

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 КЛАСС

Время на выполнение работы – 90 минут.

Ответы необходимо указывать НА БЛАНКАХ

1. Определите истинность или ложность суждения.

1. Концепция общественного договора Т. Гоббса предполагает необходимость абсолютной власти для предотвращения «войны всех против всех».
2. Легитимность власти всегда тождественна ее легальности.
3. В Российской Федерации субъекты Федерации имеют право выхода из состава государства.
4. Правовой обычай является основным источником права в романо-германской правовой семье.
5. Ключевым фактором социальной стратификации с точки зрения М. Вебера является религия.

2. Определите наименьшее обобщающее понятие.

- 2.1. Залог, поручительство, неустойка, задаток.
- 2.2. Акция, облигация, вексель, депозитный сертификат.
- 2.3. Суверенитет, публичная власть, сбор налогов, территория.

3. Правовая задача

15-летний Иван Сидоров устроился на работу курьером в компанию «Быстрая доставка» в период летних каникул. С ним заключили срочный трудовой договор на 2 месяца. При приеме на работу потребовали следующие документы:

- Паспорт

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 КЛАСС

- СНИЛС
- Справку из поликлиники
- Письменное согласие одного из родителей
- Справку из школы об успеваемости

Ивану установили 6-часовой рабочий день с 9:00 до 16:00 с перерывом на обед 1 час. Через месяц работы ему поручили развозить заказы в ночную смену (с 22:00 до 06:00) для замены заболевшего сотрудника. Иван отказался, после чего работодатель пригрозил ему увольнением за нарушение трудовой дисциплины.

3.1. Какие из требуемых при приеме на работу документов являются обязательными согласно ТК РФ? Свой ответ обоснуйте.

3.2. Правомерен ли отказ Ивана от работы в ночную смену? Свой ответ обоснуйте.

3.3. На какие виды времени отдыха имеет право Иван согласно ТК РФ? Укажите не менее двух.

3.4. Может ли работодатель уволить Ивана за отказ работать ночью? Может ли быть это решение обжаловано в случае увольнения? Какое решение будет принято в случае обжалования? Свой ответ обоснуйте.

4. Рассмотрите изображения и распределите их на четыре группы. Назовите каждую из групп. Определите общее понятие.

Общее понятие: _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 КЛАСС

1.	2.
	
3.	4.
	
5.	6.
	
7.	8.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 КЛАСС



5. Изучите ситуацию и ответьте на вопросы.

В стране X на фоне старения населения и дефицита на рынке труда был принят закон, упрощающий трудовую миграцию для квалифицированных специалистов. Через 5 лет статистика показала:

- Общий коэффициент рождаемости незначительно вырос.
- ВВП на душу населения увеличился.
- В крупных городах, куда преимущественно ехали мигранты, выросла стоимость аренды жилья на 20%.
- В обществе нарастают ксенофобские настроения, фиксируются локальные протесты.

5.1. Объясните, как упрощение трудовой миграции могло повлиять на рост ВВП на душу населения и рождаемости.

5.2. Какие два негативных социально-экономических последствия вы можете выделить на основе данных?

5.3. Сформулируйте, в чём может заключаться различие в подходах к этой проблеме у демографа и у политика.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 КЛАСС

6. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы.

Страна «Х», ранее развивавшаяся по рыночной модели, приняла решение о полном переходе к плановой экономике. Центральный плановый комитет теперь определяет:

- Что и в каком объеме производить
- Цены на все товары и услуги
- Заработные платы во всех отраслях
- Направления инвестиций

Проанализируйте вероятные 2 негативных и 2 позитивных последствия данного перехода применительно к каждой сфере из бланка заданий.

7. Ознакомьтесь с представленной ниже ситуацией и ответьте на вопрос.

Иван К. прибыл на остров рыцарей и лжецов и обнаружил, что кроме них на острове появились «середняки» — они чередуют правдивые и ложные высказывания, при этом неизвестно, с какого из них начинают. Иван встретил троих жителей острова (X, Y и Z) и спросил у каждого, кто двое оставшихся. Он получил следующие ответы:

X: “Y — середняк”. “Z — рыцарь”

Y: “X — лжец”. “Z — лжец”.

Z: “X — лжец”. “Y — лжец”.

Можно ли по этим ответам определить, кто из них кто? Свой ответ обоснуйте.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 КЛАСС

8. Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы.

Политическая легитимность — это признание обществом правомерности власти, её решений и действий. Социолог Макс Вебер выделил три идеальных типа легитимности. Традиционная легитимность основывается на вере в священность издревле существующих порядков (например, власть монарха). Харизматическая легитимность связана с исключительными качествами лидера, его способностью внушать веру в себя. Рационально-легальная легитимность основана на подчинении установленным законам и правилам, а не личности правителя. В современных государствах доминирует рационально-легальный тип, однако на практике часто наблюдается сочетание разных типов легитимности. Кризис легитимности возникает, когда уровень доверия к власти резко падает, что может привести к политической нестабильности, протестам и революциям.

8.1. Опираясь на текст, объясните, какой тип легитимности преобладает в современных государствах. Свой ответ обоснуйте с опорой на обществоведческие знания.

8.2. Используя текст и обществоведческие знания, приведите по одному историческому или современному политическому примеру каждого типа легитимности.

8.3. Каковы возможные последствия кризиса легитимности для государства? Назовите два последствия с опорой на обществоведческие знания.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 КЛАСС

9. Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы.

В философии существует несколько подходов к пониманию природы человека. Теория «человека разумного» (*homo sapiens*) восходит к Аристотелю, который определял человека как существо, обладающее разумом и способностью к логическому мышлению. В эпоху Просвещения Жан-Жак Руссо рассматривал человека как «благородного дикаря», чьи естественные склонности к добру искажаются обществом. В противовес этому Томас Гоббс считал, что человек по природе эгоистичен и стремится к власти, а потому без государства его жизнь была бы «войной всех против всех». Современные философы, такие как Эрих Фромм, подчёркивают роль социальной среды в формировании личности, утверждая, что природа человека плаstична и зависит от культурных и исторических условий.

9.1. Опирайсь на текст, объясните, в чём заключается различие во взглядах на природу человека у Ж.-Ж. Руссо и Т. Гоббса.

9.2. Используя текст и обществоведческие знания, приведите по одному аргументу в поддержку позиции Аристотеля и позиции Э. Фромма.

9.3. Какой подход к пониманию природы человека, по вашему мнению, наиболее актуален в современном мире? Свой ответ аргументируйте.

10. Экономическая задача.

Семья Петровых планирует покупку квартиры в новостройке. Стоимость квартиры составляет 3 000 000 рублей. У семьи есть накопления для первоначального взноса в размере 600 000 рублей (20% от стоимости

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 КЛАСС

квартиры). Они рассматривают ипотечный кредит на оставшуюся сумму сроком на 20 лет под 8% годовых с дифференцированными платежами (ежемесячная выплата основного долга постоянна, проценты начисляются на остаток).

Рассчитайте переплаты по ипотечному кредиту за 20 лет. Свой ответ обоснуйте.