

11 КЛАСС: КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Определите истинность или ложность суждения.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Да	Нет

По 1 баллу за каждое верно выбранное/невыбранное высказывание.

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Определите лишнее понятие в ряду представленных. Свой ответ обоснуйте. Для остальных понятий определите общее понятие.

2.1. Привод, так как является мерой процессуального принуждения. (1 балл)

Остальные понятия – меры пресечения. (1 балл)

2.2. Технологическая, так как является частью структурной безработицы. (1 балл)

Остальные понятия – традиционно выделяемые виды безработицы. 1 балл)

2.3. Аффективная, так как не является видом политической культуры. (1 балл)

Остальные понятия – виды политической культуры по Г. Алмонду и С. Верба. (1 балл)

Максимум за задание – 6 баллов.

3. Решите задачу и объясните ход решения.

3.1. Расчет уровня инфляции по ИПЦ: Уровень инфляции = $(ИПЦ_{2023\text{ г.}} - ИПЦ_{2022\text{ г.}}) / ИПЦ_{2022\text{ г.}} \times 100\%$

$$\pi = (112 - 100) / 100 \times 100\% = 12\% \quad (1 \text{ балл})$$

3.2. 1) Дефлятор ВВП = $(\text{Номинальный ВВП} / \text{Реальный ВВП}) \times 100\%$

Принимаем Реальный ВВП за 2022 г. за 100, тогда реальный ВВП 2023 г. с учетом темпов роста = $100 \times 1,03 = 103\% \quad (1 \text{ балл})$

2) Номинальный ВВП $2023\text{ г.} = \text{Реальный ВВП}_{2023\text{ г.}} \times \text{Дефлятор ВВП} / 100$

Номинальный ВВП $_{2023 \text{ г.}} = 103 \times 108 / 100 = 111,24\% \text{ (1 балл)}$

3) Темп роста $= (\text{ВВП}_{2023 \text{ г.}} - \text{ВВП}_{2022 \text{ г.}}) / \text{ВВП}_{2022 \text{ г.}} \times 100\%$

Темп роста $= (111,24 - 100) / 100 \times 100\% = 11,24\% \text{ (1 балл)}$

3.3. Показатели отличаются. **(1 балл)** ИПЦ включает только товары и услуги конечного потребления (потребительская корзина), в то время как дефлятор ВВП включает все товары и услуги, произведенные в стране (потребительские, инвестиционные, государственные, экспорт). **(1 балл)** Также различия обусловлены тем, что ИПЦ не учитывает изменение потребительского поведения, а дефлятор ВВП чувствителен к изменению структуры потребления. **(1 балл)**

3.4. Для расчета инфляции также может быть использовано уравнение Фишера **(1 балл).**

Уравнение Фишера: $M \times V = P \times Y$, где денежная масса (M) выросла на 15%, скорость обращения денег (V) не изменилась (1,00); Y (ВВП) вырос на 3% (1,03)

Отсюда:

$P = 1,15 / 1,03 = 1,117 = 11,7\% \text{ (1 балл)}$

Максимум за задание – 9 баллов.

4. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы.

Ошибка 1 (тезис 1): Катастрофа полувековой давности, произошедшая из-за уникального стечения нарушений технологий и устаревшего типа реактора, переносится на все современные АЭС с принципиально иными системами безопасности. **(1 балл)**

Ошибка 2 (тезис 2): Авторы создают ложное представление, что есть только «плохая» атомная и «идеально чистая» зеленая энергия. Производство

солнечных панелей и ветряков также имеет экологический след (редкоземельные металлы, утилизация). **(1 балл)**

Ошибка 3 (тезис 3): Отрицание всей экспертизы на основе источника финансирования, без анализа конкретных данных о безопасности современных реакторов. **(1 балл)**

Влияние на убедительность: Аргументы апеллируют к страху людей, связанному с техногенными катастрофами. Они игнорируют прогресс в безопасности, проблему энергообеспечения базовой нагрузки и низкую углеродоемкость атомной энергии. **(1 балл)**

Исправление 1 (тезис 1): Необходимо провести анализ всех АЭС в мире, проанализировать техногенные катастрофы на них относительно их числа и сравнить с другими источниками энергии.

Исправление 2 (тезис 2): Честное обсуждение должно включать сравнение рисков, затрат и выбросов CO₂ для всех видов энергетики (атомной, угольной, газа, ВИЭ). **(1 балл)**

Исправление 3 (тезис 3): Необходима достоверная проверка на предмет аффилированности ученых с атомными корпорациями, подтвердить тезис за счет сопоставительного анализа количества ученых, защищающих атомную энергетику в коммерческих интересах, от общего числа ученых. **(1 балл)**

Максимум за задание – 7 баллов.

5. Логическая задача.

5.1. Ответ: Сосуд разбил Реставратор. (1 балл)

Решение:

Предположим, что Реставратор говорит правду. Тогда он не разбивал сосуд, а Сторож — разбил. Если Сторож — вор, то он лжет. Проверим его показания: «Если сосуд разбила Уборщица, то Реставратор его не трогал». Поскольку

Уборщица не разбивала (вор — Сторож), посылка ложна. Значит, Сторож сказал правду? Но мы предположили, что он вор и должен лгать. Противоречие. **(1 балл)**

Следовательно, Реставратор лжет. Раз он лжет, то должно хотя бы одно из его утверждений. Он сказал: «Я не разбивал (Л1)» и «Сторож его разбил (Л2)». Поскольку он лжец, возможны варианты: 1) он разбил, а Сторож нет; 2) он не разбил, и Сторож не разбил; 3) он разбил, и Сторож разбил (но вор один). Из условия, что вор один, вариант 3 отпадает. **(1 балл)**

Если Реставратор лжет, значит, он и есть вор (т.е. его первое утверждение «Я не разбивал» — ложь). Тогда его второе утверждение «Сторож его разбил» также ложно. Значит, Сторож не виноват. Вор — Реставратор. **(1 балл)**

Проверим остальных. Уборщица сказала: «Сосуд разбил либо я, либо Реставратор». Вор — Реставратор, значит, ее утверждение истинно. Сторож сказал: «Если сосуд разбила Уборщица, то Реставратор его не трогал». Уборщица не разбивала (посылка ложна), значит, импликация истинна. Оба говорят правду, Реставратор один лжет. Условие выполнено. **(1 балл)**

5.2. Оценка директора неверна и является классической логической ошибкой («поспешное обобщение» и «ложная причина»). (1 балл)

Близость к месту преступления не доказывает вину. Уборщица могла мыть пол рядом с витриной, реставратор — работать с соседним экспонатом, а сторож — проверять замки. **(1 балл)**

Виновный мог разбить сосуд и отойти, или же сделать это намеренно из другого конца зала. Для установления вины нужны доказательства умысла и действий, а не просто местонахождение. **(1 балл)**

Максимум за задание – 8 баллов.

6. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания.

Сфера	Позитивные последствия	Негативные последствия
Экономическая	<p>1. Стимулирование потребительского спроса, что приведет к росту производства и ВВП.</p> <p>2. Развитие малого бизнеса и стартапов, так как у людей появится «финансовая подушка» для реализации предпринимательских идей</p>	<p>1. Риск роста инфляции из-за резкого увеличения платежеспособного спроса без немедленного роста предложения товаров и услуг.</p> <p>2. Снижение мотивации к труду у части населения, особенно в низкооплачиваемых и непривлекательных секторах экономики, что может создать кадровый голод.</p>
Социальная	<p>1. Ликвидация крайних форм бедности и снижение уровня стресса у людей, связанного с финансовой нестабильностью.</p> <p>2. Расширение возможностей для самореализации: люди смогут тратить время на</p>	<p>1. Рост социального расслоения между теми, кто продолжает работать, и теми, кто решил жить на ББД</p> <p>2. Усиление миграционного давления из соседних, менее благополучных стран, что создаст нагрузку на социальную и жилищную</p>

Сфера	Позитивные последствия	Негативные последствия
	переобучение, творчество, уход за детьми и пожилыми родственниками без угрозы обнищания.	инфраструктуру.
Духовная	1. Расцвет культуры, волонтерства и науки, так как у большего числа людей появится время и ресурсы для занятий непрагматичной деятельностью. 2. Смещение приоритетов с материального обогащения на личностный рост и духовное развитие.	1. Развитие общества и культуры потребления 2. Кризис профессиональной идентичности у людей, чей смысл жизни был тесно связан с их работой.
Политическая	1. Усиление популизма: политические силы могут начать конкурировать, обещая увеличить размер ББД,	1. Укрепление легитимности власти за счет демонстрации заботы о благополучии всех граждан. 2. Снижение уровня

Сфера	Позитивные последствия	Негативные последствия
	<p>что может привести к фискальной нестабильности.</p> <p>2. Риск роста иждивенческих настроений и зависимости населения от государства, что может подорвать основы гражданского общества и личной ответственности.</p>	<p>социальных протестов и преступности, связанных с экономическим неравенством, что повысит политическую стабильность.</p>

За каждое верное последствие – 1 балл

Допускаются иные, корректные по смыслу формулировки.

Максимум за задание – 16 баллов.

7. Решите правовую задачу.

7.1. Спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде. **(1 балл)** Несмотря на то, что он возник из гражданско-правовых отношений (денежное обязательство), сумма спора является ограниченной, ни одна из сторон не является юридическом лицом или индивидуальным предпринимателем. **(1 балл)**

7.2. В Российской Федерации отсутствует прямое законодательное закрепление, определение и четкое регулирование в отношении криптовалют. **(1 балл)** Тем не менее, правоприменительная практика

постепенно признает криптовалюту иным имуществом в смысле ст. 128 ГК РФ. **(1 балл)** Она обладает свойствами товара (оборотоспособность, ценность), следовательно, может быть объектом гражданских прав. **(1 балл)**

Допускается альтернативный ответ о том, что криптовалюта не является объектом гражданских прав при условии ссылки на отсутствие законодательного закрепления данного понятия.

7.3. Иск о взыскании неосновательного обогащения (ст. 1102 ГК РФ) подлежит удовлетворению. **(1 балл)** Суд должен квалифицировать договоренность сторон как предварительный договор купли-продажи имущества (криптовалюты) или как обязательство, вытекающее из непоименованного возмездного договора. **(1 балл)** Поскольку гражданин К. принял деньги, но не исполнил свою обязанность по передаче «товара», он неосновательно сберег эти 100 000 рублей, так как у гражданина М. отсутствует то, что он должен был получить по договору. **(1 балл)** Доводы гражданина К. о неправовом характере криптовалюты отвергаются, так как сам факт передачи денежных средств порождает обязательственные отношения, подпадающие под защиту закона. **(1 балл)**

Максимум за задание – 9 баллов.

8. Решите правовую задачу.

8.1. По общему правилу, перед клиентами ответственность несет Банк. . **(1 балл)** С точки зрения клиента, именно Банк оказывал им услугу, и сбой произошел в его внутренней системе. **(1 балл)** Отношения между банком и клиентом регулируются Законом «О защите прав потребителей» и договором на обслуживание. Банк отвечает за недостатки оказанной услуги, независимо от того, кем они были вызваны. **(1 балл)**

8.2. Действия ИИ-системы в текущем правовом поле квалифицируются как действия технического средства, принадлежащего или используемого Банком. **(1 балл)** ИИ не является субъектом права и не может нести

ответственность. **(1 балл)** Ответственность несет субъект, который использовал это средство для своей деятельности и извлек из этого выгоду. **(1 балл)**

Максимум за задание – 6 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

9.1. Движение 1 – фашизм (1 балл)

Движение 2 – либертианство **(1 балл)**

Движение 3 – социал-демократия **(1 балл)**

9.2. Движение 1 – харизматическая (1 балл)

Движение 2 – рационально-легальная **(1 балл)**

Движение 3 – традиционная **(1 балл)**

9.3. Популизм. (1 балл) Оба движения создают образ враждебной, коррумпированной элиты, которая предала интересы простых людей, критикуют глобализацию. Движение 1 борется с «либеральной глобалистской элитой», движение 3 борется с «олигархией и глобалистами».

(1 балл) Оба движения предлагают кажущиеся простыми и быстрыми решения сложных системных проблем: «Возвращение сильного лидера и национального суверенитета» и национализацию промышленности. **(1 балл)**

Максимум за задание – 9 баллов.

10. Изучите текст и ответьте на вопросы.

10.1. С точки зрения реляционного подхода, постоянная ответственность проблематична. (1 балл) Если личность — это лишь «пучок восприятий», постоянно меняющийся во времени, то человек, совершивший проступок в прошлом, и человек, несущий наказание в настоящем, — это в определённой степени разные личности, так как их опыт и восприятия изменились. **(1 балл)**

Таким образом, классическое понятие ответственности, предполагающее тождество личности во времени, ставится под сомнение. **(1 балл)**

10.2. Два положения, иллюстрирующих разные подходы:

Субстанциальный подход: «...личность тождественна самой себе благодаря способности осознавать свои прошлые действия и мысли». **(1 балл)**

Реляционный подход: «...личность как пучок восприятий, постоянно меняющихся под влиянием опыта». **(1 балл)**

10.3. 1. Индивидуальная идентичность (её сущность — в уникальном самоощущении человека, его личных чертах, ценностях и биографии) **(1 балл)**

Пример: Человек идентифицирует себя как «любознательного любителя горных походов и творчества Ф. М. Достоевского». **(1 балл)**

2. Социальная идентичность (её сущность — в отнесении себя к определённым социальным группам, что определяет положение человека в обществе). **(1 балл)**

Пример: Человек идентифицирует себя как «врача, православного и россиянина». **(1 балл)**

10.4. 1. Семья (первичный институт социализации, формирующий базовые ценности, язык, модели поведения и первичное самовосприятие ребёнка) **(1 балл)**

2. Система образования (формирует социальные и профессиональные ориентиры, даёт знания, которые становятся частью картины мира человека, а также помещает индивида в среду сверстников, что способствует социальной идентификации) **(1 балл)**

Максимум за задание – 11 баллов.

11. Изучите ситуацию и ответьте на вопросы.

11.1. Парадокс: высокий интерес к политике в соцсетях и низкая реальная избирательная активность (абсентеизм) (**1 балл**) Потребление политического контента в соцсетях — это «слабая» форма политического участия, не требующая усилий. Голосование — «сильная» форма, связанная с затратами времени и сил. (**1 балл**) Соцсети создают «информационные пузыри», где пользователь видит только точку зрения, близкую ему. Это может вызывать чувство предопределенности результата («всё и так решено») или, наоборот, обесценивать оппонентов («все они плохие, не за кого голосовать»). (**1 балл**)

11.2. 1. Низкая явка, особенно ключевых социальных групп, ставит под вопрос легитимность избранной власти. (**1 балл**)

2. При низкой общей явке относительно небольшие, но сплоченные и активные группы (радикальные, популистские) могут оказывать непропорционально большое влияние на результаты выборов. (**1 балл**)

11.3. 1. Создание удобного и быстрого инструмента регистрации избирателя через портал госуслуг, интегрированный с соцсетями. (**1 балл**)

2. Привлечение популярных лидеров мнений (знаменитостей, блогеров) к агитации за участие в выборах, разъяснение важности каждого голоса. (**1 балл**)

Максимум за задание – 7 баллов.

12. Ознакомьтесь с результатами социологического опроса и выполните задания.

12.1. Сегодня ситуация меняется, и пенсия за полтора десятилетия перестала для граждан быть символом тяжелого времени (в 2010 г. – 64% оценивали пенсию как один из самых тяжелых периодов, в 2025 г. – 44%). (**1 балл**) Хотя пока еще в общественном мнении продолжают соседствовать оба сценария пенсии — и оптимистичный, и пессимистичный, — тренд последних лет

явно позитивный (40% считают пенсию одним из самых счастливых времен, 44% считают пенсию самым тяжелым периодом). **(1 балл)** Вероятной причиной этого можно назвать возрастание роли нематериальных ценностей для россиян. **(1 балл)**

12.2. В российском обществе формируется норма подготовки к пенсии как к инвестиционному проекту с ранним стартом. Почти треть россиян (30%) считают, что надо начинать копить на пенсию еще до 25 лет, еще четверть (25%) называет рубеж в 25–35 лет. **(1 балл)** При этом значительных изменений в отношении к подготовке к пенсии с 2007 г. не наблюдается. **(1 балл)**

12.3. 40% россиян считают пенсию одним из самых счастливых времен, при этом лишь 17% предполагает, что пенсии хватит для нормальной жизни. **(1 балл)** Данные во многом показывают противоречие между материальными и духовными ценностями, что предопределяет восприятие пенсии в России. **(1 балл)**

Максимум за задание – 7 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
5	6	9	7	8	16	9	6	9	11	7	7	100