

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**9 КЛАСС**

**КЛЮЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ**

**Задание 1. (2 балла)**

**Ответ:** Б Д Е

*3 верных ответа – 2 балла, 2 верных ответа – 1 балл, 0-1 верный ответ – 0 баллов. Если участник указал в поле ответа более трёх букв, за каждую «лишнюю» букву из итоговой суммы снимается 1 балл.*

**Задание 2. (6 баллов)**

| <b>Группа:</b>                                   | Члены Избранной рады | Члены кружка «ревнителей благочестия» | Члены Негласного комитета |
|--------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| <b>Деятели, которые к ней относятся (буквы):</b> | А Б Д                | В Е З И                               | Г Ж К                     |

*Считаем верно указанные группы. За каждую выставаем 1 балл, итого до 3 баллов. Далее считаем верно соотнесённые с группой буквы:*

*9-10 букв – 3 балла;*

*6-8 букв – 2 балла;*

*4-5 букв – 1 балл;*

*0-3 буквы – 0 баллов.*

**Задание 3. (8 баллов)**

|                                                                                                                              | <b>№ 1</b>         | <b>№ 2</b>                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>Город, в котором находится памятник</b>                                                                                   | Москва<br>(1 балл) | Санкт-Петербург<br>(1 балл) |
| <b>Фамилии автора(-ов) памятника (в первом случае нужно назвать только скульптора, во втором – скульптора и архитектора)</b> | Мартос<br>(1 балл) | Орловский*<br>(1 балл)      |
|                                                                                                                              |                    | Монферран*<br>(1 балл)      |

*\*Орловский и Монферран могут быть указаны в другой последовательности.*

**Определите, какие утверждения из списка относятся к карикатуре № 1, какие – к карикатуре № 2, а какие – к обеим. Поставьте знак «+» в соответствующей ячейке.**

| <b>Утверждение</b>                          | <b>№ 1</b> | <b>№ 2</b> | <b>Обе</b> |
|---------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Памятник на карикатуре находится на площади |            |            | +          |

|                                                                                                                         |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| Памятник на caricature находится в городе,<br>Удостоенном звания города-героя                                           |  |   | + |
| Памятник на caricature был установлен в XIX веке                                                                        |  |   | + |
| Памятник на caricature сохранился до наших дней                                                                         |  |   | + |
| Памятник на caricature создан при участии автора монументов<br>полководцам у Казанского собора в Санкт-Петербурге       |  | + |   |
| Памятник на caricature установлен в городе, который не взяли<br>войска Наполеона во время Отечественной войны 1812 года |  | + |   |

*Считаем количество верно выставленных знаков «+» в таблице:*

*5-6 знаков – 3 балла. 3-4 знака – 2 балла, 1-2 знака – 1 балл.*

*Если в строке поставлено более одного знака «плюс» – она не засчитывается.*

#### **Задание 4. (5 баллов)**

| <b>Событие отечественной истории</b>                                                | <b>Литературное произведение<br/>(цифра)</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   | 3                                            |
|  | 5                                            |

|                                                                                     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | 4 |
|   | 2 |
|  | 1 |

По 1 баллу за каждый верный ответ.

#### Задание 5. (10 баллов)

| Имя женщины             | Место рождения (буква) | Имя мужа                                            |
|-------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|
| Sofija<br>Vytautaitė    | Е                      | Василий I                                           |
| Maryna<br>Mniszchówna   | Д                      | Лжедмитрий I<br>(может быть зачтён и Лжедмитрий II) |
| Gytha of<br>Wessex      | Б                      | Владимир Мономах                                    |
| Ingegerd<br>Olofsdotter | Ж                      | Ярослав Мудрый                                      |
| Zωή<br>Παλαιολογίνα     | Г                      | Иван III                                            |

По 1 баллу за каждую верно определённую точку на карте.

По 1 баллу за каждое верно указанное имя мужа.

**Задание 6. (6 баллов)**

| Портрет (цифра) | Фамилия  | Факт (буква) |
|-----------------|----------|--------------|
| 1               | Орлов    | Б            |
| 2               | Потёмкин | Е            |
| 3               | Меншиков | А            |
| 4               | Зубов    | Г            |
| 5               | Моцарт   | Д            |
| 6               | Бирон    | В            |

По 1 баллу только за каждую **полностью** верно заполненную строку. Если фамилия указана верно, а отрывок – нет, баллы не начисляются.

**Задание 7. (5 баллов)**

| Современное название народа | Отрывок (буква) |
|-----------------------------|-----------------|
| Коми                        | Б               |
| Марийцы                     | Г               |
| Татары                      | Д               |
| Ханты                       | В               |
| Чуваши                      | А               |

По 1 баллу за каждый верный ответ.

**Задание 8. (8 баллов)**

| Сражение             | Элемент диаграммы (цифра) |
|----------------------|---------------------------|
| Смоленское сражение  | 5                         |
| Битва за Москву      | 6                         |
| Сталинградская битва | 4                         |
| Курская битва        | 3                         |
| Битва за Берлин      | 2                         |
| Битва за Маньчжурию  | 1                         |

По 1 баллу за каждый верный ответ.

|                                                                                                       |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Укажите сражение (из приведённых выше), в котором советским войскам противостояли не немецкие войска: | Битва за Маньчжурию (1 балл)          |
| Укажите, какие это были войска:                                                                       | Японские / Квантунская армия (1 балл) |

**Задание 9. (10 баллов)**

| Изображение | Название города<br>(в годы Великой Отечественной войны) | Местоположение<br>на карте (буква) |
|-------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1           | Брест                                                   | А                                  |
| 2           | Ленинград*                                              | Б                                  |
| 3           | Орёл                                                    | В                                  |
| 4           | Краснодон                                               | Г                                  |
| 5           | Сталинград*                                             | Д                                  |

За каждый верно определённый город – 1 балл. За каждую верно определённое местоположение на карте – 1 балл. Если верно определено только местоположение, а город указан неверно, балл за него **не выставляется**.

\* Засчитываются только эти варианты; названия Санкт-Петербург и Волгоград – не засчитываются.

**Задание 10. (9 баллов)**

| Год гибели | Имя погибшего                                                              | Изображение<br>(цифра) |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 945        | Игорь Рюрикович<br>(зачёт – Игорь Старый, князь Игорь и т. д.)             | 7                      |
| 972        | Святослав Храбрый<br>(зачёт – Святослав Игоревич, князь Святослав и т. д.) | 3                      |
| 977        | Глеб Святославич<br>(зачёт – Глеб Древлянский)                             | 6                      |
| 980        | Ярополк Святославич                                                        | 1                      |
| 1015       | Глеб Владимирович<br>(зачёт – Глеб Святой)                                 | 9                      |
| 1318       | Михаил Черниговский                                                        | 4                      |
| 1591       | Дмитрий Угличский<br>(зачёт – Дмитрий Иванович, царевич Дмитрий)           | 5                      |
| 1606       | Лжедмитрий I                                                               | 2                      |
| 1725       | Пётр I                                                                     | 8                      |

1 балл за каждую **полностью** верно заполненную строку (имя + изображение).

**Задание 10. (5 баллов)**

| Название архива                                                    | Фонд (буква) |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| Российский государственный архив военно-морского флота<br>(РГАВМФ) | А            |

|                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| Российский государственный архив древних актов<br>(РГАДА)                   | Е |
| Российский государственный архив литературы и искусства<br>(РГАЛИ)          | В |
| Российский государственный архив социально-политической истории<br>(РГАСПИ) | Д |
| Российский государственный архив экономики<br>(РГАЭ)                        | Б |
| Российский государственный военно-исторический архив<br>(РГВИА)             | Ж |
| Российский государственный исторический архив<br>(РГИА)                     | Г |

Считаем количество верных ответов и вычисляем балл:

7 ответов – 5 баллов; 6 ответов – 4 балла; 5 ответов – 3 балла; 4 ответа – 2 балла; 2-3 ответа – 1 балл; 0-1 ответ – 0 баллов.

#### Задание 11. (14 баллов)

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Укажите имя и фамилию солдатки, представшей перед следствием.</b>                                                 | Агафья Панова – 2 балла ( <i>«Агафья Яковлева» – неверный ответ, так как «Яковлева дочь», то есть «Яковлевна», это отчество</i> )                                                                                                                                                                           |
| <b>За какие «непристойные слова» женщина предстала перед следствием?</b>                                             | Если участник указывает лишь на оскорбление Елизаветы Петровны, – 1 балл. Если участник уточняет, что речь шла о её незаконнорожденности, – 2 балла.                                                                                                                                                        |
| <b>Откуда власти узнали о том, что женщина произнесла эти слова?</b>                                                 | Об этом сообщил Иван Артемьев, в доме у которого Агафья оскорбляла императрицу (достаточно указать на Ивана Артемьева) – 1 балл.                                                                                                                                                                            |
| <b>Как женщина объяснила на допросе свои слова?</b>                                                                  | Женщина заявила, что была пьяна, и не понимала, что говорит (достаточно указания на состояние опьянения) – 1 балл.                                                                                                                                                                                          |
| <b>Найдите в тексте и приведите два подтверждения тому, что власти придали большое значение эпизоду с солдаткой.</b> | Участник должен привести следующие подтверждения:<br>- в следствии участвовал сам глава Канцелярии тайных дел А. И. Шувалов<br>- с тех, кто слышал сказанное Агафьей. взяли подписку о неразглашении под страхом смерти<br>За каждую позицию – 2 балла.                                                     |
| <b>Почему сказанное солдаткой было столь опасно для властей? Приведите два любых аргумента.</b>                      | Участник может привести следующие аргументы:<br>- в период «дворцовых переворотов» слухи о нелегитимности императрицы были особенно опасны<br>- эпизод произошёл в столице<br>- сказанное было правдой – Елизавета Петровна действительно родилась до брака своих родителей<br>За каждую позицию – 2 балла. |

## Задание 12. (14 баллов)

### 12.1.

**Предложенные в ключах формулировки являются лишь рекомендациями, варианты, предложенные участниками олимпиады необязательно должны полностью совпадать с ключами, главное, чтобы проблема и задачи были сформулированы, исходя из смысла высказывания.**

*«...Сильная Киевская Русь времен Ярослава Мудрого занимала одно из центральных мест в системе европейских политических взаимоотношений» (П.П. Толочко)*

**Проблема:** место Древней Руси в системе международных отношений в эпоху Ярослава Мудрого

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние Древней Руси при Ярославе Мудром (чтобы понять, была ли Киевская Русь сильным государством)
2. Рассмотреть сложившуюся в данную эпоху систему международных отношений
3. Рассмотреть внешнюю политику Ярослава Мудрого
4. Выяснить, действительно ли Русь при Ярославе Мудром играла одну из главных ролей на международной арене/ Оценить роль Древней Руси в европейских международных отношениях в период правления Ярослава Мудрого

*«Восстание в Твери было событием из ряда вон выходящим. По своему размаху и ожесточению оно далеко превосходило все те столкновения между русскими и ордынцами, которые случались во второй половине XIII – первой четверти XIV века» (Н.С. Борисов)*

**Проблема:** оценка тверского восстания 1327 года/ оценка тверского восстания 1327 года в сравнении с русско-ордынскими столкновениями второй половины XIII – первой четверти XIV вв.

**Задачи:**

1. Кратко рассмотреть тверское восстание 1327 г./ Привести основные факты, связанные с тверским восстанием
2. Оценить масштаб тверского восстания/ Оценить тверское восстание с точки зрения его масштабов и уникальности
3. Рассмотреть русско-ордынские столкновения второй половины XIII – первой четверти XIV вв.
4. Сопоставить тверское восстание с другими русско-ордынскими конфликтами с точки зрения их масштабов

*«...главной отличительной чертой опричнины можно считать то, что раздел территории государства на две части сопровождался и четким разделением на две части всего дворянского сословия» (Б.Н. Флоря)*

**Проблема:** влияние опричной политики на дворянство/ главная отличительная черта опричнины

**Задачи:**

1. Привести основные факты, связанные с политикой опричнины
2. Рассмотреть территориальное деление страны в период опричнины/ другой вариант: Выделить отличительные черты опричной политики
3. Проанализировать положение дворянского сословия в годы опричнины
4. Выяснить, было ли деление дворянства главной чертой опричнины

*«Если прежде реорганизация правительства зависела от придворных интриг, столкновения амбиций..., то теперь все решали интересы дела» (К.А. Писаренко о времени правления Елизаветы Петровны)*

**Проблема:** сопоставление преобразований в сфере государственного управления при Елизавете Петровне и ее предшественниках (Екатерине I и Петре II)/ оценка преобразований в области государственного управления при Елизавете Петровне в контексте сравнения с ее предшественниками (Екатериной I и Петром II)

**Задачи:**

1. Рассмотреть организацию государственного управления при Елизавете Петровне
2. Выяснить, чем были обусловлены реформы в данной сфере при Елизавете Петровне
3. Проанализировать реформы в сфере государственного управления при предшественниках Елизаветы (Екатерине I и Петре II)
4. Сравнить мотивы преобразований при Елизавете и ее предшественниках

*«Россия в конце царствования Александра в отношении государственной и общественной жизни... не далеко ушла вперед от времен Екатерины» (А.А. Корнилов)*

**Проблема:** оценка итогов царствования Александра I

**Задачи:**

1. Проанализировать внутривластическое развитие России в конце правления Александра I
2. Проанализировать общественное развитие в Российской империи в конце правления Александра I
3. Рассмотреть итоги царствования Екатерины II/ рассмотреть состояние России в конце правления Екатерины II
4. Сопоставить положение России в конце царствований Екатерины II и Александра I и дать оценку итогов правления последнего

*«...даже монархи-реформаторы в условиях, когда без реформ нельзя было обойтись, старались уступить новому как можно меньше и сохранить из старого как можно больше» (Н.А. Троицкий о монархах XIX века)*

**Проблема:** оценка политики монархов-реформаторов XIX в.

**Задачи:**

1. Описать ситуации в истории России XIX в., когда реформы были необходимы/ Выяснить, были ли реформы в XIX в. жизненно необходимы
2. Выяснить, кого из монархов XIX в. можно назвать реформаторами
3. Рассмотреть политику монархов-реформаторов XIX в.
4. Ответить на вопрос, действительно ли императоры-реформаторы старались избегать нового/ Дать оценку преобразований рассмотренных монархов с точки зрения их ограниченности

*«У этого конфликта были очень серьезные последствия – гражданская война в России стала неизбежной» (Б.И. Колоницкий о Корниловском выступлении)*

**Проблема:** оценка последствий Корниловского выступления

**Задачи:**

1. Привести основные факты, связанные с Корниловским выступлением
2. Проанализировать развитие событий после Корниловского выступления
3. Привести основные факты, связанные с началом гражданской войны в России
4. Выяснить, действительно ли Корниловское выступление сделало гражданскую войну неизбежной

*«1949 – 1950 гг. стали, несомненно, кульминацией «холодной войны» (Н. Верт)*

**Проблема:** оценка 1949-1950 гг. в контексте развития холодной войны

**Задачи:**

1. Проанализировать международные отношения в 1949 – 1950 гг.
2. Рассмотреть понятие «холодная война»

3. Выделить основные этапы развития холодной войны
4. Определить место 1949 – 1950 гг. в развитии холодной войны/ Ответить на вопрос, можно ли считать 1949 – 1950 гг. кульминацией холодной войны

*За верно сформулированную проблему – 2 балла.*

*За каждую верно поставленную задачу (даже при неверно сформулированной проблеме) – 1 балл.*

## **12.2.**

**Оценивая ответ участника в этой части, предлагаем руководствоваться следующими критериями (для каждой из четырёх работ, которые должен указать участник):**

**2 балла за одно наименование выставляются только в том случае, если работа удовлетворяет всем приведённым критериям:**

- Название работы приведено верно;
- Такая работа действительно существует и действительно касается той проблематики, которая затрагивается в высказывании;
- Верно указан автор работы (достаточно фамилии);
- Автор работы является профессиональным исследователем или современником описываемых событий.

**1 балл выставляется в том случае, если в ответе присутствуют 1-2 пункта из следующего перечня:**

- Название работы приведено с ошибкой, не искажающей общего смысла (например: *Олег Хлевнюк. «Жизнь Сталина»* вместо *Олег Хлевнюк. «Сталин. Жизнь одного вождя»*);
- Автор работы не указан или указан с ошибкой в фамилии;
- Автор работы является публицистом<sup>1</sup> или автором учебника, учебного пособия.

**Если все три вышеизложенных пункта прослеживаются в ответе, выставляется 0 баллов.**

**0 баллов выставляется в том случае, если хотя бы один пункт из следующего перечня присутствует в ответе:**

- Название работы приведено неверно и, следовательно, такой работы не существует;
- Работа не касается той проблематики, которая затрагивается в высказывании;
- Автор работы является явным фальсификатором истории или автором художественного произведения.

---

<sup>1</sup> Кроме тех случаев, когда он одновременно современник событий.