




**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности и защиты Родины  
2025/26 учебный год  
9 класс**

**ЗАДАНИЕ 1.** По представленным условным обозначениям впишите в таблицу форму рельефа «Котловина» или «Гора», а также поясните, как определили (по каким признакам) форму рельефа.

Вариант ответа:

№ п/п	Условное обозначение	Форма рельефа	Пояснение
1.		Не определена	Определить нельзя так как отсутствуют: - указатели скатов; - отметки горизонталей; - отметки высот; - отметки водоемов
2.		Гора	Определено по указателям скатов (конец штриха направлен всегда в сторону понижения)
3.		Котловина	Определено по отметкам горизонталей (цифры своим верхом обращены в сторону повышения склона)
4.		Котловина	Определено по расположению водоема (понижение всегда в сторону водоема)

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 16 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ по позициям 2-4 по форме рельефа начисляется по 2 балла;
- за правильный или аналогичный правильному ответ по позиции 1, в том числе отсутствие ответа, начисляется 2 балла;
- за каждое правильное или аналогичное правильному пояснение начисляется по 2 балла;
- баллы за пояснение начисляются только в случае, если правильно указана форма рельефа;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2.** В походе вам пришлось пополнить запасы продуктов питания собранными грибами. Некоторые из них можно спутать с ядовитыми или несъедобными. Приведите в соответствие наименования ядовитых и несъедобных грибов со съедобными грибами, с которыми они могут быть спутаны. Ответ внесите в таблицу, указав цифру(ы), соответствующую(ие) представленным ниже ядовитым и несъедобным грибам:

1. Желчный гриб
2. Мухомор
3. Перечный гриб
4. Бледная поганка

**Ответ:**

№ п/п	Съедобный гриб	Ядовитые или несъедобные грибы
1.	белый гриб	1
2.	масленок	3
3.	моховик	3
4.	подберезовик	1
5.	сыроежка	2, 4
6.	шампиньон	2, 4

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *14 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ по пунктам 1-4 начисляется по *2 балла*;
- за каждый полный правильный ответ по пунктам 5-6 начисляется по *3 балла*;
- неполные ответы и ответы содержащие лишние цифры не засчитываются;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3.** В приведенном ниже тексте о некоторых фактах и особенностях проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) в различных условиях есть пропуски, обозначенные цифрами. Определите пропущенные слова (значения) и запишите их в соответствующие графы таблицы.

Текст

При оказании первой помощи пострадавшему с остановкой дыхания и (или) кровообращения рекомендуется начинать СЛР с \_\_\_\_\_ (1).

При качественном выполнении СЛР сердечный выброс составляет около 25-30% от нормального. При проведении СЛР для восстановления сознания мозговой кровотока должен поддерживаться на уровне не менее \_\_\_\_\_ (2) % от нормального, а для поддержания жизнедеятельности нейронов – не менее \_\_\_\_\_ (3) % от нормального.

У взрослых пострадавших допустимо выполнение сердечно-церебральной реанимации (СЦР), когда восстановление проходимости дыхательных путей и \_\_\_\_\_ (4) не проводятся.

У пострадавших \_\_\_\_\_ (5) возраста СЛР рекомендуется начинать с пяти вдохов искусственного дыхания. Подобный алгоритм СЛР (начало – с пяти вдохов искусственного дыхания) рекомендован пострадавшим при \_\_\_\_\_ (6).

**Ответ:**

Пропуски	Пропущенные слова (значения)
1	надавливаний на грудную клетку (давлений, компрессий)
2	50
3	20
4	искусственное дыхание
5	детского
6	утоплении

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *18 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется *3 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4.** Впишите цифры, обозначающие названия горючих веществ из приведенного ниже списка, соответствующие подклассу пожара.

Список горючих веществ:

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. алюминий  | 8. каучук      |
| 2. ацетон    | 9. магний      |
| 3. бензин    | 10. натрий     |
| 4. бумага    | 11. парафин    |
| 5. глицерин  | 12. пластмассы |
| 6. древесина | 13. текстиль   |
| 7. калий     | 14. уголь      |

**Ответ:**

№ п/п	Подкласс пожара	Горючие вещества
1.	A1	4, 6, 13, 14
2.	A2	8, 12
3.	B1	3, 11
4.	B2	2, 5
5.	D1	1, 9
6.	D2	7, 10

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *18 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ (полное соответствие строки) начисляется по *3 балла*;
- если ответ в строке является неполным, баллы не начисляются;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5.** Для защиты материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, может быть осуществлена их эвакуация в безопасные районы. Определите, что относится к материальным, а что к культурным ценностям поставив в соответствующие ячейки знак «+».

**Ответ:**

Материальные	Наименование ценностей	Культурные
+	запасы драгоценных камней и металлов	
	российский страховой фонд документов библиотечных фондов	+
	электронные информационные ресурсы на жестких носителях	+
+	ведомственные архивы государственных органов и организаций	
+	научные собрания и фонды организаций	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *2 балла*;
- баллы за ответ не начисляются, если ценность отмечена одновременно в двух колонках;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6.** В списке побед русского флота укажите государство, флот которого потерпел поражение, место сражения и год, когда оно произошло.

**Вариант ответа:**

Дата сражения	Государство, флот которого потерпел поражение	Место сражения	Год сражения
7 июля	Турция (допускается ответ Османская империя)	Чесменская бухта (допускается ответ Хиосский пролив Эгейского моря)	1770
9 августа	Швеция	мыс Гангут (допускается ответ полуостров Ханко)	1714
11 сентября	Турция (допускается ответ Османская империя)	мыс Тендра (допускается ответ Тендровская коса)	1790
1 декабря	Турция (допускается ответ Османская империя)	мыс Синоп (допускается ответ Синопская бухта)	1853

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *24 балла*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 7. Впишите в правый столбец таблицы пропущенные фрагменты текста.**

## Текст

В движении – «НА МЕСТЕ» по команде «На месте, шагом – МАРШ» шаг обозначать подниманием и опусканием ног, при этом ногу поднимать на \_\_\_\_\_ (1) от земли и ставить ее на \_\_\_\_\_ (2), начиная с \_\_\_\_\_ (3); руками производить движения в такт шага. По команде «ПРЯМО», подаваемой одновременно с постановкой \_\_\_\_\_ (4) ноги на землю, сделать \_\_\_\_\_ (5) ногой еще один шаг на месте и с \_\_\_\_\_ (6) ноги начать движение \_\_\_\_\_ (7) шагом. При этом первые \_\_\_\_\_ (8) шага должны быть \_\_\_\_\_ (9).

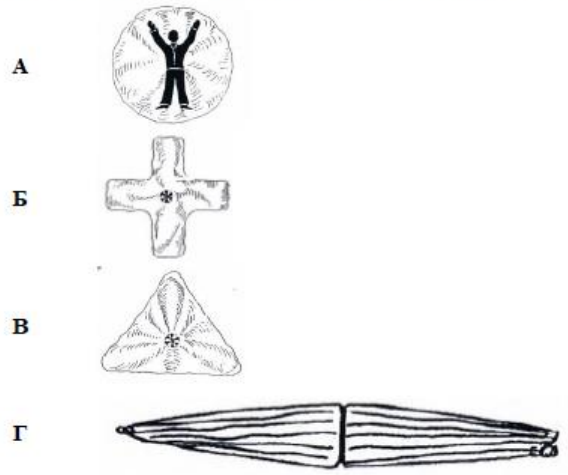
**Ответ:**

Пропуск	Пропущенный фрагмент текста
1	15-20 см
2	всю ступню
3	носки
4	левой
5	правой
6	левой
7	полным
8	три
9	строевыми

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *18 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 8.** Являясь пилотом поисково-спасательного самолета, Вы увидели на земле следующую последовательность визуальных знаков, выполненных членами экипажа потерпевшего бедствие вертолета с помощью парашютов:



1. Расшифруйте переданную информацию (напишите, что означает каждый из представленных визуальных знаков).

2. Назовите сигналы, подаваемые с помощью ракет, используя которые Вы передадите членами экипажа потерпевшего бедствие вертолета следующий текст: «Вас вижу, Вас понял, ожидайте помощи на месте, за вами прибудет вертолет».

**Вариант ответа:**

1.

А	Произошло летное происшествие, имеются пострадавшие
Б	Здесь садиться нельзя
В	Нуждаемся в продовольствии, воде, в теплом обмундировании
Г	Покажите, в каком направлении идти

2.

Вас вижу	зеленая ракета
Вас понял	белая ракета
Ожидайте помощи на месте, за вами прибудет вертолет	красная ракета

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**, при этом:

- за правильный или аналогичный правильному ответ по позиции А начисляется **2 балла** (по **1 баллу** за «произошло летное происшествие», «имеются пострадавшие»);
- за правильный или аналогичный правильному ответ по позициям Б и Г начисляется по **2 балла**;
- за правильный или аналогичный правильному ответ по позиции В начисляется **2 балла** (если участником указаны две или три позиции из указанных: «нуждаемся в продовольствии», «воде», «теплом обмундировании», то начисляется **2 балла**, если участником указана только одна из трех позиций, то начисляется **1 балл**);
- за правильный ответ по второй части задания начисляется **6 баллов** (по **2 балла** за каждую позицию);
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 9.** Группа школьников отправились в пеший поход на природу, единственным ориентиром в пути следования оказалась автомобильная дорога. На ряде участков пути (вдоль дороги) отсутствует тротуар, пешеходная и велопешеходная дорожки. Два школьника несут громоздкий предмет. Трое школьников взяли с собой велосипеды, один из которых сломался.

Ответьте на вопросы:

1. Где должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуаров?
2. Если пешеходы, переносящие громоздкие предметы по тротуарам или обочинам создают помехи для других пешеходов то, могут ли они двигаться по краю проезжей части?
3. При пересечении пешеходом велосипедной дорожки кто должен уступить дорогу, пешеход, велосипедист или лицо, использующее для передвижения средство индивидуальной мобильности?
4. При движении по краю проезжей части лица, ведущие велосипед должны следовать по ходу движения транспортных средств или навстречу им?

**Вариант ответа:**

Номер вопроса	Ответ
1.	По пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам
2.	Да
3.	Пешеход
4.	По ходу движения транспортных средств

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по вопросу 1 начисляется **9 баллов** (3 балла за указание «по пешеходным дорожкам», 3 балла за указание «по велопешеходным дорожкам», 3 балла за указание «при отсутствии дорожек – по обочинам»);
- за каждый правильный ответ по вопросам 2-4 начисляется по **3 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 10.** На территории сельского поселения произошло событие, поражающий фактор которого характеризуется как «смещение и (или) отрыв масс горных пород на защищаемой территории». В результате происшествия было повреждено два жилых дома и один жилой дом разрушен, вред здоровью причинен 6 людям.

**Ответьте на следующие вопросы:**

- 1. Можно ли отнести данное событие к чрезвычайной ситуации?**
- 2. Назовите, что может в данной ситуации служить источником природной ЧС?**
- 3. К каким опасным явлениям и процессам можно отнести описанную ситуацию?**

**Ответ:**

Вопрос	Ответ
1.	Да
2.	Оползни, обвалы, осыпи
3.	Опасные геологические явления

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *16 баллов*, при этом:

- за правильный ответ на вопрос 1 начисляется *3 балла*;
- за правильный ответ на вопрос 2 начисляется *9 баллов* (по *3 балла* за каждый источник природной ЧС);
- за правильный ответ на вопрос 3 начисляется *4 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 11.** В результате гололеда на трассе регионального значения произошло событие, в результате которого столкнулись 5 легковых автомобилей. Один человек погиб, трое получили ушибы, у двоих - переломы, один - сотрясение мозга. В результате происшествия на 1 час было ограничено движение на участке дороги.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Можно ли отнести данное событие к чрезвычайной ситуации?
2. Назовите наименование источника чрезвычайной ситуации.
3. К каким техногенным ситуациям можно отнести описанное событие?

**Ответ:**

Вопрос	Ответ
1.	Нет
2.	Аварии на автомобильном транспорте
3.	Транспортные аварии

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *13 баллов*, при этом:

- за правильный ответ на вопрос 1 начисляется *4 балла*;
- за правильный ответ на вопрос 2 начисляется *5 балла*;
- за правильный ответ на вопрос 3 начисляется *4 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 12.** Среди носивших воинское звание «Маршал Советского Союза» были те, кто начал службу в русской армии, а затем стал офицером Красной армии, принимал участие в Великой Отечественной войне. По фрагментам текстов определите, о каком Маршале Советского Союза идет речь. Ответ (фамилию Маршала Советского Союза) внесите в таблицу.



1. В сентябре 1917 года назначен командиром 16-го гренадерского Мингрельского полка, полковник. В фундаментальном труде «Мозг армии» он исследовал вопросы взаимосвязи войны и политики, войны и экономики, сформулировал основные положения о характере будущей войны, раскрыл особенности руководства современной войной.
2. В русской армии с 1914 г., рядовой и унтер-офицер. В октябре 1949 г. был назначен министром Национальной обороны Польши.
3. Участник Первой мировой войны командовал ротой, штабс-капитан. 1 июня 1945 г. был назначен главнокомандующим советскими войсками на Дальнем Востоке. В результате успешных действий советских войск была разгромлена японская Квантунская армия.
4. Участник Первой мировой войны, младший унтер-офицер был награжден Георгиевскими крестами 3-й и 4-й ст. 8 мая 1945 г. в Карлсборге принял капитуляцию вооруженных сил нацистской Германии.
5. Участвовал в Русско-японской войне 1904-1905 гг. и в Первой мировой войне. Старший унтер-офицер. Награжден четырьмя Георгиевскими крестами и четырьмя Георгиевскими медалями «За храбрость». в январе 1943 г. назначен командующим кавалерией Красной Армии.
6. С 1914 г. участник Первой мировой войны. Как отличившийся в боях был награжден Георгиевским крестом. В феврале 1916 г. был отправлен в составе русского экспедиционного корпуса во Францию. С октября 1957 г. – министр обороны СССР. На этом посту он оставался до конца своей жизни.
7. Служил в Томске младшим офицером отдельной мортирной батареи, подпоручик. В армии адмирала Колчака, командовал артиллерийской батареей. В июне 1944 г. подготовил и провел при поддержке Краснознаменного Балтийского флота, Ладужской и Онежской военных флотилий Выборгскую наступательную операцию, завершившуюся разгромом финской оперативной группы «Карельский перешеек».

**Ответ:**

Позиция	Фамилия Маршала Советского Союза
1.	Шапошников <i>Борис Михайлович</i>
2.	Рокоссовский <i>Константин Константинович</i>
3.	Василевский <i>Александр Михайлович</i>
4.	Жуков <i>Георгий Константинович</i>
5.	Буденный <i>Семён Михайлович</i>
6.	Малиновский <i>Родион Яковлевич</i>
7.	Говоров <i>Леонид Александрович</i>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **21 балл**, при этом:

- за каждый правильный ответ (указание фамилии маршала) начисляется по **3 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<i>Определите один правильный ответ</i>		
1.	<p>Если на карте масштаба 1:5000 длина горизонтального проложения линии местности равна 500 м, то длина данной линии на карте равна:</p> <p>а) 1 см; б) 5 см; в) 10 см; г) 25 см</p>	2
2.	 <p>Данный визуальный сигнал, выполненный членом экипажа потерпевшего бедствие самолета означает:</p> <p>а) здесь можно произвести посадку; б) нуждаемся в продовольствии; в) покажите, в каком направлении идти; г) здесь садиться нельзя</p>	2
3.	<p>Воздушно-пенные огнетушители с фторсодержащим зарядом можно применять для тушения пожаров класса:</p> <p>а) В; б) С; в) D; г) E</p>	2
4.	 <p>Если на упаковке товара имеется данный знак, то это говорит:</p> <p>а) об обращении продукции на рынке Таможенного союза; б) о соответствии продукции Национальным техническим регламентам; в) о соответствии продукции стандартам ЕС; г) о соответствии продукции национальным стандартам РФ</p>	2
5.	<p>Началом любой мягкой бинтовой повязки является:</p> <p>а) восьмиобразная; б) циркулярная; в) спиральная; г) колосовидная</p>	2

6.	<p>В случае утечки газа в квартире вызвать службу газа можно по телефону:</p> <p>а) 101; б) 102; в) 103; г) 104</p>	2
7.	<p>Для того чтобы адаптироваться к кислородному голоданию в условиях высокогорья организм человека реагирует:</p> <p>а) увеличением количества тромбоцитов; б) увеличением количества эритроцитов; в) уменьшением количества лейкоцитов; г) увеличением количества лейкоцитов</p>	2
8.	<p>Источником возбудителя инфекционной болезни является:</p> <p>а) патогенный микроорганизм; б) место пребывания заболевших инфекционной болезнью людей; в) организм зараженного человека; г) место нахождения источника возбудителя инфекционной болезни</p>	2
9.	<p>Общим признаком острой кровопотери является:</p> <p>а) боль в месте травмы; б) кровоизлияние; в) деформация в месте повреждения; г) головокружение</p>	2
10.	<p>Пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика, если:</p> <p>а) руки регулировщика опущены; б) правая рука регулировщика вытянута вперед; в) руки регулировщика вытянуты в стороны; г) рука регулировщика поднята вверх</p>	2
11.	<p>В случаях возникновения ситуации, требующей экстренной остановки железнодорожного подвижного состава сигнал остановки поезда подается</p> <p>а) двумя скрещенными над головой руками; б) круговым движением руки; в) двумя скрещенными перед собой руками; г) вытянутой рукой перед собой</p>	2

12.	<p>Подъем уровня грунтовых вод на защищаемой территории является поражающим фактором следующего источника ЧС:</p> <p>а) наводнение;  б) половодье;  в) затор;  г) подтопление</p>	2		
13.	<p>Цвет визуального сигнала подающегося с целью привлечения внимания:</p> <p>а) красный;  б) желтый;  в) зеленый;  г) синий</p>	2		
14.	<p>Огнетушитель с зарядом огнетушащего вещества на основе галогенпроизводных углеводов относится к:</p> <p>а) углекислотным;  б) порошковым;  в) воздушно-пенным;  г) хладоновым</p>	2		
15.	<p>Если после вспышки от взрыва звук дошел до вас через 15 секунд, то расстояние до места взрыва приблизительно равно:</p> <p>а) 3 км;  б) 5 км;  в) 6,5 км;  г) 7,5 км</p>	2		
<i>Отметьте все правильные ответы</i>				
16.	<p>Смещение и (или) отрыв масс горных пород на защищаемой территории является поражающим фактором следующих источников ЧС:</p> <p>а) обвалы;  б) оползни;  в) карсты;  г) курумы;  д) плоскостная эрозия</p>	4		
17.	<p>Знаки безопасности на водных объектах устанавливаются на береговых полосах водных объектов в целях информирования людей:</p> <p>а) о местах размещения медпунктов;  б) о категории пляжей;  в) о местах разрешенного купания;  г) о местах разрешенного выхода на лед;  д) о температуре воды</p>	4		
18.	<p>Выберите верные утверждения о правилах проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) детей до 1 года:</p> <p>а) первоначально рекомендуется выполнить 5 вдохов искусственного дыхания;  б) первоначально рекомендуется выполнить 10 вдохов искусственного дыхания;  в) надавливания на грудину выполняются с частотой 130-140 в минуту;  г) надавливания на грудину выполняются на глубину, равную одной четвертой переднезаднего размера грудной клетки;  д) надавливания на грудину выполняются на глубину, равную одной трети переднезаднего размера грудной клетки</p>		4	
19.	<p>При каких условия наблюдения предметы кажутся ближе, чем на самом деле?</p> <p>а) в горах;  б) в дождь;  в) в сумерках;  г) на воде;  д) при наблюдении стоя по сравнению с наблюдением лёжа</p>		4	
20.	<p>Согласно классификации, поражающие факторы источников техногенных ЧС по генезису и механизму воздействия делятся на:</p> <p>а) физические;  б) механические;  в) химические;  г) прямого действия;  д) вторичные</p>		4	
				<i>max 50</i>

### Матрица ответов на тестовые задания

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Верный ответ	в	в	а	г	б
<b>Номер теста</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	г	б	в	г	б
<b>Номер теста</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Верный ответ	б	г	б	г	б
<b>Номер теста</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Верный ответ	а, б	в, г	а, д	а, г	а, в, г, д

**Примечание:**

- а) в тестовых заданиях с определением одного ответа за верный ответ начисляется *2 балла*;
- б) в тестовых заданиях с определением нескольких ответов за каждый верный ответ начисляется по *2 балла* (например, если участник отметил один из двух верных ответов и один неверный ответ, то он получает *2 балла*);
- в) за тестовое задание 19 за каждый верный ответ начисляется по *1 баллу*;
- г) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

МОДУЛЬ 1							МОДУЛЬ 2					ТЕСТЫ	ИТОГО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
16	14	18	18	10	24	18	14	18	16	13	21	50	250