ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

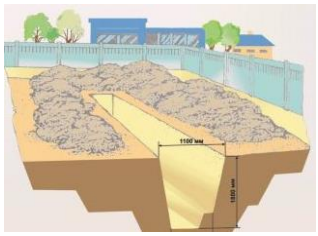
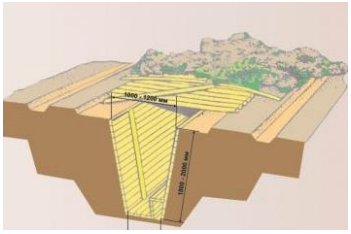
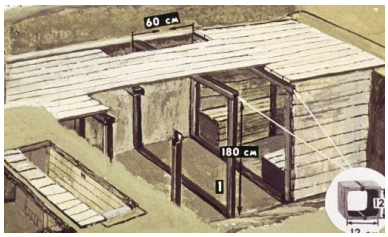
старшей возрастной группы (10-11 класс) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

2023-2024 учебный год

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (10 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать 100 баллов (50 + 50).

МОДУЛЬ 1.

Задание 1. Соотнесите изображения укрытий с их характеристиками.

Изображение			Характеристика
А		1	Постоянное или временное фортификационное подземное сооружение для защиты от пулемётного, артиллерийского, миномётного огня, от напалма и оружия массового поражения и для отдыха личного состава. По своей конструкции напоминает сруб, полностью заглублённый под землю. В зависимости от доступных материалов блиндаж может быть построен из земли, дерева, железобетона, камня, металлических конструкций.
Б		2	Защищает полностью от огня стрелкового оружия, осколков снарядов, миномётных мин и авиабомб; защищает частично от ударной волны взрыва обычного и ядерного боеприпаса (уменьшает радиус поражения ударной волной в 1,5—2 раза). Защищает от светового излучения ядерного взрыва, снижает уровень радиоактивного облучения в 3—4 раза (при расположении личного состава лёжа на дне щели). Открытая щель представляет собой отрезок траншеи глубиной 150 см
В		3	Защищает полностью от огня стрелкового оружия, осколков снарядов, миномётных мин и авиабомб; защищает от ударной волны взрыва обычного и ядерного боеприпаса (уменьшает радиус поражения ударной волной в 3—4 раза). Полностью защищает от светового излучения ядерного взрыва, снижает уровень радиоактивного облучения в 10—12 раз, защищает от поражающего действия зажигательного оружия и капельножидких отравляющих веществ (типа иприт). Защищает полностью при прямом попадании ручных гранат, гранат гранатомётов типа ГП-25 (подствольник), АГС-17, снарядов калибром до 45 мм, миномётных мин калибром до 50 мм.

Ответ:

А	Б	В
2	3	1

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 *баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Специалисты в области ОБЖ в качестве основных уровней формирования культуры безопасности жизнедеятельности выделяют индивидуальный, корпоративный и общественно-государственный уровни. Соотнесите их с характеристиками.

Уровни культуры	Характеристика
Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности	характеризуется наличие присущих, вашей образовательной организации осознанных ценностей в области безопасности и формированием коллективной настроенности на безопасность
Корпоративный уровень культуры безопасности жизнедеятельности	характеризуется пониманием индивидуумом жизненной необходимости обеспечения личной безопасности, безопасности окружающей среды, общества и государства.
Индивидуальный уровень культуры безопасности жизнедеятельности	характеризуется соблюдением общечеловеческих ценностей государственных ценностей, ценностей личности как гражданина своей страны, профессиональных ценностей

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 *баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Определите, что относится к воинским обязанностям в мирное время, в период мобилизации и в военное время. Обратите внимание, что задач может быть несколько.

1.	Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время предусматривает
2.	В период мобилизации, в период военного положения и в военное время воинская обязанность гражданина предусматривает

А.	призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе
Б.	призыв на военную службу по мобилизации в период военного положения и в военное время
В.	призыв на военную службу
Г.	воинский учёт
Д.	прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного положения и в военное время
Е.	военное обучение в период военного положения и в военное время

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	1	1	2	2

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 *баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4. На всех объектах экономики независимо от форм собственности создаются подсистемы РСЧС — комиссии по чрезвычайным ситуациям. Эти комиссии отвечают за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций на объектах. В образовательных организациях, так же создаются комиссии по чрезвычайным ситуациям. Их возглавляют руководители образовательных организаций (директора школ). В образовательной организации для защиты учащихся и персонала разрабатываются план действий в чрезвычайных ситуациях и план гражданской обороны. Эти планы доводятся до постоянного состава преподавателей и старшеклассников. Напишите, что должен уметь каждый учащийся общеобразовательной организации.

1. правильно действовать при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
2. изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
3. приспосабливать и использовать домашнюю одежду и обувь в качестве средств защиты в условиях заражения воздуха и местности радиоактивными и отравляющими веществами;
4. иметь навыки частичной санитарной обработки открытых частей тела, а также частичной обработки одежды и обуви от радиоактивных и отравляющих веществ;
5. уметь пользоваться приборами дозиметрического контроля;
6. пользоваться комплектом индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ), средствами индивидуальной и коллективной защиты;
7. оказывать первую помощь себе, поражённым и раненым.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 *баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

З**адание 5.** Распределите полномочия между органами исполнительной власти осуществляющими противодействие экстремизму и терроризму в России, и Президентом РФ, вписав ответ в таблицу.

1	Президент Российской Федерации
2	Правительство Российской Федерации

А	принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооружённых Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации или лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации
Б	определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму
В	устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом;

Г	организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма
Д	организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсам
Е	определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	1	2	2	1

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 *баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 6. Соотнесите изображения животных с действиями, которые вы должны предпринимать при встрече с ними.

А	если его побеспокоить, может быстро перейти в нападение. В брачный период (с августа по октябрь) животное может проявлять агрессивность. Его средства обороны и нападения - массивные копыта и тяжёлые острые рога. Животное передвигается по лесу очень шумно, так что избежать встречи с ним просто - свернуть с его дороги и быстро уйти.	1	Кабан
Б	выходит на охоту ночью и старается держаться подальше от людей. Если вы заметили, что животное не убегает и внимательно вас разглядывает, то бежать не рекомендуется. Дикое животное, увидев, что вы бросились наутёк, может решить, что вы для него потенциальная жертва, и, скорее всего, нападёт на вас. От него не убежать, он легко в несколько прыжков настигнет вас. Отходите назад спиной вперёд или боком, стараясь не смотреть ему в глаза.	2	Лось
В	шумно передвигается по лесу. Как правило, это животное, заметив туристов, тут же сворачивают и скрываются в чаще. Иногда маленькие детёныши из любопытства могут выйти к туристскому биваку. Не стоит до них дотрагиваться, даже подходить близко. Где-то рядом самка, которая в гневе очень опасна. Спастись от животного можно на дереве, терпеливо ожидая, пока дикое животное потеряет к вам интерес. Другой способ	3	Медведь

	избавиться от него - это крики и свист, громкие удары по дереву и по металлу.		
Г	очень осторожный зверь, нечасто его можно увидеть. Его присутствие выдают лишь многочисленные следы его деятельности. Чтобы избежать встречи с животным, необходимо передвигаться всей группой туристов в лесу, переговариваясь громкими голосами. Увидев животное на далёком расстоянии, осторожно обойдите это место стороной. При неожиданной встрече на близком расстоянии, нельзя убегать. Необходимо, стараясь максимально сохранять спокойствие, оставаться на месте, громким криком призывая на помощь, или, медленно пятясь, отступать. Раненое животное всегда обходите стороной.	4	Волк

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 *баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 7. Развитие технических средств сбора, обработки, хранения и передачи информации способствует прямому или косвенному внедрению их в частную жизнь людей. Нередко посторонним людям оказываются доступными паспортные данные, данные медицинских карт, суммы банковских переводов, SMS-переписка и другая информация личного характера. Всё это является противозаконным. Конституция Российской Федерации (ст. 23, 24) гарантирует неприкосновенность частной жизни, которая включает в себя:

1. запрет на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия;
2. право контролировать информацию о себе;
3. право на защиту чести и доброго имени;
4. право на защиту персональных данных;
5. право на тайну связи (тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений);
6. право на неприкосновенность жилища;
7. врачебную тайну, тайну усыновления, тайну исповеди и другие виды профессиональной тайны.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 *баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 8. Соотнесите изображения бытовых приборов и экологических знаков контроля качества с их названиями.

А		1	листок жизни - единственная в Российской Федерации добровольная независимая сертификация, которая признана мировыми институтами окончательно в 2011 году
Б		2	люксметр
В		3	бытовой дозиметр
Г		4	солемер
Д		5	знак означает, что продукт экологически безопасен. Ставится на упаковку товаров в России

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	В	Б	А	Г

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 *баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 9. Напишите к каждой характеристике – определение.

Ответ:

Термин	Характеристика
Источник чрезвычайной	опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространённая инфекционная болезнь

ситуации	людей, сельскохозяйственных животных и растений, а так-же применение современных средств поражения, в результате чего происходит или может возникнуть чрезвычайная ситуация. На территории Российской Федерации благодаря её географическому разнообразию опасные природные явления (землетрясения, цунами, наводнения, природные пожары, снежные лавины и др.), которые приводят к природным чрезвычайным ситуациям, регистрируются очень часто
Природная чрезвычайная ситуация	обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей сре-де, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей
Техногенная чрезвычайная ситуация	состояние, при котором в результате возникновения источника техногенной чрезвычайной ситуации на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, экономике и окружающей при-родной среде

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 *баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 10. Вставьте недостающие слова в текст из предложенных вариантов. Ответ запишите в таблицу.

К нарушению А)_____ функции может привести ожирение, Б)_____образ жизни, ношение В)_____ одежды, радиация и другие вредные факторы, связанные с профессией, а также Г) _____, употребление наркотических веществ и Д) _____. Например, пиво, помимо Е)_____, вызывающего пороки развития будущего потомства, имеет в своём составе фитоэстрогены вещества растительного происхождения, схожие по составу и функциям с женскими половыми гормонами. Под влиянием фитоэстрогенов снижается содержание мужских половых гормонов, развивается ожирение и снижение репродуктивной функции вплоть до бесплодия.

Варианты: 1.функции, 2.недостаточности, 3.жизни, 4.узкой, 5.широкой, 6.курение, 7.алкоголя, 8.малоподвижный, 9.активный, 10.очень быстрый, 11.репродуктивной, 12. здоровье, 13.движение, 14.занятие, 15.отдых, 16.этанола, 17.метилкарбинола.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
11	8	4	6	7	16

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 *баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2.

Заполните таблицу, выбрав только один верный ответ из предложенных вариантов. Верный ответ будет оцениваться в 1 балл. При указании 2-х и более вариантов, балл за задание оценивается в 0 баллов.

1. К жизненно важным интересам личности относится:

а) возможность трудиться, отдыхать, учиться, жить в достойных человека условиях, получать квалификационную социальную, медицинскую помощь

б) стабильное функционирование и прогрессивное развитие экономики, финансовой системы, предприятий общественного хозяйства и социальной сферы, обеспечивающих потребности общества необходимыми товарами и услугами.

в) суверенитет государства – самостоятельность, независимость в организации социальной жизни, в создании Вооружённых Сил, в защите своей территории и границ, во внешней и внутренней политике.

2. Стратегия безопасности жизнедеятельности (стратегия управления безопасностью жизнедеятельности) это:

а) это минимизация риска проявления опасности, обеспечение приемлемого (допустимого) риска

б) это возможность или вероятность возникновения нежелательного события в тот или иной отрезок времени

в) это сфера деятельность учёных и практиков, изучающих особенности возникновения различных опасностей для человека, общества и государства

3. Кто создал целостное учение о биосфере:

а) Г. В. Вернадский

б) Ж. Б. Ламарк

в) Э. Г. Геккель

г) В. И. Вернадский.

4. Преобразованное человеком пространство экосистемы, характеризуемое высокой активностью энергоинформационного обмена человека (общества) в среде обитания – это:

а) антропоэкосистема

б) экология

в) урбоэкосистема

5. Когда было утверждено Положение определяющее порядок организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) 30 декабря 2003 г.

б) 27 декабря 1990 г

в) 19 ноября 1991 г

6. Экологическая безопасность – это:

а) комплексная характеристика качества благополучия условий жизнедеятельности человека в биосистеме среды его обитания.

б) совокупный показатель истощения природных ресурсов территории по самостоятельному восстановлению среды обитания живых организмов.

в) наука, которая изучает взаимодействие организмов и сообществ друг с другом и с окружающей средой

7. Когда произошла авария на Чернобыльской АЭС?

а) 10 октября 1986 года

б) 21 апреля 1987 года

в) 31 августа 1988 года

г) 26 апреля 1986 года

8. Состояние психического (нервного) напряжения, возникающее у человека в качестве ответной реакции организма на влияние неблагоприятных, значительных по силе и продолжительности внешних и внутренних воздействий – это:

а) стресс

б) адаптивность

в) иммунитет

9. Сколько фаз (стадий) развития стресса по теории Г.Селье?

а) 3

б) 4

в) 5

10. Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами – это:

а) угроза национальной безопасности

б) военная угроза

в) стратегия сдерживания военной силы

Заполните таблицу, выбрав 2 верных ответа из предложенных вариантов. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная оценка – 2 балла. При указании 3-х и более вариантов, балл за задание оценивается в 0 баллов.

11. Согласно ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане Российской Федерации обязаны:

а) соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности , которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций;

б) при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ

в) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определённых местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности

г) в соответствии с планами ликвидации чрезвычайных ситуаций использовать средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество исполнительной власти российской федерации

12. Назовите два вида экологических ниш:

а) фундаментальная

б) природная

в) реализованная

г) антропогенная

13. Уголовная и административная ответственность может наступить при работе в сети Интернет за:

а) разглашение своих персональных данных

б) использование и распространение вредоносных компьютерных программ

в) нарушение этических норм

г) добычу чужой конфиденциальной компьютерной информации в обход системы защиты

14. Мероприятия по оказанию первой помощи при вывихе:

а) обеспечить неподвижность повреждённой конечности

б) попытаться самостоятельно вправить вывих

в) приложить к повреждённому месту холод

г) приложить к повреждённому месту тепло

15. В перечень состояний, требующих оказания первой помощи, не входят:

Выберите правильные ответы:

а) обострение хронических заболеваний

б) травмы различных областей тела и наружные кровотечения.

в) инородные тела в пищеварительном тракте.
г) острые инфекционные заболевания

16. Основные причины пожаров в зданиях:

а) неисправности в электрических сетях
б) нарушение технологического режима и мер пожарной безопасности (курение в неотведённом месте, разведение от-крытого огня, применение неисправного оборудования, хранение легковоспламеняющихся жидкостей и т. п.)
в) высокая температура окружающей среды;
г) потеря видимости вследствие задымления
д) токсичные (ядовитые) вещества, участвующие в техно-логическом процессе или возникающие в ходе аварии (например, угарный газ)

17. Одними из основных задач пожарной охраны являются:

а) организация и осуществление профилактики пожаров; спасение людей и имущества при пожарах, оказание первой помощи
б) проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
в) сбор и обработка информации в области обеспечения пожарной безопасности
г) организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
д) проведение мониторинга состояния пожарной безопасности на территории Российской Федерации

18. Решение оставаться на месте аварии принимают в тех случаях, если?

а) в течение трех суток нет связи и помощи
б) люди не могут быть обнаружены спасателями на этом месте из-за окружающей их густой растительности
в) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая
г) возникла непосредственная угроза жизни: лесной пожар, наводнение и др.
д) сигналы бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции

19. Какие боевые токсично-химические вещества (БТХВ) относятся к смертельным кожно-нарывным?

а) синильная кислота
б) азотный иприт
в) перегонный иприт
г) зоман
д) зарин

20. Основные факторы, увеличивающие риск сердечно-сосудистых заболеваний?

а) достаточная двигательная активность
б) малоподвижный образ жизни
в) умеренное и сбалансированное питание
г) психоэмоциональные стрессы

21. Каких видов терроризма нет?

а) религиозный
б) индивидуальный
в) народный
г) природный

22. Выберите из нижеперечисленных вариантов режимы функционирования РСЧС.

а) режим повседневной деятельности
б) режим повышенной готовности
в) режим спокойствия
г) режим опасной ситуации

23. Что лежит в основе методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций?

а) эвристический подход
б) математический поход

в) логический подход
г) визуализированный подход

24. К стихийным бедствиям гидрологического характера относятся:

а) наводнение
б) бури
в) снежные лавины
г) землетрясения

25. К стихийным бедствиям геологического характера относятся:

а) наводнения
б) циклоны
в) извержение вулканов
г) оползни

26. Где самые безопасные места в поезде?

а) центральные вагоны
б) вагоны в «хвосте» состава
в) купе с аварийным выходом-окном
г) верхние полки

27. Оружие массового поражения – это:

а) химическое оружие
б) тактическое оружие
в) ядерное оружие
г) стрелковое оружие

28. Не подлежат призыву на военную службу граждане:

а) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления
б) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы
в) граждане, пребывающие в запасе
г) граждане, находящиеся в отпуске
д) граждане, с категорией годности «А»

29. В соответствии с Федеральным законом "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ задачами гражданской обороны являются:

а) оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
б) сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
в) осуществление государственной экспертизы, государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
г) обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
д) разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах

30. Выберите правила езды на велосипеде для подростков?

а) езда по шоссе запрещена
б) ездить на велосипедах по тротуару группами
в) можно двигаться только по велосипедным дорожкам
г) при езде на велосипеде нельзя жевать бутерброд, разговаривать по телефону

Таблица ответов:

Номер тестового задания	Верный ответ	Номер тестового задания	Верный ответ	Номер тестового задания	Верный ответ
1	а	**11**	аб	**21**	вг
2	а	**12**	ав	**22**	аб
3	г	**13**	бг	**23**	аб
4	а	**14**	ав	**24**	ав
5	а	**15**	аг	**25**	вг
6	а	**16**	аб	**26**	ав
7	г	**17**	аг	**27**	ав
8	а	**18**	вд	**28**	аб
9	а	**19**	бв	**29**	аг
10	б	**20**	бг	**30**	ав

Примечание:
а) за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу (например, если участник отметил один из двух правильных ответов и один неверный ответ, то он получает 1 балл);
б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.