

1. Определите истинность или ложность суждения.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Нет	Да

По 1 баллу за каждое верно определенное положение. Максимум за задание – 5 баллов.

2. Задание на ряды.

2.1. Франчайзинг.

2.2. Дивиденд.

2.3. Банкротство.

По 1 баллу за каждое верно выбранное понятие. Максимум за задание – 3 балла.

3. Ознакомьтесь с заданием и ответьте на вопросы.

3.1. Секуляризация/Постсекулярность. (1 балл)

Участникам допускается использовать обе интерпретации.

Секуляризация – процесс снижения роли религии в жизни общества и отделения религиозных институтов от государства. **(1 балл) ИЛИ** Постсекулярность — это концепция, означающая, что, несмотря на прогнозы секуляризации, религия не исчезает, а сохраняет свою роль и трансформируется в современном обществе, проникая как в публичную, так и в частную сферы жизни. **(1 балл)**

Всего за этот пункт 2 балла.

3.2. 1. Традиционные религии воспринимаются частью общества как догматичные и не отвечающие на вызовы современности. (1 балл)

2. В условиях современного общества человек сам конструирует свою систему смыслов и духовных практик, «консьюмеристски» выбирая из разных учений то, что ему подходит. (1 балл)

3.3. **Мораль:** В условиях роста мировоззренческого плюрализма становится сложнее формировать единые для всего общества основы гражданской идентичности и морали, которые раньше часто давала религия. (1 балл)

Образование: Встает вопрос, на какой основе строить преподавания социальных наук и истории в школах, как объективно преподавать историю религии в условиях фрагментации религиозной картины мира населения страны. (1 балл)

Максимум за задание – 6 баллов.

4. Решите задачу и объясните ход решения.

4.1. Точка безубыточности = постоянные затраты/маржинальная прибыль на единицу (1 балл)

Маржинальная прибыль на единицу = Цена продажи – Переменные затраты = $1\,500 - 500 = 1\,000$ руб. (1 балл)

Точка безубыточности = $80\,000 / 1\,000 = 80$ пар (1 балл)

4.2. Объем продаж для прибыли 200 000 руб. можно рассчитать по формуле:

$Q = \text{Постоянные затраты} + \text{Целевая прибыль} / \text{Маржинальная прибыль на единицу товара}$ (1 балл) = $(80\,000 + 200\,000) / 1\,000 = 280$ пар (1 балл)

4.3. Подставим в формулу из пункта 4.2 новые постоянные затраты и новый ориентир по прибыли:

$Q = 65\,000 + 150\,000 / 1000 = 215\,000 / 1\,000 = 215$ пар (1 балл)

4.4. Расчет маржинальной прибыли:

Новая маржинальная прибыль на единицу = $1\,800 - 500 = 1\,300$ руб. (1 балл)

Общая маржинальная прибыль = $2\,500 \times 1\,300 = 3\,250\,000$ руб. **(1 балл)**

Допустимые затраты на рекламу рассчитаем по формуле:

Реклама = Общая маржинальная прибыль – Постоянные затраты – Целевая прибыль = $3\,250\,000 - 80\,000 - 500\,000 = 2\,670\,000$ руб. **(1 балл)**

Максимум за задание – 8 баллов.

5. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы.

Влияние на убедительность: Аргументы выглядят эмоционально, но научно несостоятельны. Они игнорируют массу независимых эпидемиологических исследований, показавших отсутствие связи между вакцинацией и тяжелыми заболеваниями, опираются на псевдонаучную позицию. **(1 балл)**

Ошибка 1 (тезис 1): единичное, давно опровергнутое исследование с малым размером выборки и недоказанной причинно-следственной связью используется для глобального вывода обо всех вакцинах. **(1 балл)**

Ошибка 2 (тезис 2): утверждение, что «природное = всегда хорошее, а искусственное = плохое», является логической ошибкой. Многие природные явления (вирусы, бактерии) смертельно опасны, а многие искусственные (лекарства, чистая вода) спасают жизни. **(1 балл)**

Ошибка 3 (тезис 3): критика не содержания исследований, а предполагаемой заинтересованности их авторов. Это не отменяет научных данных, которые можно проверить независимо. **(1 балл)**

Альтернатива 1 (тезис 1): объективный подход должен учитывать соотношение риска и пользы на основе мета-анализов множества исследований, только на основе сопоставления разных авторов могут делаться объективные выводы. **(1 балл)**

Альтернатива 2 (тезис 2): необходим конкретный анализ с точки зрения иммунологии, использование научных теорий по влиянию вакцин на иммунитет. **(1 балл)**

Альтернатива 3 (тезис 3): необходим конкретный анализ исследований в привязке к авторам и их связи с фармацевтическими компаниями на предмет аффилированности, проверка источников информации об исследованиях. **(1 балл)**

Принимают любые другие корректные формулировки, отражающие понимание ошибки участниками.

Максимум за задание – 7 баллов.

6. Решите логическую задачу.

6.1. Решение:

1) Предположим, что Моргана говорит правду. Тогда оба ее утверждения истинны: она пила, и Артур пил. Но по условию пили только двое. Если пили Моргана и Артур, то Брин (третий) должен говорить правду. Смотрим на слова Брина: «Я не пил» (правда), «но Моргана пила» (правда). Получается, Брин тоже говорит правду. У нас уже двое говорящих правду (Моргана и Брин), что противоречит условию («солгали двое»). Значит, наше предположение неверно.

Следовательно, Моргана лжет. (1 балл)

2) Раз Моргана лжет, то ложно хотя бы одно из ее утверждений. Она сказала: «Я пила (Л1) и Артур пил (Л2)». Ложь конъюнкции означает, что хотя бы один из ее членов ложен. Возможны варианты: она не пила, а Артур пил; она пила, а Артур не пил; либо оба не пили.

Теперь мы знаем, что Моргана — одна из лжецов. Лжецов двое, и они же пили эликсир. Значит, пили Моргана и еще кто-то один. **(1 балл)**

3) Рассмотрим показания Брина.

Он сказал: «Я не пил (Б1)», «но Моргана пила (Б2)». Это конъюнкция (Б1 И Б2). Предположим, Брин говорит правду. Тогда оба его утверждения истинны: он не пил, а Моргана пила. Это идеально вписывается в наш вывод, что Моргана пила и является лжецом. Если Брин говорит правду и не пил, то пили Моргана и третий подозреваемый — Артур.

Проверим Артура. Артур сказал: «Если эликсир пил Брин, то его пила и Моргана». В нашей модели Брин не пил (ложь), значит, импликация является истинной. Артур сказал правду. Получаем: Правду говорят Брин и Артур, а лжет одна Моргана. Это противоречит условию, что лжецов двое.

Следовательно, наше предположение неверно, и Брин лжет. **(1 балл)**

4) Теперь мы установили, что лгут и Моргана, и Брин. Значит, правду говорит Артур. А раз лжецы — Моргана и Брин, то именно они и пили эликсир. **(1 балл)**

Ответ: Эликсир выпили Моргана и Брин (1 балл)

6.2. Оценка умозаключения Мерлина:

Умозаключение Мерлина логически неверно. Он утверждает: «Если кто прикоснулся, то он и выпил» Из этого он делает вывод, что раз мы знаем, кто выпил (В), то значит, они и прикоснулись. **(1 балл)**

Это классическая логическая ошибка: из истинности следствия нельзя делать вывод об истинности основания. **(1 балл)**

Возможно, эликсир наливал кто-то другой (например, сам Мерлин), а наши подозреваемые лишь выпили его. Нельзя однозначно утверждать, что выпившие являются и ворами. **(1 балл)**

Ответ: Нет, умозаключение Мерлина неверно (1 балл)

Максимум за задание – 9 баллов.

7. Решите правовую задачу

7.1. Со стороны гражданина А. защите подлежит право на свободу творчества. **(1 балл)** Со стороны гражданки Б. защите подлежит право на отдых и право на охрану здоровья. **(1 балл)**

7.2. Для разрешения коллизии прав суд должен руководствоваться принципом соразмерности и баланса интересов, а также запретом злоупотребления правом. **(1 балл)** Ни одно право не является абсолютным. Осуществление прав одного лица не должно нарушать права и законные интересы других лиц. **(1 балл)**

7.3. Суд должен удовлетворить иск гражданки Б. и обязать гражданина А. прекратить игру на тромбоне в ночное время. **(1 балл)** Действия А. явно нарушают установленные санитарно-эпидемиологические правила по уровню шума в ночное время. **(1 балл)** Суд квалифицирует действия А. как злоупотребление правом. Формально он действует в рамках своего права, но делает это исключительно в неустановленные часы, причиняя неудобства соседям, то есть использует право в целях, противоречащих закону. **(1 балл)** Право Б. на отдых и здоровье в данном случае имеет приоритет над формой реализации права на творчество, выбранной А. А. мог бы осуществлять свое творчество в иное время или в ином месте (например, в музыкальной студии), не нарушая прав других. Таким образом, суд восстановит нарушенный баланс интересов, ограничив способ осуществления права А. **(1 балл)**

Максимум за задание – 8 баллов.

8. Решите правовую задачу.

8.1. Спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде. **(1 балл)** Несмотря на то, что он возник из гражданско-правовых отношений (денежное

обязательство), сумма спора является ограниченной, ни одна из сторон не является юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем. **(1 балл)**

8.2. В Российской Федерации отсутствует прямое законодательное закрепление, определение и четкое регулирование в отношении криптовалют. **(1 балл)** Тем не менее, правоприменительная практика постепенно признает криптовалюту иным имуществом в смысле ст. 128 ГК РФ. **(1 балл)** Она обладает свойствами товара (оборотоспособность, ценность), следовательно, может быть объектом гражданских прав. **(1 балл)**

Допускается альтернативный ответ о том, что криптовалюта не является объектом гражданских прав при условии ссылки на отсутствие законодательного закрепления данного понятия.

8.3.: Иск о взыскании неосновательного обогащения (ст. 1102 ГК РФ) подлежит удовлетворению. **(1 балл)** Суд должен квалифицировать договоренность сторон как предварительный договор купли-продажи имущества (криптовалюты) или как обязательство, вытекающее из непоименованного возмездного договора. **(1 балл)** Поскольку гражданин Д. принял деньги, но не исполнил свою обязанность по передаче «товара», он неосновательно сберег эти 100 000 рублей, так как у гражданина С. отсутствует то, что он должен был получить по договору. **(1 балл)** Доводы гражданина Д. о неправоном характере криптовалюты отвергаются, так как сам факт передачи денежных средств порождает обязательственные отношения, подпадающие под защиту закона. **(1 балл)**

Максимум за задание – 9 баллов.

9. Изучите ситуацию и ответьте на вопросы.

Сфера	Позитивные последствия	Негативные последствия
Экономическая	<p>1. Компании увеличат свою прибыль за счет сокращения фонда оплаты труда и расходов на аренду, что может быть направлено на дальнейшие инвестиции и развитие.</p> <p>2. Мера будет стимулировать развитие новых рынков (IT-решений для удаленной работы, сектора онлайн-образования)</p>	<p>1. Произойдет рост структурной безработицы</p> <p>2. Высвобождение 30% персонала из-за автоматизации приведет к потере доходов для этих людей и потребует от них длительного переобучения для поиска новой работы, создавая нагрузку на рынок труда.</p> <p>3. Массовый уход компаний из офисных центров приведет к резкому сокращению поступлений от налогов на коммерческую недвижимость и падению доходов сопутствующего бизнеса (кафе, столовые, химчистки)</p>
Социальная	<p>1. Сокращение времени и затрат на дорогу на работу, возможность</p>	<p>1. Усиление социального неравенства из-за возникновения раскола</p>

Сфера	Позитивные последствия	Негативные последствия
	<p>гибкого графика в более комфортном месте проживания повысят качество жизни.</p> <p>2. Люди получают возможность переехать из перенаселенных мегаполисов в пригороды, малые города или сельскую местность, способствуя их экономическому и социальному развитию.</p>	<p>между высокооплачиваемыми специалистами, сохранившими работу, и низкоквалифицированными работниками, оставшимися без работы.</p> <p>2. Удаленная работа может привести к социальной изоляции, выгоранию из-за размытия границ между работой и личной жизнью, росту тревожности и депрессии среди сотрудников.</p>
Духовная	<p>1. Удаленная работа может привести к расцвету «цифровой культуры» и новых форм творчества.</p> <p>2. Необходимость постоянного обновления знаний и навыков повысит ценность</p>	<p>1. Исчезновение личного общения и неформальных связей может привести к потере чувства принадлежности к коллективу, кризису корпоративной культуры.</p> <p>2. Университеты и колледжи могут</p>

Сфера	Позитивные последствия	Негативные последствия
	образования и личностного роста в системе ценностей человека, сделает умственный труд более престижным.	столкнуться с несоответствием своих программ быстрому изменению спроса на профессии, что потребует болезненной и быстрой перестройки всей образовательной системы.
Политическая	<p>1. Государство будет вынуждено ускорить цифровизацию своих услуг, чтобы соответствовать новым реалиям, что повысит эффективность госуправления.</p> <p>2. Сокращение числа поездов на работу и офисного энергопотребления приведет к снижению выбросов углекислого газа, что поможет государству выполнить</p>	<p>1. Массовые увольнения и растущее неравенство могут привести к волнениям, требованиям ввести налог на роботов или ужесточить трудовое законодательство, что поставит под угрозу политическую стабильность и легитимность государственной власти.</p> <p>2. Государство столкнется с проблемой налогообложения сотрудников, работающих удаленно из других стран мира, что потребует</p>

Сфера	Позитивные последствия	Негативные последствия
	экологические обязательства и улучшит отношения со многими странами.	пересмотра межправительственных соглашений об избежании двойного налогообложения

Допускаются иные, корректные по смыслу формулировки.

Максимум за задание – 16 баллов.

10. Изучите текст и ответьте на вопросы.

10.1. Охранительная демократия

10.2. Развивающая демократия

10.3. Марксистская демократия

10.4. Партиципаторная демократия

10.5. Элитарная демократия

10.6. Плюралистическая демократия

10.7. Делиберативная демократия

10.8. Прямая демократия

За каждый верно определенный вид демократии – 1 балл.

Максимум за задание – 8 баллов.

11. Ответьте на вопросы с опорой на текст.

11.1. Достижение абсолютно справедливого общества невозможно, поскольку понимание справедливости варьируется в зависимости от культурного и исторического контекста. **(1 балл)** Как указано в тексте, теории Дж. Ролза и Р. Нозика предлагают противоречащие друг другу критерии справедливости, что демонстрирует отсутствие универсального подхода. **(1 балл)**

11.2. Дж. Ролз, теория справедливости как честности: социальное неравенство допустимо, только если оно приносит пользу наименее обеспеченным членам общества. **(1 балл)**

Р. Нозик, теория справедливости как права: главный критерий справедливости – законность приобретения благ, а не их перераспределение. **(1 балл)**

11.3. Ретрибутивная справедливость — воздаяние за проступок соразмерно его тяжести. **(1 балл)**

Пример: Уголовное наказание за совершённое преступление. **(1 балл)**

Реститутивная справедливость — восстановление нарушенного права или статуса. **(1 балл)**

Пример: Возврат незаконно отобранного имущества его владельцу. **(1 балл)**

11.4. Судебная система — независимые суды, обеспечивающие справедливое рассмотрение споров и применение закона. **(1 балл)**

Социальные программы — перераспределение ресурсов через налоги и пособия для снижения неравенства (например, прогрессивная шкала налогообложения). **(1 балл)**

Максимум за задание – 10 баллов.

12. Изучите ситуацию и ответьте на вопросы.

12.1. Глубинное интервью (1 балл) – качественный социологический метод, проходящий в виде неформальной личной беседы, целью которой является выявление скрытых потребностей, мотивации, ценностей и барьеров респондентов. **(1 балл)**

При неверном определении метода задание далее не оценивается.

12.2. Глубинное интервью является верным выбором, потому что оно дает возможность детального изучения личного опыта и эмоций респондента. **(1 балл)** Оно также помогает выявить скрытые мотивы и истинные причины разочарования, которые пользователь мог бы не озвучить в группе. **(1 балл)**

Максимум за задание – 4 балла.

13. Ознакомьтесь с результатами социологического опроса и выполните задания.

13.1. Сегодня ситуация меняется, и пенсия за полтора десятилетия перестала для граждан быть символом тяжелого времени (в 2010 г. – 64% оценивали пенсию как один из самых тяжелых периодов, в 2025 г. – 44%). **(1 балл)** Хотя пока еще в общественном мнении продолжают соседствовать оба сценария пенсии — и оптимистичный, и пессимистичный, — тренд последних лет явно позитивный (40% считают пенсию одним из самых счастливых времен, 44% считают пенсию самым тяжелым периодом). **(1 балл)** Вероятной причиной этого можно назвать возрастание роли нематериальных ценностей для россиян. **(1 балл)**

13.2. В российском обществе формируется норма подготовки к пенсии как к инвестиционному проекту с ранним стартом. Почти треть россиян (30%) считают, что надо начинать копить на пенсию еще до 25 лет, еще четверть (25%) называет рубеж в 25–35 лет. **(1 балл)** При этом значительных изменений в отношении к подготовке к пенсии с 2007 г. не наблюдается. **(1 балл)**

13.3. 40% россиян считают пенсию одним из самых счастливых времен, при этом лишь 17% предполагает, что пенсии хватит для нормальной жизни. **(1 балл)** Данные во многом показывают противоречие между материальными и духовными ценностями, что предопределяет восприятие пенсии в России. **(1 балл)**

Максимум за задание – 7 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
5	3	6	8	7	9	8	9	16	8	10	4	7	100