

7 КЛАСС

1. Определите истинность или ложность суждения.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Нет	Нет	Нет	Нет

По 2 баллу за каждое верно определенное положение. Максимум за задание – 10 баллов.

2. Задание на ряды.

- 2.1. Консерватизм. Остальные понятия являются политическими режимами, консерватизм – политическая идеология.
- 2.2. Экранная. Остальное – виды культур, экранная не является видом культуры.
- 2.3. Социологический опрос. Социологический опрос является количественным методом социологического исследования, остальные методы – качественные.

По 1 баллу за каждое верно выбранное понятие и 2 балла за правильное обоснование ряда. Максимум за задание – 9 баллов.

3. Ознакомьтесь с представленной ситуацией и ответьте на вопросы после нее.

3.1. Эффект реализации мероприятия был разнонаправленным и недостаточно эффективным (1 балл) Мера была точечной и эффективной на «входе» — она помогла талантливым детям из бедных семей преодолеть финансовый барьер для поступления за счет реализации грантовой поддержки (1 балл), тем не менее для изменения общего уровня мобильности недостаточно точечных мер. (1 балл) Нужны системные изменения: создание качественных рабочих мест, борьба с кумовством, развитие малого бизнеса и

др. Вероятно, на рынке труда и в других сферах сохранились другие барьеры, не позволяющие большинству людей значительно повысить свой статус, несмотря на хорошее образование. (1 балл)

3.2.

1. В стране Y может не быть достаточного количества высокооплачиваемых рабочих мест для высококвалифицированных специалистов. (1 балл)

2. Выпускники могли столкнуться с дискриминацией по социальному происхождению, отсутствием полезных связей (социальный капитал) и другими неформальными практиками, ограничивающими карьерный рост на родине. (1 балл)

3.3.

Сторонник: Мера эффективна, так как дает равный старт и способствует реализации принципов меритократии/эгалитаризма. Даже если не все грантополучатели остаются в стране, мера способствует повышению социальной справедливости. (1 балл)

Критик: Мера неэффективна, так как не решает системных проблем. Она позволяет «отбирать» таланты из низших слоев, но не дает им возможностей для реализации внутри страны, что в итоге усиливает социальное расслоение и способствует развитию экономики других стран. (1 балл)

Максимум за задание – 8 баллов.

4. Рассмотрите изображения и распределите их на четыре группы.

Назовите каждую из групп. Определите общее понятие.

Общее понятие: виды экономических систем (2 балла)

	Буквы изображений	Название группы
Группа 1	16	Традиционная (аграрная) экономика
Группа 2	23	Смешанная экономика

Группа 3	47	Рыночная экономика
Группа 4	58	Плановая (командная) экономика

По 1 баллу за каждую корректную группу изображений. По 1 баллу за каждое корректное наименование группы.

Максимум за задание – 10 баллов.

5. Изучите ситуацию и выполните задание.

5.1. Новость не является достоверной (2 балла).

Признаки:

- Сенсационный, слишком хороший или пугающий заголовок. **(1 балл)**
- Отсутствие ссылки на конкретное исследование, институт или ученых. **(1 балл)**
- Информация противоречит общеизвестным научным данным. **(1 балл)**

5.2. Необходимые действия:

1. Поиск подтверждающей информации на авторитетных новостных или научных сайтах. **(1 балл)**

2. Проверка источника данных на предмет недостоверных новостей. **(1 балл)**

5.3. Причины:

1. Это вводит в заблуждение других людей, способствует панике и распространению мифов. **(1 балл)**

2. Информация может нанести реальный вред другим людям (например, здоровью, если совет опасен). **(1 балл)**

Максимум за задание – 9 баллов.

6. Соотнесите политические идеологии и их основные принципы. Обратите внимание: одни из признаков являются лишними и не относятся ни к одной из идеологий.

А	Б	В	Г
3	5	4	1

По 2 балла за каждое верное соотнесение.

Максимум за задание – 8 баллов.

7. Ознакомьтесь с ситуацией и проанализируйте позитивные и негативные последствия.

Сфера	Позитивные последствия	Негативные последствия
Экономическая	1. Восполнение дефицита рабочей силы на непрестижных и низкооплачиваемых рабочих местах 2. Рост налоговых поступлений в бюджет за счет налогов с зарплат мигрантов	1. Снижение зарплат в отдельных секторах экономики из-за роста конкуренции 2. Увеличение нагрузки на социальную инфраструктуру (транспорт, ЖКХ), который приведет к росту расходов государства в соответствующих сферах
Социальная	1. Развитие сферы услуг (доставка, такси, общепит) за счет увеличения числа мигрантов	1. Рост социальной напряжённости и ксенофобских настроений 2. Увеличение нагрузки на

Сфера	Позитивные последствия	Негативные последствия
	2. Улучшение демографической ситуации в стране	системы здравоохранения и образования
Духовная	1. Обогащение культурной жизни за счет взаимодействия и диалога культура 2. Развитие гуманитарного сотрудничества и увеличение культурного влияния в странах, направляющих мигрантов	1. Возникновение конфликтов на почве различий в нормах и ценностях 2. Риск сегрегации и формирования замкнутых этнических анклавов
Политическая	1. Усиление международного авторитета страны как толерантного и открытого государства 2. Увеличения политического влияния в странах, откуда прибывают мигранты	1. Рост популярности националистических и ксенофобских партий 2. Потенциальное недовольство населения и падение легитимности правительства при неконтролируемой миграции

За каждое верное последствие – 1 балл.

Допускаются иные, близкие по смыслу и корректные обоснования.

Максимум за задание – 16 баллов.

8. Финансовая грамотность

Проценты за 30 дней = $40\,000 \times 0.25 \times 30/365 = 822$ руб.

Балл выставляется только при наличии решения.

Максимум за задание – 8 баллов

9. Логика.

Решение:

Сначала выясним, могут ли среди них быть рыцари. Если X — рыцарь, то Z — рыцарь, и тогда X — лжец. Противоречие.

Если Y — рыцарь, тогда X и Z — лжецы, и Z говорит про X правду. Если Z — рыцарь, то X — лжец, но он говорит про Z правду. Следовательно, рыцарей нет и у каждого есть хотя бы одно ложное утверждение.

Пусть первое утверждение X истинно, тогда второе автоматически ложно и тут нет противоречия. Тогда Y — середняк, и его первое утверждение про X — ложь. Значит верно его второе утверждение, и Z лжец. В этом случае всё сходится.

Пусть второе утверждение X истинно, тогда Z — рыцарь, но этого быть не может.

Остался случай, когда X — лжец. Тогда Y — тоже лжец (рыцарей нет). Но тогда Z два раза говорит правду, следовательно он — рыцарь, чего быть не может.

Ответ:

Да, можно. X и Y — середняки, Z — лжец.

2 балла за верный ответ.

8 баллов за верное решение.

Максимум за задание – 10 баллов.

10. Работа с текстом.

10.1. Ответ: Нет, полностью искоренить девиантное поведение невозможно.
(1 балл)

Аргументация (на основе текста): Девиация является неотъемлемым элементом социальной жизни. Как следует из текста, её причины коренятся в самой структуре общества (состояние аномии по Дюркгейму) и в механизмах социального взаимодействия (теория наклеивания ярлыков). Поскольку общество постоянно развивается, меняются и нормы, а значит, всегда будут существовать те, кто эти нормы нарушает или интерпретируется как нарушитель. Полное искоренение девиации означало бы создание абсолютно статичного и тотально контролируемого общества, что на практике недостижимо **(2 балла за полностью корректное обоснование)**

10.2. В тексте выделяется 2 теоретических подхода: теория аномии Э. Дюркгейма и теория наклеивания ярлыков, иллюстрирующие разные подходы к изучению девиации. (1 балл)

Теория аномии Э. Дюркгейма: «...связывает девиацию с состоянием общества, в котором нарушена система норм и ценностей, что приводит к аномии и потере жизненных ориентиров». **(1 балл)**

Теория наклеивания ярлыков: «...девиация — это не свойство самого поведения, а следствие применения правилами и санкциями к «нарушителю». Общество само определяет, кто является девиантом, наклеивая на него соответствующий ярлык». **(1 балл)**

10.3. В тексте выделяются формальный и неформальный социальный контроль.

Формальный контроль осуществляется специальными институтами и основан на официальных, писаных нормах (законах, указах, инструкциях). **(1 балл)**

Пример: Сотрудник полиции выписывает штраф за превышение скорости. **(1 балл)**

Неформальный контроль осуществляется через неофициальные каналы с помощью таких средств, как обычаи, традиции, общественное мнение, мораль.

Пример: Одноклассники перестали общаться с учеником, который постоянно оскорбляет других ребят. **(1 балл)**

Могут быть использованы любые другие корректные примеры из социального опыта. Примеры приведены для иллюстрации модели ответа.

10.4. Функции девиантного поведения:

1. Негативная функция: Дестабилизация общественного порядка и нарушению социальных норм. **(1 балл)**

2. Позитивная (инновационная) функция: Служит источником социальных изменений. Отклоняясь от устаревших норм, девианты (например, учёные-новаторы, художники-авангардисты) могут способствовать прогрессу, созданию инноваций, общественному развитию. **(1 балл)**

Максимум за задание – 12 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
10	9	8	10	9	8	16	8	10	12	100