

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 КЛАСС

Время на выполнение работы – 150 минут.

Ответы необходимо указывать НА БЛАНКАХ

1. Определите истинность или ложность суждения.

- 1.1. Прагматизм Уильяма Джеймса оценивает истинность идеи по её полезности.
- 1.2. Гражданин Российской Федерации может быть членом только одной политической партии.
- 1.3. Неналоговые поступления (в том числе от продажи природных ресурсов) являются основным источником доходов государственного бюджета в Российской Федерации.
- 1.4. Трудовой договор по общему правилу может быть заключен только в письменной форме.
- 1.5. Джентрификация — это однозначно позитивный процесс, который улучшает городскую среду, приводит к благоустройству территорий и повышению стоимости недвижимости и способствует преодолению неравенства в агломерации.

2. Определите лишнее понятие в ряду представленных. Свой ответ обоснуйте. Для остальных понятий определите общее понятие.

- 2.1. Личное поручительство, привод, наблюдение командования воинской части, залог.
- 2.2. Фрикционная, структурная, технологическая, циклическая.
- 2.3. Парокиальная, подданическая, партиципаторная, аффективная.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 КЛАСС

3. Решите задачу и объясните ход решения.

В стране N статистическое управление рассчитало следующие экономические показатели (базовый год = 2022):

- Индекс потребительских цен (ИПЦ) в 2022 году = 100%
- Индекс потребительских цен (ИПЦ) в 2023 году = 112%
- Дефлятор ВВП в 2023 году = 108%
- Денежная масса (M2) выросла за год на 15%
- Скорость обращения денег не изменилась
- Реальный ВВП вырос на 3%

3.1. Рассчитайте уровень инфляции в 2023 году по ИПЦ. Свой ответ обоснуйте.

3.2. Определите изменения номинального ВВП в 2023 году, используя формулу дефлятора ВВП. Свой ответ обоснуйте.

3.3. Определите, отличаются ли показатели инфляции по ИПЦ и дефлятору ВВП. Свой ответ обоснуйте с опорой на обществоведческие знания.

3.4. На основании представленных в задаче условий приведите пример дополнительного способа расчета инфляции. Для этого способа приведите формулу расчета на основе данных.

4. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы.

Группа «Чистая энергия» требует запрета атомной энергетики. Свою позицию они обосновывают так:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 КЛАСС

1. Авария на Чернобыльской АЭС привела к ужасающим последствиям — это доказывает, что любая атомная станция является «бомбой замедленного действия».

2. Солнечная и ветровая энергия являются абсолютно чистыми и безопасными, в отличие от «грязного» атома.

3. Ученые-ядерщики получают финансирование только от государства и атомных корпораций, поэтому они замалчивают реальные риски.

Проанализируйте логическую структуру аргументации. Классифицируйте ошибки, объясните их влияние на убедительность доводов и предложите альтернативную аргументацию.

5. Решите логическую задачу.

В музее ночью был разбит ценный древний сосуд. Под стражу взяты ночной сторож, уборщица и реставратор. Известно, что сосуд разбил один человек, и именно он дал ложные показания. Остальные двое говорили правду.

Сторож: «Если сосуд разбила Уборщица, то Реставратор его не трогал».

Уборщица: «Сосуд разбил либо я, либо Реставратор».

Реставратор: «Я не разбивал сосуд, но Сторож его точно разбил».

5.1. Определите, кто разбил сосуд. Обоснуйте свой ответ.

5.2. Директор музея заявил: «Тот, кто находился ближе всех к витрине, тот и виноват». Можно ли на этом основании точно установить виновного? Обоснуйте свой ответ.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 КЛАСС

6. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания.

Правительство страны «Прогрессия» запускает масштабный пилотный проект по внедрению безусловного базового дохода. В течение трех лет каждый совершеннолетний гражданин будет ежемесячно получать от государства фиксированную сумму, достаточную для покрытия базовых жизненных потребностей (проживание, питание, коммунальные услуги). Финансирование проекта планируется за счет частичной отмены существующих социальных льгот и введения цифрового налога на крупные IT-корпорации. Цель — борьба с бедностью, адаптация к автоматизации и стимулирование предпринимательской активности.

На основе описанной ситуации сформулируйте по два негативных и два позитивных последствия для каждой из сфер жизни общества (экономическая, политическая, социальная, духовная).

7. Решите правовую задачу.

Гражданин М. передал гражданину К. 80 000 рублей в обмен на обещание последнего передать ему 0,5 единиц одной из известных криптовалют. Деньги были переданы, но передача криптовалюты не состоялась. Гражданин М. подал иск в суд о взыскании неосновательного обогащения в арбитражный суд. Гражданин К., возражая против иска, заявил, что криптовалюты не являются законным средством платежа и не относятся к имуществу по смыслу ГК РФ; сделка по его купле-продаже нигде не регистрируется и не подпадает под правовое регулирование; обязательство является натуральным и не может быть принудительно исполнено через суд.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 КЛАСС

7.1. Подлежит ли спор рассмотрению в арбитражном суде? Свой ответ обоснуйте.

7.2. Является ли криптовалюта объектом гражданских прав? Свой ответ обоснуйте.

7.3. Каким образом можно квалифицировать данные отношения и будет ли удовлетворен иск при соблюдении процедурных требований к его подаче? Свой ответ обоснуйте.

8. Решите правовую задачу.

Компания-разработчик внедрила ИИ-систему для автоматического управления кредитным лимитом клиентов банка. Система, анализируя большие данные, самостоятельно принимала решения. В результате сбоя в алгоритме система ошибочно идентифицировала тысячи добросовестных заемщиков как мошенников и аннулировала их кредитные линии, что привело к значительным убыткам как для клиентов (сорванные сделки), так и для самого банка (потеря репутации, судебные издержки). Пострадавшие клиенты подали коллективный иск к банку.

8.1. Кто должен нести ответственность за причиненные убытки? Свой ответ обоснуйте.

8.2. Как будут квалифицироваться действия ИИ с точки зрения российского права? Свой ответ обоснуйте.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 КЛАСС

В стране X на фоне затяжного экономического кризиса и серии коррупционных скандалов происходит резкая поляризация политического поля. Три основные партии предлагают принципиально разные пути выхода из кризиса, апеллируя к классическим и современным идеологическим концепциям.

Движение 1 заявляет следующее:

«Разрушительная глобализация и либеральные ценности привели нас к катастрофе. Власть должна быть сосредоточена в руках сильного лидера, способного восстановить «особый путь» нашего народа через силу. Ключевые предприятия должны перейти под государственный контроль, а иностранное влияние — быть минимизированным. Традиционная семья и религия — основа морального возрождения.»

Движение 2 заявляет следующее:

«Кризис вызван чрезмерным вмешательством государства в экономику. Необходима приватизация государственных активов, полная отмена валютного контроля и дерегуляция бизнеса. Налоговая система должна быть заменена на единый налог в 15%. Социальные программы должны финансироваться только через частные фонды, дороги должны строиться частными инвесторами.»

Движение 3 заявляет следующее:

«Спасение — в возврате к принципам демократического социализма, к классическим традициям нашей идеологии, веками утверждавшей единые принципы. Нужна национализация природных ресурсов и стратегических

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 КЛАСС

отраслей, введение прогрессивного налога до 70% для сверхдоходов и радикальное расширение социальных программ. Внешняя политика должна быть направлена на создание антиглобалистских коалиций.»

9.1. Идентифицируйте идеологическую принадлежность каждой политической силы.

9.2. Оцените, какая концепция легитимности (по М. Веберу) лежит в основе каждой из программ.

9.3. Какой политической стратегии соответствует программа Движения 1 и Движения 3? Свой ответ обоснуйте с опорой на текст.

10. Изучите текст и ответьте на вопросы.

Проблема идентичности личности является одной из наиболее дискуссионных в современной философии и психологии. Субстанциальный подход (восходящий к Дж. Локку) рассматривает идентичность как непрерывность сознания и памяти, где личность тождественна самой себе благодаря способности осознавать свои прошлые действия и мысли. В противоположность этому, реляционный подход (представленный, в частности, Д. Юмом) отрицает существование постоянного «Я», трактуя личность как пучок восприятий, постоянно меняющихся под влиянием опыта и обстоятельств.

В XX веке социальный конструктивизм (например, в работах И. Гофмана) дополнил дискуссию, утверждая, что идентичность формируется в процессе социального взаимодействия и выполняет определённые функции в обществе. Согласно этому взгляду, личность — это не данность, а результат

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 КЛАСС

исполнения социальных ролей и реакций на ожидания окружающих. При этом важно различать индивидуальную идентичность (уникальные черты, самоощущение) и социальную идентичность (отнесение себя к группам: профессиональным, этническим, религиозным).

Современные исследования подчёркивают динамический характер идентичности: она не является раз и навсегда заданной, а постоянно пересматривается под влиянием кризисов, новых знаний и изменений в социальном окружении.

10.1. Возможно ли, с точки зрения реляционного подхода, говорить о постоянной ответственности человека за свои поступки? Свой ответ аргументируйте, опираясь на текст.

10.2. Приведите не менее двух положений из текста, которые иллюстрируют разные подходы к пониманию идентичности.

10.3. Какие два вида идентичности выделяются в тексте? В чём заключается сущность каждого из них? Проиллюстрируйте конкретными примерами (по 1 примеру на каждый вид).

10.4. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, назовите два социальных института, которые оказывают наибольшее влияние на формирование идентичности в современном обществе

11. Изучите ситуацию и ответьте на вопросы.

В стране L. активно развиваются социальные сети. Исследование показало, что 70% молодежи ежедневно использует их для чтения политических

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 КЛАСС

новостей. При этом явка молодых избирателей на последних выборах осталась рекордно низкой — 35%.

11.1. Какой политологический парадокс возникает в данной ситуации? Как можно интерпретировать данный парадокс? Свой ответ обоснуйте.

11.2. Назовите два негативных последствия для политической системы, вытекающих из этой ситуации.

11.3. Предложите два способа, как государство могло бы использовать социальные сети для повышения электоральной активности молодежи.

12. Ознакомьтесь с результатами социологического опроса и выполните задания.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 КЛАСС

ЖИЗНЬ НА ПЕНСИИ...

Какое из следующих двух мнений Вам ближе?
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

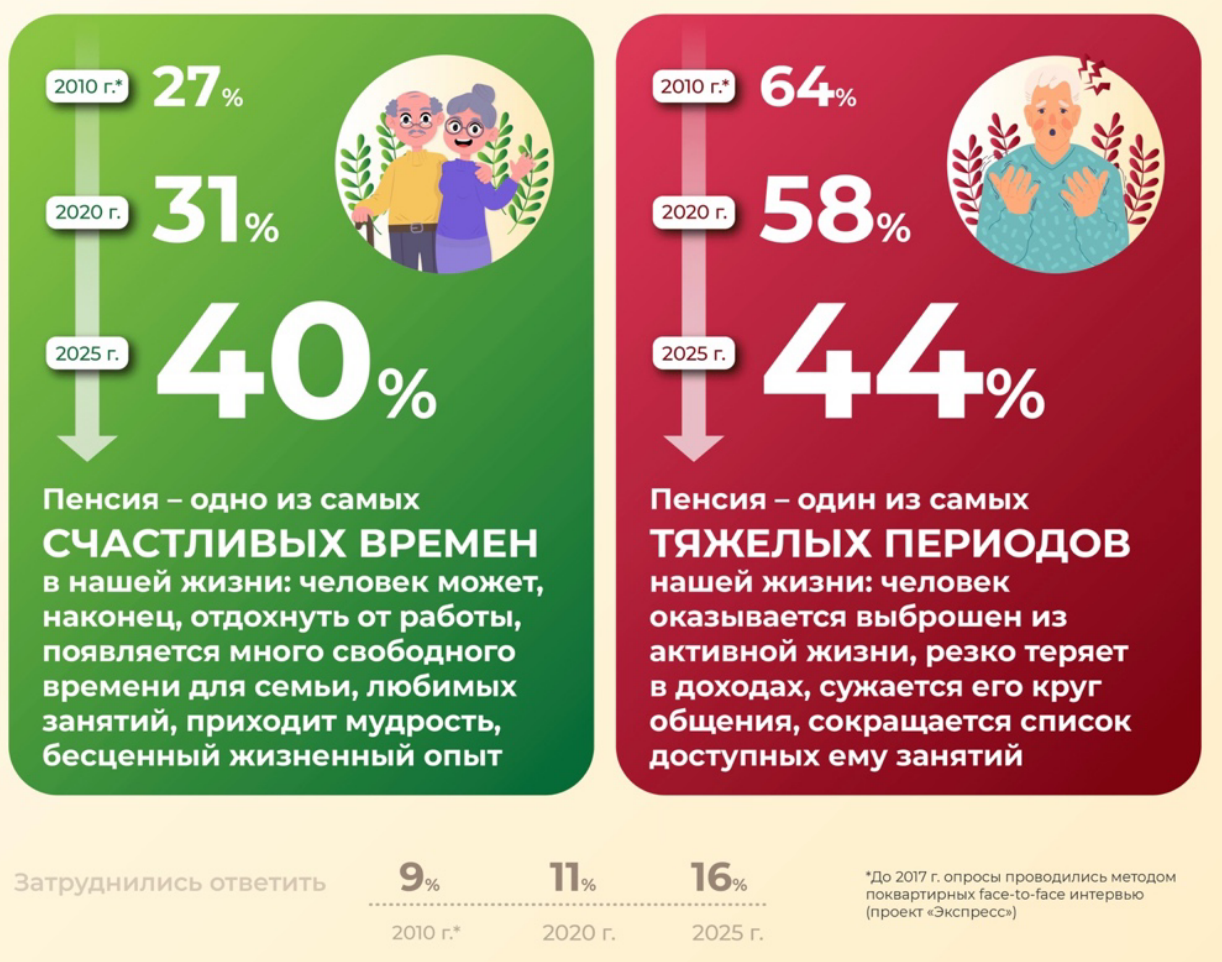


Рисунок 1.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

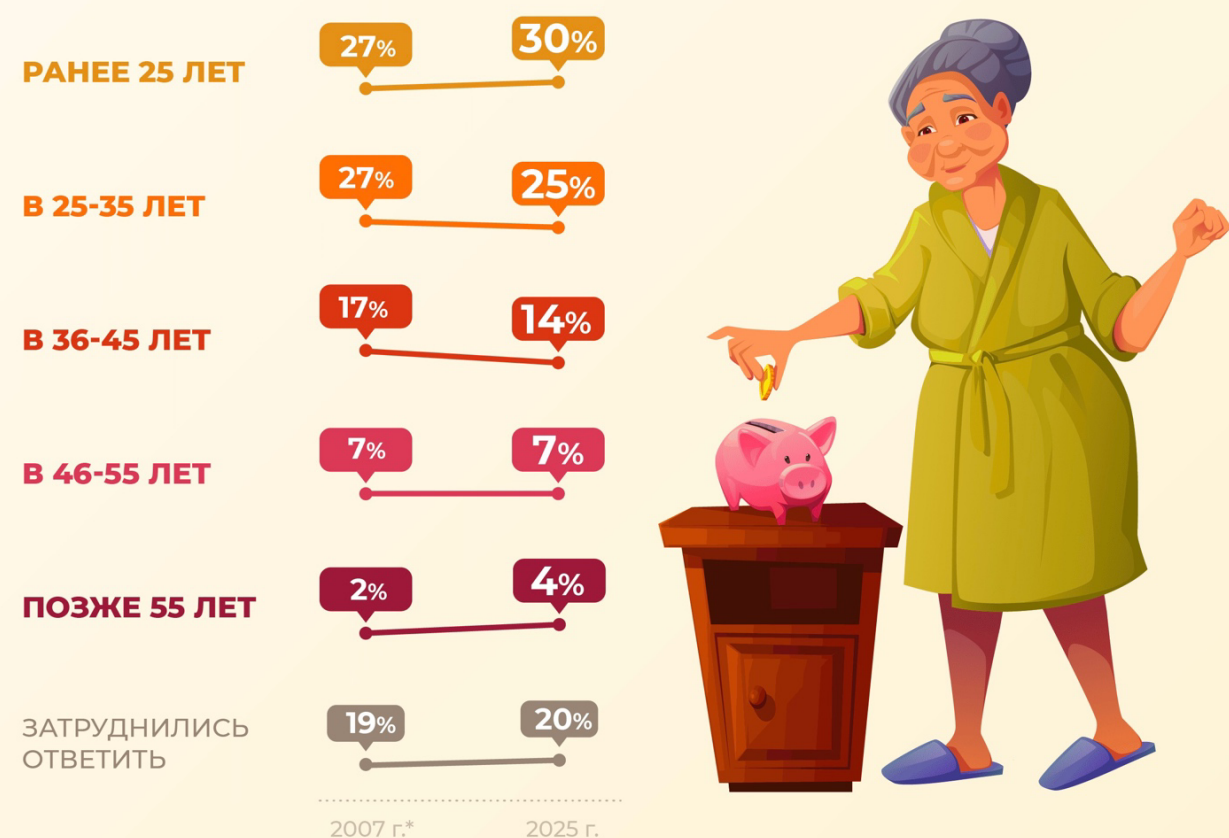
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 КЛАСС

ПОДГОТОВКА К ПЕНСИИ

В каком возрасте, по Вашему мнению, необходимо начинать копить на собственную пенсию?
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



*До 2017 г. опросы проводились методом поквартальных face-to-face интервью (проект «Экспресс»), выборка стратифицированная многоступенчатая с квотами по социально-демографическим параметрам, репрезентирует население РФ 18 лет и старше по типу населенного пункта, полу, возрасту, образованию и федеральному округу. Объем выборки составляет 1600 респондентов.

Рисунок 2.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 КЛАСС

МАЛОВАТО БУДЕТ...

Когда Вы достигнете пенсионного возраста, как Вы считаете, пенсии, которую лично Вы будете получать, хватит Вам для нормальной жизни или нет? (закрытый вопрос, один ответ, % от тех, кто НЕ находится на пенсии)

**БЕЗУСЛОВНО/
СКОРЕЕ ХВАТИТ**



**БЕЗУСЛОВНО/
СКОРЕЕ НЕ ХВАТИТ**



Затруднились ответить



2006 г.* 2010 г.* 2020 г. 2025 г.

*До 2017 г. опросы проводились методом поквартирных face-to-face интервью (проект «Экспресс»)



Рисунок 3.

Источник: ВЦИОМ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 КЛАСС

12.1. Как изменилось отношение россиян к пенсии за предыдущие 15 лет? Какая причина, на Ваш взгляд, является основной для изменения отношения? Ответьте, подтвердив свои утверждения данными из таблицы.

12.2. Оцените отношение россиян к подготовке к пенсии на основе Рисунка 2. Определите, произошло ли значительное изменение в отношении этого опроса в период с 2007 по 2025 гг.

12.3. В чем заключается противоречие между данными рисунка 1 и рисунка 3 по состоянию на 2025 г.? Ответьте с опорой на данные.