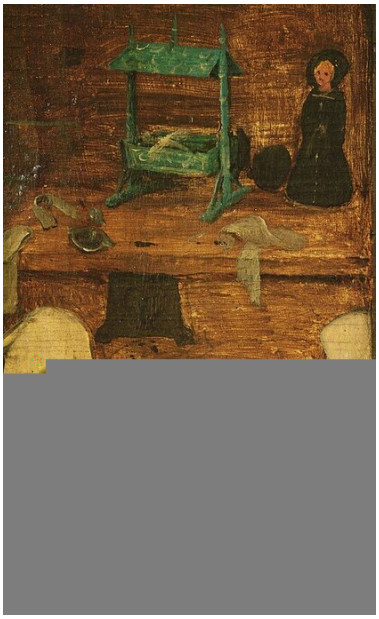
Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

5. Выберите название игры, которая представлена на фрагменте.

- игра в кегли
- игра в куклы
- игра в ножички
- перетягивание каната
- жмурки
- игра в магазин

2 балла

6. Выберите название игры, которая представлена на фрагменте.



- игра в кегли
- игра в куклы
- игра в ножички
- перетягивание каната
- жмурки
- игра в магазин

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Решение задачи:

Ответы:

1. жмурки
2. перетягивание каната
3. игра в ножички
4. игра в кегли
5. игра в магазин
6. игра в куклы

За решение задачи **12 баллов**

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Детские игры как часть культуры. Вариант № 2

#1241993

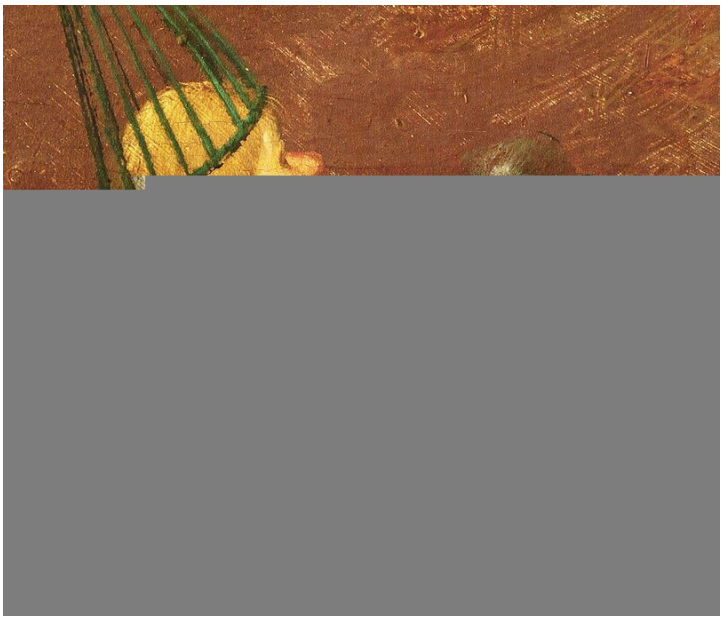
Рассмотрите репродукцию картины нидерландского художника Питера Брейгеля Старшего «Детские игры» (1560 год). Это уникальное полотно запечатлело более 80 видов досуга детей и взрослых эпохи Северного Возрождения.

Внимательно изучите фрагменты, вырезанные из этой картины.

Ваша задача: определить, какой из указанных ниже старинных игр соответствует каждый фрагмент, и соотнести номера фрагментов с буквами соответствующих им названий игр.

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

1. Выберите название игры, которая представлена на фрагменте.



- надувание пузырей
- “камень, ножницы, бумага”
- бросание шариков (орехов)
- “царь горы”
- чехарда
- догонялки

2 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

2. Выберите название игры, которая представлена на фрагменте.



- надувание пузырей
- “камень, ножницы, бумага”
- бросание шариков (орехов)
- “царь горы”
- чехарда
- догонялки

2 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

3. Выберите название игры, которая представлена на фрагменте.

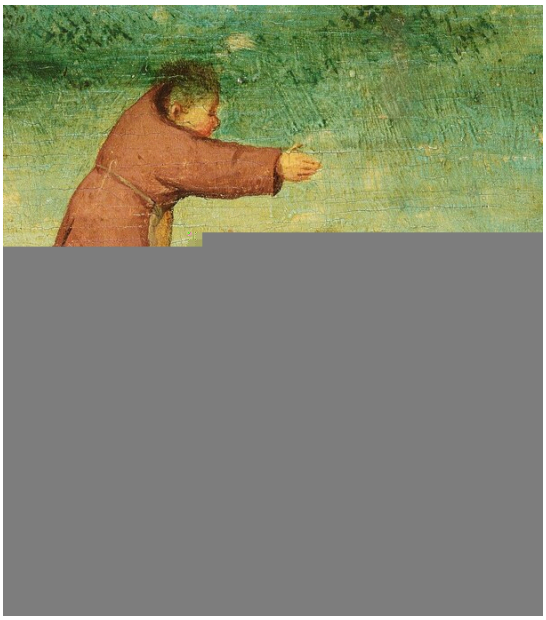


- надувание пузырей
- “камень, ножницы, бумага”
- бросание шариков (орехов)
- “царь горы”
- чехарда
- догонялки

2 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

4. Выберите название игры, которая представлена на фрагменте.



- надувание пузырей
- “камень, ножницы, бумага”
- бросание шариков (орехов)
- “царь горы”
- чехарда
- догонялки

2 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

5. Выберите название игры, которая представлена на фрагменте.



- надувание пузырей
- “камень, ножницы, бумага”
- бросание шариков (орехов)
- “царь горы”
- чехарда
- догонялки

2 балла

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

6. Выберите название игры, которая представлена на фрагменте.



- надувание пузырей
- “камень, ножницы, бумага”
- бросание шариков (орехов)
- “царь горы”
- чехарда
- догонялки

2 балла

Решение задачи:

Ответы:

1. надувание пузырей
2. “камень, ножницы, бумага”
3. чехарда
4. “царь горы”
5. догонялки
6. бросание шариков (орехов)

За решение задачи **12 баллов**

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования служебных файлов браузера