

8 КЛАСС

1. Определите истинность или ложность суждения.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Нет	Нет	Нет	Нет

По 2 баллу за каждое верно определенное положение. Максимум за задание – 10 баллов.

2. Определите наименьшее общее понятие.

- 2.1. Способы обеспечения исполнения обязательств
- 2.2. Ценные бумаги
- 2.3. Признаки государства.

По 3 балла за каждое верно выбранное понятие. Максимум за задание – 9 баллов.

3. Правовая задача

3.1. Обязательные документы:

- **Паспорт**– основной документ, удостоверяющий личность (ст. 65 ТК РФ)
- **СНИЛС**– документ пенсионного страхования (ст. 65 ТК РФ)
- **Справка из поликлиники**– обязательный предварительный медицинский осмотр для лиц до 18 лет (ст. 266 ТК РФ)
- **Письменное согласие одного из родителей**– требуется для заключения договора с лицом от 14 до 15 лет (ст. 63 ТК РФ) **(2 балла за полностью верный перечень с обоснованием)**

Не является обязательным: Справка из школы об успеваемости – не требуется для заключения трудового договора (1 балл)

3.2. Отказ является правомерным. (1 балл) Согласно ст. 96 ТК РФ, привлечение к работе в ночное время работников моложе 18 лет **запрещается**, даже с их согласия. **(1 балл)**

3.3. Видами времени отдыха (ст.107 ТК РФ) являются:

- перерывы в течение рабочего дня (смены);
- ежедневный (междусменный) отдых;
- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- нерабочие праздничные дни;
- отпуска.

За 2 верных вида времени отдыха – 2 балла; за 1 верный вид– 1 балл.

3.4. Отказ от выполнения работы в ночное время является законным, поскольку такая работа запрещена для несовершеннолетних (ст. 96 ТК РФ). **(1 балл)** Увольнение в данном случае будет считаться незаконным и может быть обжаловано в государственной инспекции труда или в суде. **(1 балл)** Работодатель привлекается к административной ответственности по ст. 5.27 КоАП РФ **(1 балл)**

Указание на статьи не является обязательным. Требуется отразить механизм решения и обоснования.

Максимум за задание – 10 баллов.

4. Рассмотрите изображения и распределите их на четыре группы. Назовите каждую из групп. Определите общее понятие.

Общее понятие: виды экономических систем (2 балла)

	Буквы изображений	Название группы
Группа 1	16	Традиционная (аграрная) экономика
Группа 2	23	Смешанная экономика
Группа 3	47	Рыночная экономика
Группа 4	58	Плановая (командная) экономика

По 1 баллу за каждую корректную группу изображений. По 1 баллу за каждое корректное наименование группы.

Максимум за задание – 10 баллов.

5. Изучите ситуацию и ответьте на вопросы.

5.1. 1. Приток квалифицированной рабочей силы позволил сократить безработицу, повысил общую производительность труда и объем производимых товаров и услуг, что и привело к росту ВВП. **(1 балл)**

2. Мигранты, как правило, находятся в молодом репродуктивном возрасте. Их миграция увеличивает долю молодых людей в общей возрастной структуре населения, что статистически приведет к повышению общего коэффициента рождаемости. **(1 балл)**

5.2. 1. Резкое увеличение спроса на жилье в городах-донорах при ограниченном предложении привело к значительному росту цен, ухудшив доступность жилья для местных жителей. **(1 балл)**

2. Усиление ксенофобских настроений и протесты свидетельствуют о проблемах культурной и социальной интеграции мигрантов, что создает риски для единства общества. **(1 балл)**

5.3. Демограф будет оценивать успех с точки зрения улучшения возрастной структуры, коэффициента демографической нагрузки и долгосрочных тенденций численности населения. **(1 балл)**

Политик будет вынужден учитывать не только экономические и демографические показатели, но и общественное мнение, риски потерять поддержку электората на фоне протестов и роста популярности националистических движений. **(1 балл)**

Максимум за задание – 6 баллов.

6. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы.

Сфера	Позитивные последствия	Негативные последствия
Экономическая	<p>1. Ликвидация циклических кризисов перепроизводства и безработицы.</p> <p>2. Концентрация ресурсов на приоритетных (например, оборонных или космических технологиях) отраслях, что может дать быстрый прорыв в передовых технологиях и обеспечить рост промышленности страны.</p>	<p>1. Дефицит товаров народного потребления из-за неверного прогнозирования потребностей населения.</p> <p>2. Снижение качества продукции и замедление технического прогресса из-за отсутствия конкуренции и, соответственно, падение темпов экономического роста.</p>
Социальная	<p>1. Гарантированная занятость и отсутствие официальной безработицы.</p> <p>2. Снижение доходного неравенства за счет централизованного установления зарплат и</p>	<p>1. Снижение мотивации к высокопроизводительному труду.</p> <p>2. Возникновение «теневой» экономики и очередей за дефицитными товарами, рост спекуляции.</p>

Сфера	Позитивные последствия	Негативные последствия
	фиксированных низких цен на базовые товары.	
Духовная	<p>1. Формирование общенациональной идеи (например, «построение светлого будущего») и чувства коллективизма.</p> <p>2. Поддержка культуры и науки через прямое государственное финансирование, независимо от спроса.</p>	<p>1. Ограничение свободы творчества, подчинение искусства и науки целям государственной пропаганды.</p> <p>2. Идеологизация образования и общественных наук, подавление инакомыслия.</p>
Политическая	<p>1. Усиление мобилизационного потенциала государства для решения масштабных задач (индустриализация, восстановление после войны).</p>	<p>1. Чрезмерное усиление роли государственного аппарата и бюрократизация всех сфер жизни.</p> <p>2. Ограничение гражданских свобод (свободы предпринимательства, выбора места работы).</p>

Сфера	Позитивные последствия	Негативные последствия
	2. Централизация управления, позволяющая проводить единую политику на всей территории.	

За каждое верное последствие – 1 балл.

Допускаются иные, корректные формулировки, соответствующие смыслу задания.

Максимум за задание – 16 баллов.

7. Логическая задача

Решение:

Сначала выясним, могут ли среди них быть рыцари. Если X — рыцарь, то Z — рыцарь, и тогда X — лжец. Противоречие.

Если Y — рыцарь, тогда X и Z — лжецы, и Z говорит про X правду. Если Z — рыцарь, то X — лжец, но он говорит про Z правду. Следовательно, рыцарей нет и у каждого есть хотя бы одно ложное утверждение.

Пусть первое утверждение X истинно, тогда второе автоматически ложно и тут нет противоречия. Тогда Y — середняк, и его первое утверждение про X — ложь. Значит верно его второе утверждение, и Z лжец. В этом случае всё сходится.

Пусть второе утверждение X истинно, тогда Z — рыцарь, но этого быть не может.

Остался случай, когда X — лжец. Тогда Y — тоже лжец (рыцарей нет). Но тогда Z два раза говорит правду, следовательно он — рыцарь, чего быть не может.

Ответ:

Да, можно. X и Y — середняки, Z — лжец.

2 балла за верный ответ.

8 баллов за верное решение.

Максимум за задание – 10 баллов.

8. Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы.

8.1. В современных государствах преобладает **рационально-легальный тип** легитимности (**1 балл**), потому что он основан на подчинении власти в рамках чётко установленных законов и процедур, а не личности правителя или традиции (**1 балл**), при этом на практике часто **наблюдает сочетание разных типов легитимности (1 балл)**. Рационально-легальный принцип легитимности соответствует принципам правового государства, где власть ограничена правом, а её действия предсказуемы и легальны. (**1 балл**) Такой тип легитимности обеспечивает стабильность политической системы, так как граждане подчиняются институтам, а не конкретным лицам. (**1 балл**)

8.2. Традиционная легитимность: власть королевы/короля в любой монархии, которая сохраняется благодаря историческим традициям и вере в священность монархии. (**1 балл**)

Харизматическая легитимность: власть Владимира Ленина в первые годы советской власти, основанная на его авторитете и вере масс в его исключительные качества. (**1 балл**)

Рационально-легальная легитимность: власть премьер-министра в современных парламентских монархиях, которая осуществляется в строгих рамках конституции и законов. (1 балл)

Примеры приведены для иллюстрации – могут быть использованы другие корректные примеры.

- 8.3.** 1. Рост социальной напряжённости и протестных настроений, которые могут перерасти в массовые акции гражданского неповиновения и революции. (1 балл)
2. Усиление сепаратизма и дезинтеграционных процессов, так как регионы или отдельные группы могут отказаться признавать власть, утратившую легитимность. (1 балл)

Максимум за задание – 10 баллов.

9. Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы.

9.1. Различие во взглядах Ж.-Ж. Руссо и Т. Гоббса заключается в оценке изначальной природы человека. (1 балл) Руссо считал, что человек от природы добр, а его негативные черты формируются под влиянием общества. (1 балл) Гоббс, напротив, полагал, что человек изначально эгоистичен и агрессивен, и только государство способно обуздать его природные инстинкты. (1 балл)

9.2. Аргумент в поддержку Аристотеля: способность человека к абстрактному мышлению, созданию сложных языковых систем и развитию наук доказывает, что разум является его ключевой характеристикой. (1 балл)

Аргумент в поддержку Э. Фромма: различия в ценностях, поведении и мировоззрении людей, выросших в разных культурах (например, в коллективистских и индивидуалистических обществах), подтверждают, что природа человека формируется под влиянием социальной среды. (1 балл)

9.3. Проблема является неразрешенной (1 балл), однако наиболее актуальным с точки зрения текста является подход Э. Фромма. (1 балл) Глобализация, миграция, межкультурное взаимодействие и другие

радикальные изменения демонстрируют, что человеческая природа действительно пластична и способна адаптироваться к разным условиям. (1 балл)

Максимум за задание – 8 баллов.

10. Экономическая задача

Ответ: 1 928 000 рублей

1. Расчет основных параметров кредита:

Сумма кредита: $3\,000\,000 - 600\,000 = 2\,400\,000$ рублей

Срок кредита: $20 \text{ лет} \times 12 \text{ месяцев} = 240 \text{ месяцев}$

Ежемесячное погашение основного долга: $2\,400\,000 \div 240 = 10\,000$ рублей/мес.

Месячная процентная ставка: $8\% \div 12 = 0,6667\%$

2. Расчет общей суммы выплат:

Формула для расчета общей суммы процентов при дифференцированных платежах:

Общие проценты = $(\text{Остаток в первый месяц} + \text{Остаток в последний месяц}) \div 2 \times \text{Ставка_мес} \times \text{Срок}$

Расчет:

Остаток в первый месяц: 2 400 000 рублей

Остаток в последний месяц: 10 000 рублей

Средний остаток: $(2\,400\,000 + 10\,000) \div 2 = 1\,205\,000$ рублей

Общие проценты: $1\,205\,000 \times 0,08 \times 20 = 1\,928\,000$ рублей

Общая сумма выплат:

$2\,400\,000 + 1\,928\,000 = 4\,328\,000$ рублей

3. Расчет переплаты по ипотечному кредиту:

$$4\,328\,000 - 2\,400\,000 = 1\,928\,000 \text{ рублей}$$

2 балла за верный ответ.

9 баллов за верное решение

Максимум за задание – 11 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
10	9	10	10	6	16	10	10	8	11	100