

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
2025–2026 уч. г.**

**8 КЛАСС**

**Задание 1.** Туристическому агентству ваших друзей нужна помощь: необходимо составить краткий путеводитель для программы «Путешествуем по маршруту Одиссея». Выберите три эпизода из путешествия Одиссея и напишите короткий текст (примерно по 6-7 предложений на каждый эпизод) о тех местах, в которых происходили события. Расскажите будущим туристам, чем интересны эти места, каковы их особенности в мифе, какие опасности могут подстерегать путешественников и как их избежать (вспомните, как это случилось у Одиссея). Постарайтесь написать текст интересно, информативно, живо.

Ваша работа будет оценена по **трём критериям**:

1. Обоснованность **выбора эпизодов «Одиссеи»**, **подробное описание** и характеристика мест и событий, которые происходят в этих местах (18 б.)
  2. **Соответствие жанру** путеводителя (8 б.)
  3. Логичность, связность, речевая грамотность (4 б.)
- Максимальный балл – 30.

**Задание 2.** Вы приглашены Литературным музеем в качестве куратора выставки, посвящённой ключевым образам русской литературы. Каждый зал выставки представляет один из таких образов. Ваша задача – написать текст, который предваряет знакомство посетителей выставки с экспозицией одного зала (экспонаты даны ниже): расскажите, какому образу посвящен зал, какое символическое значение этот образ получил в литературе и искусстве, с какими темами и мотивами он связан, как раскрывается его значение в предложенных экспонатах. Рассказывая об экспонатах, обязательно раскройте значение образа в произведении, которому посвящён экспонат. Говоря о значении образа в литературе и искусстве, используйте примеры из других художественных произведений.

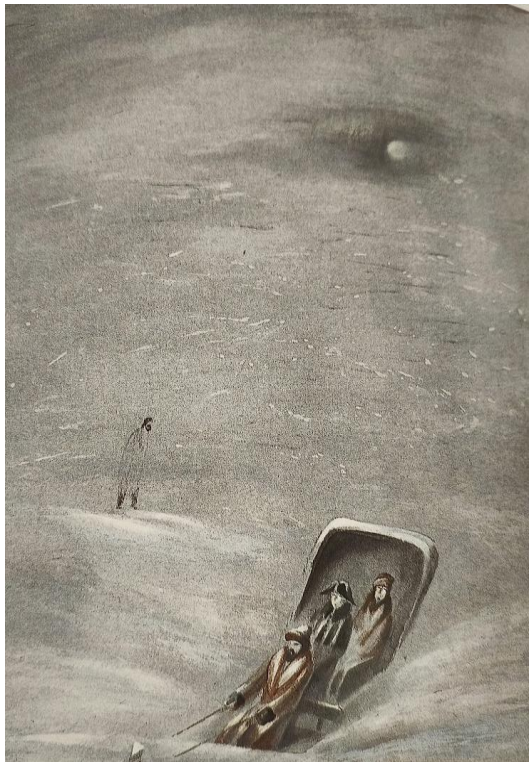


Рис.1. – С. Бенедиктов. Эскиз декораций к спектаклю «Капитанская дочка». Режиссёр – Ю. Ерёмин.1994.



Рис.2. – В. Милашевский. Иллюстрация к повести «Метель»



Рис.3. – Ф. Константинов. Иллюстрация к стихотворению «Бесы»



Рис.4. – Кадр из мультфильма «Капитанская дочка». Режиссер – Е. Михайлова, 2005.



Рис.5. – Кадр из мультфильма «Капитанская дочка». Режиссер – Е. Михайлова, 2005.

Задание будет оценено по **четырёх критериям**:

1. Верное определение образа и его символического значения (14 б.)
2. Анализ художественных приёмов, раскрывающих символический смысл образа в предложенных экспонатах (12 б.)
3. Уместность примеров из других художественных произведений (10 б.)
4. Логичность, связность, речевая грамотность (4 б.)

Максимальный балл – 40.