

**При оценивании работ конкурса письменной речи (Writing) членам жюри необходимо руководствоваться критериями оценивания, параметрами оценивания и методическими рекомендациями по оцениванию работ конкурсу письменной речи (Writing). Баллы заносятся в протокол оценивания.**

### **Критерии оценивания конкурса письменной речи (Writing)**

**Максимальное количество баллов: 20**

<b>Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.</b>					
<b>БАЛЛЫ за решение коммуникативной задачи</b>	<b>РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)</b>			
		<b>Организация текста (максимум 2 балла)</b>	<b>Лексика (максимум 3 балла)</b>	<b>Грамматика (максимум 3 балла)</b>	<b>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</b>
<b>0 баллов</b>	<p><b>Коммуникативная задача полностью выполнена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У рассказа есть заголовок и слова; When Jack found an odd-looking egg in the forest and took it home, he could never have predicted what was inside it.</li> <li>2. Рассказ содержит описание места, где происходили события и у рассказа есть яркое окончание.</li> <li>3. В рассказе есть хотя бы один сверхъестественный объект и, хотя бы одно выдуманное создание.</li> <li>4. В рассказе присутствуют герой и злодей, есть конфликт между добром и злом.</li> <li>5. В рассказе есть два фразовых глагола, которые использованы правильно.</li> </ol> <p><b>Объем работы</b> либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения до 231 слова, в сторону уменьшения до 135 слов.</p>		<p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет лексических ошибок.</p>	<p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет грамматических ошибок.</p>	

<b>9 баллов</b>	Коммуникативная задача в основном выполнена: содержание отражает все параметры, указанные в задании. 1 параметр раскрыт не полностью.	<b>2 балла</b> Текст построен логично. Текст правильно разделен на абзацы. Правильно используются средства логической связи.	<b>2 балла</b> В целом участник демонстрирует точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-3 лексические ошибки.	<b>2 балла</b> В целом участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-3 грамматические ошибки.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.
<b>8 баллов</b>	Коммуникативная задача в основном выполнена. Не раскрыт один параметр ИЛИ 2 параметра раскрыты не полностью.	<b>1 балл</b> В целом текст построен логично и правильно разделён на абзацы. В тексте присутствуют правильно употреблённые средства логической связи. Имеется 1-2 нарушения логики И/ИЛИ 1-2 нарушения абзацного членения И/ИЛИ 1-2 нарушения, связанных с использованием средств логической связи.	<b>1 балл</b> В работе имеются 4-7 лексические ошибки.	<b>1 балл</b> В работе имеются 4-7 грамматические ошибки.	<b>1 балл</b> В работе присутствуют орфографические (1-5) и/или пунктуационные ошибки (1-5).
<b>7 баллов</b>	Коммуникативная задача в основном выполнена. Не раскрыт один параметр и 1 параметр раскрыт не полностью ИЛИ три параметра раскрыты не полностью.				
<b>6 баллов</b>	Коммуникативная задача выполнена частично. Не раскрыты 1 - 2 параметра И/ИЛИ несколько параметров раскрыты не полностью.				
<b>5 баллов</b>	Коммуникативная задача выполнена частично. Не раскрыты 1 - 2 параметра И/ИЛИ один или несколько параметров раскрыты не полностью.				
<b>4 балла</b>	Коммуникативная задача выполнена частично. Не раскрыты 3 параметра, остальные параметры раскрыты полностью ИЛИ не раскрыты 1-2 параметра и несколько параметров раскрыты не полностью.	<b>0 баллов</b> В работе имеются 3-4 нарушения логики И/ИЛИ 3-4 нарушения абзацного членения И/ИЛИ 3-4 нарушения, связанных с использованием средств логической связи.	<b>0 баллов</b> В работе имеются многочисленные лексические ошибки (более 7).	<b>0 баллов</b> В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (более 7).	<b>0 баллов</b> В работе присутствуют многочисленные орфографические (более 5) и/или пунктуационные ошибки (более 5).
<b>3 балла</b>	Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Не раскрыты 2 - 3 параметра И один или несколько параметров раскрыты не полностью.				
<b>2 балла</b>	Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Не раскрыты 4 параметра, остальные параметры раскрыты полностью ИЛИ не раскрыты				

1 балл	3 параметра и 2 параметра раскрыты не полностью. Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Не раскрыты 4 параметра И 1 параметр раскрыт не полностью.				
0 баллов	<p><b>Не выполнена коммуникативная задача</b> (не раскрыты 5 параметров, формат написанного не соответствует заданию).</p> <p>И/ИЛИ</p> <p><b>Объем</b> письменного текста <b>менее 135 слов.</b></p> <p>И/ИЛИ</p> <p>Более 30% ответа имеет непродуктивный характер.</p>				

- Примечания:** 1. При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 150-210 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее 135 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 231 слова), проверяются только первые 210 слов. Заголовок **учитывается** при подсчете слов.
2. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.
3. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются **только** следующие ошибки:
- отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
  - отсутствие запятой при перечислении;
  - отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимого знака или необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании;
  - отсутствие запятой при вводных словах.
4. При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в 0 баллов.

## Параметры оценивания конкурса письменной речи (Writing)

Критерий	Параметры	0 баллов	1 балл	2 балла
<b>Решение коммуникативной задачи (К1 – макс. 10 баллов)</b>	1) Наличие заголовка и слов: When Jack found an odd-looking egg in the forest and took it home, he could never have predicted what was inside it	У рассказа нет заголовка И рассказ не начинается с указанных слов.	У рассказа есть заголовок, но рассказ не начинается с указанных слов ИЛИ наоборот.	У рассказа есть заголовок И рассказ начинается с указанных слов.
	2) Рассказ содержит описание места, где происходили события и у рассказа есть яркое окончание.	Рассказ не содержит описания места, где происходили события и у рассказа нет яркого окончания.	Рассказ содержит описание места, где происходили события, но у рассказа нет яркого окончания ИЛИ наоборот.	Все 2 аспекта раскрыты.
	3) В рассказе есть хотя бы один сверхъестественный объект и хотя бы одно выдуманное создание.	Ни один аспект не раскрыт.	1 аспект раскрыт.	2 аспекта раскрыты.
	4) В рассказе присутствуют герой и злодей, есть конфликт между добром и злом.	В рассказе нет ни героя, ни злодея, и нет конфликта между добром и злом.	В рассказе есть герой И/ИЛИ злодей, но нет конфликта между добром и злом ИЛИ наоборот.	В рассказе присутствуют герой и злодей И есть конфликт между добром и злом.
	5) В рассказе есть два фразовых глагола.	В рассказе нет двух фразовых глаголов.	В рассказе есть один фразовый глагол.	В рассказе есть два фразовых глагола.

## Методические рекомендации по оцениванию работ конкурса письменной речи (Writing)

### 1. Лексическими ошибками считаются:

- ошибки в неправильном употреблении слова в контексте;
- ошибки в словосочетании (коллокациях);
- пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения;
- ошибки в словообразовании (если не меняется часть речи, например regular- unregular);
- послелого в фразовых глаголах;
- ошибки в написании слов, которые меняют значение слова (например then-than, their-there, think-thing, lose-loose).

### 2. Грамматическими ошибками считаются:

- ошибки в употреблении артиклей, предлогов, видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, ошибки в порядке слов в предложении и т.д.;
- пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или (части) сказуемого);
- ошибки, связанные с неправильным употреблением частей речи (например contribute – contribution);
- употребление its вместо it's, their вместо them, they вместо them, you вместо your, other вместо another, the вместо there, this вместо these, so вместо such, as вместо like или наоборот;
- ошибки в употреблении предлогов (но не в послелогах во фразовых глаголах).

### 3. Орфографическими ошибками считаются ошибки в написании слов, которые не приводят к образованию нового слова (например different - differen).

Если один раз слово написано правильно, а другой раз неправильно, неправильное написание считаем орфографической ошибкой.

### 4. Однотипные ошибки считаются один раз.

**5. Ошибки в средствах логической связи (линкерах)** учитываются по критерию «Организация текста» (например *to my opinion* вместо *in my opinion*). При этом орфографические ошибки в средствах логической связи (линкерах) учитываются по критерию «Орфография и пунктуация».

**6. Ошибки в местоимениях** считаются грамматическими или логическими в зависимости от контекста, например *I like good clothes. It also should be beautiful.* – грамматическая ошибка; *People use computers. I do not like him.* - логическая ошибка.

### 7. Критерии оценивания не предполагают оценивание в 0,5 балла.

Следовательно, итоговый балл за конкурс Writing может быть только целым числом, например: 16.

**БАЛЛ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ НЕЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (НАПРИМЕР 16,5) ПРИ СОБЛЮДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ НЕВОЗМОЖЕН.**

## Методика оценивания работ конкурса письменной речи (Writing)

Оценивание письменной речи включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной работы, случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на оригиналах работ не допускается, члены жюри работают со сканами работ участников), каждый член жюри заносит свои оценки в свой протокол оценивания.

При расхождении между двумя членами жюри в 1 балл, округление происходит в пользу участника. Например, если первый член жюри ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов. При расхождении между двумя членами жюри в 2 балла, выставляется средний балл. Например, если первый член жюри ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных членов жюри. Оценка третьего члена жюри является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего члена жюри отличается от оценки предыдущих членов жюри не более, чем на три балла).

При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего члена жюри с оценками предыдущих членов жюри в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все члены жюри, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.