

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 КЛАСС

Время на выполнение работы – 90 минут.

Ответы необходимо указывать НА БЛАНКАХ

1. Определите истинность или ложность суждения.

- 1.1. Референдум — это форма прямого волеизъявления граждан.
- 1.2. Социальный контроль осуществляется исключительно через формальные санкции.
- 1.3. Рыночная экономика полностью исключает возможность монополизации.
- 1.4. Концепция «естественного состояния» Т. Гоббса предполагает, что люди по природе склонны к сотрудничеству и взаимопомощи.
- 1.5. Глобализация по своему определению затрагивает только экономическую сферу жизни общества.

2. Определите лишнее понятие в ряду представленных и дайте краткое обоснование исключения понятия.

- 2.1. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм, султанизм, консерватизм.
- 2.2. Массовая, элитарная, народная, экранная.
- 2.3. Кейс-стади, глубинное интервью, фокус-группа, социологический опрос.

3. Ознакомьтесь с представленной ситуацией и ответьте на вопросы после нее.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 КЛАСС

Государство Y ввело систему целевых образовательных грантов для талантливых детей из малообеспеченных семей, позволяющих им бесплатно учиться в престижных университетах. Анализ через 10 лет показал:

- Доля выходцев из низших социальных слоев среди студентов элитных вузов выросла с 5% до 15%.
- Уровень вертикальной восходящей мобильности в обществе в целом не изменился.
- Многие выпускники-грантополучатели после окончания вуза эмигрировали для работы за рубежом.

3.1. Предположите, почему доля выходцев из низших социальных слоев в элитных вузах выросла, а общий уровень мобильности в обществе не изменился.

3.2. Какие два системных фактора могли привести к «утечке мозгов» среди выпускников-грантополучателей?

3.3. Сформулируйте, в чём может заключаться позиция сторонника и критика данной меры с социологической точки зрения.

4. Рассмотрите изображения и распределите их на четыре группы. Назовите каждую из групп. Определите общее понятие.

Общее понятие: _____

| | |
|----|----|
| 1. | 2. |
|----|----|

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 КЛАСС

| | |
|---|--|
|  |  |
| 3. | 4. |
|  |  |
| 5. | 6. |
|  |  |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 КЛАСС

| | |
|----|----|
| | |
| 7. | 8. |
| | |

5. Изучите ситуацию и выполните задание.

В ленте новостей Саша увидел пост: «Ученые доказали, что есть вредную еду полезно для мозга! Исследование проводилось в ведущих институтах Европы и Азии». Пост собрал много положительных реакций в социальных сетях и пользуется большой поддержкой среди молодежи.

5.1. Определите, является ли новость достоверной. Приведите ТРИ признака, по которым можно проверить достоверность данной новости.

5.2. Какие два действия нужно совершить, чтобы проверить достоверность информации?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 КЛАСС

5.3. Почему опасно распространять непроверенную информацию?

Приведите не менее 2 причин.

6. Соотнесите политические идеологии и их основные принципы или признаки. Обратите внимание: одни из признаков являются лишними и не относятся ни к одной из идеологий.

| Идеология | Признаки |
|----------------------|--|
| А) Либерализм | 1) Корпоративизм, социальное равенство |
| Б) Консерватизм | 2) Расизм, милитаризм, культ лидера |
| В) Коммунизм | 3) Индивидуальная свобода, права человека |
| Г) Социал-демократия | 4) Революция, отмена частной собственности |
| | 5) Традиции, стабильность, иерархия |

7. Ознакомьтесь с ситуацией и проанализируйте позитивные и негативные последствия.

Страна «А» столкнулась с массовым притоком трудовых мигрантов из менее развитых стран. Проанализируйте возможные позитивные и негативные последствия этого процесса для четырёх ключевых сфер жизни страны «А».

Заполните таблицу в бланках заданий, приведя по 2 позитивных и негативных последствия для каждой из представленных сфер.

8. Финансовая грамотность.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 КЛАСС

По кредитной карте установлен льготный период 50 дней. После его окончания начисляется 25% годовых. Катя купила телефон за 40 000 рублей и не успела погасить долг в льготный период.

Какой будет переплата за 30 дней просрочки, если Катя не успела внести все 40 000 рублей в течение льготного периода?

Ответ округлите до целого числа. Свой ответ обоснуйте, представив решение.

9. Ознакомьтесь с представленной ниже ситуацией и ответьте на вопрос.

Иван К. прибыл на остров рыцарей и лжецов и обнаружил, что кроме них на острове появились «середняки» — они чередуют правдивые и ложные высказывания, при этом неизвестно, с какого из них начинают. Иван встретил троих жителей острова (X, Y и Z) и спросил у каждого, кто двое оставшихся. Он получил следующие ответы:

X: “Y — середняк”. “Z — рыцарь”

Y: “X — лжец». “Z — лжец”.

Z: “X — лжец”. “Y — лжец”.

Можно ли по этим ответам определить, кто из них кто? Свой ответ обоснуйте.

10. Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы.

Проблема девиантного поведения является одной из центральных в социологии. Под девиацией понимается отклонение от общепринятых социальных норм. Существуют различные теоретические подходы к

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 КЛАСС

объяснению её причин. Например, теория аномии Э. Дюркгейма связывает девиацию с состоянием общества, в котором нарушена система норм и ценностей, что приводит к аномии и потере жизненных ориентиров. В свою очередь, теория наклеивания ярлыков утверждает, что девиация — это не свойство самого поведения, а следствие применения правилами и санкциями к «нарушителю». Общество само определяет, кто является девиантом, наклеивая на него соответствующий ярлык.

При этом важно различать позитивные и негативные формы девиации. Негативные (например, преступность) разрушают общественный порядок. Позитивные же (например, гениальность) хотя и отклоняются от обыденных стандартов, в конечном счёте могут служить развитию общества.

Важным элементом контроля за девиантным поведением является социальный контроль. Социальный контроль — это механизм регуляции поведения индивидов, который включает в себя формальные (законы, полиция) и неформальные (обычаи, общественное мнение) санкции. Эффективность социального контроля заключается не в жёсткости наказания, а в неотвратимости его применения.

10.1. Возможно ли полностью искоренить девиантное поведение в обществе? Свой ответ аргументируйте, опираясь на текст.

10.2. Приведите не менее двух положений из текста, которые иллюстрируют разные теоретические подходы к объяснению причин девиации.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 КЛАСС

10.3. Какие два вида социального контроля выделяются в тексте? В чём заключается сущность каждого из них? Проиллюстрируйте конкретными примерами (по 1 примеру на каждый вид).

10.4. Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите две функции девиантного поведения в обществе (одну позитивную и одну негативную).