

**ПОДМОСКОВНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

9 класс

1. Автор начинает свое рассуждение с описания «естественного состояния». Сформулируйте **три основные характеристики** этого состояния, которые он выделяет. **Приведите соответствующие цитаты из текста.**

Характеристика 1: Состояние полной свободы. Индивиды самостоятельно распоряжаются своими действиями и имуществом в рамках закона природы, «не испрашивая разрешения у какого-либо другого лица». **(1 балл)**

Цитата: «...состояние полной свободы в отношении их действий и в отношении распоряжения своим имуществом и личностью..., не завися от чьей-либо воли». **(1 балл)**

Характеристика 2: Состояние равенства. Никто не имеет изначально больше власти или юрисдикции над другим, все обладают «одинаковыми природными преимуществами». **(1 балл)**

Цитата: «Это также состояние равенства, при котором вся власть и вся юрисдикция являются взаимными, -- никто не имеет больше другого». **(1 балл)**

Характеристика 3: Состояние, управляемое законом природы (разумом), а не произволом. Это «не состояние своеволия»; свобода ограничена естественным законом, который запрещает наносить ущерб жизни, здоровью, свободе или собственности другого. **(1 балл)**

Цитата: «Но хотя это есть состояние свободы, это тем не менее не состояние своеволия... Естественное состояние имеет закон природы, которым оно управляется». (1 балл)

Всего за этот пункт задания 6 баллов.

2. Как автор обосновывает существование «закона природы» в естественном состоянии? Назовите **не менее двух его фундаментальных предписаний** и объясните, какая сила обеспечивает их исполнение до создания государства. **Свой ответ обоснуйте с опорой на текст.**

Закон природы вытекает из разума и факта божественного творения. Поскольку все люди созданы «одним всемогущим творцом», равны и являются его собственностью, разум диктует им правило не вредить друг другу. (1 балл)

Фундаментальные предписания закона:

1. Запрет на причинение вреда: «Ни один из них не должен наносить ущерб жизни, здоровью, свободе или собственности другого». (1 балл)
2. Обязанность самосохранения и сохранения других: Каждый обязан «сохранять себя» и «насколько может, сохранять остальную часть человечества». (1 балл)

Поскольку нет верховного судьи, право на обеспечение закона природы («право наказания») до создания государства принадлежит каждому человеку. «Проведение в жизнь закона природы в этом состоянии находится в руках каждого человека; вследствие чего каждый обладает правом наказания нарушителей этого закона». (1 балл)

Всего за этот пункт задания 4 балла.

3. В тексте подробно разбирается право на наказание. Какие **два отдельных права**, по мнению автора, возникают у людей в естественном состоянии в

связи с нарушением закона природы? В чём принципиальное различие между ними? **Свой ответ обоснуйте с опорой на текст.**

1. Право на наказание (кары). Им обладает каждый человек. Его цель — «оштрафка и предотвращение подобных нарушений», то есть защита всего человечества и закона природы. **(1 балл)**

2. Право на возмещение ущерба. Им обладает только потерпевшая сторона. Его цель — компенсация конкретного причинённого вреда («взимание возмещения»). **(1 балл)**

Первое право — публичное, направлено на восстановление общего блага и справедливости. Второе право — частное, направлено на восстановление положения конкретного лица. Автор подчёркивает, что даже судья (в государстве) может отменить наказание, но не может лишить потерпевшего права на возмещение. **(1 балл)**

Всего за этот пункт задания 3 балла.

4. К какой социально-политической доктрине (теории) принадлежит представленный текст? **Назовите её, приведите два ключевых признака этой доктрины, явно отражённых в тексте, и одно возможное практическое следствие из неё для государственного устройства.**

Теория естественного права/ общественного договора (1 балл)

Признаки из текста:

1. Существование естественного состояния, предшествующего государству, которое характеризуется свободой, равенством и управляется универсальным законом природы (разума). **(1 балл)**

2. Наделение индивидов в естественном состоянии суверенными правами, в том числе правом на собственность, самосохранение и, что самое важное, правом на наказание нарушителей закона природы. **(1 балл)**

Государство создаётся людьми путём общественного договора прежде всего для более эффективной защиты их естественных прав (жизни, свободы, собственности). Власть государства, особенно право на легитимное насилие (суд, наказание), является делегированной от сообщества индивидов, которые изначально обладали этим правом сами. Это служит основанием для ограниченного, конституционного правления, призванного служить обществу, а не доминировать над ним. **(1 балл)**

Всего за этот пункт задания 4 балла.

5. Как автор разрешает парадокс свободы в естественном состоянии, где каждый имеет «неограниченную свободу»? **Свой ответ обоснуйте с опорой на текст.**

Автор разрешает этот парадокс через телеологическое (целевое) понимание свободы и собственности. Человек обладает «неограниченной свободой распоряжаться своей личностью и собственностью», но не правом на разрушение. **(1 балл)**

Это потому, что и он сам, и всё, чем он владеет, в конечном счёте являются собственностью Бога, создавшего человека для сохранения и продолжения жизни. Следовательно, свобода человека не абсолютна, а ограничена целью его существования, заданной Творцом. **(1 балл)**

Уничтожение себя или другого без «благородного использования» (например, наказание преступника ради защиты человечества) было бы нарушением божественного замысла и актом неправомерного распоряжения божественной собственностью. Таким образом, свобода в естественном состоянии — это

свобода в рамках разумного и богоустановленного закона, а не произвол. (1 балл)

Всего за этот пункт задания 3 балла.

6. Сравните понимание «естественного состояния» у автора, Т. Гоббса и Ж. Ж. Руссо. В чём заключаются ключевые различия в их описаниях этого состояния с точки зрения:

а) уровня конфликтов,

б) наличия морали и права

в) оценки этого состояния как «благого» или «порочного»?

Дайте развёрнутый ответ с опорой на обществоведческие знания.

Критерий	Т. Гоббс	Автор	Ж.-Ж. Руссо
А) Уровень конфликтов	Состояние «войны всех против всех» Постоянный страх и насилие (1 балл)	Состояние мира, но не гарантированного. Конфликты возможны из-за несовершенства исполнения закона природы каждым, но это не тотальная война. (1 балл)	Изначально мирное состояние «благородного дикаря». Конфликты возникают позже, с появлением частной собственности и социального неравенства. (1 балл)
Б) Наличие морали и права	В естественном состоянии нет ни морали, ни права. «Где нет общей власти, нет закона; где нет	Есть естественный закон (право), данный разумом и Богом. Он предписывает не вредить другим и сохранять	Есть естественная жалость (сострадание) как добродетель, предшествующая разуму. Формального права нет, но есть естественные,

Критерий	Т. Гоббс	Автор	Ж.-Ж. Руссо
	закона, нет несправедливости». (1 балл)	человечество. Есть моральные обязанности. (1 балл)	чувства, удерживающие от зла. (1 балл)
В) Оценка состояния	Абсолютно негативная. Жизнь в нём «одинокa, бедна, беспросветна, тупа и кратковременна». Выход из него — безусловное благо. (1 балл)	Это состояние свободы и равенства, но оно чревато беспорядком из-за того, что каждый сам себе судья. (1 балл)	Позитивная. Это состояние подлинной свободы и естественной доброты. (1 балл)

Всего за этот пункт задания 9 баллов.

7. Все три мыслителя (автор, Т. Гоббс, Ж. Ж. Руссо) используют концепцию «общественного договора» для объяснения происхождения государства. Однако содержание этого договора у них различно. Сравните:

- а) Цель, ради которой люди заключают договор (по каждому мыслителю).
- б) Объём и характер прав, которые люди передают государству.

Дайте развёрнутый ответ с опорой на обществоведческие знания.

- а) Т. Гоббс: Гарантия безопасности и самосохранения. Избавление от страха постоянной войны и насильственной смерти. (1 балл)

Автор: Защита естественных прав (жизнь, свобода, собственность), которые существуют до государства, но в естественном состоянии ненадёжны. Цель — создание беспристрастного судьи. (1 балл)

Ж. Ж. Руссо: Достижение подлинной свободы и нравственности. Преодоление социального неравенства и создание условий, где человек, подчиняясь закону, который сам для себя установил, остаётся свободным. (1 балл)

б) Т. Гоббс: Полный и безвозвратный отказ от всех естественных прав (кроме неотчуждаемого права на жизнь в случае прямой угрозы) в пользу суверена (Левиафана). Суверен не участник договора и обладает абсолютной властью. (1 балл)

Автор: Частичная передача только одного права — права самому наказывать нарушителей закона природы. Передаётся это право сообществу для создания беспристрастной судебной и исполнительной власти. Права на жизнь, свободу и собственность не отчуждаются. (1 балл)

Ж. Ж. Руссо: Отчуждение каждого со всеми своими правами в пользу всей общины. Но поскольку отчуждают все в равной мере и получают взамен гражданские права и защиту сообщества, индивид ничего не теряет, а приобретает большую свободу. (1 балл)

Всего за этот пункт задания 6 баллов.

Всего за задания 35 баллов.