

Параметры оценивания конкурса письменной речи (Writing)

Критерий	Параметры	0 баллов	1 балл	2 балла
Решение коммуникативной задачи (К1 – макс. 10 баллов)	1. У рассказа есть заголовок и упоминание места действия.	У рассказа нет заголовка И нет упоминания места действия.	У рассказа есть заголовок, но нет упоминания места действия ИЛИ наоборот.	У рассказа есть заголовок И упоминание места действия.
	2. В рассказе есть описание собаки и ее владельца.	В рассказе нет описания собаки И ее владельца.	В рассказе есть только описание собаки, но нет описания ее владельца ИЛИ наоборот.	В рассказе есть описание собаки И ее владельца.
	3. В рассказе есть описание происшествия и чувства очевидцев.	В рассказе нет описания происшествия И нет чувств очевидцев.	В рассказе есть описание происшествия, но нет чувств очевидцев ИЛИ наоборот.	В рассказе есть описание происшествия И чувства очевидцев.
	4. В рассказе есть два фразовых глагола, которые использованы правильно.	В рассказе нет двух фразовых глаголов, которые использованы правильно.	В рассказе есть один фразовый глагол, который использован правильно.	В рассказе есть два фразовых глагола, которые использованы правильно.
	5. В конце рассказа есть призыв к читателям брать животных из приютов домой.	В конце рассказа нет призыва к читателям брать животных из приютов домой.		В конце рассказа есть призыв к читателям брать животных из приютов домой.

Методические рекомендации по оцениванию работ конкурса письменной речи (Writing)

1. Лексическими ошибками считаются:

- ошибки в неправильном употреблении слова в контексте;
- ошибки в словосочетании (коллокациях);
- пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения;
- ошибки в словообразовании (если не меняется часть речи, например: regular- unregular);
- послелог во фразовых глаголах;
- ошибки в написании слов, которые меняют значение слова (например: then-than, their-there, think-thing, lose-loose).

2. Грамматическими ошибками считаются:

- ошибки в употреблении артиклей, предлогов, видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, ошибки в порядке слов в предложении и т.д.;
- пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или (части) сказуемого);
- ошибки, связанные с неправильным употреблением частей речи (например: contribute – contribution);
- употребление its вместо it's, their вместо them, they вместо them, you вместо your, other вместо another, the вместо there, this вместо these, so вместо such, as вместо like или наоборот;
- ошибки в употреблении предлогов (но не в послелогах во фразовых глаголах).

3. Орфографическими ошибками считаются ошибки в написании слов, которые не приводят к образованию нового слова (например: different - differen).

Если один раз слово написано правильно, а другой раз неправильно, неправильное написание считаем орфографической ошибкой.

4. Однотипные ошибки считаются один раз.

5. Ошибки в средствах логической связи (линкерах) учитываются по критерию «Организация текста» (например: *to my opinion* вместо *in my opinion*). При этом орфографические ошибки в средствах логической связи (линкерах) учитываются по критерию «Орфография и пунктуация».

6. Ошибки в местоимениях считаются грамматическими или логическими в зависимости от контекста, например: *I like good clothes. It also should be beautiful.* – грамматическая ошибка; *People use computers. I do not like him.* - логическая ошибка.

7. Критерии оценивания не предполагают оценивание в 0,5 балла.

Следовательно, итоговый балл за конкурс Writing может быть только целым числом, например: 16.

БАЛЛ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ НЕЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (НАПРИМЕР: 16,5) ПРИ СОБЛЮДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ НЕВОЗМОЖЕН.