

Параметры оценивания конкурса письменной речи (Writing)

Критерий	Параметры	0 баллов	1 балл	2 балла
Решение коммуникативной задачи (К1 – макс. 10 баллов)	1) У поста есть заголовок и пост начинается с предложения “It’s always been my dream ...”.	У поста нет заголовка И пост не начинается с предложения “It’s always been my dream ...”.	У поста есть заголовок, но пост не начинается с предложения “It’s always been my dream ...” ИЛИ наоборот.	У поста есть заголовок, И пост начинается с предложения “It’s always been my dream ...”.
	2) В пост включены описания приключения и встречи.	В посте нет описания приключения И нет описания встречи.	В посте есть только описание приключения, но нет описания встречи ИЛИ наоборот.	В посте есть описания приключения И встречи.
	3) В посте описывается, какой опыт приобрел автор и как он повлиял на него лично.	В посте нет упоминания НИ о приобретенном опыте, НИ о его влиянии на автора.	В посте есть упоминание о приобретенном опыте, но нет упоминания о его влиянии на автора ИЛИ наоборот.	В посте есть упоминание о приобретенном опыте И о его влиянии на автора.
	4) В конце поста есть вопрос к читателям с приглашением поделиться опытом.	В конце поста нет вопроса к читателям с приглашением поделиться опытом.		В конце поста есть вопрос к читателям с приглашением поделиться опытом.
	5) В посте есть две идиомы, которые использованы правильно.	В посте нет двух идиом, которые использованы правильно.	В посте есть одна идиома, которая использована правильно.	В посте есть две идиомы, которые использованы правильно.

Методические рекомендации по оцениванию работ конкурса письменной речи (Writing)

1. Лексическими ошибками считаются:

- ошибки в неправильном употреблении слова в контексте;
- ошибки в словосочетании (коллокациях);
- пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения;
- ошибки в словообразовании (если не меняется часть речи, например: regular- unregular);
- послелогов во фразовых глаголах;
- ошибки в написании слов, которые меняют значение слова (например: then-than, their-there, think-thing, lose-loose).

2. Грамматическими ошибками считаются:

- ошибки в употреблении артиклей, предлогов, видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, ошибки в порядке слов в предложении и т.д.;
- пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или (части) сказуемого);
- ошибки, связанные с неправильным употреблением частей речи (например: contribute – contribution);
- употребление its вместо it's, their вместо them, they вместо them, you вместо your, other вместо another, the вместо there, this вместо these, so вместо such, as вместо like или наоборот;
- ошибки в употреблении предлогов (но не в послелогах во фразовых глаголах).

3. Орфографическими ошибками считаются ошибки в написании слов, которые не приводят к образованию нового слова (например: different - differen).

Если один раз слово написано правильно, а другой раз неправильно, неправильное написание считаем орфографической ошибкой.

4. Однотипные ошибки считаются один раз.

5. Ошибки в средствах логической связи (линкерах) учитываются по критерию «Организация текста» (например: *to my opinion* вместо *in my opinion*). При этом орфографические ошибки в средствах логической связи (линкерах) учитываются по критерию «Орфография и пунктуация».

6. Ошибки в местоимениях считаются грамматическими или логическими в зависимости от контекста, например: *I like good clothes. It also should be beautiful.* – грамматическая ошибка; *People use computers. I do not like him.* - логическая ошибка.

7. Критерии оценивания не предполагают оценивание в 0,5 балла.

Следовательно, итоговый балл за конкурс Writing может быть только целым числом, например: 16.

БАЛЛ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ НЕЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (НАПРИМЕР: 16,5) ПРИ СОБЛЮДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ НЕВОЗМОЖЕН.