

Школьный этап по обществознанию

Обществознание. 11 класс. Ограничение по времени 90 минут

Да/нет. Вариант №1

#1187070

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна.

Определите истинность или ложность суждения.

Одной из функций рынка является установление равновесной цены.	Да
В авторитарных режимах политическая система всегда многопартийна.	Нет
Социальная стратификация существует только в традиционных обществах.	Нет
Конституционный суд осуществляет контроль за соответствием законов Конституции.	Да
«Методологический индивидуализм» был введён Э. Дюркгеймом.	Нет

Доступные варианты ответов (каждый может быть использован несколько раз):

Да	Нет
----	-----

Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи 10 баллов

Да/нет. Вариант №2

#1187071

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш **ctrl** и **(-)** (**cmd** и **(-)** для **Mac**) для уменьшения масштаба окна.

Определите истинность или ложность суждения.

В постнеклассической науке наблюдатель рассматривается как часть исследуемой системы.

Да

Эстетическая функция искусства состоит исключительно в передаче красоты.

Нет

Социальные факты по Дюркгейму обладают принудительной силой по отношению к индивиду.

Да

Согласно К. Попперу, научная теория считается научной, если её можно верифицировать.

Нет

К. Маркс является основателем австрийской школы экономической мысли.

Нет

Доступные варианты ответов (каждый может быть использован несколько раз):

Да

Нет

Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи **10 баллов**

Выбор лишнего понятия. Вариант №1

#1187072

Определите лишнее понятие в ряду представленных.

- ☐ импичмент
- ☐ вотум недоверия
- ☒ контрасигнатура
- ☐ роспуск парламента
- ☐ абсолютное вето

Решение задачи:

Контрасигнатура — особый институт в парламентских монархиях. Остальные понятия связаны с механизмами политической ответственности и роспуском органов власти.

За решение задачи **5 баллов**

Выбор лишнего понятия. Вариант №2

#1187073

Определите лишнее понятие в ряду представленных.

- ☐ закон убывающей предельной полезности
- ☐ закон Энгеля
- ☐ закон Оукена
- ☒ Парето-эффективность
- ☐ кривая Филлипса

Решение задачи:

Парето-эффективность — нормативное условие оптимального распределения ресурсов, а все остальные понятия — эмпирически подтверждённые зависимости (экономические законы и корреляции).

За решение задачи **5 баллов**

Логическая задача. Вариант №1

#1187074

Изучите ситуацию и ответьте на вопросы.

В ходе эксперимента испытуемых просили оценить справедливость распределения ресурсов. При этом первой группе заранее сообщили, что большинство других участников считает «равное распределение» оптимальным. Вторая группа не получала такой информации. Оказалось, что в первой группе более **70%** выбрали «равное распределение», а во второй — только **35%**.

Является ли это проявлением рационального выбора?

- ☐ Да
- ☒ Нет

5 баллов

Какой эффект социального влияния здесь проявился?

- ☐ Статус-кво
- ☒ Конформизм
- ☐ Фреймирование
- ☐ Эффект каскада

5 баллов

За решение задачи **10 баллов**

Изучите ситуацию и ответьте на вопросы.

В школе провели эксперимент. Учителям предложили два варианта описания одной и той же ситуации:

Вариант **А**: «**90%** выпускников этой программы успешно поступают в вузы».

Вариант **Б**: «У **10%** выпускников этой программы возникают трудности с поступлением в вузы».

Хотя оба утверждения означают одно и то же, большинство учителей в первом случае оценили программу как «эффективную», а во втором — как «сомнительную».

Рационально ли поступают учителя, оценивая одинаковую ситуацию по-разному?

- ☐ Да, так как в варианте А информация более убедительная.
- ☒ Нет, так как информация одинакова, но форма подачи повлияла на восприятие.

5 баллов

Какой эффект здесь проявился?

- ☒ Эффект фрейминга (рамки)
- ☐ Эффект ореола
- ☐ Эффект конформизма
- ☐ Эффект якоря

5 баллов

За решение задачи 10 баллов

Логическая задача. Вариант №1

#1187079

В качестве ответа вводите натуральное число. Никаких иных символов, кроме используемых для записи числа (в частности, пробелов), быть не должно. Пример: 3

В классе **30** учеников. Известно:

- каждый ученик изучает хотя бы один иностранный язык (английский, немецкий или французский).
- **18** учеников изучают английский язык, **12** — немецкий, **10** — французский.
- **5** человек изучают и английский, и немецкий.
- **3** человека изучают и немецкий, и французский.
- **4** человека изучают и английский, и французский.
- **2** ученика изучают все три языка.

Сколько учеников изучают только один английский язык?

Правильный ответ:

11

Решение задачи:

1. Решим задачу пошагово, используя принцип включений-исключений для трёх множеств.

Обозначения:

AA — изучают английский, $|A| = 18$

NN — изучают немецкий, $|N| = 12$

FF — изучают французский, $|F| = 10$

Дано:

$$|A \cap N| = 5$$

$$|N \cap F| = 3$$

$$|A \cap F| = 4$$

$$|A \cap N \cap F| = 2$$

2. Найдём количество изучающих только английский и немецкий (без французского):

$$|A \cap N| - |A \cap N \cap F| = 5 - 2 = 3$$

3. Только немецкий и французский (без английского):

$$|N \cap F| - |A \cap N \cap F| = 3 - 2 = 1$$

4. Только английский и французский (без немецкого):

$$|A \cap F| - |A \cap N \cap F| = 4 - 2 = 2$$

5. Найдём количество изучающих только английский:

Сначала найдём общее число учеников, изучающих английский и ещё хотя бы один язык:

- только AA и NN: 3
- только NN и FF: 1 (но это не английский) — не входит в тех, кто изучает английский
- только AA и FF: 2
- все три языка: 2

Итак, изучающих английский и ещё хотя бы один язык:

$$3 + 2 + 2 = 7$$

Тогда только английский:

$$|A| - [\text{английский и ещё хотя бы один}] = 18 - 7 = 11$$

За решение задачи **14 баллов**

Логическая задача. Вариант №2

#1187081

В качестве ответа вводите натуральное число. Никаких иных символов, кроме используемых для записи числа (в частности, пробелов), быть не должно. Пример: 3

В школьной секции **38** учащихся занимаются спортом: футболом, баскетболом и волейболом. футболом, баскетболом, волейболом. При этом:

- **20** человек играют в футбол, **18** — в баскетбол, **15** — в волейбол.
- **7** человек играют и в футбол, и в баскетбол.
- **5** человек играют и в баскетбол, и в волейбол.
- **6** человек играют и в футбол, и в волейбол.
- **3** человека занимаются всеми тремя видами спорта.

Сколько учащихся занимаются только одним видом спорта?

Правильный ответ:

26

Решение задачи:

1. Решим задачу пошагово, используя принцип включений-исключений и круги Эйлера.

Обозначения:

ФФ — футбол, $|Ф| = 20$

ББ — баскетбол, $|Б| = 18$

ВВ — волейбол, $|В| = 15$

Дано:

$$|Ф \cap Б| = 7$$

$$|Б \cap В| = 5$$

$$|Ф \cap В| = 6$$

$$|Ф \cap Б \cap В| = 3$$

2. Найдём количество в пересечениях только двух множеств:

- Только ФФ и ББ (без ВВ):

$$|Ф \cap Б| - |Ф \cap Б \cap В| = 7 - 3 = 4$$

- Только ББ и ВВ (без ФФ):

$$|Б \cap В| - |Ф \cap Б \cap В| = 5 - 3 = 2$$

- Только ФФ и ВВ (без ББ):

$$|Ф \cap В| - |Ф \cap Б \cap В| = 6 - 3 = 3$$

2. Найдём количество только в одном виде спорта:

Только футбол:

$$|Ф| - [\text{только Ф и Б}] - [\text{только Ф и В}] - [\text{все три}] = 20 - 4 - 3 - 3 = 10$$

Только баскетбол:

$$|Б| - [\text{только Ф и Б}] - [\text{только Б и В}] - [\text{все три}] = 18 - 4 - 2 - 3 = 9$$

- Только волейбол:

$$|В| - [\text{только Б и В}] - [\text{только Ф и В}] - [\text{все три}] = 15 - 2 - 3 - 3 = 7$$

3. Суммируем только один вид спорта: $10 + 9 + 7 = 26$

За решение задачи **14 баллов**

Экономическая задача. Вариант №1

#1187082

В качестве ответа вводите натуральное число. Никаких иных символов, кроме используемых для записи числа (в частности, пробелов), быть не должно. Пример: 300

«Чистая прибыль компании»

Компания произвела **10000** единиц товара. Себестоимость единицы продукции составляет **500** рублей, а цена продажи — **800** рублей. Постоянные издержки — **1200000** руб. Переменные издержки — **400** руб. на единицу. Налог на прибыль — **20%**.

Определите чистую прибыль после уплаты налога (в рублях).

Правильный ответ:

2240000

Решение задачи:

Выручка: $10000 \cdot 800 = 8000000$ (руб.).

Издержки: $1200000 + (400 \cdot 10000) = 5200000$ (руб.).

Прибыль до налога: $8000000 - 5200000 = 2800000$ (руб.).

Чистая прибыль: $2800000 \cdot 0,8 = 2240000$ (руб.).

За решение задачи **10 баллов**

Экономическая задача. Вариант №2

#1187083

В качестве ответа вводите натуральное число. Никаких иных символов, кроме используемых для записи числа (в частности, пробелов), быть не должно. Пример: 300

«Чистая прибыль компании»

Компания выпустила **8000** единиц продукции. Себестоимость единицы — **600** рублей. Цена продажи — **950** рублей. Постоянные издержки — **1000000** рублей. Переменные издержки — **450** рублей. на единицу. Налог на прибыль — **25%**.

Определите чистую прибыль после уплаты налога (в рублях).

Правильный ответ:

2250000

Решение задачи:

Выручка: $8000 \cdot 950 = 7600000$ (руб.).

Издержки: $1000000 + (450 \cdot 8000) = 1000000 + 3600000 = 4600000$ (руб.).

Прибыль до налога: $7600000 - 4600000 = 3000000$ (руб.).

Чистая прибыль: $3000000 \cdot (1 - 0,25) = 2250000$ (руб.).

За решение задачи **10 баллов**

Финансовая грамотность. Вариант №1

#1187084

В качестве ответа вводите натуральное число. Никаких иных символов, кроме используемых для записи числа (в частности, пробелов), быть не должно. Пример: 3

«Точка безубыточности»

Фирма продаёт товар по цене **500** руб. за единицу. Переменные издержки — **300** руб. на единицу. Постоянные издержки — **600000** руб. в месяц. Налоги не учитываются для решения задачи (используется прибыль до налогообложения).

Определите точку безубыточности в выручке (в рублях).

Правильный ответ:

1500000

Решение задачи:

Маржинальный доход на ед. равен: $500 - 300 = 200$ (руб.).

Точка безубыточности в количестве:

$$Q_{BE} = \frac{FC}{P - V} = \frac{600\,000}{200} = 3\,000 \text{ (ед.)}$$

Точка безубыточности в выручке:

$$R_{BE} = Q_{BE} \cdot P = 3\,000 \cdot 500 = 1\,500\,000 \text{ (руб.)}$$

За решение задачи **15 баллов**

Финансовая грамотность. Вариант №2

#1187085

В качестве ответа вводите натуральное число. Никаких иных символов, кроме используемых для записи числа (в частности, пробелов), быть не должно. Пример: 3

«Точка безубыточности»

Фирма продаёт товар по цене **750** руб. за единицу. Переменные издержки — **450** руб. на единицу. Постоянные издержки — **1200000** руб. в месяц. Налоги не учитываются для решения задачи (используется прибыль до налогообложения).

Определите точку безубыточности в выручке (в рублях).

Правильный ответ:

3000000

Решение задачи:

Маржинальный доход на ед. равен: $750 - 450 = 300$ (руб.).

Точка безубыточности в количестве:

$$Q_{BE} = \frac{FC}{P - V} = \frac{1\,200\,000}{300} = 4\,000 \text{ (ед.)}$$

Точка безубыточности в выручке:

$$R_{BE} = Q_{BE} \cdot P = 4\,000 \cdot 750 = 3\,000\,000 \text{ (руб.)}$$

За решение задачи **15 баллов**

Право. Вариант №1

#1187086

В данном задании несколько верных утверждений. Выберите все, которые вы считаете верными, но обратите внимание, что если выбрано неверное утверждение и\или не выбрано верное, балл снижается.

Перед вами правовая задача. Внимательно изучите условие и выберите все верные утверждения.

16-летний Сергей летом устроился работать официантом в кафе. Трудовой договор подписали он и директор кафе, письменного согласия родителей не было. Через месяц Сергей получил травму на работе (поскользнулся и сломал руку). Работодатель отказался оформлять несчастный случай, сославшись на то, что договор был «недействительным» без согласия родителей, и никаких обязательств перед Сергеем у кафе нет. Родители Сергея обратились в инспекцию труда.

- ☒ Вред здоровью несовершеннолетнего подлежит возмещению работодателем в полном объёме.
- ☐ Если договор признают недействительным, работодатель освобождается от обязанности компенсировать вред здоровью.
- ☐ Для признания трудового договора действительным необходимо письменное согласие хотя бы одного из родителей.
- ☐ Работодатель может сослаться на «ошибку» в возрасте и уйти от ответственности.
- ☐ Трудовой договор, заключённый с 16 лет, является ничтожным без согласия родителей.
- ☒ С 16 лет подросток вправе самостоятельно заключать трудовой договор, согласие родителей не требуется.
- ☐ Обязанность работодателя расследовать и оформить несчастный случай на производстве возникает независимо от возраста работника.
- ☐ Органы надзора вправе привлечь работодателя к ответственности за допущенные нарушения трудового законодательства.

Формула вычисления баллов: 0-8 1-7 2-6 3-5 4-4 5-3 6-2 7-1 8-0

За решение задачи **8 баллов**

Право. Вариант №2

#1187087

В данном задании несколько верных утверждений. Выберите все, которые вы считаете верными, но обратите внимание, что если выбрано неверное утверждение и\или не выбрано верное, балл снижается.

Перед вами правовая задача. Внимательно изучите условие и выберите все верные утверждения.

17-летний Анатолий летом устроился работать официантом в кафе. Трудовой договор подписали он и директор кафе, письменного согласия родителей не было. Через месяц Анатолий получил травму на работе (поскользнулся и сломал руку). Работодатель отказался оформлять несчастный случай, сославшись на то, что договор был «недействительным» без согласия родителей, и никаких обязательств перед Анатолием у кафе нет. Родители Анатолия обратились в инспекцию труда.

- ☒ Вред здоровью несовершеннолетнего подлежит возмещению работодателем в полном объёме.
- ☐ Если договор признают недействительным, работодатель освобождается от обязанности компенсировать вред здоровью.
- ☐ Для признания трудового договора действительным необходимо письменное согласие хотя бы одного из родителей.
- ☐ Работодатель может сослаться на «ошибку» в возрасте и уйти от ответственности.
- ☐ Трудовой договор, заключённый с 16 лет, является ничтожным без согласия родителей.
- ☒ С 16 лет подросток вправе самостоятельно заключать трудовой договор, согласие родителей не требуется.
- ☐ Обязанность работодателя расследовать и оформить несчастный случай на производстве возникает независимо от возраста работника.
- ☐ Органы надзора вправе привлечь работодателя к ответственности за допущенные нарушения трудового законодательства.

Формула вычисления баллов: 0-8 1-7 2-6 3-5 4-4 5-3 6-2 7-1 8-0

За решение задачи **8 баллов**

Право. Вариант №1

#1187088

В данном задании несколько верных утверждений. Выберите все, которые вы считаете верными, но обратите внимание, что если выбрано неверное утверждение и\или не выбрано верное, балл снижается.

Перед вами правовая задача. Внимательно изучите условие и выберите все верные утверждения.

15-летняя Марина заключила с арендодателем договор найма квартиры сроком на 6 месяцев, подписав его лично и внеся предоплату 30000 руб. Деньги она получила от подработки и подарков. Родители не знали о сделке. Через месяц у неё возник конфликт с соседями, и арендодатель решил расторгнуть договор в одностороннем порядке, отказавшись возвращать деньги. Родители Марины потребовали признать сделку недействительной и вернуть средства.

- ☐ Марина не вправе самостоятельно заключать сделки по найму жилья, так как это выходит за пределы её дееспособности.
- ☐ Если арендодатель знал о возрасте Марины и отсутствии согласия родителей, он может быть обязан возместить реальный ущерб.
- ☐ Сделка аренды квартиры, заключённая несовершеннолетней до 18 лет без согласия родителей, недействительна.
- ☐ Если сделка признана недействительной, арендодатель может удержать часть суммы «за пользование» квартирой.
- ☐ При признании сделки недействительной стороны обязаны возвратить полученное (двусторонняя реституция).
- ☐ Такая сделка является оспоримой и может быть признана действительной только при согласии родителей.
- ☐ Родители Марины вправе оспорить сделку и потребовать возврата денег.
- ☐ Право на защиту по договору аренды у несовершеннолетних ограничено — обращаться могут только родители.

Формула вычисления баллов: 0-8 1-7 2-6 3-5 4-4 5-3 6-2 7-1 8-0

За решение задачи 8 баллов

Право. Вариант №2

#1187089

В данном задании несколько верных утверждений. Выберите все, которые вы считаете верными, но обратите внимание, что если выбрано неверное утверждение и\или не выбрано верное, балл снижается.

Перед вами правовая задача. Внимательно изучите условие и выберите все верные утверждения.

14-летняя Ксения заключила с арендодателем договор найма квартиры сроком на 6 месяцев, подписав его лично и внеся предоплату 30000 руб. Деньги она получила от подработки и подарков. Родители не знали о сделке. Через месяц у неё возник конфликт с соседями, и арендодатель решил расторгнуть договор в одностороннем порядке, отказавшись возвращать деньги. Родители Ксении потребовали признать сделку недействительной и вернуть средства.

- ☐ Ксения не вправе самостоятельно заключать сделки по найму жилья, так как это выходит за пределы её дееспособности.
- ☐ Если арендодатель знал о возрасте Ксении и отсутствии согласия родителей, он может быть обязан возместить реальный ущерб.
- ☐ Сделка аренды квартиры, заключённая несовершеннолетней до 18 лет без согласия родителей, недействительна.
- ☐ Если сделка признана недействительной, арендодатель может удержать часть суммы «за пользование» квартирой.
- ☐ При признании сделки недействительной стороны обязаны возвратить полученное (двусторонняя реституция).
- ☐ Такая сделка является оспоримой и может быть признана действительной только при согласии родителей.
- ☐ Родители Ксении вправе оспорить сделку и потребовать возврата денег.
- ☐ Право на защиту по договору аренды у несовершеннолетних ограничено — обращаться могут только родители.

Формула вычисления баллов: 0-8 1-7 2-6 3-5 4-4 5-3 6-2 7-1 8-0

За решение задачи 8 баллов

В каждом пропуске из выпадающего списка выберите один верный ответ.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков из выпадающего списка. Все термины даны в форме именительного падежа единственного числа, количество терминов больше необходимого.

«(1)[Мировоззрение, **Идеология**, Традиция, Национальная идея, Политика, Религия, Справедливость, История, Тирания, Свобода, Культура]— это особая форма общественного сознания, которая отражает экономическую, социальную и культурную жизнь общества. Важнейшими функциями (1) являются воспитательная и познавательная. В отличие от (2)[Традиция, Свобода, Справедливость, Идеология, Мировоззрение, Национальная идея, Религия, История, Политика, Культура, Тирания], которая формируется стихийно, (1) складывается как система идей и взглядов. (3)[Справедливость, Идеология, **Мировоззрение**, Традиция, Национальная идея, Свобода, Тирания, Культура, История, Политика, Религия] может существовать в виде мифов, обыденных представлений, а также научных теорий. Наиболее устойчивые формы (1) находят отражение в (4)[Свобода, Тирания, Справедливость, Политика, **Национальная идея**, Мировоззрение, Традиция, Идеология, Культура, История, Религия], которая задаёт направление развития общества. В условиях кризиса именно (4) и (5)[Идеология, Традиция, Мировоззрение, Политика, **Религия**, Национальная идея, Тирания, История, Справедливость, Культура, Свобода] помогают объединить людей и преодолеть трудности. В общественной жизни (6)[Справедливость, Культура, Тирания, Свобода, Идеология, Традиция, Мировоззрение, Национальная идея, Религия, **Политика**, История] играет особую роль, так как выражает интересы народа через политическую власть. Опыт (7)[Традиция, Мировоззрение, Национальная идея, Религия, Политика, **История**, Справедливость, Культура, Свобода, Тирания, Идеология] показывает, что игнорирование (8)[Идеология, **Культура**, Тирания, Свобода, Традиция, Мировоззрение, Национальная идея, Религия, Политика, История, Справедливость] и ее величайших проявлений вело общество к (9)[Политика, Справедливость, История, Культура, Свобода, Национальная идея, Религия, Мировоззрение, **Тирания**, Идеология, Традиция] и невежеству. В противоположность этому избегать конфликтов помогают гарантии (10)[Традиция, Мировоззрение, Национальная идея, История, Справедливость, Культура, Идеология, Религия, Политика, Тирания, **Свобода**], которые являются важнейшей ценностью, укрепляют доверие и согласие в обществе».

Формула вычисления баллов: 0-10 1-9 2-8 3-7 4-6 5-5 6-4 7-3 8-2 9-1 10-0

За решение задачи **10 баллов**

В данном задании несколько верных утверждений. Выберите все, которые вы считаете верными, но обратите внимание, что если выбрано неверное утверждение и\или не выбрано верное, балл снижается.

В исследовании, проведённом среди студентов в крупном городе, им задали вопрос: «Что делает городской район комфортным для проживания?» Результаты опроса:

88% респондентов отметили наличие медицинских учреждений;

75% — уровень безопасности и освещённость улиц;

68% — наличие образовательных учреждений;

52% — удобство общественного транспорта;

38% — близость к торговым и развлекательным центрам.

Отметьте утверждения, соответствующие данным опроса.

- ☐ Удобство общественного транспорта влияет на восприятие качества жизни в районе.
- ☐ Наличие образовательных учреждений является одним из ключевых социальных благ районов.
- ☐ Уровень безопасности и освещённость улиц относится являются важным элементом комфортности для проживания.
- ☐ Близость к торговым центрам — основной показатель развития социальной инфраструктуры района для проживания.
- ☐ Наличие медицинских учреждений является самым важным фактором комфортности района для проживания.

Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи 10 баллов

В данном задании несколько верных утверждений. Выберите все, которые вы считаете верными, но обратите внимание, что если выбрано неверное утверждение и\или не выбрано верное, балл снижается.

В социологическом исследовании, проведённом в институте, студентам задали вопрос: «Какие факторы делают городской район наиболее привлекательным для жизни?» Результаты опроса:

80% респондентов отметили чистоту и экологию;

72% — развитость транспортной сети;

60% — наличие парков и зелёных зон;

50% — доступность культурных и спортивных объектов;

35% — близость к торговым центрам.

Отметьте утверждения, соответствующие данным опроса.

- ☐ Доступность культурных и спортивных объектов влияет на восприятие благополучности района для значительного числа опрошенных студентов.»
- ☐ Близость к торговым центрам является главным фактором для большинства опрошенных студентов.
- ☐ Развитая транспортная сеть — значимый элемент восприятия качества городской инфраструктуры.
- ☐ Чистота и экология оцениваются как более важные факторы привлекательности в сравнении с близостью к торговым центрам.
- ☐ Наличие парков и зелёных зон — показатель культурного уровня района.

Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи **10 баллов**