# Школьный этап по литературе

Литература. 11 класс. Ограничение по времени 200 минут

### Невольные ассоциации. Вариант №1

#1183063

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Мас) для уменьшения масштаба окна

Рассмотрите атрибуты и/или занятия, которые ассоциируются с русскими литераторами. Сопоставьте имена авторов с подходящими картинками.

| А. И. Куприн                               |                                       |              |  |
|--|---------------------------------------|--------------|--|
| Н.В.Гоголь                                 |                                       |              |  |
| Л. Н. Толстой                              |                                       |              |  |
|  |                                       |              |  |
| Доступные варианты ответов:                |                                       |              |  |
| Л. Н. Толстой                              | Н. В. Гоголь                          | А. И. Куприн |  |
| Формула вычисления баллов: 0-3 1-2 2-1 3-0 |                                       |              |  |
| Решение задачи:                            |                                       |              |  |
| Гоголь увлекался шитьём.                   |                                       |              |  |
| Куприн носил тюбетейку.                    |                                       |              |  |
| Толстой был одним из первых в России       | вегетарианцев как приверженец «толсто | рвства».     |  |
|  |                                       |              |  |

## Невольные ассоциации. Вариант $N^{\circ}2$

#1183066

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна

Рассмотрите атрибуты и/или занятия, которые ассоциируются с русскими литераторами. Сопоставьте имена авторов с подходящими картинками.

| А.С.Пушкин                                 |                    |              |
|--|--------------------|--------------|
| М. Горький                                 |                    |              |
| М. Е. Салтыков-Щедрин                      |                    |              |
| Доступные варианты ответов:                |                    |              |
| М. Е. Салтыков-Щедрин                      | М. Горький         | А. С. Пушкин |
| Формула вычисления баллов: 0-3 1-2 2-1 3-0 |                    |              |
| Решение задачи:                            |                    |              |
| Салтыков-Щедрин любил азартные игр         | Dbl.               |              |
| У Пушкина был талисман с сердоликом        | 1.                 |              |
| Горький выступал на первом Съезде со       | ветских писателей. |              |

## Невольные ассоциации. Вариант $N^{\circ}3$

#1183067

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна

Рассмотрите атрибуты и/или занятия, которые ассоциируются с русскими литераторами. Сопоставьте имена авторов с подходящими картинками.

| М. Ю. Лермонтов                            |             |               |    |
|--|-------------|---------------|----|
| И. А. Бунин                                |             |               |    |
| А. П. Чехов                                |             |               |    |
| Доступные варианты ответов:                |             |               |    |
| А. П. Чехов                                | И. А. Бунин | М. Ю. Лермонт | ОВ |
| Формула вычисления баллов: 0-3 1-2 2-1 3-0 |             |               |    |
| Решение задачи:                            |             |               |    |
| Бунин получил Пушкинскую премию.           |             |               |    |
| Чехов носил пенсне.                        |             |               |    |
| Лермонтов обладал живописным талан         | нтом.       |               |    |

# Лаборатория поэта. Вариант №1 #1183068 В данном задании несколько верных утверждений. Выберите все, которые вы считаете верными, но обратите внимание, что если выбрано неверное утверждение и\или не выбрано верное, балл снижается Писать стихи – нелёгкий труд, который требует от поэтов знания теории. Отметьте верные утверждения о термине, пропущенном нами в стихотворении. Внук Тредьяковского Клит \_\_\_\_\_ песенки пишет, Противу ямба, хорея злобой ужасною дышит; Мера простая сия все портит, по мнению Клита, Смысл затмевает стихов и жар охлаждает пиита. Спорить о том я не смею, пусть он безвинных поносит, Ямб охладил рифмача, \_\_\_\_\_ ж он заморозит. Этим размером написана пушкинская поэма «Медный всадник». Это шестистопный дактиль с цезурой. Его можно встретить в произведениях Гомера. Такой размер присущ текстам, имитирующим карнавальные мотивы. Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0 Решение задачи: Было пропущено слово «гекзаметр».

Такой размер присущ текстам, имитирующим карнавальные мотивы. — неверно (карнавал идейно связан с хаосом, а не

Этим размером написана пушкинская поэма «Медный всадник». — неверно (поэма написана пятистопным ямбом).

За решение задачи 2 балла

порядком, который ассоциируется с этим размером),

# Лаборатория поэта. Вариант №2 #1183073 В данном задании несколько верных утверждений. Выберите все, которые вы считаете верными, но обратите внимание, что если выбрано неверное утверждение и\или не выбрано верное, балл снижается Писать стихи – нелёгкий труд, который требует от поэтов знания теории. Отметьте верные утверждения о термине, пропущенном нами в стихотворении. Четырестопный ямб мне надоел: Им пишет всякий. Мальчикам в забаву Пора б его оставить. Я хотел Давным-давно приняться за \_ А в самом деле: я бы совладел С тройным созвучием. Пущусь на славу! Это строфа из восьми стихов со схемой рифмовки «a b a b c c». Возникло в эпоху Возрождения и использовалось в подражаниях. Блестящим образцом этого можно назвать «Восьмистишия» Мандельштама. Для этого явления обязателен трагический неразрешимый финал. Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0 Решение задачи: Было пропущено слово «октава».

Блестящим образцом этого можно назвать «Восьмистишия» Мандельштама. — неверно («Восьмистишия» Мандельштама

Для этого явления обязателен трагический неразрешимый финал. — неверно (напротив, финал октавы часто ироничен и

За решение задачи 2 балла

афористичен).

не являются октавами из-за иного типа рифмовки),

# Лаборатория поэта. Вариант №3

#1183074

В данном задании несколько верных утверждений. Выберите все, которые вы считаете верными, но обратите внимание, что если выбрано неверное утверждение и\или не выбрано верное, балл снижается

Писать стихи — нелёгкий труд, который требует от поэтов знания теории. Отметьте верные утверждения о термине, пропущенном нами в стихотворении.

Но ангел мой, замри, закрой глаза. Клубнику последнюю уже прими в ладонь свою,

\_\_\_\_\_ из стародавней книги,
французскую печаль, летейскую струю тягучую, как мед, прохладную, как щавель, хорошую, как ты, как огурцы в цвету.

Он упоминается в стихотворении «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...»

Особенно он был распространён в комедиях Расина и Корнеля.

Это трёхстопный ямб с цезурой после второй стопы.

Таким образом написано пушкинское стихотворение «Из Пиндемонти».

Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0

Решение задачи:

Было пропущено слово «александрийский стих».

Это трёхстопный ямб с цезурой после второй стопы. — неверно (это шестистопный ямб с цезурой после третьей стопы),

Он упоминается в стихотворении «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» — неверно (в стихотворении упоминается «александрийский столп», а не стих).

### Жестокие романсы. Вариант №1

#1183090

В качестве ответа укажите ОДНО слово БЕЗ пробелов, знаков препинания и дополнительных символов, например: Тургенев

Стихотворения русских поэтов часто становятся основой для музыкальных произведений. Одним из таких гибридных жанров является романс — небольшое сочинение лирического содержания, сочетающее текст и музыкальное сопровождение. Представьте, что однажды Вы услышали такой романс и хорошо запомнили мелодию (исполнителем был некий рок-музыкант), но, увы, совсем забыли слова. Остался только экспресс-пересказ: зимний антураж, молодая девушка с «синим взглядом», лирический герой, который «всё прожил», и струнный музыкальный инструмент.

Напишите фамилию автора исходного текста с заглавной буквы.

| Правильный ответ:   |
|---|
| Есенин  |
| Формула вычисления баллов: 0-2 1-0  |
| Решение задачи:   |
| Речь идёт о произведении «Плачет метель, как цыганская скрипка» С. Есенина.   |
| За решение задачи 2 балла   |
|   |
|   |
| Жестокие романсы. Вариант №2 #1183092   |
| В качестве ответа укажите ОДНО слово БЕЗ пробелов, знаков препинания и дополнительных символов, например: Тургенев  |
| Стихотворения русских поэтов часто становятся основой для музыкальных произведений. Одним из таких гибридных жанров является романс— небольшое сочинение лирического содержания, сочетающее текст и музыкальное сопровождение         |
| Представьте, что однажды Вы услышали такой романс и хорошо запомнили мелодию (исполнителем было некое трио), но, увы совсем забыли слова. Остался только экспресс-пересказ: курортно-музыкальная обстановка, весёлая роскошная дама о |
| "омолненной душой", юный паж и какой-то ликёр.  |
| Напишите фамилию автора исходного текста с заглавной буквы.   |
| Правильный ответ:   |
| Северянин   |
| Формула вычисления баллов: 0-2 1-0  |
| Решение задачи:   |
| Речь идёт о произведении «Каретка куртизанки» И. Северянина.  |

## Жестокие романсы. Вариант №3

#1183093

В качестве ответа укажите ОДНО слово БЕЗ пробелов, знаков препинания и дополнительных символов, например: Тургенев

Стихотворения русских поэтов часто становятся основой для музыкальных произведений. Одним из таких гибридных жанров является романс — небольшое сочинение лирического содержания, сочетающее текст и музыкальное сопровождение. Представьте, что однажды Вы услышали такой романс и хорошо запомнили мелодию (исполняла некая женщина), но, увы, совсем забыли слова. Остался только экспресс-пересказ: вечер и тени, последнее чувство, лирический герой в летах, наслаждение.

Напишите фамилию автора исходного текста с заглавной буквы.

| Правильный ответ:  |
|--|
| Тютчев   |
| Формула вычисления баллов: 0-2 1-0   |
|  |
| Решение задачи:  |
| Речь идёт о произведении «Последняя любовь» Ф. Тютчева.  |
| За решение задачи 2 балла  |
|  |
|  |
|  |
| Детектор лжи. Вариант №1 #1183096  |
| В данном задании несколько верных утверждений. Выберите все, которые вы считаете верными, но обратите внимание, что если выбрано неверное утверждение и\или не выбрано верное, балл снижается                        |
| Выберите факты из истории русской литературы, которые являются неверными.  |
| В <b>1921</b> году был расстрелян Николай Гумилёв, тогда же умер Александр Блок от «нехватки воздуха».   |
| Владимир Набоков получил Нобелевскую премию в <b>1974</b> году за «строгое мастерство, с которым он развивает традиции русской классической прозы».  |
| «Арзамасский ужас»— это синоним эпилепсии, которой в старости страдал Л. Н. Толстой.   |
| А.П. Чехов не написал ни одного романа, но создал множество повестей («Скучная история», «Дуэль», «Чёрный монах» и др.).   |
| Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0   |
| Решение задачи:  |
| Набоков неоднократно номинировался на Нобелевскую премию, но так и не был награждён ею, а «арзамасский ужас», хотя и имеет отношение к Толстому, не является синонимом эпилепсии, которой страдал Ф. М. Достоевский. |

| Детектор лжи. Вариант №2 #1183097   |
|---|
| В данном задании несколько верных утверждений. Выберите все, которые вы считаете верными, но обратите внимание, что если выбрано неверное утверждение и\или не выбрано верное, балл снижается   |
| Выберите факты из истории русской литературы, которые являются верными.   |
| В <b>1905</b> году Л. Н. Толстой опубликовал статью «Одумайтесь!», за что впоследствии был отлучен от церкви.   |
| В конце романа Бориса Пастернака «Доктор Живаго» содержится книга стихов, как бы написанная заглавным героем произведения.  |
| Известная фраза «Медицина — моя законная жена, а литература — любовница» впервые появилась в чеховской повести «Палата $M6$ ».  |
| Поэт Георгий Адамович был основателем течения «Парижская нота», которое просуществовало вплоть до <b>1950</b> -х годов.   |
| Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0  |
| Решение задачи:   |
| Афоризм Чехова «Медицина— моя законная жена, а литература— любовница» содержится в письме издателю Суворину, а статья Толстого была опубликована в <b>1904</b> году и не была связана с отлучением от церкви, которое случилось годами ранее. |
|   |
| Детектор лжи. Вариант №3 #1183098   |
| В данном задании несколько верных утверждений. Выберите все, которые вы считаете верными, но обратите внимание, что если выбрано неверное утверждение и\или не выбрано верное, балл снижается   |
| Выберите факты из истории русской литературы, которые являются неверными.   |
| Альманах «Садок судей» футуристы издали впервые на обоях с собственными правилами орфографии и пунктуации.  |
| Звуки лопнувшей струны и топора звучат в финале известной чеховской пьесы «Чайка».  |
| Анна Ахматова создавала поэму «Реквием» как лирический отклик на личную и общественную трагедию эпохи сталинизма.   |
| Поэма Блока «Двенадцать» была написана в <b>1918</b> году, но уже после смерти Ленина в <b>1925</b> году её запретили к распространению.  |
| Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0  |
| Решение задачи:   |
| Звуки лопнувшей струны и топора звучат в «Вишнёвом саду», а поэма «Двенадцать» вовсе не была запрещена, а, наоборот, стала каноническим текстом об октябрьской революции.   |

### У них много общего. Вариант №1

#1183099

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна

Перед Вами — имена персонажей из разных литературных произведений. Создайте «пары»: **соедините героев по критерию их сходства** (подсказка: социальный статус).

| Илья Обломов  | Константин Левин     |
|---|----------------------|
| Катерина Измайлова  | Ермолай Лопахин      |
| Макар Девушкин  | Аксентий Поприщин    |
| Доступные варианты ответов:<br>Ермолай Лопахин Константин Леви                    | ін Аксентий Поприщин |
| Формула вычисления баллов: 0-3 1-2 2-1 3-0  |                      |
| Решение задачи:<br>Обломов и Левин— помещики-дворяне.                             |                      |
| Измайлова и Лопахин— представители купечества.<br>Девушкин и Поприщин— чиновники. |                      |

## У них много общего. Вариант №2

#1183100

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна

Перед Вами — имена персонажей из разных литературных произведений. Создайте «пары»: **соедините героев по критерию их сходства** (подсказка: личная жизнь).

| Илья Обломов                               |          | Манилов          |                |
|--|----------|------------------|----------------|
| Иван Хлестаков                             |          | Евгений Онегин   |                |
| Желтков                                    |          | Аксинья Астахова |                |
| Доступные варианты ответов:                |          |                  |                |
| Аксинья Астахова                           | Манилов  |                  | Евгений Онегин |
| Формула вычисления баллов: 0-3 1-2 2-1 3-0 |          |                  |                |
| Решение задачи:                            |          |                  |                |
| Обломов и Манилов — семьянины.             |          |                  |                |
| Хлестаков и Онегин — повесы-холостяки      | 1.       |                  |                |
| Желтков и Астахова — жертвы несчастно      | й любви. |                  |                |

### У них много общего. Вариант №3

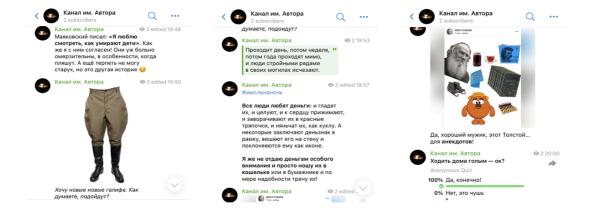
#1183101

Если все варианты одновременно не помещаются в окно браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш ctrl и (-) (cmd и (-) для Mac) для уменьшения масштаба окна

Перед Вами — имена персонажей из разных литературных произведений. Создайте «пары»: **соедините героев по критерию их сходства** (подсказка: дом).

| Николай Кирсанов                           |                    | Афанасий Товстогуб   |                               |
|--|--------------------|----------------------|-------------------------------|
| Акакий Башмачкин                           |                    | Родион Раскольников  |                               |
| Дмитрий Гуров                              |                    | Поручик из «Солнечно | ого удара»                    |
| Доступные варианты ответов:                |                    |                      |                               |
| Родион Раскольников                        | Афанасий Товстогуб |                      | Поручик из «Солнечного удара» |
| Формула вычисления баллов: 0-3 1-2 2-1 3-0 |                    |                      |                               |
| Решение задачи:                            |                    |                      |                               |
| Кирсанов и Товстогуб живут в своих поме    | стьях.             |                      |                               |
| Башмачкин и Раскольников снимают комна     | ату.               |                      |                               |
| Гуров и Поручик обитают в гостиницах.      |                    |                      |                               |

Представьте, что авторы XX века получили возможность вести собственные каналы в интернете. **Изучите скриншоты** одной из таких страничек и отметьте биографические факты, относящиеся к загаданному автору.



| В 1930 году решил написать письмо | Сталину, но эмигрировать ему так и не разрешили. |
|-----------------------------------|--|
|-----------------------------------|--|

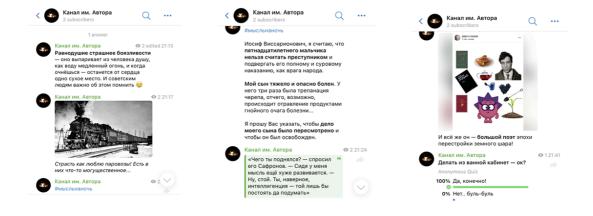
- Его интересует только чушь, а геройство, пафос, удаль, мораль, умиление и азарт ненавистные для него слова.
- Близкие для него писатели Гоголь, Прутков, Гамсун и Кэрролл.
- Во время Первой мировой войны служил военным врачом и написал об этом книгу.

Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0

Решение задачи:

Был загадан Д. Хармс. Пункты А и Г относятся к другому автору — М. Булгакову.

Представьте, что авторы XX века получили возможность вести собственные каналы в интернете. **Изучите скриншоты** одной из таких страничек **и отметьте биографические факты, относящиеся к загаданному автору.** 



| несмотря на преданность Советскому Союзу, к концу жизни столкнулся с прохладным отношением к сеюе: на его выставку никто из значительных лиц |
|--|
| не пришёл.   |
|  |

Считал, что наука и техника могут изменить мир, но со временем разочаровался в них.

Ездил за границу: побывал в Европе, Америке, Мексике и на Кубе.

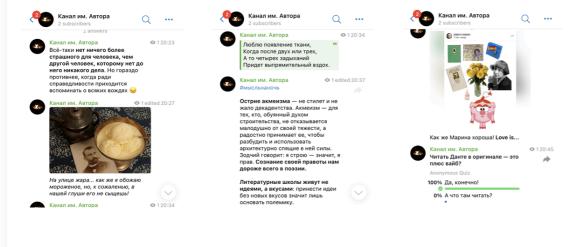
Его стиль — сочетание советского канцелярита и космического, тютчевского языка.

Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0

Решение задачи:

Был загадан А. Платонов. Пункты Б и Г относятся к другому автору — В. Маяковскому.

Представьте, что авторы XX века получили возможность вести собственные каналы в интернете. **Изучите скриншоты** одной из таких страничек и отметьте биографические факты, относящиеся к загаданному автору.



Погиб в возрасте 47 лет на Дальнем Востоке.

Был награждён Нобелевской премией и умер от переживаний, связанных с ней.

Мог связать жизнь с музыкой и философией, но выбрал литературу.

Посещал собрания Цеха поэтов, бывал в «Бродячей собаке» и был дружен с Гумилёвым.

Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0

Решение задачи:

Был загадан О. Мандельштам. Пункты Б и В относятся к другому автору — Б. Пастернаку.

В качестве ответа укажите ОДНО слово БЕЗ пробелов, знаков препинания и дополнительных символов. Например: олимпиада

Азартные игры нередко определяют судьбы литературных героев. **Изучите иллюстрации и портреты** и вспомните, во что играли персонажи. **В ответе напишите название игры** в начальной форме.







| Пр | авильные ответы: |
|----|------------------|
|    | штосс            |
|    | фараон           |
|    | фаро             |

Решение задачи:

Иллюстрации:

1) М. Ю. Лермонтов. «Штосс»

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

- 2) А. С. Пушкин. «Пиковая дама»
- 3) Л. Н. Толстой. «Война и мир»

В качестве ответа укажите ОДНО слово БЕЗ пробелов, знаков препинания и дополнительных символов. Например: олимпиада

Азартные игры нередко определяют судьбы литературных героев. **Изучите иллюстрации, скриншоты и портреты** и вспомните, во что играли персонажи. **В ответе напишите название этой игры** в начальной форме.







|   | - | _         |        |
|---|---|-----------|--------|
| н | н | равильный | OTRET: |
|   |   |           |        |

винт

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

Решение задачи:

Иллюстрации:

- 1) А. П. Чехов. «Учитель словесности»
- 2) А. И. Куприн. «Гранатовый браслет»
- 3) Л. Андреев. «Большой шлем»

В качестве ответа укажите ОДНО слово БЕЗ пробелов, знаков препинания и дополнительных символов. Например: олимпиада

Азартные игры нередко определяют судьбы литературных героев. **Изучите иллюстрации, портреты, скриншоты** и вспомните, во что играли персонажи. **В ответе напишите название этой игры** в начальной форме.







Правильный ответ:

шахматы

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

Решение задачи:

Иллюстрации:

- 1) М. Булгаков. «Мастер и Маргарита»
- 2) И. Ильф и Е. Петров. «Двенадцать стульев»
- 3) В. Набоков. «Защита Лужина»

#### Ох уж эти мемуары.... Вариант №1

#1183108

В качестве ответа укажите ДВА слова, БЕЗ знаков препинания и дополнительных символов, например: Тургенев Пушкин

Представьте, что Ваш друг (а, может, и Вы сами), готовясь к олимпиаде, решил(и) схалтурить и прогнать мемуары литераторов через Chat GPT. Прочитайте саммари, которое получилось, и напишите, кто и кому посвятил эти воспоминания. Помните о том, что ИИ любит перевирать факты и предлагать свои интерпретации. **Напишите две фамилии** (адресанта и адресата) с заглавной буквы без знаков препинания.

Автор вспоминает встречи в Одессе и в эмиграции. Молодой прозаик испытывает благоговейный трепет перед маститым писателем, но его настораживает надменность и замкнутость второго. В книге описывается, например, как поэт читает свои стихи и критикует современную жизнь и нравы. Автор отмечает безупречный вкус своего учителя, его аристократизм, но также подмечает и его неспособность принимать новое, его трагическую оторванность от родины. Эти воспоминания — не только портрет писателя, но и размышления о его судьбе в эмиграции, о сложности творческого пути и о взаимоотношениях между поколениями. Акцент делается на личном впечатлении: очерк написан в характерном стиле — лиричном, субъективном, с фрагментарным повествованием, переплетением прошлого и настоящего. «За несколько тысяч убъёт кого угодно», — так незаслуженно отзовётся мастер об авторе этих мемуаров.

| Правильный ответ:                                       |                     |
|---|---------------------|
| Катаев Бунин  |                     |
| Формула вычисления баллов: 0-2 1-0                      |                     |
|   |                     |
|   |                     |
| Решение задачи:   |                     |
| 1414 F T  |                     |
| ИИ делал саммари фрагментов о Бунине из книги «Трава за | овения» В. Катаева. |
|   |                     |

#### Ох уж эти мемуары.... Вариант №2

#1183109

В качестве ответа укажите ДВА слова, БЕЗ знаков препинания и дополнительных символов, например: Тургенев Пушкин

Представьте, что Ваш друг (а, может, и Вы сами), готовясь к олимпиаде, решил(и) схалтурить и прогнать мемуары литераторов через Chat GPT. Прочитайте саммари, которое получилось, и напишите, кто и кому посвятил эти воспоминания. Помните о том, что ИИ любит перевирать факты и предлагать свои интерпретации. **Напишите две фамилии** (адресанта и адресата) **с** заглавной буквы без знаков препинания.

Автор вспоминает встречи с поэтом, описывает его внешность и привычки. Он восхищается талантом, литературным новаторством и революционным духом, но в то же время критикует его за грубость, эпатаж и зависимость от общественного мнения. Он пытается понять, что двигало этим человеком, что заставляло его так писать и так себя вести. Для автора это одновременно гениальный поэт и неуклюжий человек, бунтарь и конформист, циник и романтик. Данные воспоминания — не только портрет поэта, но и размышления о роли литератора в обществе, о взаимоотношениях искусства и власти, о трагедии личности. Очерк показывает, как талант и сила соседствовали в герое с ранимостью и неуверенностью. Воспоминания написаны в живой, динамичной манере: используются яркие детали и запоминающиеся формулы. «Не пори, друг мой, чушь», — так отзовётся об авторе этих мемуаров сам герой воспоминаний.

| Правильный ответ:        |  |  |
|--------------------------|--|--|
| Чуковский Маяковский     |  |  |
| Формула вычисления балло | ов: 0-2 1-0                            |  |
|                          |  |  |
|                          |  |  |
| Решение задачи:          |  |  |
| ИИ делал саммари         | ı фрагментов о Маяковском из книги «Со | временники. Портреты и этюды» К. Чуковского. |

#### Ох уж эти мемуары.... Вариант №3

#1183110

В качестве ответа укажите ДВА слова, БЕЗ знаков препинания и дополнительных символов, например: Тургенев Пушкин

Представьте, что Ваш друг (а, может, и Вы сами), готовясь к олимпиаде, решил(и) схалтурить и прогнать мемуары литераторов через Chat GPT. Прочитайте саммари, которое получилось, и напишите, кто и кому посвятил эти воспоминания. Помните о том, что ИИ любит перевирать факты и предлагать свои интерпретации. **Напишите две фамилии** (адресанта и адресата) **с** заглавной буквы без знаков препинания.

Автор рисует неоднозначный портрет поэта Серебряного века. Он вспоминает о встречах в литературных салонах Петербурга, о влиянии героя на поэзию эпохи, о популярности и славе. Автор подчеркивает красоту и величие поэта, в особенности — царственную осанку и умение производить впечатление. Тем не менее, автор позволяет себе иронизировать в отношении объекта воспоминаний: ему кажется излишним пафос, эго-культ, склонность к драматизации. Из-за этого поэзия X часто продиктована не искренним чувством, а стремлением к демонстрации интимного чувства. Эти мемуары — скорее набор ярких впечатлений и анекдотов, чем глубокий анализ судьбы и творчества. Автор создаёт портрет сложной и противоречивой личности, окружённой ореолом славы, но не лишённой человеческих слабостей. «Он был шпионом прежнего правительства», — так отзовётся об авторе этих мемуаров сам герой воспоминаний.

| Правильный ответ:                                       |                               |
|---|-------------------------------|
| Иванов Ахматова   |                               |
| Формула вычисления баллов: 0-2 1-0                      |                               |
|   |                               |
| Решение задачи:   |                               |
| ИИ делал саммари фрагментов об Ахматовой из книги «Пе   | ranévassiva avavi» E Maavana  |
| ити делал саммари фрагментов оо Ахматовои из книги «пте | ероургские зимы» г. итванова. |
|   |                               |

В качестве ответа укажите НЕ БОЛЕЕ 2 слов в именительном падеже ЧЕРЕЗ пробел, БЕЗ знаков препинания и дополнительных символов (например: Осенняя соната).

Интертекстуальность и диалогичность — важные особенности искусства в разные времена. Представьте, что Вы побывали на фестивале, на котором представляли произведения, созданные по мотивам русской классики. По фрагменту аннотации вспомните, о театральной адаптации какого произведения идёт речь. Напишите название этого текста с заглавной буквы, без кавычек.

«Ближний Восток: наши дни. Остросоциальная сатира в одной ситуации: обычный незначительный человек чихает в лицо некоему "важному человеку". Проступок оказывается роковым, и впереди у него — только мучения...»

Правильный ответ:

Смерть чиновника

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

Решение задачи:

Подробнее о пьесах иракского режиссёра Ауатифы Наим смотрите в статье: Аббасхилми А.Я., Ларионова М.Ч. Творчество А.П. Чехова в Ираке: рецепции и интерпретации. Ростов-На-Дону: изд-во Южного Научного Центра РАН, 2022.

В качестве ответа укажите НЕ БОЛЕЕ 3 слов в именительном падеже ЧЕРЕЗ пробел, БЕЗ знаков препинания и дополнительных символов (например: Летняя база отдыха).

Интертекстуальность и диалогичность — важные особенности искусства в разные времена. Представьте, что Вы побывали на фестивале, на котором представляли произведения, созданные по мотивам русской классики. По фрагменту аннотации вспомните, о театральной адаптации какого произведения идёт речь. Напишите название этого текста с заглавной буквы, без кавычек, с пробелами.

«Пьеса о безысходности. Действие происходит в психиатрической больнице, сотрудники которой издеваются над больными. Молодой врач пытается исправить положение, но гибнет. Хроника безответственности и малодушия, которые привели к торжеству зла»

Правильный ответ:

Палата №6

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

Решение задачи:

Подробнее о пьесах иракского режиссёра Ауатифы Наим смотрите в статье: Аббасхилми А.Я., Ларионова М.Ч. Творчество А.П. Чехова в Ираке: рецепции и интерпретации. Ростов-На-Дону: изд-во Южного Научного Центра РАН, 2022.

В качестве ответа укажите ОДНО слово в именительном падеже БЕЗ пробелов, знаков препинания и дополнительных символов (например: Олимпиада).

Интертекстуальность и диалогичность — важные особенности искусства в разные времена. Представьте, что Вы побывали на фестивале, на котором представляли произведения, созданные по мотивам русской классики. По фрагменту аннотации вспомните, о театральной адаптации какого произведения идёт речь. Напишите название этого текстас заглавной буквы, без кавычек.

«Социально-политическая история о бедном молодом человеке, который живёт тихо-мирно, копит на свою повозку. Но однажды его кусает огромная "чёрная бестия". И только заморские корни этого существа помешают юноше восстановить справедливость».

Правильный ответ:

Хамелеон

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

Решение задачи:

Подробнее о пьесах иракского режиссёра Ауатифы Наим смотрите в статье: Аббасхилми А.Я., Ларионова М.Ч. Творчество А.П. Чехова в Ираке: рецепции и интерпретации. Ростов-На-Дону: изд-во Южного Научного Центра РАН, 2022.

| Конспекты от лукавого. Вариант №1  | #1183653         |  |  |  |
|--|------------------|--|--|--|
| В качестве ответов впишите слова в НУЖНОЙ форме через пробел, БЕЗ знаков препинания и дополните например, летняя база отдыха.  | ельных символов, |  |  |  |
| Конспектировать учебную литературу бывает непросто. Вам в руки попали заметки годичной давно восстановите пропущенные термины и имена, связанные с историей литературы XX века. Ответы вн грамматической форме и в соответствии с правилами орфографии.  | •                |  |  |  |
| (A) был представителем народа в советской культуре. Его герои ведут себя искренне и простодушно, живут скромно (но не без остроумия), но подавляющее большинство их, простых и не чёрствых людей, не понимает. Критическое осмысление таких традиционалистских форм социального существования в литературе получило название (Б) «». В рассказах автора господствует диалог: рассказ (В) «» — классика жанра: это нехитрый психологический этюд на тему зависти к "образованной цивилизации". В текстах автора царит атмосфера думанья о жизни, а динамизм и краткость делает произведения не скучными и «кинематографическими». Экзистенциальное начало сочетается с комической и религиозной составляющими — прямо как в сказах о праведниках писателя (Г) |                  |  |  |  |
| A  |                  |  |  |  |
| Правильные ответы:   |                  |  |  |  |
| Шукшин   |                  |  |  |  |
| Василий Шукшин   |                  |  |  |  |
| Формула вычисления баллов: 0-11-0  |                  |  |  |  |
| 1 балл   |                  |  |  |  |
|  |                  |  |  |  |
| Б  |                  |  |  |  |
| Правильный ответ:  |                  |  |  |  |
| деревенская проза  |                  |  |  |  |
| Формула вычисления баллов: 0-11-0  |                  |  |  |  |
| 1 балл   |                  |  |  |  |
|  |                  |  |  |  |
|  |                  |  |  |  |
| В  |                  |  |  |  |
| Правильный ответ:  |                  |  |  |  |

Срезал

1 балл

Формула вычисления баллов: 0-11-0

| pa | авильные ответы:                |  |
|----|---------------------------------|--|
| Г  | Лескова                         |  |
|    |                                 |  |
| H  | Н. С. Лескова                   |  |
|    |                                 |  |
| H  | Николая Лескова                 |  |
|    |                                 |  |
| H  | Николая Семеновича Лескова      |  |
| ор | рмула вычисления баллов: 0-11-0 |  |

### 1 балл

Γ

Решение задачи:

Конспект создан на основе статьи об авторе в книге Н. Л. Лейдермана и М. Н. Липовецкого «Современная русская литература. Том 2.1968-1990».

| Конспекты от лукавого. Вариант №2  | #1183654  |
|--|---|
| В качестве ответов впишите слова в НУЖНОЙ форме через п например, летняя база отдыха.  | робел, БЕЗ знаков препинания и дополнительных символов,   |
|  | и в руки попали заметки годичной давности. Прочитайте их и<br>историей литературы XX века. Ответы внесите в необходимой<br>фии.   |
| неправильно, называли конформистом. Культ быта и повсед использовать подтекст— как классик конца XIX столетия по комплементарными, однако его активно читала и даже смотре | инакомыслящим, но многие считали, что он пишет «не про то» и невности. Вскрывает пошлость и мрак обычной жизни. Любит фамилии (Б) Рецензии на его (В) «» были не очень ела на сцене театров советская интеллигенция. Он стал большим лачает репрессивные практики сталинизма, атмосферу страха и стории, которая присутствует в каждом дне и каждой судьбе. |
| A  |   |
| Правильные ответы:   |   |
| Трифонов   |   |
| Юрий Трифонов  |   |
| — Формула вычисления баллов: 0-11-0  | J   |
| 1 балл   |   |
|  |   |
| Б  |   |
| Правильные ответы:   |   |
| Чехов  |   |
| А.П. Чехов   |   |
| Формула вычисления баллов: 0-11-0  | J   |
| 1 балл   |   |
|  |   |
| В  |   |
| Правильный ответ:  |   |

городские повести

1 балл

Формула вычисления баллов: 0-1 1-0

| Прави | льный ответ:    |  |  |
|-------|-----------------|--|--|
| До    | м на набережной |  |  |

Формула вычисления баллов: 0-11-0

#### 1 балл

Γ

Решение задачи:

Конспект создан на основе статьи об авторе в книге Н. Л. Лейдермана и М. Н. Липовецкого «Современная русская литература. Том 2.1968 - 1990».

1 балл

В качестве ответов впишите слова в НУЖНОЙ форме через пробел, БЕЗ знаков препинания и дополнительных символов, например, летняя база отдыха. Конспектировать учебную литературу бывает непросто. Вам в руки попали заметки годичной давности. Прочитайте их и восстановите пропущенные термины и имена, связанные с историей литературы XX века. Ответы внесите в необходимой грамматической форме и в соответствии с правилами орфографии. (A) \_\_\_\_\_ – мастер гротеска и карнавала. Получил известность за сатирическую повесть (Б) «\_\_\_ \_\_\_», демонстрирующую нелепость реформ Хрущёва, отражающую пропасть между завиральными госпланами и обычной жизнью. В знаменитом цикле (В) «\_\_\_\_\_\_» каждая история есть многоуровневый рассказ, состоящий из микроновелл и анекдотов. Автор показывает, что к переменчивой эпохе более всего приспособлен плут, шут или дурак. Сегодня автора мало читают, хотя он интересен как представитель колоритного кавказского взгляда на советскую жизнь. В школе изучают детский рассказ про "подвиг" (в шутку связываемый с греческим героем по имени (Г) \_\_\_\_\_) одного школьника, не подготовившего ДЗ и решившего бросить вызов Α Правильные ответы: Искандер Фазиль Искандер Формула вычисления баллов: 0-11-0 1 балл Б Правильный ответ: Созвездие козлотура Формула вычисления баллов: 0-11-0 1 балл В Правильный ответ: Сандро из Чегема Формула вычисления баллов: 0-11-0 1 балл Γ Правильный ответ: Формула вычисления баллов: 0-11-0

Решение задачи:

Конспект создан на основе статьи об авторе в книге Н. Л. Лейдермана и М. Н. Липовецкого «Современная русская литература. Том 2.1968 - 1990».

За решение задачи 4 балла

#### Фактчек: о текстах. Вариант №1

#1183114

В каждом пропуске из выпадающего списка выберите один верный ответ

Вы хотите стать организатором филологической конференции, и одной из ваших задач будет проверка и редактура тезисов выступающих. Выполните тестовое задание — отредактируйте фактологическую (не концептуальную) основу анализа стихотворения Б. Ахмадулиной «О, мой застенчивый герой...», который был написан нейросетью. Исправьте ошибки в употреблении терминов, которые вы сможете обнаружить.

«Стихотворение Беллы Ахмадулиной «О, мой застенчивый герой...» является ярким образцом (пейзажной лирики) [философской лирики, гражданской лирики, любовной лирики, нет ошибки] с психологической глубиной и оригинальностью поэтического языка. Произведение представляет собой монолог лирической героини, обращённый к возлюбленному. Ключевым в стихотворении является создание (образа) [мотива, архетипа, персонажа, нет ошибки] «застенчивого героя», который не разделяет чужой боли. Он не является ни страстным обольстителем, ни рыцарем без страха и упрёка. (Антитеза) [оксюморон, сравнение, инверсия, нет ошибки] в самом названии подчёркивает парадоксальность этого образа, выделяет его из ряда традиционных романтических архетипов, называет его помощь «проклятой» и отказываем ему в идеализации. (Сравнения) Галлегории, эпитеты, сравнения, нет ошибки] («застенчивый», «бесстыжую», «опрометчивой») помогают воссоздать переживания героини, её одиночество и потерянность. В стихотворении используется (эллипсис) [параллелизм, повтор, градация, нет ошибки] («Вся наша роль...» — «Вся наша боль...»), подчёркивающий трагедию чувств. Обращения усиливают эмоциональное напряжение и создают эффект заклинания, словно героиня пытается преодолеть печальный опыт. Фразы «Герой, как боязно тебе!» и «Ты ловко избежал позора» являются образцом (юмора) [гротеска, иронии, каламбура, нет ошибки] : это подчёркивает особенности отношения к «герою». Противопоставление себя толпе не является поэтическим конфликтом, оставаясь человеческой проблемой. Неоднократные повторы внутри строф выражают сомнения, тревоги и надежды лирической героини. Стихотворение является тонким психологическим этюдом, раскрывающим сложность и многогранность человеческих отношений».

Формула вычисления баллов: 0-6 1-5 2-4 3-3 4-2 5-1 6-0

В каждом пропуске из выпадающего списка выберите один верный ответ

Вы хотите стать организатором филологической конференции, и одной из ваших задач будет проверка и редактура тезисов выступающих. Выполните тестовое задание — отредактируйте анализ стихотворения Е. Евтушенко «Танки идут по Праге», который, вероятно, был написан нейросетью, а значит, сказанному в нём не во всём можно доверять. Исправьте ошибки в употреблении терминов, которые вы сможете обнаружить.

«Стихотворение Евгения Евтушенко «Танки идут по Праге» представляет собой острое высказывание против ввода советских войск в Чехословакию в 1968 году. Оно написано в рамках направления (религиозной лирики) [философской лирики, гражданской лирики, любовной лирики, нет ошибки]. Центральным образом стихотворения являются танки, выступающие в роли (аллегории) [образа, символа, мотива, нет ошибки] агрессии, подавления свободы и разрушения надежд. Выражение «Танки идут по правде, / которая не газета» подчёркивает противоестественность происходящего, а оценочные суждения «Боже мой, как это гнусно!» и «Страх, бронированный хамством» отражают (контраст) [умолчание, градацию, оксюморон, нет ошибки] между гуманизмом и варварством. Антитеза является важным композиционным приёмом стихотворения: она проявляется в противопоставлении силы и слабости, свободы и несвободы, жизни и смерти. Свою позицию лирический герой формулирует благодаря упоминанию героев «Мёртвых душ». Стихотворение насыщено (инверсиями) [параллелизмами, многосоюзиями, умолчаниями, нет ошибки] («Танки идут...»), подчёркивающими эмоциональный тон стихотворения. Евтушенко использует (профессионализмы) [диалектизмы, просторечия, историзмы, нет ошибки] («хари», «подохну») и активно развивает (аллегорию) [метафору, сравнение, оксюморон, нет ошибки] «танки идут...» — по надежде, соблазнам, солдата, чтобы показать, как эло разрушает всё человеческое на своём пути. Таким образом, это эмоционально насыщенное стихотворение, в котором Евтушенко выражает протест против насилия. Оно является важным свидетельством советской эпохи».

Формула вычисления баллов: 0-6 1-5 2-4 3-3 4-2 5-1 6-0

В каждом пропуске из выпадающего списка выберите один верный ответ

Вы хотите стать организатором филологической конференции, и одной из ваших задач будет проверка и редактура тезисов выступающих. Выполните тестовое задание — отредактируйте анализ стихотворения А. Вознесенского «Пожар в Архитектурном институте», который, вероятно, был написан нейросетью, а значит, сказанному в нём не во всём можно доверять. Исправьте ошибки в употреблении терминов, которые вы сможете обнаружить.

«Стихотворение Андрея Вознесенского «Пожар в Архитектурном институте» представляет собой яркий пример модернистской поэтики. Центральным (символом) [мотивом, архетипом, образом, нет ошибки] является пожар, который связывается с метафорой «жизни-горения» и некоего «рубежа-потрясения». Важным средством выразительности являются (риторические восклицания) [гиперболы, градации, сравнения, нет ошибки] («Прощай, пора окраин!», «Айда в кино!») — они задают тон лирическому повествованию. Антитезы «студенты — институт», «хаос — порядок» формируют мотивно-образную структуру текста. Неожиданные (эллипсисы) [афоризмы, сравнения, перифразы, нет ошибки] («Гориллой краснозадой взвивается окно!», «Бутылью керосиновой взвилось пять лет и зим») и оригинальные эпитеты («как подраненный, красный листопад») придают стихотворению авангардистский дух. Композиция произведения (фрагментарна) [нет ошибки, линейна, рамочна, зеркальна], что характерно для поэтики Вознесенского. Отрывочные зарисовки, внезапные переходы от одной темы к другой создают эффект непредсказуемости бытия. Несмотря на это, автор использует (мужскую) [парную, дактилическую, перекрестную, нет ошибки] рифмовку («А мы уже дипломники, / нам защищать пора. / Трещат в шкафу под пломбами / мои выговора!»), разделяя текст на четверостишия. Вознесенский, продолжая тему пожара, использует (цитату) [реминисценцию, аллюзию, ссылку, нет ошибки] на птицу Феникс, которая после самосожжения, согласно мифу, возрождается из пепла. В целом, данный текст — это рефлексия лирического героя-студента над прощанием с университетом, и он видит в этом не только трагедию, но и некий восторг. Произведение отличается новаторским поэтическим языком, динамизмом и сложным подтекстом».

Формула вычисления баллов: 0-6 1-5 2-4 3-3 4-2 5-1 6-0

#### Слушай, что говорят!. Вариант №1

#1183117

В качестве ответа укажите НЕ БОЛЕЕ 2 слов в именительном падеже ЧЕРЕЗ пробел, БЕЗ знаков препинания и дополнительных символов, например, Иван Тургенев

Наводя порядок на даче, вы наткнулись на аудиокассету прошлого века с записанными голосами разных людей. К сожалению, подписи с названиями стёрлись, и теперь непонятно, кто же скрывается по ту стороны записи. Послушайте фрагмент и напишите имя и фамилию писателя с заглавной буквы.



https://cdn-edu.olymponline.ru/wk-edu/edu\_99/uploads/task/audio\_content/1183117/e4f3fd42986507ee.mp3

| Правильный ответ:                                     |                             |
|---|-----------------------------|
| Максим Горький  |                             |
| Формула вычисления баллов: 0-2 1-0                    |                             |
|   |                             |
| Решение задачи:                                       |                             |
| Аудиофрагмент взят из материалов Ютуб-канала «Аудиоав | тограф — Голоса из прошлого |
|   |                             |
|   |                             |

За решение задачи 2 балла

#### Слушай, что говорят!. Вариант №2

#1183118

В качестве ответа укажите НЕ БОЛЕЕ 2 слов в именительном падеже ЧЕРЕЗ пробел, БЕЗ знаков препинания и дополнительных символов, например, Иван Тургенев

Наводя порядок на даче, вы наткнулись на аудиокассету прошлого века с записанными голосами разных людей. К сожалению, подписи с названиями стёрлись, и теперь непонятно, кто же скрывается по ту стороны записи. Послушайте фрагмент и напишите имя и фамилию писателя с заглавной буквы.



 $https://cdn-edu.olymponline.ru/wk-edu/edu\_99/uploads/task/audio\_content/1183118/aa7fa5e6ff01e857.mp3$ 

Правильный ответ:

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

Решение задачи

Аудиофрагмент взят из материалов Ютуб-канала «Аудиоавтограф — Голоса из прошлого»:

### Слушай, что говорят!. Вариант №3

#1183119

В качестве ответа укажите НЕ БОЛЕЕ 2 слов в именительном падеже ЧЕРЕЗ пробел, БЕЗ знаков препинания и дополнительных символов, например, Иван Тургенев

Наводя порядок на даче, вы наткнулись на аудиокассету прошлого века с записанными голосами разных людей. К сожалению, подписи с названиями стёрлись, и теперь непонятно, кто же скрывается по ту стороны записи. Послушайте фрагмент и напишите имя и фамилию писателя с заглавной буквы.



 $https://cdn-edu.olymponline.ru/wk-edu/edu\_99/uploads/task/audio\_content/1183119/5ee3258c18845bd6.mp3$ 

Правильный ответ:

Михаил Зощенко
Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

Решение задачи:

Аудиофрагмент взят из материалов Ютуб-канала «Аудиоавтограф — Голоса из прошлого»

Детали взяты из рассказа Александра Солженицына «Один день Ивана Денисовича».

| ۲, | решение | ээпэши | 3 | баппа |  |
|----|---------|--------|---|-------|--|
|    |         |        |   |       |  |

За решение задачи 3 балла

## У вас новое сообщение.... Вариант №2

#1183661

| 3 качестве ответов впишите слова в НУЖНОЙ форме через пробел, БЕЗ знаков препинания и дополнительных символ<br>например, летняя база отдыха.  |
|---|
| Вы получили неожиданное сообщение от неизвестного юзера. Оно содержит список покупок, связанных с одним геро<br>русской литературы. Угадайте, кто это такой и заполните пропуски для отправки ответного сообщения.<br>Сообщение: Стильные туфли, коробка новых папирос, крем «Волшебный»<br>Ваш ответ: (1) (имя героя), вы ошиблись номером. Я никак не могу вам помочь: вы живёте в (2) (название горо<br>и ваша первостепенная задача — посетить мероприятие (3) (имя героя) :) |
| 1)  |
| ]<br>Равильный ответ:   |
| Маргарита   |
| Рормула вычисления баллов: 0-11-0   |
| балл  |
|   |
| 2)  |
| ]равильный ответ:   |
| Москве  |
| Рормула вычисления баллов: 0-11-0   |
| балл  |
|   |
|   |
| 3)  |
| Травильный ответ:   |
| Сатаны  |
| Рормула вычисления баллов: 0-11-0   |
| балл  |
| Решение задачи:   |
| Детали взяты из романа Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита».  |
|   |

| У вас новое сообщение Вариант №3   | #1183663 |  |  |  |
|--|----------|--|--|--|
| В качестве ответов впишите слова в НУЖНОЙ форме через пробел, БЕЗ знаков препинания и дополнительных символов, например, летняя база отдыха.   |          |  |  |  |
| Вы получили неожиданное сообщение от неизвестного юзера. Оно содержит список покупок, связанных русской литературы. Угадайте, кто это такой и заполните пропуски для отправки ответного сообщения. Сообщение: Бумага для дневника, справочник по математике, лекарство «Анти-фантазин» Ваш ответ: (1) (имя героя), вы ошиблись номером. Я никак не могу вам помочь: вы живёте в (2) (имя задача — работать над проектом (3) (его название):) |          |  |  |  |
| (1)  |          |  |  |  |
| Правильный ответ:<br>Д-503   |          |  |  |  |
| Формула вычисления баллов: 0-11-0  1 балл  |          |  |  |  |
| (2)  |          |  |  |  |
| Правильный ответ:  Едином государстве  |          |  |  |  |
| Формула вычисления баллов: 0-11-0  1 балл  |          |  |  |  |
| (3)  |          |  |  |  |
| Правильный ответ:  Интеграла   |          |  |  |  |
| Формула вычисления баллов: 0-11-0  1 балл  |          |  |  |  |
| Решение задачи:<br>Детали взяты из романа Евгения Замятина «Мы».   |          |  |  |  |

Современный театр полон неожиданных экспериментов. Мы наткнулись на необычную интерпретацию всем известного произведения и решили зашифровать её для вас. Изучите декорации, реквизит, актёров, текстовые заметки и т.д. и определите исходный текст. Выберите верные факты об угаданном вами произведении.





#### Для режиссёра: адаптировать под спектакль

«Хитри, хитри! вот я тебя перехитрю! Ты знай свое дело, панталонник ты немецкий! Гнедой - почтенный конь, он сполняет свой долг, я ему с охотою дам лишнюю меру, потому что он почтенный конь, и Заседатель тож хороший конь... Ну, ну! что потряхиваешь ушами? Ты, дурак! я тебя, невежа, не стану дурному учить! У, варвар! Бонапарт ты проклятый!»



Новый герой



«Это страна контрастов. С одной стороны — бедные, полуразрушенные деревни. С другой — именно них рождались песни и сказки, легенды и былины»



#### Качества главного героя

Целеустремлённость. Энергичность. Осмотрительность. Практичность = показываем его прошлое (!)

| Автор литературной основы пытался поступить в Петербургский императорский театр |
|---|
| В тексте отсутствуют «парные персонажи», хотя они значимы для поэтики автора    |
| Произведение «даёт полную свободу изъездить с героем всю Малороссию»            |
| Число $14-$ важная деталь для одного из героев текста                           |

Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0

#### Решение задачи:

**2** факт — неверно (есть: Дядя Митяй и дядя Миняй, Кифа Мокиевич и Мокий Кифович, дама просто приятная и дама, приятная во всех отношениях),

3 факт — неверно (вместо Малороссии в цитате должна быть Россия)

Материалы спектакля «Мёртвые души» Театра Романа Виктюка (Москва).

#### Источник:

https://moskvichmag.ru/gorod/chichikov-na-polustanke-teatr-romana-viktyuka-predstavil-neobychnuyu-versiyu-mertvyhdush/

Современный театр полон неожиданных экспериментов. Мы наткнулись на необычную интерпретацию всем известного произведения и решили зашифровать её для вас. Изучите декорации, реквизит, актёров, текстовые заметки и т.д. и определите исходный текст. Выберите верные факты об угаданном вами произведении.







#### Для режиссёра: адаптировать под спектакль

К берегам священным Нила Боги пусть укажут нам Боги нам умножат силы! Смерть без пощады и гибель всем врагам!



«Серая сцена в серых листах-панелях с металлическим блеском. Холодный заливающий свет с фиолетовым оттенком. Кругом — рентгеновские снимки со скелетами, тканями, сосудами»

Немецкий экспрессионизм и

трагедия существа

Общее благо vs тщеславие



Качества центрального персонажа

Грубость и наглость. Самоуверенность и простодушие. Наивность и доверчивость

|  | фликте с одним известным режиссёром театра |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

В тексте иронически упоминается идея о грядущем «конце света» от небесного тела

Произведение было запрещено и впервые опубликовано спустя 80 лет после написания

Строганина — важная деталь для одного из героев текста

Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0

#### Решение задачи:

3 факт — неверно (повесть написана в 1925 году, а опубликована впервые спустя менее чем 80 лет — в 1968 году в Европе и в 1987 году в СССР),

4 факт — неверно (для Шарикова важна, в первую очередь, колбаса, а строганина в тексте в целом отсутствует)

Фотографии спектакля «Собачье сердце» Театра драмы им. Наума Орлова (Челябинск)

Источник:

https://chel.guide/articles/kak-v-teatre-dramy-prevratili-sobache-serdce-v-nauchno-fantasticheskuyu-realnosticheskuyu-

Современный театр полон неожиданных экспериментов. Мы наткнулись на необычную интерпретацию всем известного произведения и решили зашифровать её для вас. Изучите декорации, реквизит, актёров, текстовые заметки и т.д. и определите исходный текст. Выберите верные факты об угаданном вами произведении.







#### Для режиссёра: адаптировать под спектакль

Лета придут, а между тем Не насладились мы ничем — Прелестный опыт упреждая Мы только счастию вредим — Незнанье скроется, а с ним Уйдет горячность молодая Раздвоение — главная идея спектакля!

Проблема: очень много авторского текста



«Задник сцены — огромное матово-расплывчатое зеркало, периодически движущееся и создающее иллюзию расширения и полета пространства. Всё зыбко, приблизительно»



Качества центрального персонажа

Чувствительность, наивность, склонность к мечтательности. Поэтический талант. Ненависть к «светскому». Робкость

| Автор литературной основы имел «рыобе» прозвище в школьные годы           |  |
|---|--|
| Один из героев текста учился там же, где и герой одной известной трагедии |  |

Это произведение поэтично и никак не требует «болтовни»

«Пыльная», «грязная», «влажная» — три важных эпитета для одного топонима в тексте

Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0

Решение задачи:

 ${f 1}$  факт — неверно (прозвище Пушкина — обезьяна),

 ${f 3}$  факт — неверно (нет, роман, по мнению Пушкина, «требует болтовни»)

Фотографии спектакля «Евгений Онегин» Театра Вахтангова (Москва).

Источник:

https://pervoe.online/musthave/teatry/42099-evgeniy\_onegin\_v\_teatre\_imeni\_evg\_vakhtangova\_20\_12/

В качестве ответа укажите ОДНО слово БЕЗ пробелов, знаков препинания и дополнительных символов (например: Тургенев).

Посмотрите небольшой фрагмент из фильма известного режиссёра XX века, снятого по мотивам канонического текста русской литературы. Обратите внимание на антураж и содержание адаптации. Попытайтесь определить, какие герои перед Вами: как они выглядят, что и как делают, какие идеи продвигают и т.д. Как в оригинале зовут персонажа, у которого забирают колокольчик «в качестве гарантии» в одной из мизансцен фильма? Ответ запишите с заглавной буквы в начальной форме.



https://kinescope.io/rcHRSHkmMsnroQ5zSooiLM

| Правильный ответ:                                       |  |
|---|--|
| Лука  |  |
| Формула вычисления баллов: 0-3 1-0                      |  |
|   |  |
| Решение задачи:   |  |
| Фрагмент взят из фильма Акиры Куросавы «На дне» (1957). |  |
|   |  |

В качестве ответа укажите НЕ БОЛЕЕ 2 слов в именительном падеже ЧЕРЕЗ пробел, БЕЗ знаков препинания и дополнительных символов (например: Евгений Онегин).

Посмотрите небольшой фрагмент из фильма известного режиссёра XX века, снятого по мотивам канонического текста русской литературы. Обратите внимание на антураж и содержание адаптации. Попытайтесь определить, какие герои перед вами: как они выглядят, что и как делают, какие идеи продвигают и т.д. Как в оригинале зовут персонажа, который дарит расчёску из черепашьего панциря в одной из мизансцен фильма? Ответ запишите с заглавной буквы.



https://kinescope.io/rcHRSHkmMsnroQ5zSooiLM

| Г                                  | Правильный ответ:                                       |  |
|------------------------------------|---|--|
|                                    | Васька Пепел  |  |
| Формула вычисления баллов: 0-3 1-0 |   |  |
|                                    |   |  |
|                                    | Решение задачи:   |  |
|                                    | Фрагмент взят из фильма Акиры Куросавы «На дне» (1957). |  |
|                                    |   |  |

В качестве ответа укажите ОДНО слово БЕЗ пробелов, знаков препинания и дополнительных символов (например: Тургенев).

Посмотрите небольшой фрагмент из фильма известного режиссёра XX века, снятого по мотивам канонического текста русской литературы. Обратите внимание на антураж и содержание адаптации. Попытайтесь определить, какие герои перед вами: как они выглядят, что и как делают, какие идеи продвигают и т.д. Как в оригинале зовут персонажа, который начинает танцевать и буянить в одной из мизансцен фильма? Ответ запишите с заглавной буквы в начальной форме.



https://kinescope.io/rcHRSHkmMsnroQ5zSooiLM

| Правильные ответы:  |  |
|---|--|
| Алешка  |  |
| Леша  |  |
| <b>Алеша</b> Формула вычисления баллов: 0-3 1-0                 |  |
| Решение задачи:   |  |
| Решение: Фрагмент взят из фильма Акиры Куросавы «На дне» (1957) |  |