1. **Определите истинность или ложность высказывания.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. | 1.7. | 1.8. | 1.9. | 1.10. |
| нет | нет | нет | да | да | нет | да | нет | нет | нет |

**«+» и «-» считать эквивалентом «да» и «нет».**

**По 1 баллу за каждое верное определенное высказывание.**

**Максимум за задание – 10 баллов.**

1. **Определите лишнее понятие в ряду. Обоснуйте свой выбор.**

2.1. Аплодисменты, остальные – негативные социальные санкции.

2.2. Амортизация, остальные – факторные доходы.

2.3. СМИ, остальные – агенты первичной социализации.

2.4. Вера в сверхъестественное, остальные – признаки мировых религий.

2.5. Интроверт, остальные – типы темперамента по Гиппократу.

По **1 баллу** за каждое верно определенное лишнее понятие.

По **1 баллу** за каждое корректное обоснование.

**Максимум за задание – 10 баллов.**

1. **Выполните соотнесение правовых ситуаций и отраслей права. Обратите внимание на то, что при соотнесении возможен выбор нескольких правовых ситуаций.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| АЕ | Б | ВГ | Д |

По **2 балла** за каждое верно установленное соответствие.

**Максимум за задание – 12 баллов.**

1. **Ознакомьтесь с материалами и выполните задание.**

4.1. Семья - малая социальная группа, члены которой связаны браком, родительством и родством, общностью быта, общим бюджетом, взаимной моральной ответственностью и продолжением рода в целом. **(1 балл)**. Малая группа — немногочисленная по составу социальная группа, члены которой объединены общей социальной деятельностью и находятся в непосредственном личном общении, что является основой для возникновения эмоциональных отношений, групповых норм и групповых процессов **(1 балл)**.

4.2. Понятие «семейное неблагополучие» охватывает негативные различные характеристики семьи, дефекты ее структурного, количественного и половозрастного состава, внутрисемейные отношения, отношения членов семьи с внешними социальными институтами (школой, работой, досуговыми и другими учреждениями) **(2 балла)**.

4.3. Основы любой семьи формируются социальными позициями супругов по отношению друг к другу и детям **(2 балла)**. Данная идея связана с категориями социального статуса и дифференциации **(2 балла)**.

**Максимум за задание – 8 баллов.**

1. **Выберите все верные утверждения из приведенных ниже:**

Верные утверждения- 1, 3, 5.

**По 2 балла за каждое верно выбранное/невыбранное утверждение.**

**Максимум за задание – 10 баллов.**

1. **Некоторые люди предпочитают избегать авиаперелетов, считая, что поездка на машине является в разы более безопасной, чем осуществление перелета. Как вы думаете, является ли это поведение рациональным? Почему?**

Нет, такое поведение не является рациональным (**3 балла**). Данное поведение связано с «ошибкой нулевого риска», которая основана на том, что люди переоценивают вероятность одного события, когда его вероятность на самом деле ниже (**3 балла**). Таким образом, люди предпочитают контролируемую, но потенциально более вредоносную (вследствие более частого её возникновения) ситуацию перед обратной по причине переоценки возможности контроля (**3 балла**).

**Максимум за задание – 9 баллов.**

1. **Рассмотрите карту. Укажите, как называется объединение выделенных цветом стран? Как называется валюта этой организации? Какое государство покинуло это объединение?**

Европейский союз (возможны варианты Евросоюз, ЕС) **(2 балла).**

Валюта – евро **(2 балла).**

Государство, которое вышло из ЕС – Великобритания (возможны варианты Объединённое королевство; **не** засчитываются варианты Англия и Британия) **(5 баллов)**.

**Максимум за задание –** **9 баллов.**

1. **Соотнесите названия центров субъектов Российской Федерации и виды субъектов Российской Федерации.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Г | А | Б | Д | В | Е |

По **2 балла** за каждый правильный ответ.

**Максимум за задание –** **12 баллов**

1. **Ниже приведены высказывания известных мыслителей, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как […]: возможны варианты заменяемых частей данного слова).**

9.1. Мораль (**4 балла**)

9.2. Варианты ответа: Регулятивная, Ценностно-ориентирующая, Познавательная, Воспитательная, Оценочная, Мотивационная, Коммуникативная. (**по 1 баллу за каждую верно названную функцию, но не более 3 баллов**)

**Максимум за задание – 7 баллов.**

1. **Рассмотрите фотографии культовых сооружений.**
	1. **Укажите, с какой религией связана каждая из построек.**

|  |  |
| --- | --- |
| Фотография | Религия |
| А | Индуизм – **2 балла** |
| Б | Христианство – **2 балла** (также верным считать вариант «католицизм») |
| В | Иудаизм – **2 балла** |
| Г | Ислам – **2 балла** |
| Д | Буддизм – **2 балла** |

* 1. **Распределите указанные Вами в вопросе 10.1. религии по нескольким группам, используя таблицу ниже.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Религии** |
| Мировые религии | Буддизм, христианство, ислам  |
| Национальные религии | Индуизм, иудаизм |
| Авраамические религии | Иудаизм, христианство, ислам |

**По 1 баллу за каждую корректную последовательность.**

**Максимум за задание – 13 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
| 10 | 10 | 12 | 8 | 10 | 9 | 9 | 12 | 7 | 13 |