

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 КЛАСС

Время на выполнение работы – 150 минут.

Ответы необходимо указывать НА БЛАНКАХ

1. Определите истинность или ложность суждения.

- 1.1. Тимократией называется политический режим, при котором государственная власть находится у привилегированного меньшинства, обладающего высоким имущественным цензом.
- 1.2. Согласно А. Смит, «невидимая рука рынка» обеспечивает оптимальное распределение ресурсов без государственного вмешательства.
- 1.3. Все нормативные правовые акты в РФ подлежат обязательной регистрации в Министерстве Юстиции.
- 1.4. Религия основана исключительно на вере и не содержит рациональных элементов.
- 1.5. Генеральная совокупность — совокупность всех объектов, относительно которых предполагается делать выводы при изучении конкретной задачи.

2. Определите лишнее понятие в ряду представленных.

- 2.1. Лизинг, факторинг, форфейтинг, франчайзинг.
- 2.2. Акция, вексель, залоговая, дивиденд, инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда.
- 2.3. Слияние, присоединение, банкротство, разделение, преобразование.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 КЛАСС

3. Ознакомьтесь с заданием и ответьте на вопросы.

В государстве Q за последние 20 лет значительно выросла доля населения, идентифицирующая себя как «нерелигиозные» (с 20% до 45%). При этом посещаемость храмов основных конфессий сократилась, но резко вырос интерес к эзотерике, йоге, восточным практикам и индивидуальным формам «духовного поиска».

3.1. Определите социальный процесс, происходящий в государстве Q. Дайте ему определение.

3.2. Объясните причины падения влияния традиционных религий при росте интереса к альтернативным практикам. Одна из причин должна относиться к изменению социальных институтов, другая – к изменению индивидуальных установок.

3.3. С какими двумя вызовами может столкнуться государство Q в сфере морали и образования в связи с этой тенденцией?

4. Решите задачу и объясните ход решения.

Компания «Органика» продает экологически произведенные кроссовки. Цена закупки составляет 500 руб. за пару, а цена продажи — 1 500 руб. Постоянные затраты компании равны 80 000 руб. в месяц.

4.1. Сколько необходимо продать пар кроссовок для достижения безубыточности? Свой ответ обоснуйте.

4.2. Сколько нужно продать пар кроссовок, чтобы получить прибыль 200 000 руб.? Свой ответ обоснуйте.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 КЛАСС

4.3. Сколько нужно продать пар кроссовок, чтобы получить прибыль 150 000 руб., если можно сэкономить 15 000 руб. на постоянных расходах? Свой ответ обоснуйте.

4.4. Активная реклама поможет продать 2 500 пар кроссовок в месяц по цене 1 800 руб. Сколько компания может потратить на рекламу, если плановая прибыль составляет 500 000 руб. в месяц? Свой ответ обоснуйте.

5. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы.

Антипрививочная лига «Здоровое поколение» выступает против всех вакцин. Свою позицию они обосновывают следующим:

1. В исследовании доктора Б. (1998 г.) у 12 детей после введения комбинированной вакцины развились смертельные заболевания – это доказывает, что все прививки потенциально вызывают смерть.
2. Иммунитет, данный от природы, является самым сильным и надежным, а любое искусственное вмешательство в его работу ослабляет организм на всю жизнь.
3. Фармацевтические компании зарабатывают миллиарды на вакцинах, поэтому все исследования, доказывающие их безопасность, являются сфальсифицированными.

Проанализируйте логическую структуру аргументации. Классифицируйте ошибки, объясните их влияние на убедительность доводов и предложите альтернативную аргументацию.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 КЛАСС

6. Решите логическую задачу

В лаборатории волшебника Мерлина пропал флакон с эликсиром бессмертия. Подозревают троих: ученика Артура, гнома Брина и фею Моргану. Известно, что эликсир выпили двое, и именно те, кто солгал. Третий, кто сказал правду, не пил.

Их показания:

Артур: «Если эликсир пил Брин, то его пила и Моргана».

Брин: «Я не пил эликсир, но Моргана пила».

Моргана: «Я пила эликсир, и Артур тоже пил».

6.1. Определите, кто выпил эликсир. Обоснуйте ответ.

6.2. Мерлин заявил: «Тот, кто прикоснулся к флакону, тот его и выпил».

Можно ли на этом основании точно утверждать, что те, кто выпили эликсир, являются и ворами? Обоснуйте ответ.

7. Решите правовую задачу.

Гражданин А., владелец квартиры в многоквартирном доме, систематически (ежедневно с 23:00 до 02:00) играл на тромбоне, ссылаясь на свое конституционное право. Его соседка, гражданка Б., пенсионерка, страдающая гипертонией, неоднократно жаловалась на шум, который мешал ей спать и ухудшал ее здоровье. После безуспешных попыток урегулировать конфликт, гражданка Б. подала иск в суд с требованием обязать А. прекратить действия, нарушающие ее права.

7.1. Какие конституционные права каждой из сторон подлежат защите в данном споре? Свой ответ обоснуйте.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 КЛАСС

7.2. Какой принцип должен быть применен судом для разрешения этой коллизии прав? Свой ответ обоснуйте.

7.3. Какое решение должен вынести суд? Свой ответ обоснуйте.

8. Решите правовую задачу.

Гражданин С. передал гражданину Д. 80 000 рублей в обмен на обещание последнего передать ему 0,5 единиц одной из известных криптовалют. Деньги были переданы, но передача криптовалюты не состоялась. Гражданин С. подал иск в суд о взыскании неосновательного обогащения в арбитражный суд. Гражданин Д., возражая против иска, заявил, что криптовалюты не являются законным средством платежа и не относятся к имуществу по смыслу ГК РФ; сделка по его купле-продаже нигде не регистрируется и не подпадает под правовое регулирование; обязательство является натуральным и не может быть принудительно исполнено через суд.

8.1. Подлежит ли спор рассмотрению в арбитражном суде? Свой ответ обоснуйте.

8.2. Является ли криптовалюта объектом гражданских прав? Свой ответ обоснуйте.

8.3. Каким образом можно квалифицировать данные отношения и будет ли удовлетворен иск при соблюдении процедурных требований к его подаче? Свой ответ обоснуйте.

9. Изучите ситуацию и ответьте на вопросы.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 КЛАСС

Корпорации в стране N. объявили о стратегической трансформации: в течение двух лет 70% сотрудников перейдут на постоянную удаленную работу, а 30% рабочих мест, связанных с рутинными операциями (бухгалтерия, техническая поддержка, часть отдела кадров), будут автоматизированы с помощью систем искусственного интеллекта. Компании объясняют это решение ростом эффективности, сокращением издержек на аренду офисов и необходимостью оставаться конкурентоспособными на глобальном рынке.

Сформулируйте по два негативных и два позитивных последствия данного решения для каждой из сфер жизни общества (экономическая, политическая, духовная, социальная).

10. Прочитайте описания и определите, какая концепция демократии представлена в каждом случае.

10.1. Демократия должна защищать граждан от произвола власти через систему сдержек и противовесов, разделение властей и гарантии прав человека.

10.2. Демократия является средством развития человеческой личности через участие в политической жизни, что способствует росту политической культуры и гражданских качеств.

10.3. Истинная демократия возможна только при ликвидации классового неравенства и экономической эксплуатации. Политическое равенство невозможно без социально-экономического равенства.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 КЛАСС

10.4. Демократия должна обеспечивать максимально широкое участие граждан не только в выборах, но и в непосредственном принятии политических решений.

10.5. Демократия — это конкуренция элит за голоса избирателей. Массовое участие ограничивается выборами, реальные решения принимаются профессиональными политиками.

10.6. Демократия представляет собой конкуренцию различных заинтересованных групп. Власть рассредоточена между множеством групп, ни одна из которых не доминирует постоянно.

10.7. Граждане постоянно участвуют в обсуждении и принятии политических решений через общественные слушания, гражданские форумы и другие формы прямой демократии.

10.8. Все граждане регулярно собираются для коллективного обсуждения и принятия решений по основным вопросам управления государством.

11. Ответьте на вопросы с опорой на текст.

Справедливость как философская категория осмысливается в различных теориях. Аристотель разделял справедливость на распределительную и уравнительную. Дж. Ролз в теории справедливости как честности утверждал, что социальное неравенство допустимо, только если оно приносит пользу наименее обеспеченным членам общества. В противовес этому, Р. Нозик отстаивал идею справедливости как права, где главным критерием является законность приобретения благ, а не их перераспределение.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 КЛАСС

Справедливость может проявляться в ретрибутивной (воздаяние за проступок) и реститутивной (восстановление нарушенных прав) формах. Важно учитывать, что представления о справедливости исторически и культурно обусловлены. Например, в традиционных обществах доминирует концепция восстановительного правосудия, тогда как в современных правовых системах — возмездное.

11.1. Возможно ли достижение абсолютно справедливого общества? Свой ответ обоснуйте.

11.2. Приведите не менее двух положений из текста, которые иллюстрируют разные теории справедливости.

11.3. Какие две формы проявления справедливости выделяются в тексте? В чём заключается сущность каждой из них? Проиллюстрируйте конкретными примерами (по 1 примеру на каждый вид).

11.4. Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите два института, обеспечивающих реализацию принципов справедливости в современном государстве.

12. Изучите ситуацию и ответьте на вопросы.

Туристическая компания запустила мобильное приложение для планирования путешествий. После запуска аналитика показала низкие показатели удержания пользователей: многие удаляют приложение после первого использования.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 КЛАСС

Команда хочет понять глубинные, личные причины этого провала, включая возможное раздражение, непонимание интерфейса или недоверие к функциям приложения, на основе общения с конкретными пользователями.

12.1. Какой метод социологического исследования наиболее целесообразно применить в данной ситуации для получения максимально достоверной информации? Охарактеризуйте данный метод.

12.2. Приведите 2 аргумента в пользу выбора именно этого метода социологического исследования.

13. Ознакомьтесь с результатами социологического опроса и выполните задания.

Источник: ВЦИОМ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 КЛАСС

ЖИЗНЬ НА ПЕНСИИ...



Какое из следующих двух мнений Вам ближе?
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



Затруднились ответить

9 %

2010 г.*

11 %

2020 г.

16 %

2025 г.

*До 2017 г. опросы проводились методом поквартирных face-to-face интервью (проект «Экспресс»)

Рисунок 1.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

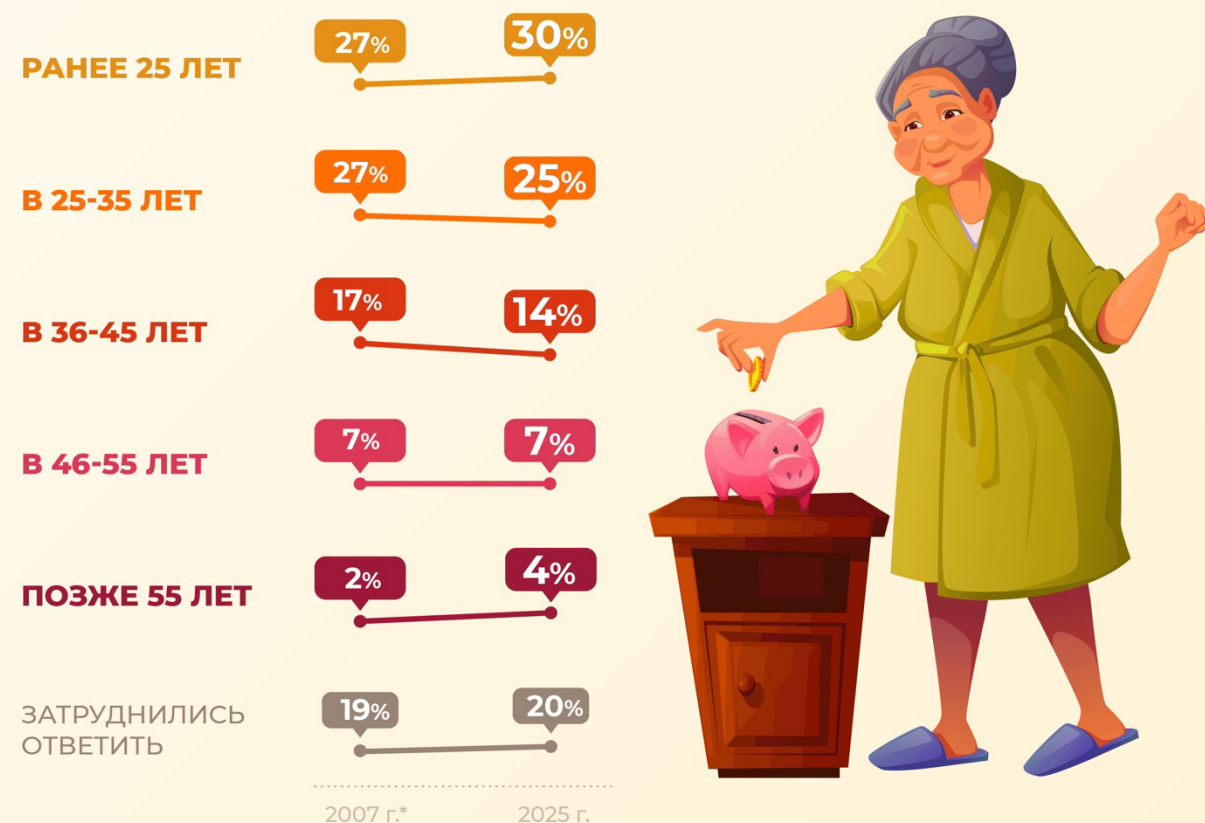
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 КЛАСС

ПОДГОТОВКА К ПЕНСИИ

В каком возрасте, по Вашему мнению, необходимо начинать копить на собственную пенсию?
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



*До 2017 г. опросы проводились методом поквартальных face-to-face интервью (проект «Экспресс»), выборка стратифицированная многоступенчатая с квотами по социально-демографическим параметрам, репрезентирует население РФ 18 лет и старше по типу населенного пункта, полу, возрасту, образованию и федеральному округу. Объем выборки составляет 1600 респондентов.

Рисунок 2.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 КЛАСС

МАЛОВАТО БУДЕТ...

Когда Вы достигнете пенсионного возраста, как Вы считаете, пенсии, которую лично Вы будете получать, хватит Вам для нормальной жизни или нет? (закрытый вопрос, один ответ, % от тех, кто НЕ находится на пенсии)

**БЕЗУСЛОВНО/
СКОРЕЕ ХВАТИТ**



**БЕЗУСЛОВНО/
СКОРЕЕ НЕ ХВАТИТ**



Затруднились ответить



2006 г.* 2010 г.* 2020 г. 2025 г.

*До 2017 г. опросы проводились методом поквартальных face-to-face интервью (проект «Экспресс»)



Рисунок 3.

13.1. Как изменилось отношение россиян к пенсии за предыдущие 15 лет? Какая причина, на Ваш взгляд, является основной для изменения отношения? Ответьте, подтвердив свои утверждения данными из таблицы.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 КЛАСС

13.2. Оцените отношение россиян к подготовке к пенсии на основе Рисунка 2. Определите, произошло ли значительное изменение в отношении этого опроса в период с 2007 по 2025 гг.

13.3. В чем заключается противоречие между данными рисунка 1 и рисунка 3 по состоянию на 2025 г.? Ответьте с опорой на данные.