

9 КЛАСС

Время на выполнение заданий – 120 минут.

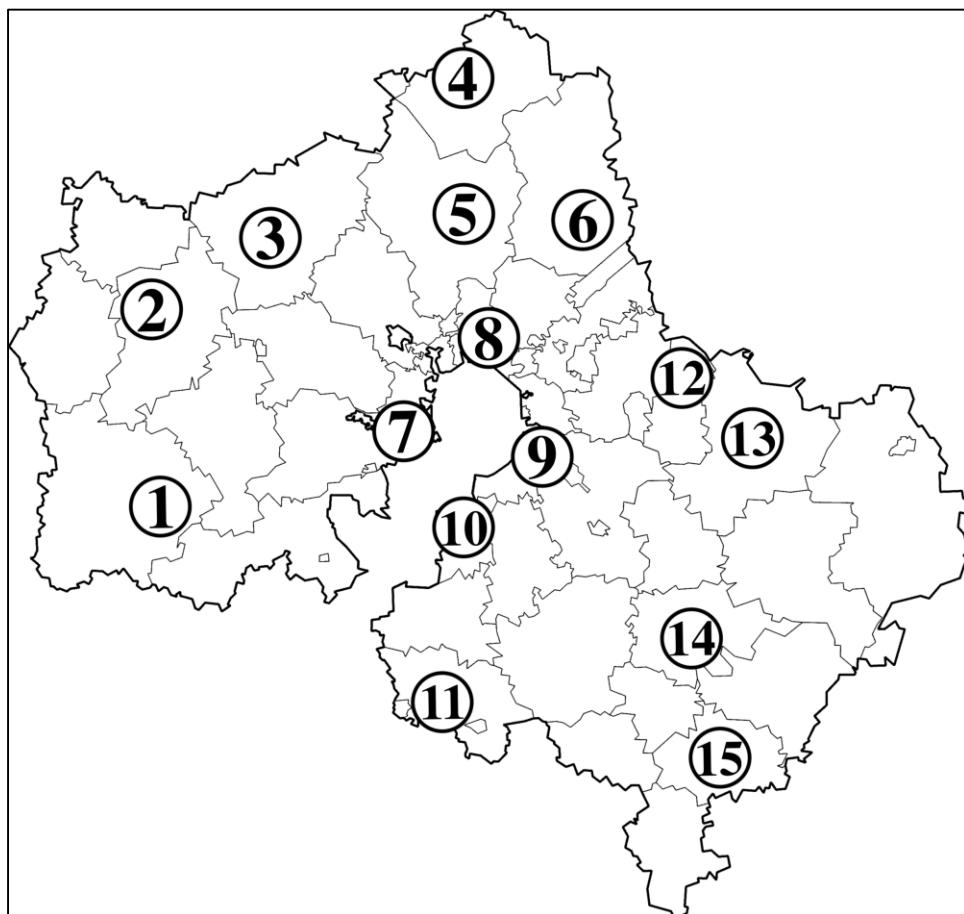
Обратите внимание, что жюри будет проверять только бланк ответов. Все ответы должны быть занесены туда.

Задание 1. [11 баллов]

Перед Вами карта границ современной Московской области, на которой отмечены некоторые города. В таблице ответа соотнесите названия городов с точками на карте (обратите внимание, что пять точек – лишние).

В этой же таблице укажите, какие из этих городов: 1) были впервые упомянуты в летописи раньше Москвы; 2) входили в состав Московского княжества при Иване Калите; 3) были заняты французскими войсками в период Отечественной войны 1812 года; 4) были оккупированы в годы ВОВ. В соответствующих ячейках таблицы поставьте «+» или любой другой символ. Таким образом можно заполнить всего 13 ячеек. За каждый лишний символ баллы будут снижаться.

Обратите внимание: если город или поселение на его месте в тот или иной период носило отличное от современного название, его всё равно следует учитывать.



Задание 2. [18 баллов]

Перед Вами иллюстрации, отражающие историю взаимоотношений нашего государства с двумя восточными странами. Назовите каждую из этих стран. Соотнесите иллюстрации с датами, которые уже указаны в таблице ответа, и назовите события, которые на них изображены. На некоторых иллюстрациях стрелками показаны исторические деятели. Назовите их фамилии (если это монарх, укажите имя).



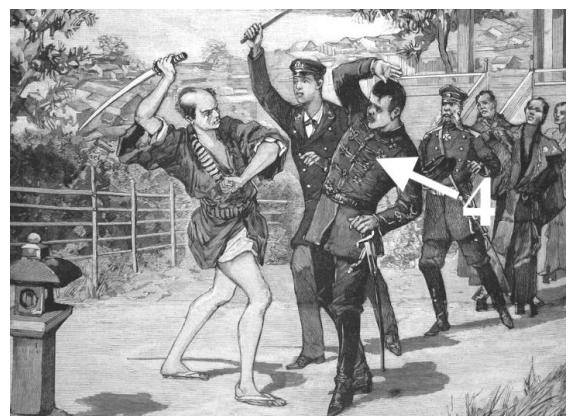
А



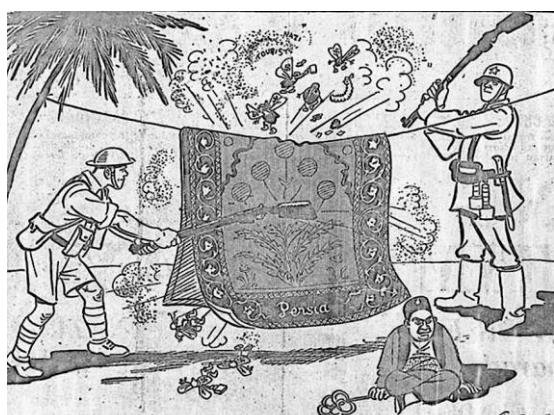
Б



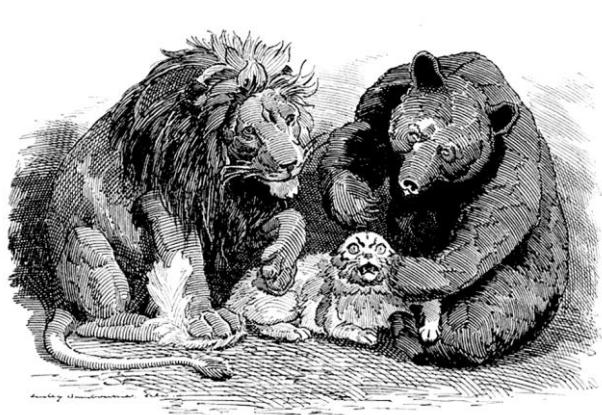
В



Г



Д



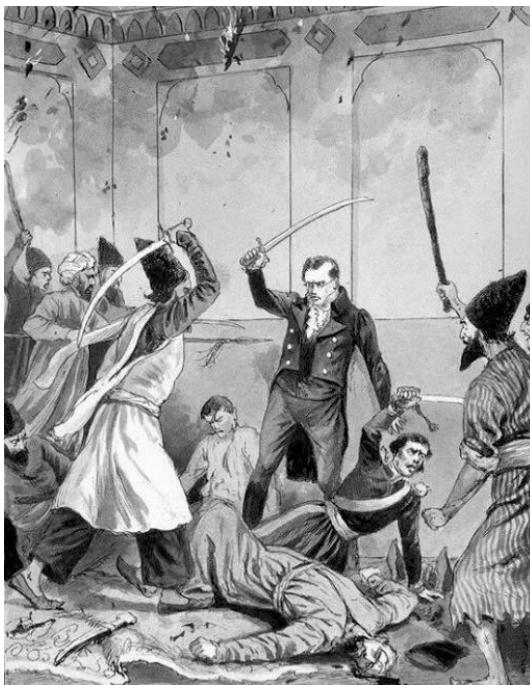
Е



Ж



З



И



К

Задание 3. [13 баллов]

Прочтите фрагмент письма, опубликованного во второй половине XIX века в газете «Северная почта». Впишите в таблицу пропущенные в нём слова (в именительном или оригинальном падеже). Ответьте на ряд уточняющих вопросов к тексту.

«День 8 сентября, назначенный для открытия и освящения памятника..., есть день незабвенный в летописях нашего отечества. 8 сентября (1 – год) года Дмитрий (2 – прозвище)... одержал блестательную победу над татарами и положил тем начало низвержению монгольского ига, а следовательно, и возвышению (3 – город) над всеми городами русскими; [...]»

Этот день начался в (4 – город) пятью пушечными выстрелами, возвестившими жителям о предстоящем торжестве. Народ хлынул в кремль. На площади, на которой возвышается монумент, были расставлены войска; близ монумента раскинута была палатка для Императорской Фамилии и для лиц, составляющих свиту Его Императорского Величества. До начала литургии Государь изволил объехать войска и затем, возвратившись в митрополичий дом (в котором изволил остановиться) вместе с Государынею Императрицею, Государем Наследником и прочими Членами Августейшего Семейства, в сопровождении ближайшей свиты, изволил отправиться в (5 – название) собор для слушания божественной литургии, которая началась в 11 часов. [...]»

Вечером Его Императорское Величество изволил отправиться на (6 – название) Городище, которое находится при выходе (7 – река) из озера (8 – название озера). Народ встретил возлюбленного Монарха с неимоверной радостью и восторгом: мы были свидетелями, как многие снимали с себя одежду и бросали ее под ноги Государю; как некоторые становились на колени, смотрели на Государя и крестились, называя Его ангелом небесным. От криков «ура!» дрожал, так сказать, воздух. [...]»

Задание 4. [16 баллов]

В 2022 году исполняется 150 лет со дня рождения Сергея Дягилева – создателя антрепризы «Русские сезоны», которая ознаменовала новый виток популярности русской культуры на Западе. Перед Вами изображения, связанные с балетными постановками «Русских сезонов». В таблице ответа заполните пропущенные буквы в

названиях балетов. Соотнесите каждый балет с одним из изображений. В таблице ответа помещены портреты деятелей культуры, работавших над созданием балетов. Укажите род занятий деятелей в каждом столбце. Подпишите их фамилии под фото.



А



Б



В



Г



Д



Е

Задание 5. [14 баллов]

Перед Вами текстовые фрагменты, где речь идёт об известных башнях (некоторые из них прозваны башнями, но на деле ими не являются), которые находятся или находились на территории современной России. Ниже даны планы этих башен, а также факты о них. В таблице ответа укажите названия описываемых башен и соотнесите их с планами и фактами. Обратите внимание, что каждой башне соответствует только один факт. Два факта из перечня являются лишними.

I. «На крутой горе, усыпанной низкими домиками, среди коих изредка лишь проглядывает широкая белая стена какого-нибудь боярского дома, возвышается четырехугольная, сизая, фантастическая громада – _____ башня. Она гордо взирает на окрестности, будто знает, что имя Петра начертано на её мшистом челе! Её мрачная физиономия, её гигантские размеры, её решительные формы, всё хранит отпечаток другого века, отпечаток той грозной власти, которой ничто не могло противиться»;

II. «Невидимка, двойник, пересмешник,
Что ты прячешься в чёрных кустах,
То забыёшься в дырявый скворечник,
То мелькнёшь на погибших крестах,
То кричишь из _____ башни:
«Я сегодня вернулась домой.
Полюбуйтесь, родимые пашни,
Что за это случилось со мной»;

III. «...Какою-то знаменитою в давно прошедших веках красавицей, которая заперлась в ней от неотвязного своего обожателя, чухонского рыцаря. В одной из комнат башни и теперь еще можно видеть башмачок и баночку с зубным порошком, принадлежавшие сей финской красавице; но что не всякому можно проникнуть в эту комнату...»;

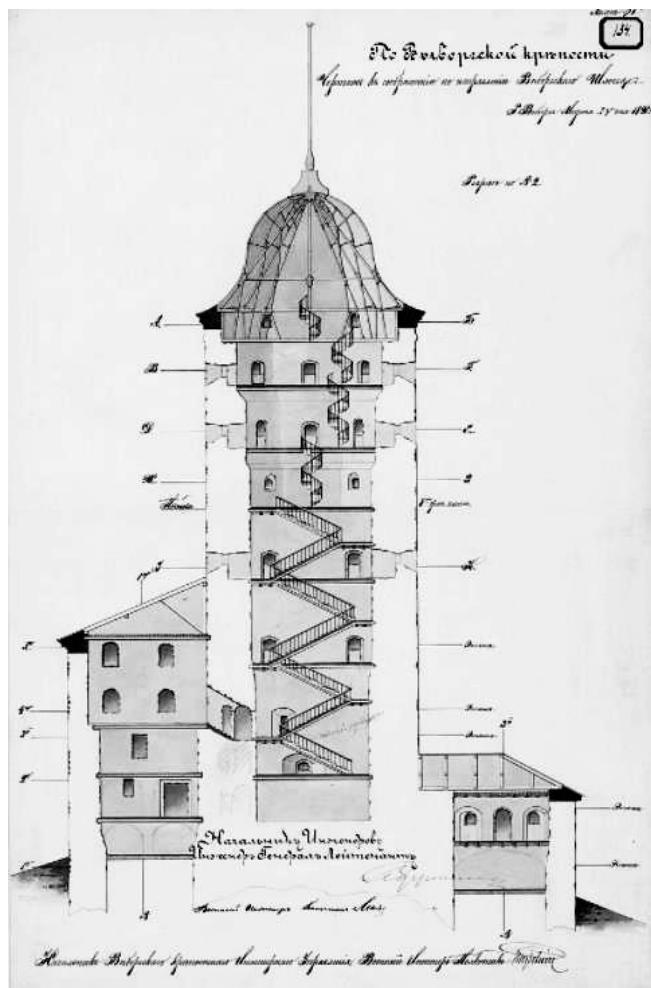
IV. «...Кровля протекает, иконостас недоделан и народ ропщет, что церковь стоит в таком запустении. Шпиц, глава и все деревянное строение, где стоят часы, от сырости и гнили угрожают падением»;

V. «...Я предавался здесь славным воспоминаниям протекших событий и, видя пред собою Царев луг, Арское поле, Проломную, Булак, Тюменские и Муралеевы ворота, видя перед собою чалмы Татарские, _____, развалины Едигеровых палат, Черемис, Мордву, – мечтал видеть наяву сие падение грозного Батыева Царства»;

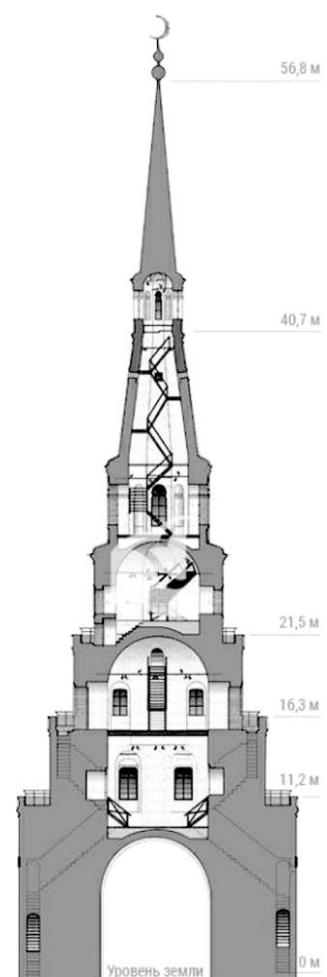
VI. ««Она сразу строилась как «падающая». Доказательство тому – кирпичи, стёсанные с одного края, которые и сейчас можно видеть в её стенах. Уложенные почти у основания, они намеренно клонили башню вбок. Дерзкий и бесстрашный Демидов! Он готов даже из культового сооружения сделать игрушку».

Факты:

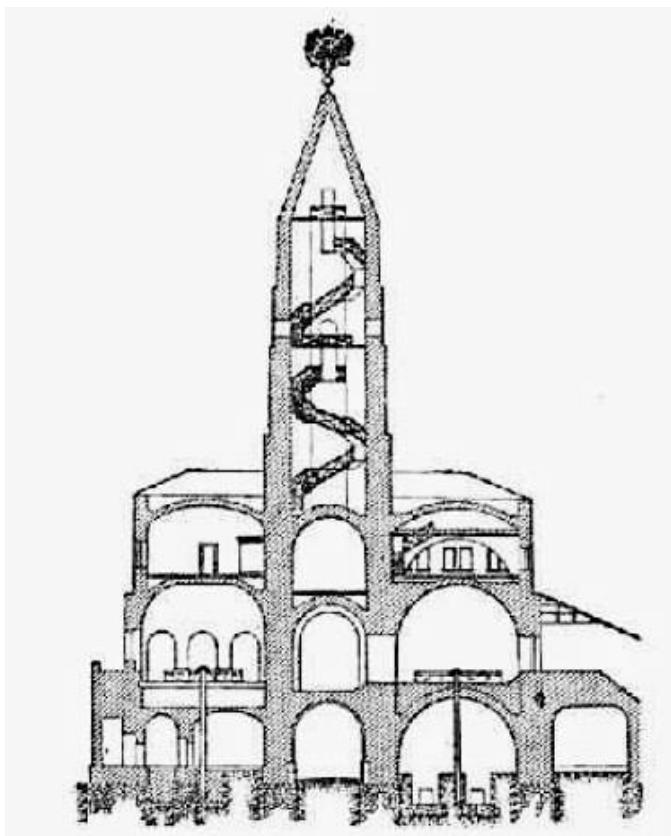
1. Не сохранилась до наших дней;
2. В XVIII веке некоторое время была самым высоким сооружением в Москве;
3. Изображена на одной из современных российских банкнот;
4. Заложена в год, когда к России были присоединены Лифляндия и Эстляндия;
5. Находится на территории Московской области;
6. Единственное гражданское здание домонгольской Руси, дошедшее до наших дней хотя бы частично;
7. Названа в честь брата зятя Ярослава Мудрого;
8. В городе, где она находится, получал высшее образование будущий вождь мирового пролетариата.



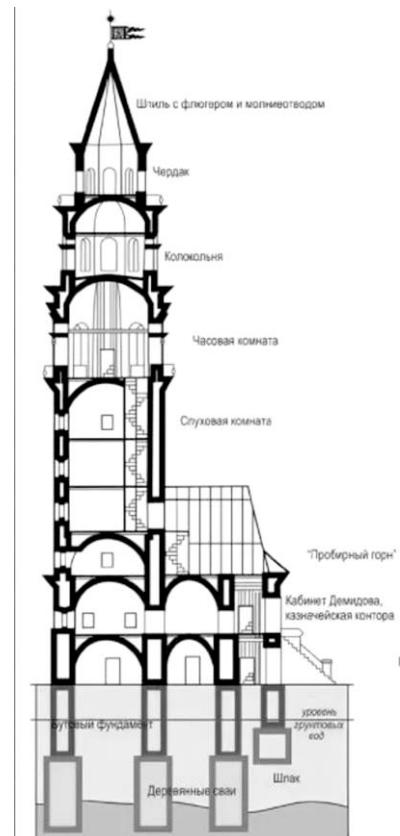
А



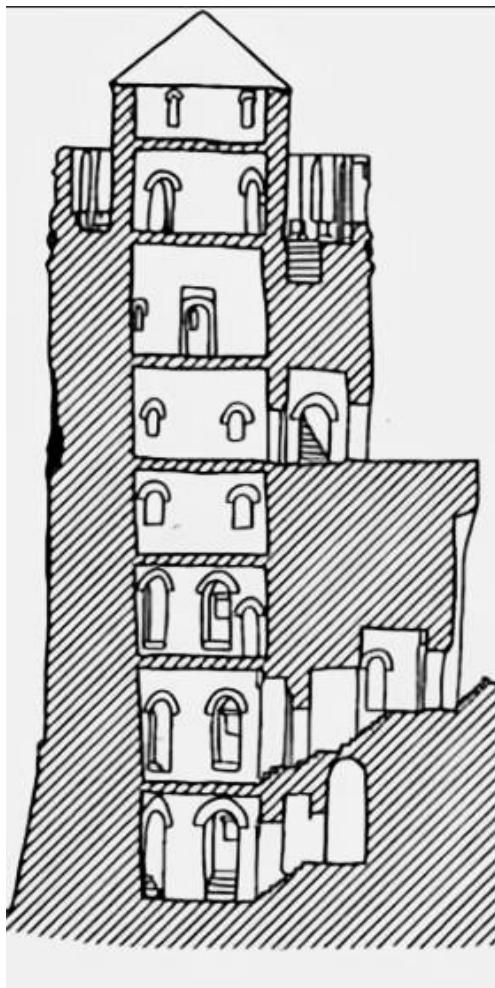
Б



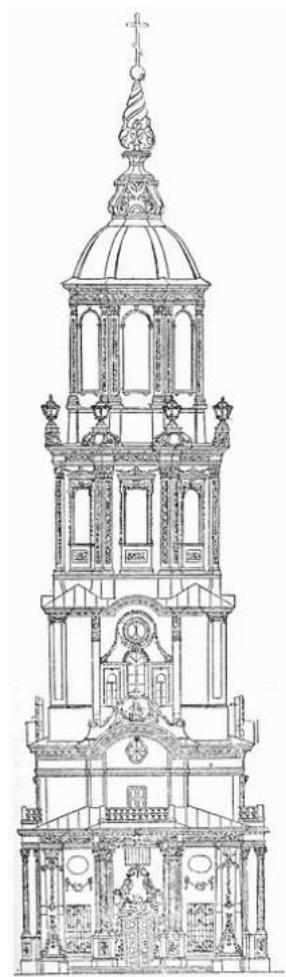
В



Г



Д



Е

Задание 6. [14 баллов]

Перед Вами семь рядов, в каждом из которых есть один лишний элемент. В таблице ответа для каждого ряда укажите объединяющий принцип, а также выберите лишний элемент. Обратите внимание: верно указанный лишний элемент будет засчитан лишь в том случае, если Вы верно определили объединяющий принцип.

1. Якоб Делагарди, Адам Левенгаупт, Карл Реншильд, Вольмар Антон фон Шлиппенбах;
2. Вологда, Киев, Почаев, Сергиев Посад;
3. «Анкор, ещё анкор!», «Взятие снежного городка», «Сватовство майора», «Свежий кавалер»;
4. Адрианополь, Белград, Гюлистан, Сан-Стефано;
5. Духоборы, кальвинисты, скопцы, хлысты;
6. Мария Нагая, Мария Темрюковна, Марфа Борецкая, Марфа Собакина;
7. Ефимок, златник, корчага, полушка.

Задание 7. [12 баллов]

Ниже даны отрывки из пяти дневниковых записей, сделанных подданными Российской империи. Все они передают реакцию на известие о смерти императора. Укажите год каждой записи и имя покойного императора. Распределите события из приведённого ниже списка по указанным годам. Обратите внимание: каждому году должно соответствовать хотя бы одно событие.

1. «Получено, к общему всех прискорбию, горестное известие, что... от тяжкой болезни скончался Государь император... в Таганроге, куда Его Императорское Величество изволил прибыть для излечения Государыни Императрицы Елизаветы Алексеевны...»;

2. «Я всегда думал, да и не я один, что император... переживёт и нас, и детей наших, и чуть не внуков. Но вот его убила эта несчастная война. Начиная её, он не предвидел, что она превратится в такое бремя, которого не вынесут ни нравственные, ни физические силы его»;

3. «Вечная ему память! Какое важное событие! И при каких обстоятельствах: не успел женить наследника... Невеста Алиса теперь в Ливадии. Когда же будет свадьба? Едва ли не через год»;

4. «Тяжёлый камень на сердце. От имени всего народа совершено преступление, бессмысленное, объяснимое только разве трусостью и местью. Убили человека теперь уже совершенно безвредного, да и прежде по всемирному праву – безответственного, никому неподсудного»;

5. «Сегодня покойного перенесли в церковь Зимнего дворца и была панихида. Говорят, государь очень изменился. Ему намазали лицо белой краской, чтобы не видно было ран, правая рука тоже в крови – какое страшное чувство!».

События:

- | | |
|---|--|
| А. Публикация повести Н. С. Лескова «Левша»; | Ж. Неудачное покушение Ф. Каплан на Ленина; |
| Б. Смерть композитора и дирижёра А. Г. Рубинштейна; | З. Издание «Манифеста о незыблемости самодержавия»; |
| В. Первая публикация комедии «Горе от ума»; | И. Бомбардировка Свеаборга англо-французским флотом; |
| Г. Падение Малахова кургана; | К. Перенос столицы из Петрограда в Москву; |
| Д. Казнь «первомартовцев»; | Л. Начало восстания Черниговского полка; |
| Е. Гибель М. А. Милорадовича; | М. Принятие первой Конституции РСФСР. |