

Школьный этап по ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)

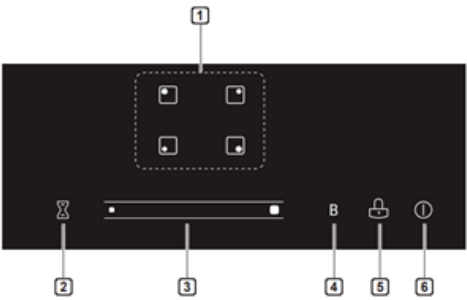
ОБЗР. 5–6 классы. Ограничение по времени 45 минут

Безопасность в быту. Вариант №1

#1182211

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш `ctrl` и `(-)` (`cmd` и `(-)` для Mac) для уменьшения масштаба окна

Соотнесите условные функциональные обозначения под № 1, 3, 5, расположенные на панели управления индукционной варочной плитой с их применением и названием.



1

Кнопки выбора зоны нагрева

3

Ползунок питания/таймера

5

Кнопка блокировки клавиатуры

Доступные варианты ответов:

Кнопки выбора зоны нагрева

Кнопка вкл/выкл

Ползунок питания/таймера

Кнопка интенсивного нагрева

Кнопка блокировки клавиатуры

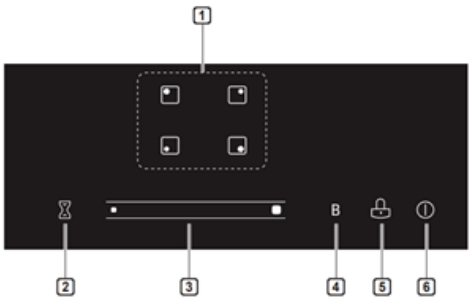
Кнопка таймера

Формула вычисления баллов: 0-9 1-6 2-3 3-0

За решение задачи **9 баллов**

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна

Соотнесите условные функциональные обозначения под № 2, 4, 6, расположенные на панели управления индукционной варочной плитой с их применением и названием.



2

Кнопка таймера

4

Кнопка интенсивного нагрева

6

Кнопка вкл/выкл

Доступные варианты ответов:

Ползунок питания/таймера

Кнопки выбора зоны нагрева

Кнопка таймера

Кнопка вкл/выкл

Кнопка блокировки клавиатуры

Кнопка интенсивного нагрева

Формула вычисления баллов: 0-9 1-6 2-3 3-0

За решение задачи 9 баллов

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш `ctrl` и `(-)` (`cmd` и `(-)` для `Mac`) для уменьшения масштаба окна.

Посмотрите символические изображения правил перевозок пассажиров в поездах и найдите к каждому символу его значение.

- Находиться без проездного и удостоверяющего личность документов, а также пользоваться проездными документами, принадлежащими другому лицу.


- Пользоваться постельными принадлежностями без комплекта постельного белья.


- Нарушать правила проезда и общественный порядок, играть в азартные игры, мешать спокойствию других пассажиров, находиться в пачкающей одежде, имеющей зловонный запах, осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, благотворительную деятельность без письменного разрешения перевозчика, использовать музыкальные инструменты и средства звукоусиления (кроме слуховых аппаратов и наушников).


- Провозить ручную кладь, которая может повредить (загрязнить) вагон или вещи других пассажиров. Провозить в качестве ручной клади животных и птиц, перевозка которых может угрожать жизни и здоровью пассажиров.


- Провозить в ручной клади заряженное оружие, зловонные, огнеопасные, отравляющие, легковоспламеняющиеся, взрывчатые и другие опасные для жизни и здоровья вещества.



Доступные варианты ответов:

- Нарушать правила проезда и общественный порядок, играть в азартные игры, мешать спокойствию других пассажиров, находиться в пачкающей одежде, имеющей зловонный запах, осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, благотворительную деятельность без письменного разрешения перевозчика, использовать музыкальные инструменты и средства звукоусиления (кроме слуховых аппаратов и наушников).
- Пользоваться постельными принадлежностями без комплекта постельного белья.
- Находиться без проездного и удостоверяющего личность документов, а также пользоваться проездными документами, принадлежащими другому лицу.
- Провозить в ручной клади заряженное оружие, зловонные, огнеопасные, отравляющие, легковоспламеняющиеся, взрывчатые и другие опасные для жизни и здоровья вещества.
- Провозить ручную кладь, которая может повредить (загрязнить) вагон или вещи других пассажиров. Провозить в качестве ручной клади животных и птиц, перевозка которых может угрожать жизни и здоровью пассажиров.

Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи 10 баллов

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш `ctrl` и `(-)` (`cmd` и `(-)` для *Mac*) для уменьшения масштаба окна.

Посмотрите символические изображения правил перевозок пассажиров в поездах и найдите к каждому символу его значение.

Размещать ручную кладь в проходах между сиденьями, в коридорах и тамбурах вагонов	
Останавливать поезд стоп-краном	
Проезжать в тамбурах, на подножках и переходных площадках, садиться и выходить на ходу поезда	
Выбрасывать из окон и дверей вагонов мусор или какие-либо предметы	
Проезжать детям в возрасте до 10 лет в поездах дальнего следования без сопровождения взрослых	

Доступные варианты ответов:

Проезжать в тамбурах, на подножках и переходных площадках, садиться и выходить на ходу поезда	Останавливать поезд стоп-краном	Размещать ручную кладь в проходах между сиденьями, в коридорах и тамбурах вагонов
Проезжать детям в возрасте до 10 лет в поездах дальнего следования без сопровождения взрослых	Выбрасывать из окон и дверей вагонов мусор или какие-либо предметы	

Формула вычисления баллов: 0-10 1-8 2-6 3-4 4-2 5-0

За решение задачи 10 баллов

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна. Чтобы увеличить изображение, нажмите на значок, расположенный в его верхнем правом углу.

Соотнесите название светофора с картинкой и с местом, где его можно встретить.

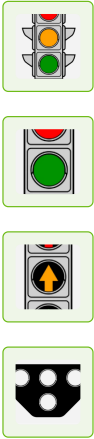
1. Проведите соответствие между названием светофора и его изображением.

Трёхсекционный

Двухсекционный круглый

Светофор со стрелками

Трамвайный светофор



Доступные варианты ответов:



Формула вычисления баллов: 0-6 1-4,5 2-3 3-1,5 4-0

6 баллов

2. Проведите соответствие между названием светофора и местом где его можно встретить.

Трёхсекционный	Он встречается в любом месте, где нужно регулировать интервалы движения или очерёдность проезда автотранспорта. Сигналы могут располагаться как вертикально, так и горизонтально.
Двухсекционный круглый	Встречается на парковках, стоянках, мойках, заправках, разводных мостах, пунктах взимания платы (ПВЗ) на платных дорогах, перед паромными переправами и в зоне весового контроля.
Светофор со стрелками	Ставят на многополосных дорогах для регулировки движения по конкретной полосе. Размещается не на обочине, а над полосой, поэтому хорошо виден издалека.
Трамвайный светофор	Регулирует движение трамваев, а также общественного транспорта на выделенных полосах. Автобусы, троллейбусы и трамваи могут двигаться только по «подсвеченной» светофором траектории.

Доступные варианты ответов:

Ставят на многополосных дорогах для регулировки движения по конкретной полосе. Размещается не на обочине, а над полосой, поэтому хорошо виден издалека.	Встречается на парковках, стоянках, мойках, заправках, разводных мостах, пунктах взимания платы (ПВЗ) на платных дорогах, перед паромными переправами и в зоне весового контроля.	Регулирует движение трамваев, а также общественного транспорта на выделенных полосах. Автобусы, троллейбусы и трамваи могут двигаться только по «подсвеченной» светофором траектории.
Он встречается в любом месте, где нужно регулировать интервалы движения или очерёдность проезда автотранспорта. Сигналы могут располагаться как вертикально, так и горизонтально.		

Формула вычисления баллов: 0-6 1-4,5 2-3 3-1,5 4-0

6 баллов

За решение задачи 12 баллов

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна. Чтобы увеличить изображение, нажмите на значок, расположенный в его верхнем правом углу.

Соотнесите название светофора с картинкой и с местом, где его можно встретить.

1. Проведите соответствие между названием светофора и его изображением.

Односекционный круглый

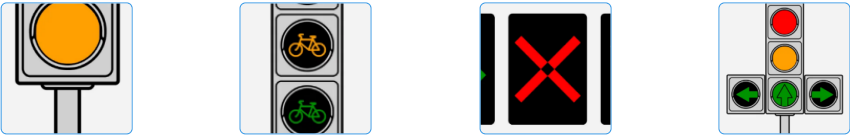
Светофор с дополнительными секциями в виде стрелок

Реверсивный светофор

Светофор для велосипедистов



Доступные варианты ответов:



Формула вычисления баллов: 0-6 1-4,5 2-3 3-1,5 4-0

6 баллов

2. Проведите соответствие между названием светофора и местом где его можно встретить.

Односекционный круглый	Ставят преимущественно перед пешеходными переходами, но встретить его можно и на перекрёстках — для привлечения внимания водителей.
Светофор с дополнительными секциями в виде стрелок	Ставят на перекрёстках дорог более чем с одной полосой — когда движение прямо и в направлении поворота должно происходить в разные периоды времени.
Реверсивный светофор	Используют для полосы с реверсивным движением. На ней направление движения в определённые интервалы времени может меняться на противоположное. Зелёная стрелка разрешает движение, красный крест — запрещает, так же, как и совсем выключенный светофор. Жёлтая диагональная стрелка предупреждает о том, что нужно покинуть полосу движения в указанном направлении.
Светофор для велосипедистов	Устанавливают на пересечении велодорожек и полос для велосипедистов с проезжей частью. Он предназначен для велосипедистов, водителей СИМ и мопедов, если они пользуются велодорожкой или велополосой.

Доступные варианты ответов:

Используют для полосы с реверсивным движением. На ней направление движения в определённые интервалы времени может меняться на противоположное. Зелёная стрелка разрешает движение, красный крест — запрещает, так же, как и совсем выключенный светофор. Жёлтая диагональная стрелка предупреждает о том, что нужно покинуть полосу движения в указанном направлении.	Ставят на перекрёстках дорог более чем с одной полосой — когда движение прямо и в направлении поворота должно происходить в разные периоды времени.	Устанавливают на пересечении велодорожек и полос для велосипедистов с проезжей частью. Он предназначен для велосипедистов, водителей СИМ и мопедов, если они пользуются велодорожкой или велополосой.
Ставят преимущественно перед пешеходными переходами, но встретить его можно и на перекрёстках — для привлечения внимания водителей.		

Формула вычисления баллов: 0-6 1-4,5 2-3 3-1,5 4-0

6 баллов

За решение задачи 12 баллов

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна. Чтобы увеличить изображение, нажмите на значок, расположенный в его верхнем правом углу.

Рассмотрите значки состояния телефона и соотнесите их с описанием.

Установлено соединение с сетью GPRS	
Новое SMS- или MMS-сообщение	
Установлено соединение с сетью UMTS	
Выполняется вызов	
Установлено соединение с сетью HSPA+	
Функция Bluetooth включена	
Установлено соединение с сетью LTE, включающей сеть 5G	
Установлено соединение с сетью LTE	
Уровень заряда аккумулятора пера S Pen	
Уровень сигнала	

Доступные варианты ответов:

Установлено соединение с сетью GPRS	Установлено соединение с сетью LTE	Установлено соединение с сетью HSPA+
Функция Bluetooth включена	Уровень сигнала	Выполняется вызов
Установлено соединение с сетью UMTS	Установлено соединение с сетью LTE, включающей сеть 5G	Уровень заряда аккумулятора пера S Pen
Новое SMS- или MMS-сообщение		

Формула вычисления баллов: 0-10 1-9 2-8 3-7 4-6 5-5 6-4 7-3 8-2 9-1 10-0

За решение задачи 10 баллов

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна. Чтобы увеличить изображение, нажмите на значок, расположенный в его верхнем правом углу.

Рассмотрите значки состояния телефона и соотнесите их с описанием.

Установлено соединение с сетью EDGE	
Установлено соединение с сетью HSDPA	
Установлено соединение с сетью LTE	
Подключение к сети 5G	
Установлено соединение с сетью Wi-Fi	
Перо S Pen подсоединено	
Используются службы местоположения	
Пропущенный вызов	
Сигнал включен	
Роуминг (за пределами зоны обслуживания домашней сети)	

Доступные варианты ответов:

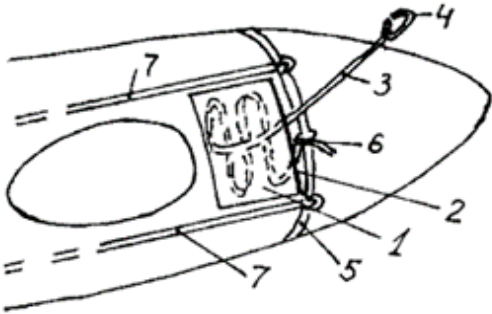
Установлено соединение с сетью HSDPA	Перо S Pen подсоединено	Роуминг (за пределами зоны обслуживания домашней сети)
Пропущенный вызов	Подключение к сети 5G	Сигнал включен
Установлено соединение с сетью LTE	Установлено соединение с сетью Wi-Fi	Установлено соединение с сетью EDGE
Используются службы местоположения		

Формула вычисления баллов: 0-10 1-9 2-8 3-7 4-6 5-5 6-4 7-3 8-2 9-1 10-0

За решение задачи 10 баллов

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна

К экипажному страховочному снаряжению относится судовой спасконец, рассмотрите схему крепления и укладки спасконца и выберите, что обозначено под № 7, 4, 3



7

Леер

4

Карабин

3

Спасконец

Доступные варианты ответов:

Узел крепления спасконца на петле
обвязки

Спасконец

Леер

Карман для спасконца

Передняя кромка кармана

Карабин

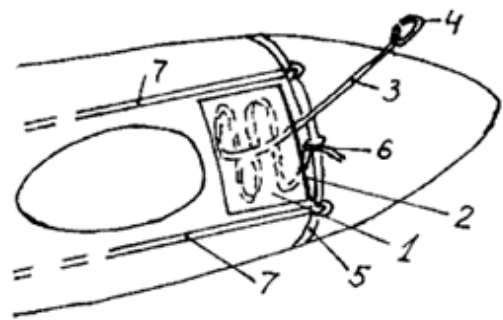
Кормовая петля обвязки

Формула вычисления баллов: 0-9 1-6 2-3 3-0

За решение задачи 9 баллов

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна

К экипажному страховочному снаряжению относится судовой спасконец, рассмотрите схему крепления и укладки спасконца и выберите, что обозначено под № 1, 5, 2



1	Карман для спасконца
5	Кормовая петля обвязки
2	Передняя кромка кармана

Доступные варианты ответов:

Узел крепления спасконца на петле обвязки	Передняя кромка кармана	Карман для спасконца
Леер	Карабин	Кормовая петля обвязки
Спасконец		

Формула вычисления баллов: 0-9 1-6 2-3 3-0

За решение задачи 9 баллов

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182238

Выберите верный вариант ответа.

Какой закон регулирует вопросы устойчивого развития и безопасности в сфере экологии в Российской Федерации?

- ☐ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- ☐ Федеральный закон "О техническом регулировании"
- ☒ Федеральный закон "Об охране окружающей среды"
- ☐ Федеральный закон "О труде в Российской Федерации"
- ☐ Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182241

Выберите верный вариант ответа.

Какой из следующих принципов утвержден в Конституции Российской Федерации как основа прав личности?

- ☐ Принцип анонимности
- ☐ Принцип строгого контроля за действиями граждан
- ☒ Принцип равенства перед законом
- ☐ Принцип ротации власти
- ☐ Принцип экономической выгоды

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182246

Выберите верный вариант ответа.

Какой из следующих принципов является основой государственной политики в области безопасного развития личности?

- ☐ Принцип анонимности
- ☒ Принцип гуманизма
- ☐ Принцип свободы слова
- ☐ Принцип экономической выгоды
- ☐ Принцип жесткого контроля

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182248

Выберите верный вариант ответа.

Какой закон регулирует вопросы обеспечения безопасности населения в условиях чрезвычайных ситуаций?

- ☐ Федеральный закон "О личной безопасности"
- ☐ Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- ☒ Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций"
- ☐ Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан"
- ☐ Федеральный закон "О труде в Российской Федерации"

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182251

Выберите верный вариант ответа.

Какая из статей Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" описывает доступность и качество медицинской помощи?

- ☐ 9
- ☒ 10
- ☐ 11
- ☐ 12
- ☐ 13

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182253

Выберите верный вариант ответа.

Какой закон регулирует вопросы, касающиеся защиты прав граждан в области безопасного и устойчивого развития общества?

- ☐ Гражданский кодекс Российской Федерации
- ☒ Закон "О социальной защите граждан, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций"
- ☐ Закон "О системе государственной защиты потерпевших"
- ☐ Закон "Об основах государственной молодежной политики"
- ☐ Закон "О культурной политике в Российской Федерации"

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182254

Выберите верный вариант ответа.

Какой возрастной категории граждане подлежат призыву на военную службу?

- ☐ От **16** до **22** лет
- ☒ От **18** до **30** лет
- ☐ От **21** до **30** лет
- ☐ От **25** до **35** лет

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182255

Выберите верный вариант ответа.

Какой период времени считается сроком службы для призывников?

- ☒ **12** месяцев
- ☐ **18** месяцев
- ☐ **24** месяца
- ☐ **30** месяцев

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182256

Выберите верный вариант ответа.

Какой из следующих факторов не влияет на отсрочку от призыва?

- ☒ Участие в спортивных соревнованиях
- ☐ Наличие детей
- ☐ Заболевание
- ☐ Учеба в вузе

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182257

Выберите верный вариант ответа.

Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется гражданам:

- ☐ имеющим ребенка-инвалида в возрасте семи лет
- ☒ имеющим ребенка и воспитывающим его без матери ребенка
- ☐ являющимся опекуном или попечителем совершеннолетнего родного брата или несовершеннолетней родной сестры при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан
- ☐ имеющим одного ребенка

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182258

Выберите верный вариант ответа.

Кто является автором отрывка из стихотворения «Пожар»?

«И если видел он пожар,
Плывущий дым угарный,
Он поднимал сигнальный шар
Над каланчой пожарной.
И два шара, и три шара
Взвивались вверх, бывало.
И вот с пожарного двора
Команда выезжала.»

- ☐ Корней Иванович Чуковский
- ☐ Александр Сергеевич Пушкин
- ☒ Самуил Яковлевич Маршак
- ☐ Федор Иванович Тютчев

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182259

Выберите верный вариант ответа.

Кто является автором отрывка из пьесы «Кошкин дом»?

«Эй, пожарная бригада,
Поторапливаться надо!
Запрягайте десять пар.
Едем, едем на пожар.
Поскорей, без проволочки,
Наливайте воду в бочки.
Тили-тили-тили-бом!
Загорелся кошкин дом!»

- ☐ Корней Иванович Чуковский
- ☐ Федор Иванович Тютчев
- ☐ Александр Сергеевич Пушкин
- ☒ Самуил Яковлевич Маршак

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182260

Выберите верный вариант ответа.

Как называется уровень взаимодействия человека и окружающей его среды, который описывается как: сила негативного воздействия окружающей среды на человека меняется внезапно, что приводит к быстрому росту угрожающих факторов и высокому риску их проявления?

- ☐ Опасный
- ☒ Экстремальный
- ☐ Комфортный
- ☐ Чрезвычайный
- ☐ Допустимый

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182261

Выберите верный вариант ответа.

Как называется уровень взаимодействия человека и окружающей его среды, который описывается как: наблюдается дискомфорт, снижение эффективности деятельности человека, но в целом условия приемлемые?

- ☐ Опасный
- ☐ Экстремальный
- ☐ Комфортный
- ☐ Чрезвычайный
- ☒ Допустимый

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182262

Выберите верный вариант ответа.

Выберите верное определение «Чрезвычайная ситуация»:

- ☐ это обстановка, в которой все решения принимаются без учета возможных рисков, и уровень серьезности возникающих угроз не превышает обычный рабочий процесс, позволяя игнорировать необходимость в принятии дополнительных мер безопасности
- ☒ совокупность условий и обстоятельств, создающих опасную для жизнедеятельности человека обстановку на конкретном объекте, территории (акватории), возникших в результате совершившейся аварии или катастрофы, опасного природного явления
- ☐ это момент, когда все действия и взаимодействия между участниками протекают в предсказуемой манере, и любые потенциальные угрозы полностью отсутствуют, что позволяет не предпринимать никаких профилактических мер
- ☐ это состояние, при котором все участники уверены в безопасности окружающей среды, и никакие меры предосторожности не требуются, что приводит к снижению бдительности и игнорированию возможных рисков

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182263

Выберите верный вариант ответа.

Выберите верное определение «Экстремальная ситуация»:

- ☐ это состояние, в котором люди полностью уверены в своих действиях и не нуждаются в помощи со стороны, поскольку уровень угрозы не превышает нормальные рабочие условия и не создает каких-либо дополнительных стрессовых факторов
- ☒ кризисная обстановка, наносящая вред жизни, имуществу и природной среде в результате поражающих воздействий, возникающих вследствие природных, техногенных, социальных катастроф или в вооружённой борьбе
- ☐ это период времени, в течение которого все участники взаимодействуют в привычной и спокойной атмосфере, не сталкиваясь с неожиданными вызовами или опасностями, и этот процесс не требует специализированных действий или вмешательства для обеспечения безопасности
- ☐ это обстановка, в которой отсутствует любое воздействие внешних факторов, и все процессы протекают в стандартном режиме, что приводит к стабильному развитию ситуации без каких-либо рисков для здоровья и жизни людей

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182264

Выберите верный вариант ответа.

Какой документ регулирует требования к эксплуатации газового оборудования в жилых помещениях?

- ☒ Правила безопасности при эксплуатации газового оборудования
- ☐ Кодекс о безопасности труда
- ☐ Правила противопожарного режима в Российской Федерации
- ☐ Постановление Правительства РФ о санитарных правилах
- ☐ Закон о жилищных отношениях

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182265

Выберите верный вариант ответа.

Какой документ устанавливает основные требования к безопасному обращению с пищевыми продуктами в процессе их хранения и приготовления в быту?

- ☐ Правила пожарной безопасности
- ☐ Трудовой кодекс Российской Федерации
- ☐ Федеральный закон о защите прав потребителей
- ☒ Санитарные правила и нормы
- ☐ Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182266

Выберите верный вариант ответа.

Какой путь попадания токсических веществ в организм описан?

«Использование различных видов клея, красителей, растворителей, очистителей в определенных условиях»

- ☐ через кожу и слизистые оболочки
- ☒ через дыхательные пути
- ☐ через пищеварительный тракт

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182267

Выберите верный вариант ответа.

Каким путем токсическое вещество может попасть в организм человека?

- ☒ через кожу и слизистые оболочки
- ☐ через ушную раковину
- ☐ через ректальное введение препаратов

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182268

Выберите верный вариант ответа.

Что необходимо сделать, если разбился ртутный термометр?

- ☐ Смыть ртуть в унитаз, выбросить в мусорное ведро или бак
- ☐ Убрать ртуть руками или вытереть ногой
- ☒ Собрать ртуть резиновой грушей, закрыть в стеклянной банке, залить колодной водой и закрыть банку, отнести в специальный пункт приема, а в случае большого количества ртути вызвать МЧС
- ☐ Собрать ртуть веником, пылесосом или влажной тряпкой

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182269

Выберите верный вариант ответа.

Что нельзя делать, если разбился ртутный термометр?

- ☒ Стирать одежду, контактировавшую с ртутью, в стиральной машине
- ☐ Отнести в специальный пункт приема
- ☐ В случае большого количества ртути вызвать МЧС
- ☐ Собрать ртуть резиновой грушей, закрыть в стеклянной банке

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182270

Выберите верный вариант ответа.

Допускается движение лиц в возрасте старше **14** лет, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности в пешеходной зоне - в случае, если масса средства индивидуальной мобильности не превышает:

- ☐ **30** кг
- ☒ **35** кг
- ☐ **40** кг
- ☐ **45** кг

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182271

Выберите верный вариант ответа.

С какого возраста движение велосипедистов должно осуществляться по велосипедной, вело-пешеходной дорожкам, проезжей части велосипедной зоны или полосе для велосипедистов?

- ☐ с **10** лет
- ☒ с **14** лет
- ☐ с **18** лет
- ☐ с **20** лет

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182272

Выберите верный вариант ответа.

Что обозначает сигнал регулировщика «Руки вытянуты в стороны или опущены»?

- ☒ со стороны левого и правого бока разрешено движение трамвая прямо, безрельсовым транспортным средствам прямо и направо, пешеходам разрешено переходить проезжую часть
- ☐ со стороны правого бока и спины движение всех транспортных средств запрещено
- ☐ со стороны левого бока разрешено движение трамвая налево, безрельсовым транспортным средствам во всех направлениях

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182273

Выберите верный вариант ответа.

Что обозначает сигнал регулировщика «Правая рука вытянута вперед»?

- ☐ движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено во всех направлениях, кроме случаев, предусмотренных пунктом 6.14 Правил
- ☐ со стороны груди и спины движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено
- ☒ со стороны левого бока разрешено движение трамвая налево, безрельсовым транспортным средствам во всех направлениях

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182274

Выберите верный вариант ответа.

Каких цветов эвакуационные знаки пожарной безопасности?

- ☐ красно-белые
- ☐ красно-желтые
- ☒ зелено-белые
- ☐ желтые

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182275

Выберите верный вариант ответа.

Какими цветами обозначен знак пожарной безопасности «Телефон для использования при пожаре»?

- ☒ красно-белыми
- ☐ красно-желтыми
- ☐ зелено-белыми
- ☐ желтыми

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182276

Выберите верный вариант ответа.

Выберите верное описание для костра-колодезь?

- ☐ Собирается тоже из больших брёвен, удобен для ночлега под открытым небом. Костёр нужно располагать так, чтобы он находился с подветренной стороны (это та сторона, куда дует ветер) от отдыхающих, иначе будет мешать дым.
- ☐ Он хорошо светит, греет и вполне подойдёт для того, чтобы на нём можно было приготовить еду. Для поддержания костра необходимо добавлять в него струганные палочки — они быстро и хорошо разгораются. После того как костёр собран, аккуратно поджигают растопку, остаток спички кладут в костёр.
- ☒ После того, как ветки среднего размера разгорятся, необходимо обложить костер крупными ветками или бревнами в виде сруба. У такого костра хорошо сушить одежду, просто греться, так как тепло распределяется по сторонам направлено. Чтобы по мере прогорания костер не разваливался, нижние бревна или полена нужно класть сырыми.
- ☐ Им традиционно пользуются жители Севера - эвенки, якуты, тувинцы, т. е, жители тайги. Разжигают его, как правило, зимой, когда под рукой есть большие брёвна. В центре сначала разводят уже привычный «шалаш», а потом, по мере сгорания, подвигают к центру. Чтобы они лучше горели и катились, ближе к центру костра под них подкладывают поперечные круглые ветки-катки. Костёр хорошо греет и удобен тем, что не требует много заботы. Единственное неудобство - разложенные брёвна, мешающие подойти к огню.

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182277

Выберите верный вариант ответа.

Какой вид костра описан?

Он хорошо светит, греет и вполне подойдёт для того, чтобы на нём можно было приготовить еду. Для поддержания костра необходимо добавлять в него струганные палочки — они быстро и хорошо разгораются. После того как костёр собран, аккуратно поджигают растопку, остаток спички кладут в костёр.

- ☐ таежный
- ☐ звезда
- ☐ колодец
- ☒ шалаш

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182278

Выберите верный вариант ответа.

Какое снаряжение в походе относится к групповому?

- ☐ налобный фонарик
- ☐ посуда
- ☒ ремнабор
- ☐ солнцезащитные очки

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182279

Выберите верный вариант ответа.

Какое снаряжение в походе относится к личному?

- ☒ посуда
- ☐ тент
- ☐ аптечка
- ☐ палатка

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182280

Выберите верный вариант ответа.

Какие грибы не являются съедобными?

- ☐ лисички
- ☐ сморчок
- ☐ моховик
- ☒ говорушка восковая
- ☐ дубовик

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182281

Выберите верный вариант ответа.

Какие лесные ягоды не являются ядовитыми?

- ☐ ландыш майский
- ☒ морошка
- ☐ паслён
- ☐ медвежьи ягоды
- ☐ вороний глаз

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182282

Выберите верный вариант ответа.

Как называется стратегия, разрешения конфликта, когда отбираете апельсин у друга?

- ☐ уступка
- ☐ компромисс
- ☐ переговоры
- ☐ уход
- ☒ принуждение

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182283

Выберите верный вариант ответа.

Как называется стратегия, разрешения конфликта, когда добровольно отказываетесь от апельсина в пользу друга?

- ☒ уступка
- ☐ компромисс
- ☐ переговоры
- ☐ уход
- ☐ принуждение

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182284

Выберите верный вариант ответа.

К демонстрации опасного и запрещенного контента в интернете относится:

- ☐ наркотики
- ☒ отрицание семейных ценностей
- ☐ вербовка
- ☐ книги

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182285

Выберите верный вариант ответа.

К пропаганде опасного и запрещенного контента в интернете относится:

- ☐ отрицание семейных ценностей
- ☒ вербовка
- ☐ сквернословие
- ☐ книги

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1183146

Выберите верный вариант ответа.

Как называется поведение человека, которое имеет характеристику: перекладывание ответственности на других?

- ☐ Позитивное
- ☐ Негативное
- ☒ Конформистское
- ☐ Деструктивное
- ☐ Конструктивное

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1183147

Выберите верный вариант ответа.

Выберите характеристику, которая относится к конструктивному поведению человека:

- ☐ Побег от решения проблем
- ☒ Сохранение физического, психологического и социального потенциала жизни
- ☐ Решения не позволяют справиться с проблемой
- ☐ Перекладывание ответственности на других
- ☐ Ожидание того, что проблема решится сама собой

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182286

Выберите верный вариант ответа.

Каким является шаг **2** для выхода из деструктивного течения?

- ☐ начните общение в положительной группе
- ☒ перестаньте потреблять деструктивный контент
- ☐ поделитесь переживаниями с тем, кому доверяете
- ☐ если угрозы поступили в ваш адрес, незамедлительно обратитесь в полицию

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182287

Выберите верный вариант ответа.

Каким шагом является обращение за профессиональной психологической помощью в выходе из деструктивного течения?

- ☐ шаг 2
- ☐ шаг 4
- ☐ шаг 6
- ☒ шаг 9

За решение задачи 2 балла

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182288

Выберите верный вариант ответа.

Что нельзя делать при передвижении по льду?

- ☐ передвигаться только по оборудованным ледовым переправам
- ☐ проверять прочность льда перед собой с помощью палки или пешни
- ☒ проверять прочность льда ногами
- ☐ сопровождать детей вблизи водоемов

За решение задачи 2 балла

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182289

Выберите верный вариант ответа.

Что необходимо делать при передвижении по льду?

- ☒ передвигаться только по оборудованным ледовым переправам
- ☐ проверять прочность льда ногами
- ☐ отпускать детей без присмотра на водоем
- ☐ проходить запрещающие знаки

За решение задачи 2 балла

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182290

Выберите верный вариант ответа.

К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относится:

- ☐ теракты
- ☒ пожары на производстве
- ☐ эпидемии
- ☐ разрушение озонового слоя

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182291

Выберите верный вариант ответа.

К чрезвычайным ситуациям техногенного характера не относится:

- ☐ пожары на производстве
- ☐ обрушения зданий
- ☒ лесные пожары
- ☐ прорывы на гидродинамических сооружениях

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182292

Выберите верный вариант ответа.

К чрезвычайным ситуациям социального характера не относится:

- ☐ групповые отравления в быту
- ☐ военные конфликты
- ☒ нехватка питьевой воды
- ☐ общественные беспорядки

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182293

Выберите верный вариант ответа.

К чрезвычайным ситуациям социального характера относится:

- ☐ прорывы плотин
- ☐ землетрясения
- ☐ штормы
- ☒ голод

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №1

#1182294

Выберите верный вариант ответа.

Что делать, если гроза застала вас в доме, в квартире?

- ☐ включите телевизор
- ☐ найдите убежище под деревом
- ☐ позвоните предупредите знакомых
- ☒ устраните сквозняк

За решение задачи **2 балла**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант №2

#1182295

Выберите верный вариант ответа.

Что делать, если гроза застала вас на улице в городе?

- ☒ отключить мобильный телефон
- ☐ выйти во двор снять белье
- ☐ устроить сквозняк
- ☐ позвонить по телефону

За решение задачи **2 балла**