

11 КЛАСС: КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Определите истинность или ложность суждения.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Да	Нет

По 1 баллу за каждое верно выбранное/невыбранное высказывание.

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Определите лишнее понятие в ряду представленных. Свой ответ обоснуйте. Для остальных понятий определите общее понятие.

2.1. Привод, так как является мерой процессуального принуждения. (1 балл)

Остальные понятия – меры пресечения. (1 балл)

2.2. Технологическая, так как является частью структурной безработицы. (1 балл) Остальные понятия – традиционно выделяемые виды безработицы. 1 балл)

2.3. Аффективная, так как не является видом политической культуры. (1 балл) Остальные понятия – виды политической культуры по Г. Алмонду и С. Верба. (1 балл)

Максимум за задание – 6 баллов.

3. Решите задачу и объясните ход решения.

3.1. Расчет уровня инфляции по ИПЦ: Уровень инфляции = $(\text{ИПЦ}_{2023 \text{ г.}} - \text{ИПЦ}_{2022 \text{ г.}}) / \text{ИПЦ}_{2022 \text{ г.}} \times 100\%$

$$\pi = (112 - 100) / 100 \times 100\% = 12\% \text{ (1 балл)}$$

3.2. 1) Дефлятор ВВП = $(\text{Номинальный ВВП} / \text{Реальный ВВП}) \times 100\%$

Принимаем Реальный ВВП за 2022 г. за 100, тогда реальный ВВП 2023 г. с учетом темпов роста = $100 \times 1,03 = 103\%$ (1 балл)

2) Номинальный ВВП_{2023 г.} = Реальный ВВП_{2023 г.} × Дефлятор ВВП / 100

Номинальный ВВП_{2023 г.} = $103 \times 108 / 100 = 111,24\%$ (1 балл)

3) Темп роста = $(\text{ВВП}_{2023 \text{ г.}} - \text{ВВП}_{2022 \text{ г.}}) / \text{ВВП}_{2022 \text{ г.}} \times 100\%$

Темп роста = $(111,24 - 100) / 100 \times 100\% = 11,24\%$ (1 балл)

3.3. Показатели отличаются. (1 балл) ИПЦ включает только товары и услуги конечного потребления (потребительская корзина), в то время как дефлятор ВВП включает все товары и услуги, произведенные в стране (потребительские, инвестиционные, государственные, экспорт). (1 балл) Также различия обусловлены тем, что ИПЦ не учитывает изменение потребительского поведения, а дефлятор ВВП чувствителен к изменению структуры потребления. (1 балл)

3.4. Для расчета инфляции также может быть использовано уравнение Фишера (1 балл).

Уравнение Фишера: $M \times V = P \times Y$, где денежная масса (M) выросла на 15%, скорость обращения денег (V) не изменилась (1,00); Y (ВВП) вырос на 3% (1,03)

Отсюда:

$P = 1,15 / 1,03 = 1,117 = 11,7\%$ (1 балл)

Максимум за задание – 9 баллов.

4. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы.

Ошибка 1 (тезис 1): Катастрофа полувековой давности, произошедшая из-за уникального стечения нарушений технологий и устаревшего типа реактора, переносится на все современные АЭС с принципиально иными системами безопасности. (1 балл)

Ошибка 2 (тезис 2): Авторы создают ложное представление, что есть только «плохая» атомная и «идеально чистая» зеленая энергия. Производство

солнечных панелей и ветряков также имеет экологический след (редкоземельные металлы, утилизация). (1 балл)

Ошибка 3 (тезис 3): Отрицание всей экспертизы на основе источника финансирования, без анализа конкретных данных о безопасности современных реакторов. (1 балл)

Влияние на убедительность: Аргументы апеллируют к страху людей, связанному с техногенными катастрофами. Они игнорируют прогресс в безопасности, проблему энергообеспечения базовой нагрузки и низкую углеродоемкость атомной энергии. (1 балл)

Исправление 1 (тезис 1): Необходимо провести анализ всех АЭС в мире, проанализировать техногенные катастрофы на них относительно их числа и сравнить с другими источниками энергии.

Исправление 2 (тезис 2): Честное обсуждение должно включать сравнение рисков, затрат и выбросов CO₂ для всех видов энергетики (атомной, угольной, газа, ВИЭ). (1 балл)

Исправление 3 (тезис 3): Необходима достоверная проверка на предмет аффилированности ученых с атомными корпорациями, подтвердить тезис за счет сопоставительного анализа количества ученых, защищающих атомную энергетику в коммерческих интересах, от общего числа ученых. (1 балл)

Максимум за задание – 7 баллов.

5. Логическая задача.

5.1. Ответ: Сосуд разбил Реставратор. (1 балл)

Решение:

Предположим, что Реставратор говорит правду. Тогда он не разбивал сосуд, а Сторож — разбил. Если Сторож — вор, то он лжет. Проверим его показания: «Если сосуд разбила Уборщица, то Реставратор его не трогал». Поскольку

Уборщица не разбивала (вор — Сторож), посылка ложна. Значит, Сторож сказал правду? Но мы предположили, что он вор и должен лгать. Противоречие. (1 балл)

Следовательно, Реставратор лжет. Раз он лжет, то ложно хотя бы одно из его утверждений. Он сказал: «Я не разбивал (Л1)» и «Сторож его разбил (Л2)». Поскольку он лжец, возможны варианты: 1) он разбил, а Сторож нет; 2) он не разбил, и Сторож не разбил; 3) он разбил, и Сторож разбил (но вор один). Из условия, что вор один, вариант 3 отпадает. (1 балл)

Если Реставратор лжет, значит, он и есть вор (т.е. его первое утверждение «Я не разбивал» — ложь). Тогда его второе утверждение «Сторож его разбил» также ложно. Значит, Сторож не виноват. Вор — Реставратор. (1 балл)

Проверим остальных. Уборщица сказала: «Сосуд разбил либо я, либо Реставратор». Вор — Реставратор, значит, ее утверждение истинно. Сторож сказал: «Если сосуд разбила Уборщица, то Реставратор его не трогал». Уборщица не разбивала (посылка ложна), значит, импликация истинна. Оба говорят правду, Реставратор один лжет. Условие выполнено. (1 балл)

5.2. Оценка директора неверна и является классической логической ошибкой («поспешное обобщение» и «ложная причина»). (1 балл)

Близость к месту преступления не доказывает вину. Уборщица могла мыть пол рядом с витриной, реставратор — работать с соседним экспонатом, а сторож — проверять замки. (1 балл)

Виновный мог разбить сосуд и отойти, или же сделать это намеренно из другого конца зала. Для установления вины нужны доказательства умысла и действий, а не просто местонахождение. (1 балл)

Максимум за задание – 8 баллов.

6. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания.

Сфера	Позитивные последствия	Негативные последствия
Экономическая	<p>1. Стимулирование потребительского спроса, что приведет к росту производства и ВВП.</p> <p>2. Развитие малого бизнеса и стартапов, так как у людей появится «финансовая подушка» для реализации предпринимательских идей</p>	<p>1. Риск роста инфляции из-за резкого увеличения платежеспособного спроса без немедленного роста предложения товаров и услуг.</p> <p>2. Снижение мотивации к труду у части населения, особенно в низкооплачиваемых и непривлекательных секторах экономики, что может создать кадровый голод.</p>
Социальная	<p>1. Ликвидация крайних форм бедности и снижение уровня стресса у людей, связанного с финансовой нестабильностью.</p> <p>2. Расширение возможностей для самореализации: люди смогут тратить время на</p>	<p>1. Рост социального расслоения между теми, кто продолжает работать, и теми, кто решил жить на ББД</p> <p>2. Усиление миграционного давления из соседних, менее благополучных стран, что создаст нагрузку на социальную и жилищную</p>

Сфера	Позитивные последствия	Негативные последствия
	переобучение, творчество, уход за детьми и пожилыми родственниками без угрозы обнищания.	инфраструктуру.
Духовная	<p>1. Расцвет культуры, волонтерства и науки, так как у большего числа людей появится время и ресурсы для занятий непрагматичной деятельностью.</p> <p>2. Смещение приоритетов с материального обогащения на личностный рост и духовное развитие.</p>	<p>1. Развитие общества и культуры потребления</p> <p>2. Кризис профессиональной идентичности у людей, чей смысл жизни был тесно связан с их работой.</p>
Политическая	1. Усиление популизма: политические силы могут начать конкурировать, обещая увеличить размер ББД,	<p>1. Укрепление легитимности власти за счет демонстрации заботы о благополучии всех граждан.</p> <p>2. Снижение уровня</p>

Сфера	Позитивные последствия	Негативные последствия
	<p>что может привести к фискальной нестабильности.</p> <p>2. Риск роста иждивенческих настроений и зависимости населения от государства, что может подорвать основы гражданского общества и личной ответственности.</p>	<p>социальных протестов и преступности, связанных с экономическим неравенством, что повысит политическую стабильность.</p>

За каждое верное последствие – 1 балл

Допускаются иные, корректные по смыслу формулировки.

Максимум за задание – 16 баллов.

7. Решите правовую задачу.

7.1. Спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде. **(1 балл)** Несмотря на то, что он возник из гражданско-правовых отношений (денежное обязательство), сумма спора является ограниченной, ни одна из сторон не является юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем. **(1 балл)**

7.2. В Российской Федерации отсутствует прямое законодательное закрепление, определение и четкое регулирование в отношении криптовалют. **(1 балл)** Тем не менее, правоприменительная практика

постепенно признает криптовалюту иным имуществом в смысле ст. 128 ГК РФ. **(1 балл)** Она обладает свойствами товара (оборотоспособность, ценность), следовательно, может быть объектом гражданских прав. **(1 балл)**

Допускается альтернативный ответ о том, что криптовалюта не является объектом гражданских прав при условии ссылки на отсутствие законодательного закрепления данного понятия.

7.3. Иск о взыскании неосновательного обогащения (ст. 1102 ГК РФ) подлежит удовлетворению. **(1 балл)** Суд должен квалифицировать договоренность сторон как предварительный договор купли-продажи имущества (криптовалюты) или как обязательство, вытекающее из непоименованного возмездного договора. **(1 балл)** Поскольку гражданин К. принял деньги, но не исполнил свою обязанность по передаче «товара», он неосновательно сберег эти 100 000 рублей, так как у гражданина М. отсутствует то, что он должен был получить по договору. **(1 балл)** Доводы гражданина К. о неправоном характере криптовалюты отвергаются, так как сам факт передачи денежных средств порождает обязательственные отношения, подпадающие под защиту закона. **(1 балл)**

Максимум за задание – 9 баллов.

8. Решите правовую задачу.

8.1. По общему правилу, перед клиентами ответственность несет Банк. . **(1 балл)** С точки зрения клиента, именно Банк оказывал им услугу, и сбой произошел в его внутренней системе. **(1 балл)** Отношения между банком и клиентом регулируются Законом «О защите прав потребителей» и договором на обслуживание. Банк отвечает за недостатки оказанной услуги, независимо от того, кем они были вызваны. **(1 балл)**

8.2. Действия ИИ-системы в текущем правовом поле квалифицируются как действия технического средства, принадлежащего или используемого Банком. **(1 балл)** ИИ не является субъектом права и не может нести

ответственность. **(1 балл)** Ответственность несет субъект, который использовал это средство для своей деятельности и извлек из этого выгоду. **(1 балл)**

Максимум за задание – 6 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

9.1. Движение 1 – фашизм (1 балл)

Движение 2 – либертарианство **(1 балл)**

Движение 3 – социал-демократия **(1 балл)**

9.2. Движение 1 – харизматическая (1 балл)

Движение 2 – рационально-легальная **(1 балл)**

Движение 3 – традиционная **(1 балл)**

9.3. Популизм. (1 балл) Оба движения создают образ враждебной, коррумпированной элиты, которая предала интересы простых людей, критикуют глобализацию. Движение 1 борется с «либеральной глобалистской элитой», движение 3 борется с «олигархией и глобалистами». **(1 балл)** Оба движения предлагают кажущиеся простыми и быстрыми решения сложных системных проблем: «Возвращение сильного лидера и национального суверенитета» и национализацию промышленности. **(1 балл)**

Максимум за задание – 9 баллов.

10. Изучите текст и ответьте на вопросы.

10.1. С точки зрения реляционного подхода, постоянная ответственность проблематична. **(1 балл)** Если личность — это лишь «пучок восприятий», постоянно меняющийся во времени, то человек, совершивший проступок в прошлом, и человек, несущий наказание в настоящем, — это в определённой степени разные личности, так как их опыт и восприятия изменились. **(1 балл)**

Таким образом, классическое понятие ответственности, предполагающее тождество личности во времени, ставится под сомнение. **(1 балл)**

10.2. Два положения, иллюстрирующих разные подходы:

Субстанциальный подход: «...личность тождественна самой себе благодаря способности осознавать свои прошлые действия и мысли». **(1 балл)**

Реляционный подход: «...личность как пучок восприятий, постоянно меняющихся под влиянием опыта». **(1 балл)**

10.3. 1. Индивидуальная идентичность (её сущность — в уникальном самоощущении человека, его личных чертах, ценностях и биографии) **(1 балл)**

Пример: Человек идентифицирует себя как «любопытного любителя горных походов и творчества Ф. М. Достоевского». **(1 балл)**

2. Социальная идентичность (её сущность — в отнесении себя к определённым социальным группам, что определяет положение человека в обществе. **(1 балл)**

Пример: Человек идентифицирует себя как «врача, православного и россиянина». **(1 балл)**

10.4. 1. Семья (первичный институт социализации, формирующий базовые ценности, язык, модели поведения и первичное самовосприятие ребёнка) **(1 балл)**

2. Система образования (формирует социальные и профессиональные ориентиры, даёт знания, которые становятся частью картины мира человека, а также помещает индивида в среду сверстников, что способствует социальной идентификации) **(1 балл)**

Максимум за задание – 11 баллов.

11. Изучите ситуацию и ответьте на вопросы.

11.1. Парадокс: высокий интерес к политике в соцсетях и низкая реальная электоральная активность (абсентеизм) **(1 балл)** Потребление политического контента в соцсетях — это «слабая» форма политического участия, не требующая усилий. Голосование — «сильная» форма, связанная с затратами времени и сил. **(1 балл)** Соцсети создают «информационные пузыри», где пользователь видит только точку зрения, близкую ему. Это может вызывать чувство предопределенности результата («всё и так решено») или, наоборот, обесценивать оппонентов («все они плохие, не за кого голосовать»). **(1 балл)**

11.2. 1. Низкая явка, особенно ключевых социальных групп, ставит под вопрос легитимность избранной власти. **(1 балл)**

2. При низкой общей явке относительно небольшие, но сплоченные и активные группы (радикальные, популистские) могут оказывать непропорционально большое влияние на результаты выборов. **(1 балл)**

11.3. 1. Создание удобного и быстрого инструмента регистрации избирателя через портал госуслуг, интегрированный с соцсетями. **(1 балл)**

2. Привлечение популярных лидеров мнений (знаменитостей, блогеров) к агитации за участие в выборах, разъяснение важности каждого голоса. **(1 балл)**

Максимум за задание – 7 баллов.

12. Ознакомьтесь с результатами социологического опроса и выполните задания.

12.1. Сегодня ситуация меняется, и пенсия за полтора десятилетия перестала для граждан быть символом тяжелого времени (в 2010 г. – 64% оценивали пенсию как один из самых тяжелых периодов, в 2025 г. – 44%). **(1 балл)** Хотя пока еще в общественном мнении продолжают соседствовать оба сценария пенсии — и оптимистичный, и пессимистичный, — тренд последних лет

явно позитивный (40% считают пенсию одним из самых счастливых времен, 44% считают пенсию самым тяжелым периодом). **(1 балл)** Вероятной причиной этого можно назвать возрастание роли нематериальных ценностей для россиян. **(1 балл)**

12.2. В российском обществе формируется норма подготовки к пенсии как к инвестиционному проекту с ранним стартом. Почти треть россиян (30%) считают, что надо начинать копить на пенсию еще до 25 лет, еще четверть (25%) называет рубеж в 25–35 лет. **(1 балл)** При этом значительных изменений в отношении к подготовке к пенсии с 2007 г. не наблюдается. **(1 балл)**

12.3. 40% россиян считают пенсию одним из самых счастливых времен, при этом лишь 17% предполагает, что пенсии хватит для нормальной жизни. **(1 балл)** Данные во многом показывают противоречие между материальными и духовными ценностями, что предопределяет восприятие пенсии в России. **(1 балл)**

Максимум за задание – 7 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
5	6	9	7	8	16	9	6	9	11	7	7	100