

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

### 9 КЛАСС

**Время на выполнение работы – 150 минут.**

**Ответы необходимо указывать НА БЛАНКАХ**

#### **1. Определите истинность или ложность суждения.**

- 1.1. Контркультура — это система духовных ценностей, противопоставляемых доминирующим в обществе и находящимся с ними в конфликте.
- 1.2. Согласно Сократу, добродетель есть знание, а зло – результат невежества.
- 1.3. Иммануил Кант утверждал, что пространство и время являются свойствами самой вещи-в-себе.
- 1.4. По мнению Ж. Ж. Руссо, прямая демократия возможна только в государствах с малочисленным населением.
- 1.5. Стратифицированная выборка – это метод исследования, при котором генеральная совокупность сначала делится на подгруппы (страты) по определённым признакам (например, возраст, пол, доход), а затем из каждой страты делается выборка.

#### **2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.**

- 2.1. Акция, облигация, вексель, депозитный сертификат.
- 2.2. Общее собрание акционеров, совет директоров, ревизионная комиссия.
- 2.3. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности; утилизационный сбор; патентные пошлины; консульские сборы.

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.**

## **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

### **9 КЛАСС**

#### **3. Ознакомьтесь с заданием и ответьте на вопросы.**

Правительство страны Т ввело высокий налог, направленный на борьбу с загрязнением окружающей среды, для промышленных предприятий. Через 3 года крупные заводы модернизировали оборудование и снизили выбросы углекислого газа на 15%. Однако несколько старых заводов были закрыты, что привело к росту безработицы в моногородах. Также выросла конечная цена на товары, производимые этими заводами.

**3.1. Как в экономике называется налог, введенный правительством Т? В чем заключается его основной механизм воздействия?**

**3.2. Опишите два конфликта интересов, которые возникли в данной ситуации.**

**3.3. Предложите два направления мер для правительства, которые позволили бы смягчить негативные социальные последствия без отмены налога.**

#### **4. Решите задачу и объясните ход решения.**

Компания «ТЕПЛО» продает шерстяные носки. Цена закупки составляет 500 руб. за пару, а цена продажи — 1 500 руб. Постоянные затраты компании равны 80 000 руб. в месяц.

**4.1. Сколько необходимо продать пар носков для достижения безубыточности? Свой ответ обоснуйте.**

**4.2. Сколько нужно продать пар носков, чтобы получить прибыль 200 000 руб.? Свой ответ обоснуйте.**

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.**

## **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

### **9 КЛАСС**

**4.3. Сколько нужно продать носков, чтобы получить прибыль 150 000 руб., если можно сэкономить 15 000 руб. на постоянных расходах? Свой ответ обоснуйте.**

**4.4. Активная реклама поможет продать 2 500 пар носков в месяц по цене 1 800 руб. Сколько компания может потратить на рекламу, если плановая прибыль составляет 500 000 руб. в месяц? Свой ответ обоснуйте.**

**5. Изучите ситуацию и ответьте на вопросы.**

«Коалиция за биоэтику» требует полного запрета генномодифицированных организмов (ГМО) в сельском хозяйстве. Свою позицию они обосновывают следующими тезисами:

1. В исследовании профессора А. (2012 г.) крысы, потреблявшие ГМО-кукурузу, показали повышенную заболеваемость — это доказывает, что все ГМО опасны для здоровья человека.
2. Природа создала идеальный баланс, поэтому любое вмешательство в геном организмов приведет к необратимым последствиям для экосистемы.
3. Сторонники ГМО — это коррумпированные ученые, финансируемые агрохолдингами, поэтому их исследования нельзя считать объективными.

**Проанализируйте логическую структуру аргументации. Определите ошибки в аргументации, и для каждой ошибки предложите решение, позволяющее верифицировать аргументацию «Коалиции за биоэтику».**

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

### 9 КЛАСС

#### 6. Решите логическую задачу

В Тридевятом царстве произошло чрезвычайное происшествие — исчез волшебный пирог Царя. За кражу полагается суровое наказание. Следствие задержало трёх подозреваемых: Ивана-царевича, Серого Волка и Кощея Бессмертного. Доподлинно известно, что пирог съели двое, и именно те из них, кто солгал во время допроса. Тот, кто сказал правду, пирог не ел.

Показания подозреваемых:

- Иван-царевич заявил: «Если я не ел пирог, то его съел Серый Волк».
- Серый Волк сообщил: «Иван-царевич и Кощей либо оба съели пирог, либо оба не ели».
- Кощей сказал: «Если я съел пирог, то Серый Волк его не ел».

Рассуждение царского следователя Емели:

«У нас в Тридевятом царстве как заведено: если кто украл пирог, то он его и съел. А раз мы установили, кто съел пирог, значит, именно они его и украли. Головы с плеч!» — провозгласил Царь.

**6.1. Определите, кто съел пирог. Обоснуйте свой ответ.**

**6.2. Оцените, является ли правильным умозаключение, которое использовал следователь Емеля. Можно ли точно утверждать, что те, кто съели пирог, являются и ворами? Обоснуйте свой ответ.**

#### 7. Прочитайте текст и выполните задания.

В стране N за последние 20 лет доля городского населения выросла с 40% до 75%. Особенно быстрыми темпами росла столица страны — город М., где за этот период численность населения увеличилась с 2 до 8 миллионов человек.

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.**

## **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

### **9 КЛАСС**

В то же время в столице и других крупных городах сформировались районы трущоб на окраинах («пояса бедности»), при этом уровень преступности в них в 3 раза выше, чем в сельской местности, а система общественного транспорта перегружена на 40% сверх нормы. Цены на жилье в центре города выросли в 15 раз.

В сельской местности закрылось 60% школ и 75% фельдшерско-акушерских пунктов, доля населения старше 60 лет составляет 45%, более 30% пахотных земель не обрабатывается.

**7.1. Определите, какой социально-экономический процесс описывается в тексте. Дайте ему определение.**

**7.2. С какими двумя вызовами столкнется правительство страны N в ближайшие 10 лет, если текущие тенденции сохранятся?**

**7.3. Предложите три меры, которые могли бы смягчить негативные последствия описанного процесса.**

**7.4. Как с этим процессом связан Первый демографический переход? Свой ответ обоснуйте, пояснив, что ученые понимают под Первым демографическим переходом.**

**8. Определите истинность или ложность правовых суждений.**

**8.1. Если потребитель требует замены товара ненадлежащего качества на товар этой же марки, а такой товар отсутствует, продавец вправе отказать в замене и предложить только ремонт товара.**

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.**

## **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

### **9 КЛАСС**

- 8.2.** Лицо, отбывшее не менее 25 лет по приговору к пожизненному лишению свободы, может быть представлено к условно-досрочному освобождению при отсутствии у осужденного злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания в течение предшествующих трех лет.
- 8.3.** При расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации работнику выплачивается выходное пособие в размере среднего месячного заработка.
- 8.4.** Усыновление или удочерение является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- 8.5.** Граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства, не подлежат уголовной ответственности по УК РФ, если в отношении них не имеется решения суда иностранного государства.
- 8.6.** Отпуска по уходу за ребенком засчитываются в трудовой стаж, а также в стаж работы по специальности.
- 8.7.** Потребитель вправе требовать полного возмещения убытков, причиненных ему вследствие продажи товара ненадлежащего качества, только если эти убытки были причинены в течение гарантийного срока.

### **9. Решите правовую задачу.**

Сергей Ковалев, 16 лет, был принят на должность курьера в ООО «Быстрая доставка» 10 сентября 2023 года. 15 декабря 2023 года он был эмансипирован решением органа опеки и попечительства. 20 мая 2024 года

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.**

## **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

### **9 КЛАСС**

Ковалев подал заявление на предоставление ему ежегодного оплачиваемого отпуска продолжительностью 28 календарных дней с 1 июня 2024 года.

Работодатель предложил разделить отпуск: 14 календарных дней использовать в июле согласно графику отпусков, а остальные 14 дней – в любое другое время по согласованию с администрацией. На возражение Ковалева о своем праве как несовершеннолетнего на отпуск в удобное для него время работодатель ответил, что в связи с эмансипацией Ковалев утратил специальные гарантии для несовершеннолетних работников.

**Укажите, какие нарушения допустили участники трудовых отношений. Ответ обоснуйте с применением норм трудового законодательства.**

#### **10. Изучите ситуацию и ответьте на вопросы.**

Страна «Х», ранее развивавшаяся по рыночной модели, приняла решение о полном переходе к плановой экономике. Центральный плановый комитет теперь определяет:

- Что и в каком объеме производить
- Цены на все товары и услуги
- Заработные платы во всех отраслях
- Направления инвестиций

**Укажите вероятные 2 негативных и 2 позитивных последствия данного перехода применительно к каждой сфере из бланка заданий.**

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.**

## **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

### **9 КЛАСС**

**11. Прочитайте описания и определите, какая концепция демократии представлена в каждом случае.**

**11.1.** Демократия должна защищать граждан от произвола власти через систему сдержек и противовесов, разделение властей и гарантии прав человека.

**11.2.** Демократия является средством развития человеческой личности через участие в политической жизни, что способствует росту политической культуры и гражданских качеств.

**11.3.** Истинная демократия возможна только при ликвидации классового неравенства и экономической эксплуатации. Политическое равенство невозможно без социально-экономического равенства.

**11.4.** Демократия должна обеспечивать максимально широкое участие граждан не только в выборах, но и в непосредственном принятии политических решений.

**11.5.** Демократия — это конкуренция элит за голоса избирателей. Массовое участие ограничивается выборами, реальные решения принимаются профессиональными политиками.

**11.6.** Демократия представляет собой конкуренцию различных заинтересованных групп. Власть рассредоточена между множеством групп, ни одна из которых не доминирует постоянно.



# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.**

## **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

### **9 КЛАСС**

**11.7.** Граждане постоянно участвуют в обсуждении и принятии политических решений через общественные слушания, гражданские форумы и другие формы прямой демократии.

**11.8.** Все граждане регулярно собираются для коллективного обсуждения и принятия решений по основным вопросам управления государством.

#### **12. Ознакомьтесь с текстом и выполните задания.**

Проблема свободы воли является одной из ключевых в философии. Детерминисты утверждают, что все события, включая человеческие поступки, предопределены цепью причинно-следственных связей. В противоположность этому, индетерминисты настаивают на способности человека к свободному выбору, не обусловленному внешними факторами. Экзистенциалисты, такие как Ж.-П. Сартр, рассматривают свободу как фундаментальное свойство человеческого существования, сопряжённое с бременем ответственности. Согласно Сартру, «человек осуждён быть свободным», поскольку даже отказ от выбора является выбором.

При этом важно различать свободу «от» (негативную) и свободу «для» (позитивную). Негативная свобода предполагает отсутствие внешних ограничений, в то время как позитивная — возможность реализовать свой потенциал и цели. В современном обществе баланс между свободой и ответственностью достигается через правовые и моральные нормы, которые одновременно защищают автономию личности и обеспечивают социальный порядок.

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.**

## **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

### **9 КЛАСС**

**12.1. Возможно ли абсолютно свободное существование человека в обществе? Свой ответ аргументируйте, опираясь на текст и обществоведческие знания.**

**12.2. Приведите не менее двух положений из текста, которые иллюстрируют разные подходы к пониманию свободы воли.**

**12.3. Какие два вида свободы выделяются в тексте? В чём заключается сущность каждого из них? Свой ответ аргументируйте, опираясь на текст.**

**12.4. Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите два механизма, обеспечивающих баланс между свободой и ответственностью в современном государстве.**

**13. Ознакомьтесь с данными социологического опроса и ответьте на вопросы.**

***Источник: ВЦИОМ***

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 КЛАСС

## ЖИЗНЬ НА ПЕНСИИ...

Какое из следующих двух мнений Вам ближе?  
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



Затруднились ответить

9%

2010 г.\*

11%

2020 г.

16%

2025 г.

\*До 2017 г. опросы проводились методом поквартирных face-to-face интервью (проект «Экспресс»)

Рисунок 1.

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

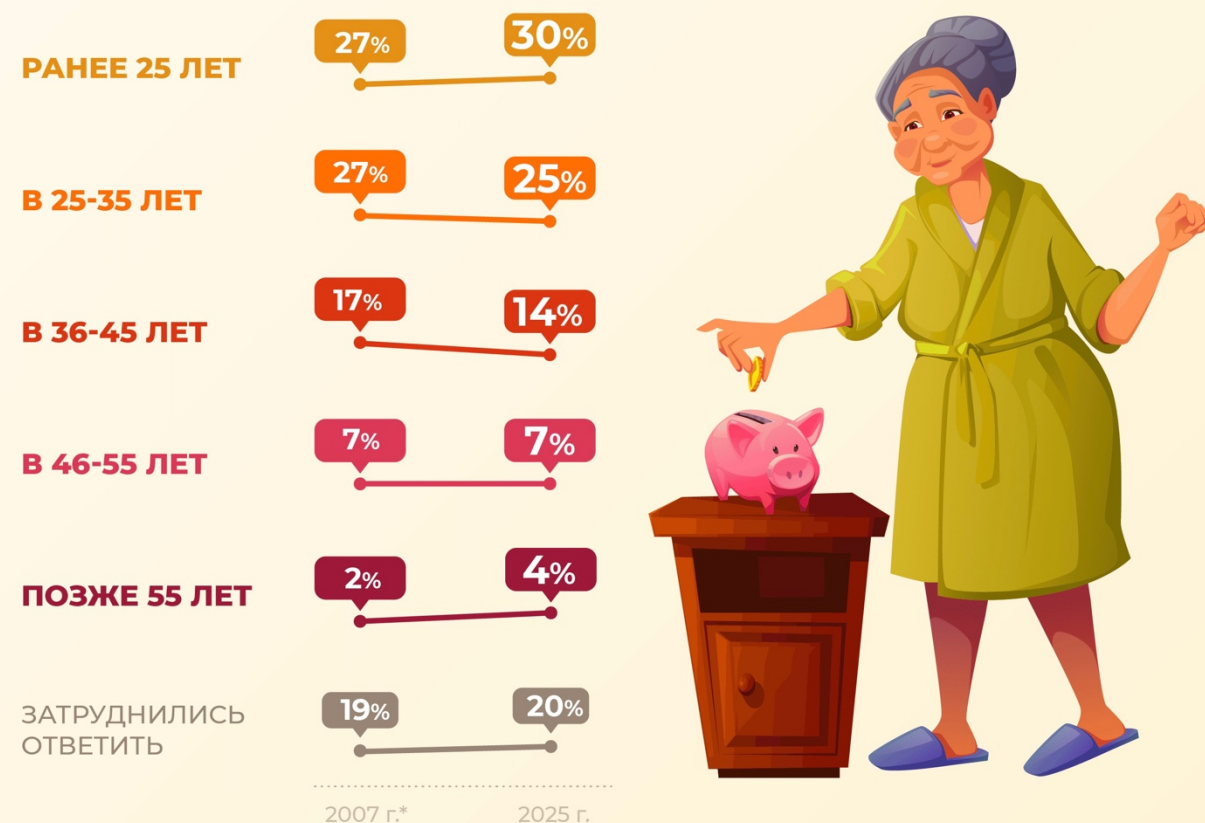
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 КЛАСС

### ПОДГОТОВКА К ПЕНСИИ

В каком возрасте, по Вашему мнению, необходимо начинать копить на собственную пенсию?  
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



\*До 2017 г. опросы проводились методом поквартирных face-to-face интервью (проект «Экспресс»), выборка стратифицированная многоступенчатая с квотами по социально-демографическим параметрам, репрезентирует население РФ 18 лет и старше по типу населенного пункта, полу, возрасту, образованию и федеральному округу. Объем выборки составляет 1600 респондентов.

Рисунок 2.

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 КЛАСС

### МАЛОВАТО БУДЕТ...

Когда Вы достигнете пенсионного возраста, как Вы считаете, пенсии, которую лично Вы будете получать, хватит Вам для нормальной жизни или нет? (закрытый вопрос, один ответ, % от тех, кто НЕ находится на пенсии)

**БЕЗУСЛОВНО/  
СКОРЕЕ ХВАТИТ**



**БЕЗУСЛОВНО/  
СКОРЕЕ НЕ ХВАТИТ**



Затруднились ответить



2006 г.\* 2010 г.\* 2020 г. 2025 г.

\*До 2017 г. опросы проводились методом поквартирных face-to-face интервью (проект «Экспресс»)



Рисунок 3.

**13.1. Как изменилось отношение россиян к пенсии за предыдущие 15 лет? Какая причина, на Ваш взгляд, является основной для изменения отношения? Ответьте, подтвердив свои утверждения данными из таблицы.**

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.**

## **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

### **9 КЛАСС**

**13.2. Оцените отношение россиян к подготовке к пенсии на основе Рисунка 2. Определите, произошло ли значительное изменение в отношении этого опроса в период с 2007 по 2025 гг.**

**13.3. В чем заключается противоречие между данными рисунка 1 и рисунка 3 по состоянию на 2025 г.? Ответьте с опорой на данные.**